



كلية التربية

قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي

برنامج إرشادي وقائي من اضطرابات ما بعد الصدمة للأطفال الخاضعين لحكم قضائي بالضم

رسالة مقدمة من الباحث

وائل أحمد جمال الدين محمد حسن

للحصول علي درجة دكتوراه الفلسفة في التربية

تخصص (صحة نفسية وإرشاد نفسي)

إشراف

الدكتور

الأستاذ الدكتور

صابر فاروق محمد

حسام الدين محمود عزب

مدرس الصحة النفسية والإرشاد النفسي

أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي

كلية التربية - جامعة عين شمس

كلية التربية - جامعة عين شمس

١٤٣٩ هـ - ٢٠١٨ م

قال الله تعالى

﴿ وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ أَمَرَ أَنْ
يُتِمَّ الرِّضَاعَةَ وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ مِمَّا رَزَقْنَهُ وَكِسْفَتُهُنَّ
بِالْمَعْرُوفِ لَا تَكْلَفُ نَفْسٌ إِلَّا وُسْعَهَا لَا تُضَامَرُ وَالِدَةٌ
بِوَكْدِهَا وَلَا مَوْلُودٌ لَهُ بِوَكْدِهِ وَعَلَى الْوَارِثِ مِثْلُ ذَلِكَ فَإِنْ أَمَرَ آدَا
فِصَالًا عَنْ تَرَاضٍ مِنْهُمَا وَتَشَاوُرٍ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا وَإِنْ
أَمَرْتُمْ أَنْ تَسْتَرْضِعُوا أَوْلَادَكُمْ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ
إِذَا سَلَّمْتُمْ مَا آيَيْتُم بِالْمَعْرُوفِ وَأَتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ بِمَا
تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴾

صدق الله العظيم . سورة البقرة آية ٢٣٣



كلية التربية

قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي

صفحة العنوان

عنوان الرسالة : برنامج إرشادي وقائي من اضطرابات ما بعد الصدمة للأطفال الخاضعين لحكم قضائي بالضم .

اسم الباحث : وائل أحمد جمال الدين محمد حسن غوينم .

الدرجة العلمية : دكتوراه الفلسفة في التربية .

القسم التابع له : الصحة النفسية والإرشاد النفسي .

اسم الكلية : التربية .

اسم الجامعة : عين شمس

سنة التخرج : ٢٠٠٢م

سنة المنح : ٢٠١٨م

جامعة عين شمس
كلية التربية
قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي

رسالة دكتوراه

اسم الباحث : وائل أحمد جمال الدين محمد حسن غوينم

عنوان الرسالة : برنامج إرشادي وقائي من اضطرابات ما بعد الصدمة للأطفال الخاضعين لحكم قضائي بالضم .

الدرجة العلمية : دكتوراه الفلسفة في التربية (تخصص صحة نفسية وإرشاد نفسي)

لجنة الإشراف :

١- أ.د / **حسام الدين محمود عزب** : أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي – كلية التربية جامعة عين شمس .

٢- د / **صابر فاروق محمد** : مدرس الصحة النفسية والإرشاد النفسي – كلية التربية – جامعة عين شمس .

لجنة المناقشة :

١- أ.د / **حسام الدين محمود عزب** : أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي – كلية التربية – جامعة عين شمس . (رئيساً ومشرفاً)

٢- أ.م.د / **أسامة فاروق مصطفى** : أستاذ مساعد – كلية التربية الخاصة – جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا . (مناقشاً)

٣- أ.م.د / **محمود رامز يوسف** : أستاذ مساعد الصحة النفسية والإرشاد النفسي – كلية التربية – جامعة عين شمس (مناقشاً)

تاريخ المناقشة : ١٧ / ٧ / ٢٠١٨ م

الدراسات العليا

ختم الإجازة أجيزت الرسالة بتاريخ / / ٢٠١٨ م

موافقة مجلس الكلية موافقة مجلس الجامعة

/ / ٢٠١٨ م / / ٢٠١٨ م

مستخلص الدراسة

اسم الباحث : وائل أحمد جمال الدين محمد حسن غوينم

عنوان الدراسة : برنامج إرشادي وقائي من اضطرابات ما بعد الصدمة للأطفال الخاضعين

لحكم قضائي بالضم . رسالة دكتوراه ، كلية التربية - جامعة عين شمس ، ٢٠١٨م

استهدفت الدراسة الكشف عن اختبار فاعلية البرنامج الإرشادي الوقائي المستخدم في الوقاية من اضطرابات ما بعد الصدمة للأطفال الخاضعين لتنفيذ حكم قضائي بضم حضانتهم لأحد الوالدين أو أحد الأقارب الصغير كما تهدف الدراسة أيضا إلى تتبع استمرارية أثر البرنامج الوقائي من خلال دراسة تتبعية . وتكونت عينة الدراسة من : (٢٠) طفل (ذكور ، إناث) ممن تتراوح أعمارهم ما بين (٦-١١) بانحراف معياري (١.٨٨٦) ومتوسط (٧.٨) وتم تقسيمهم إلى (١٠) أطفال مجموعة ضابطة و (١٠) أطفال مجموعة تجريبية من الأطفال الخاضعين لتنفيذ أحكام قضائية بالضم لأحد الوالدين أو الأجداد والمعرضين منهم لاضطراب ضغوط ما بعد الصدمة وذلك من الأطفال الذين حصلوا على درجات مرتفعة علي مقياس اضطراب ضغوط ما بعد الصدمة. واشتملت أدوات الدراسة علي : دليل تقدير الوضع الاجتماعي الاقتصادي للأسرة المصرية (إعداد عبد العزيز الشخص ٢٠١٣) ومقياس اضطراب ضغوط ما بعد الصدمة (إعداد الباحث) ، البرنامج الإرشادي الوقائي (إعداد الباحث) واستخدم الباحث مجموعة من الأساليب الإحصائية لتحليل النتائج : ومنها اختبار ويلكوكسون Wilcoxon واختبار مان ويتني Mann - Whitney test ولحساب صدق المقياس ، التحليل العاملي وصدق المحك ومعامل تصحيح سبيرمان براون ومعادلة ألفا كرونباخ لحساب ثبات المقياس . وقد أسفرت نتائج الدراسة عن :فاعلية ونجاح البرنامج الإرشادي الوقائي المستخدم في خفض أعراض اضطراب ما بعد الصدمة لدي أفراد العينة من الأطفال الخاضعين لحكم قضائي بضم حضانتهم

Abstract

Researcher Name : Wael Ahmad Jamal El-Din Mohammed
Study title : Preventive counseling program of post-traumatic stress disorders for children under to the rule of judicial annexation

The study **aimed** to detect the effectiveness of Preventive counseling program of post-traumatic stress disorders for children under to the rule of judicial annexation to grant their custody to a parent or grandparents or a relative of the minor, also aims to trace the impact of the preventive program through a follow-up study. **The sample** of the study consisted of (20) children (males, females) who were under the rule of judicial annexation to grant their custody to a parent or grandparents. The children are exposed to post-traumatic stress disorders and have high scores on post-traumatic stress disorders .their ages are between (6 - 11) years old, the average age of them (7.8) and standard deviation is (1.886) The sample was divided into two groups: the experimental group (consists of 10 children) and the control group (consists of 10 children). The researcher used a range of **statistical methods**: the Wilcoxon test, the Mann-Whitney test, the empirical analysis, the correctness test, the Spearman Brown correction coefficient, and the Alpha Kronbach equation for calculating the stability of the scale. **The results** proved the effectiveness of Preventive counseling program of post-traumatic used to reduce the symptoms of post-traumatic in the experimental sample of children under sentence of annexation.

Key Words	الكلمات المفتاحية
Preventive Counseling Program	برنامج إرشادي وقائي
Post-traumatic Stress Disorder (PTSD)	اضطراب ما بعد الصدمة
Custody	ضم الحضانة

شكر وتقدير

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَقَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ﴾ (١٩) النمل

اللهم لك الحمد حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه، ملء السموات وملء الأرض، وملء ما شئت من شيء بعد، أهل الثناء والمجد، أحق ما قال العبد، وكلنا لك عبد، أشكرك ربي على نعمك التي لا تعد، وآلائك التي لا تحد، وأصلي وأسلم علي سيدنا محمد خاتم الرسل والأنبياء، أحمذك ربي وأشكرك على أن يسرت لي إتمام هذه الرسالة على الوجه الذي أرجو أن ترضى به عني. ولما كان من تمام حمد الله وشكر عطاياه، شكر من أجري نعمه علي أيديهم، واختصهم بقضاء حوائج الناس، فأولي الناس بالشكر بعد الله سبحانه وتعالى، أستاذي ومشرفي الفاضل العالم الجليل **الأستاذ الدكتور/ حسام الدين محمود عزب**، أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي - الذي له الذي له الفضل - بعد الله تعالى - على البحث والباحث منذ كان الموضوع عنواناً وفكرة إلى أن صار رسالة وبحثاً. ، فقد كان ذلك من دواعي سروري وحسن حظي أن أكون أحد تلاميذه في مراحل الليسانس والماجستير والدكتوراه فالشكر لمن أضاء مداركي وصلل قدراتي العلمية والبحثية ووقف بجانبني منذ أن كان البحث مجرد فكرة فشملي برعايته واهتمامه وذلك لي عقبات تسجيل الرسالة ومنحني من وقته الثمين رغم انشغاله الدائم لكثرة مريديه من طلبة العلم والبحث، فقد كان لتوجيهاته القيمة الأثر العظيم في إنجاز هذه الرسالة، لقد كان لي أباً فاضلاً وأستاذاً عالماً جليلاً وناقداً حقيقياً منحني اللوم حين قصرت ومنحني التشجيع حين استحققت، فدفعني إلى الأمام وثبتني علي الطريق، جزاه الله عني خير الجزاء، كما يتقدم الباحث بأسمى كلمات الشكر والتقدير إلى **الدكتور/ صابر فاروق محمد**، مدرس الصحة النفسية - كلية التربية - جامعة عين شمس، وذلك علي إشرافه ومتابعته للرسالة منذ بدايتها فجزاه الله عني خير الجزاء وكذلك يتقدم الباحث بجزيل الشكر والتقدير إلى **الأستاذ الدكتور / أسامة فاروق مصطفى**، أستاذ التربية الخاصة المساعد بجامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا، وكذلك كل الشكر والتقدير **للأستاذ الدكتور/ محمود رامز يوسف**، أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي المساعد بكلية التربية جامعة عين شمس، وذلك لتفضلهم بقبول

مناقشة وتحكيم هذه الرسالة ، سائلاً الله عز وجل أن يجزيهم عني، وعن مريديهم من طلبة العلم خير الجزاء ،كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلي السادة أعضاء هيئة التدريس بقسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي - كلية التربية - جامعة عين شمس .واخص بالذكر **الدكتور / أشرف محمد عبدالحليم** المدرس بالقسم ، والشكر موصول كذلك لزملائي بالعمل بمحكمة العياط لشئون الأسرة ،كما أخص بالشكر الأطفال عينة البحث، وأولياء أمورهم علي تعاونهم معي في تطبيق المقاييس الخاصة بالرسالة ، كما أتقدم بكل الشكر إلي أخي وصديقي رفيق الدرب في البحث والدراسة، **الدكتور/ نبيل محمد عبدالباري**، وذلك علي مساندته لي وتشجيعه وتعاونه معي في كل خطوات الدراسة داعياً الله عز وجل أن يوفقه ويبارك له في زوجته وأولاده ، كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلي كل الأصدقاء والزملاء بقسم الصحة النفسية واخص بالذكر أخي وصديقي **الدكتور/ عبد الحميد شيبان** المدرس المساعد بكلية التربية جامعة حلب بسوريا ، وكل الشكر للأهل والأقارب لاهتمامهم بالسؤال عني، والدعاء لي وأخص بالذكر **والدتي الحبيبة، ووالدي الغالي وأخي طه** ، وأختي الغالية **شيماء**، وأقدم كل الحب والتقدير والامتنان لزوجتي المربية الفاضلة **الأستاذة/ شيماء حسن علام**، والشكر كذلك لوالدتها **الحاجة رجاء عطا** ، والشكر لأبنائي **(أحمد ، سلمي و فاطمة)**، وجميع عائلتي **(آل غوينم)** وعلي رأسهم **جدي الحاج إبراهيم حسن غوينم** ، والشكر موصول كذلك **لأعمامي وأبناء أعمامي** وكل من وقف بجانبني وساعدني علي إنجاز هذه الرسالة جزاهم الله عني خير الجزاء، وأسأل الله العلي العظيم أن يتقبل هذا العمل وأن يجعله شاهداً لنا لا علينا وان ينفعنا بما علمنا ، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

الباحث

دليل القوائم

م	القائمة	الصفحات
أولا	قائمة الموضوعات	ي- ن
ثانيا	قائمة الجداول	ن- س
ثالثا	قائمة الأشكال	ع
رابعا	قائمة الملاحق	ع-ف