



كلية التربية

قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي

## برنامج إرشادي وقائي من اضطرابات ما بعد الصدمة للأطفال الخاضعين لحكم قضائي بالضم

رسالة مقدمة من الباحث

**وائل أحمد جمال الدين محمد حسن**

للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية

تخصص (صحة نفسية وإرشاد نفسي)

إشراف

الدكتور

الأستاذ الدكتور

**صابر فاروق محمد**

**حسام الدين محمود عزب**

مدرس الصحة النفسية والإرشاد النفسي

أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي

كلية التربية - جامعة عين شمس

كلية التربية - جامعة عين شمس

٢٠١٨ - هـ ١٤٣٩ م



قال الله تعالى

﴿ وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ أَرَادَ أَنْ  
يُسْمِمَ الرَّضَاعَةَ وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ مِنْ قُهْنَ وَكِسْوَتُهُنَّ  
بِالْمَعْرُوفِ لَا تُكَلِّفُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَا تُضِيقَهَا وَالَّذِي  
بِوَلَدِهَا وَلَا مَوْلُودٌ لَهُ بِوَلَدِهِ وَعَلَى الْوَالِدَيْنِ مِثْلُ ذَلِكَ فَإِنْ أَرَادَا  
فِصَالًا عَنْ تَرَاضِيهِمَا وَتَشَاءُرِ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا وَإِنْ  
أَرَدْتُمْ أَنْ تَسْتَرِضُوا أَوْلَادَكُمْ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ  
إِذَا سَلَّمْتُمْ مَا أَئْتُمْ بِالْمَعْرُوفِ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ بِمَا  
تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴾

صدق الله العظيم . سورة البقرة آية ٢٣٣





كلية التربية

قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي

### صفحة العنوان

**عنوان الرسالة :** برنامج إرشادي وقائي من اضطرابات ما بعد الصدمة للأطفال  
الخاضعين لحكم قضائي بالضم .

**اسم الباحث :** وائل أحمد جمال الدين محمد حسن خوينم .

**الدرجة العلمية :** دكتوراه الفلسفة في التربية .

**القسم التابع له :** الصحة النفسية والإرشاد النفسي .

**اسم الكلية :** التربية .

**اسم الجامعة :** عين شمس

**سنة التخرج :** ٢٠٠٢ م

**سنة الملح :** ٢٠١٨ م



جامعة عين شمس  
كلية التربية  
قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي

رسالة دكتوراه

اسم الباحث : وائل أحمد جمال الدين محمد حسن غوينم

عنوان الرسالة : برنامج إرشادي وقائي من اضطرابات ما بعد الصدمة للأطفال الخاضعين لحكم قضائي بالضم .

الدرجة العلمية : دكتوراه الفلسفة في التربية ( تخصص صحة نفسية وإرشاد نفسي )

لجنة الإشراف :

١- أ.د / **حسام الدين محمود عزب** : أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي – كلية التربية  
جامعة عين شمس .

٢- د/ **صابر فاروق محمد**: مدرس الصحة النفسية والإرشاد النفسي – كلية التربية – جامعة  
عين شمس .

لجنة المناقشة :

١- أ.د / **حسام الدين محمود عزب** : أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي – كلية التربية  
– جامعة عين شمس .  
(رئيساً ومشرفاً)

٢- أ.م.د / **أسامي فاروق مصطفى**: أستاذ مساعد - كلية التربية الخاصة – جامعة مصر  
(مناقشاً)  
للعلوم والتكنولوجيا .

٣- أ.م.د / **محمد رامز يوسف** : أستاذ مساعد الصحة النفسية والإرشاد النفسي – كلية  
التربية – جامعة عين شمس  
(مناقشاً)

تاریخ المناقشة : ١٧ / ٧ / ٢٠١٨ م

الدراسات العليا

أجازت الرسالة بتاريخ / ٢٠١٨ / م ختم الإجازة

موافقة مجلس الجامعة موافقة مجلس الكلية

٢٠١٨ / م / ث



## مستخلص الدراسة

**اسم الباحث :** وائل أحمد جمال الدين محمد حسن غوينم

**عنوان الدراسة :** برنامج إرشادي وقائي من اضطرابات ما بعد الصدمة للأطفال الخاضعين

لحكم قضائي بالضم . رسالة دكتوراه ، كلية التربية - جامعة عين شمس ، ٢٠١٨

استهدفت الدراسة الكشف عن اختبار فاعلية البرنامج الإرشادي الوقائي المستخدم في الوقاية من اضطرابات ما بعد الصدمة للأطفال الخاضعين لتنفيذ حكم قضائي بضم حضانتهم لأحد الوالدين أو أحد الأقارب الصغير كما تهدف الدراسة أيضاً إلى تتبع استمرارية أثر البرنامج الوقائي من خلال دراسة تتبعيه . وتكونت عينة الدراسة من : (٢٠) طفل (ذكور ، إناث ) ممن تتراوح أعمارهم ما بين (٦-١١) بانحراف معياري (١٠.٨٨٦) ومتوسط (٧٠.٨) وتم تقسيمهم إلى (١٠) أطفال مجموعة ضابطة و (١٠) أطفال مجموعة تجريبية من الأطفال الخاضعين لتنفيذ أحكام قضائية بالضم لأحد الوالدين أو الأجداد والمعرضين منهم لاضطراب ضغوط ما بعد الصدمة وذلك من الأطفال الذين حصلوا على درجات مرتفعة على مقاييس اضطراب ضغوط ما بعد الصدمة . واشتملت أدوات الدراسة على : دليل تقدير الوضع الاجتماعي الاقتصادي للإسرة المصرية (إعداد عبد العزيز الشخص ٢٠١٣) ومقاييس اضطراب ضغوط ما بعد الصدمة (إعداد الباحث )، البرنامج الإرشادي الوقائي (إعداد الباحث ) واستخدم الباحث مجموعة من الأساليب الإحصائية لتحليل النتائج : ومنها اختبار ويلكوكسون Wilcoxon واختبار مان ويتي Whitney test - Mann - ولحساب صدق المقاييس ، التحليل العاملی وصدق المحک ومعامل تصحيح سبيرمان براون ومعادلة ألفا كرونباخ لحساب ثبات المقاييس . وقد أسفرت نتائج الدراسة عن : فاعلية ونجاح البرنامج الإرشادي الوقائي المستخدم في خفض أعراض اضطراب ما بعد الصدمة لدى أفراد العينة من الأطفال الخاضعين لحكم قضائي بضم حضانتهم .



## **Abstract**

**Researcher Name** : Wael Ahmad Jamal El-Din Mohammed  
**Study title** : Preventive counseling program of post-traumatic stress disorders for children under to the rule of judicial annexation

The study **aimed** to detect the effectiveness of Preventive counseling program of post-traumatic stress disorders for children under to the rule of judicial annexation to grant their custody to a parent or grandparents or a relative of the minor, also aims to trace the impact of the preventive program through a follow-up study. **The sample** of the study consisted of (20) children (males, females) who were under the rule of judicial annexation to grant their custody to a parent or grandparents. The children are exposed to post-traumatic stress disorders .their ages are between (6 - 11) years old, the average age of them (7.8) and standard deviation is (1.886) The sample was divided into two groups: the experimental group (consists of 10 children) and the control group (consists of 10 children). The researcher used a range of **statistical methods**: the Wilcoxon test, the Mann-Whitney test, the empirical analysis, the correctness test, the Spearman Brown correction coefficient, and the Alpha Cronbach equation for calculating the stability of the scale. **The results** proved the effectiveness of Preventive counseling program of post-traumatic used to reduce the symptoms of post-traumatic in the experimental sample of children under sentence of annexation.

Key Words	الكلمات المفتاحية
Preventive Counseling Program	برنامج إرشادي وقائي
Post-traumatic Stress Disorder ( PTSD)	اضطراب ما بعد الصدمة
Custody	ضم الحضانة



## شكر وتقدير

فَالْقَاتِلُ: ﴿وَقَالَ رَبِّ أَوْنَعِيْنِيْ أَنَّ أَشَكْرُ بِغَمَتَكَ الْلَّهِيْ أَنْعَمْتَ عَلَيْ وَعَلَيْ وَالِدَيْ وَأَنَّ أَعْمَلَ صَلِحَّا تَرْضَلُهُ وَأَدْخِلَنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ﴾ (١٩) (النمل)

اللهم لك الحمد حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه، مليء السموات ومليء الأرض، و مليء ما شئت من شيء بعد، أهل الثناء والمجد، أحق ما قال العبد، وكلنا لك عبد، أشكرك ربى على نعمك التي لا تعد، وألانك التي لا تحد، وأصلي وأسلم علي سيدنا محمد خاتم الرسل والأنبياء، أحمدك ربى وأشكرك على أن يسرت لي إتمام هذه الرسالة على الوجه الذي أرجو أن ترضى به عنى. ولما كان من تمام حمد الله وشكر عطاياه، شكر من أجري نعمه علي أيديهم ، واحتسبهم بقضاء حاجات الناس، فأولي الناس بالشكر بعد الله سبحانه وتعالى، أستاذى ومشرفى الفاضل العالم الجليل **الأستاذ الدكتور/ حسام الدين محمود عزب**، أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي - الذي له الذي له الفضل - بعد الله تعالى - على البحث والباحث منذ كان الموضوع عنواناً وفكرة إلى أن صار رسالة وبحثاً ، فقد كان ذلك من دواعي سروري وحسن حظي أن أكون أحد تلاميذه في مراحل الليسانس والماجستير والدكتوراه فالشكر لمن أضاء مداركي وصقل قدراتي العلمية والبحثية ووقف بجانبى منذ أن كان البحث مجرد فكرة فشملي برعايته واهتمامه وذلك لي عقبات تسجيل الرسالة ومنعني من وقته الشمين رغم انشغاله الدائم لكثره مريديه من طلبة العلم والبحث ، فقد كان لتوجيهاته القيمة الأثر العظيم في إنجاز هذه الرسالة ، لقد كان لي أباً فاضلاً وأستاذًا عالماً جيلياً ونادقاً حصيفاً منحني اللوم حين قصرت ومنحني التشجيع حين استحققته، فدفععني إلى الأمام وثبتتني على الطريق ، جزاء الله عنى خير الجزاء ، كما يتقدم الباحث بأسمى كلمات الشكر والتقدير إلى **الدكتور/ صابر فاروق محمد**، مدرس الصحة النفسية - كلية التربية - جامعة عين شمس، وذلك علي إشرافه ومتابعته للرسالة منذ بدايتها فجزاء الله عنى خير الجزاء وكذلك يتقدم الباحث بجزيل الشكر والتقدير إلى **الأستاذ الدكتور / أسامه فاروق مصطفى** ، أستاذ التربية الخاصة المساعد بجامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا ، وكذلك كل الشكر والتقدير **للأستاذ الدكتور/ محمود رامز يوسف** ، أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي المساعد بكلية التربية جامعة عين شمس ، وذلك لتفضليهم بقبول

مناقشة وتحكيم هذه الرسالة ، سائلًا الله عز وجل أن يجزيهم عنى، وعن مرديهم من طلبة العلم خير الجزاء، كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى السادة أعضاء هيئة التدريس بقسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي - كلية التربية - جامعة عين شمس .واخص بالذكر **الدكتور / أشرف**

**محمد عبدالحليم** المدرس بالقسم ، والشكر موصول كذلك لزمائى بالعمل بمحكمة العياط لشئون الأسرة، كما أخص بالشكر الأطفال عينة البحث، وأولياء أمورهم على تعاونهم معى في تطبيق المقاييس الخاصة بالرسالة ، كما أتقدم بكل الشكر إلى أخي وصديقي رفيق الدرب في البحث والدراسة، **الدكتور/ نبيل محمد عبدالباري**، وذلك علي مساندته لي وتشجيعه وتعاونه معى في كل خطوات الدراسة داعيًا الله عز وجل أن يوفقه وبيارك له في زوجته وأولاده ، كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل الأصدقاء والزملاء بقسم الصحة النفسية واخص بالذكر أخي وصديقي **الدكتور/ عبد الحميد شيبان** المدرس المساعد بكلية التربية جامعة حلب بسوريا ، وكل الشكر للأهل والأقارب لاهتمامهم بالسؤال عنى، والدعاء لي وأخص بالذكر **والدتي** الحبيبة، **والدتي** الغالي وأخي **طه** ، وأختي الغالية **شيماء**، وأقدم كل الحب والتقدير والامتنان لزوجتي المربيبة الفاضلة **الأستاذة/ شيماء حسن علام**، والشكر كذلك لوالدتها الحاجة **رجاء عطا** ، والشكر لأبنائي **(أحمد ، سلمى و فاطمة)**، وجميع عائلتي **(آل غوينم)** وعلى رأسهم **جدي الحاج إبراهيم حسن غوينم** ، والشكر موصول كذلك **لعمامي وابناء اعمامي** وكل من وقف بجانبي وساعدني علي إنجاز هذه الرسالة جراهم الله عنى خير الجزاء، وأسأل الله العلي العظيم أن يتقبل هذا العمل وأن يجعله شاهداً لنا لا علينا وان ينفعنا بما علمنا ، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

الباحث

## دليل القوائم

الصفحات	القائمة	م
ي- ن	قائمة الموضوعات	أولا
ن- س	قائمة الجداول	ثانيا
ع	قائمة الأشكال	ثالثا
ع- ف	قائمة الملحق	رابعا