



كلية الدراسات العليا للتربية  
قسم علم النفس التربوي

**المكونات العاملية للسمات الشخصية والعمليات المعرفية  
لعلمي الحلقة الأولى من التعليم الأساسي  
ذوى مستويات الكفاءة المهنية المختلفة**

رسالة مقدمة ضمن متطلبات الحصول على درجة دكتور الفلسفة في التربية  
تخصص علم النفس التربوي

**إعداد الباحث**

عصام عبد الله سيد أحمد عبد الفتاح

**إشراف**

**أ.د/ محمود عبد الحليم سيد إبراهيم**

أستاذ ورئيس قسم علم النفس التربوي  
وكيل كلية الدراسات العليا للتربية  
للدراسات والبحوث سابقاً  
جامعة القاهرة

أستاذ علم النفس التربوي  
عميد كلية التربية جامعة الإسكندرية سابقاً  
جامعة الإسكندرية





**College of educational and high studies  
Educational psychology department**

**Factor Components of Personality Traits and Cognitive  
Processes of Teachers for the First Basic Education Stage  
With Different Professional competency Levels**

*A treatise submitted within the requirements of attaining Ph.D.  
in education in the specialization of psychological education*

**Prepared by the researcher**

***Essam Abdallah Sayed Ahmed Abd El-Fattah***

**Supervised by**

***Professor Doctor***

***Mahmoud Abd El-Haleem Mansi***

Professor of educational psychology  
and former dean of the faculty  
of education Alex University  
The University of Alexandria

***Professor Doctor***

***Amany Saida Sayed Ibrahim***

Professor of educational psychology and  
head of educational psychology department,  
former deputy of the faculty of educational  
high studies for researches and studies  
Cairo University

**2018**



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا حَلَّتْنَا  
إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ﴾<sup>(١)</sup>

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
سُبْحَانَ رَبِّ الْعَالَمِينَ

\_\_\_\_\_  
(١) سورة البقرة : آية (٣٢).

(ب)





## لجنة المناقشة والحكم

على رسالة دكتور الفلسفة في التربية - قسم علم النفس التربوي

اسم الطالب : عصام عبد الله سيد أحمد عبد الفتاح الجنسية : مصرى

٢٠١٥/١٢/٢٢ : تاريخ القيد بالكلية | ٢٠١٦/١١/١١ : تاريخ القيد بالجامعة

الموضوع :

## المكونات العاملية للسمات الشخصية والعمليات المعرفية لمعلمى الحلمة الأولى من التعليم الأساسي ذوى مستويات الكفاءة المهنية المختلفة

## الاشراف :

أ.د / محمود عبد الحليم منسي      أ.د / أمانى سعيدة سيد ابراهيم

اللحن المقترنة

- ١- أ.د / محمود عبد الحليم منسى أستاذ علم النفس التربوي (مشرفاً ورئيساً)  
عميد كلية التربية - جامعة الإسكندرية سابقاً

٢- أ.د / منى حسن السيد بدوى أستاذ متفرغ بقسم علم النفس التربوى  
كلية الدراسات العليا للتربية - جامعة القاهرة  
(عضوأ)

٣- أ.د / أحمد مهدى مصطفى أستاذ بقسم علم النفس التعليمى  
كلية التربية - جامعة الأزهر  
(عضوأ)

٤- أ.د / أمانى سعيدة سيد إبراهيم أستاذ ورئيس قسم علم النفس التربوى (مشرفاً وعضوأ)  
وكلية الدراسات العليا للتربية سابقاً - جامعة القاهرة





الاسم : عصام عبد الله سيد أحمد عبد الفتاح.

الجنسية : مصرى.



تاريخ وجهة الميلاد : ١٩٧١/١١/٦ جمجره القديمة - بنها - القليوبية.

الدرجة : دكتور الفلسفة في التربية.

التخصص : علم النفس التربوى.

المشرفون : أ.د / محمود عبد الحليم منسى

أ.د / أمانى سعيدة سيد إبراهيم

عنوان الرسالة :

" المكونات العاملية للسمات الشخصية والعمليات المعرفية لمعلمى الحلقة الأولى من التعليم الأساسي ذوى مستويات الكفاءة المهنية المختلفة ".

ملخص الرسالة :

هدفت الدراسة إلى تحديد المكونات العاملية للسمات الشخصية والعمليات المعرفية لمعلمى الحلقة الأولى من التعليم الأساسي ذوى مستويات الكفاءة المهنية المختلفة ، اشتملت عينة الدراسة على (٤١٩ معلماً - ٢٢ مدير مدرسة - ٣٠٣ مشرفى مواد - ٤١٤ تلميذاً) ، استخدمت الدراسة (بطارية لقياس الكفاءة المهنية للمعلمين - ثلاثة اختبارات لقياس السمات الشخصية - ثلاثة اختبارات لقياس الانتباه - ثلاثة اختبارات لقياس الذاكرة) ، وأكّدت النتائج أن المكونات العاملية للسمات الشخصية تتضمن (٧) عوامل هي (العامل العام - الذهانية - الانبساطية - القلق - خيالى - الاتزان الانفعالي - مكتفى بذاته) ، والمكونات العاملية للانتباه ثلاثة عوامل هي (العامل العام - ترکيز الانتباه - تشتيت الانتباه) ، والمكونات العاملية للذاكرة عاملين هما (الذاكرة بعيدة المدى - الذاكرة العاملة) ، وأكّدت الدراسة وجود فروق في بعض السمات الشخصية والذاكرة بين المعلمين ذوى مستويات الكفاءة المهنية المختلفة ولم يثبت وجود فروق في الانتباه .

الكلمات الدالة :

- السمات الشخصية.
- المكونات العاملية.
- الانتباه .
- العملية المعرفية .
- المعلم .
- الذاكرة .
- الحلقة الأولى من التعليم الأساسي.
- الكفاءة المهنية .





**Name :** Essam Abdallah Sayed Ahmed Abd El-Fattah.

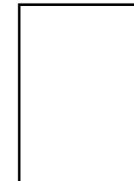
**Nationality :** Egyptian .

**Data and place of birth :** 6-11-1971 Old Gamgara - Benha - Qalubia.

**Specialization :** Educational Psychology.

**Supervisor(s) :** Prof. Dr. : Mahmoud Abdel-Haleem Mansy

Prof. Dr. : Amany Saida Sayed Ibrahim.



**Title of thesis :** Factor components of personality traits And Cognitive Processes of Teachers for The First Basic Education Stage with Different Professional Competency Levels.

#### **Summary :**

The study aimed to identify factor components of personality traits and cognitive processes of teachers for the first basic education stage with different professional competency levels. The study sample included (419 Teachers – 22 school principals – 103 subject supervisors – 441 students).

The study used (A battery for measuring professional competency of teachers – three tests for measuring personality traits – three tests for measuring attention – three tests for measuring memory). The findings assured that factor components of personality traits of teachers for the first stage of basic education included (7) factors (The general factor – mentality – extraversion – anxiety – imaginative – emotional balance – self – sufficient). Factor components of attention include (3) factors (the general factor – focusing attention – distracting attention). Factor components of memory included (2) factors (long-term memory – working memory).

The study assured that there are differences in some personality traits and in memory among teachers with different professional competency levels but there are no differences in attention.

#### **Key words :**

- |                                   |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|
| - Factor Components.              | - Personality Traits.      |
| - Cognitive processes.            | - Attention.               |
| - Memory.                         | - Teacher.                 |
| - First stage of basic education. | - Professional competency. |



# شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين ، عمرنا ببره وإحسانه ، وتنابع علينا بفضله وإنعامه ، سبحانه خلقنا ورزقنا ، وعلمنا وهدانا ، وكفانا وأوانا ، ومن كل خير سألناه أعطانا ، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، تأذن بالزيادة لمن حمد وشكر ، وتوعد بالعقاب لمن جد وكفر ، فقال تعالى :

(لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَنْهِ يَدْكُمْ<sup>(١)</sup>)

وأشهد أن سيدنا ونبينا محمدًا عبد الله ورسوله ، سيد العابدين ، وإمام الشاكرين ، ورحمة الله للعالمين ، اللهم صل وسلم وبارك على عبدك ورسولك سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ، القائل {من لم يشكر الناس لم يشكر الله ... أما بعد ؟} :

فأتقدم بخالص الحب والتقدير والعرفان بالجميل إلى **خالتي / آمال محمد عبد العال** رحمة الله وأسكنها فسيح جناته فقد تحملت مسؤولية تربيتي ورعايتها بعد وفاة والدتي ولو لاها ما كان لي أن أتواجد في هذا المكان **وليرحم الله أبي وأمي** فهما من أخذا القليل فعدوه كثيراً وأعطيا الكثير فظنوه قليلاً ، فلهم ما مني كل الحب والشكر والعرفان والدعاء بالرحمة والمغفرة .

ويطيب لي أن أتقدم بواфер الشكر وعظيم التقدير إلى **زوجتي العزيزة** لكل ما تحملته من جهد ونكران للذات في رعاية الأبناء (آمال وأحمد و محمد ) حتى أفرغ لإتمام هذا العمل ، وكذلك مشاركتي الجهد في إتمام هذه الدراسة فجزاها الله خيراً عما فعلت وتفعل دائماً ، كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى **اختي العزيزة الدكتورة / عبير عبد الله** والتي شاركتني العمل المخلص في تطبيق وتصحيح أدوات هذه الدراسة فهي نعم الاخت وكذلك أخي عماد عبد الله وخالى جمال عبد العال .

ولا أجد كلمات يمكن من خلالها التعبير عن الشعور بالعرفان بالجميل تجاه **الأستاذ الدكتور / محمود عبد الحليم منسى** أستاذ علم النفس التربوي وعميد كلية التربية جامعة الإسكندرية سابقاً ، الذي منحني الوقت ليس فقط لكي أستثمر من علمه الغزير منذ بدأت فكرة هذه الدراسة وحتى الانتهاء منها ، ولكن أيضاً لكي أتدرب كيف أن التواضع والكرم والإيثار والعدل وإعلاء المصلحة العامة هي أهم ما يميز العالم عن غيره ، فأسأل الله أن يجازيه عن ذلك خير الجزاء .

وأخص بالتقدير والشكر والعرفان بالجميل **الأستاذة الدكتورة / أمانى سعيدة سيد** أستاذ ورئيس قسم علم النفس التربوي ووكيل كلية الدراسات العليا للتربية للدراسات والبحوث سابقاً والتي تمثل نموذجاً لما يجب أن يكون عليه المعلم حيث التواصل الدائم مع طلابها

(١) سورة إبراهيم : من الآية (٧).

والاستماع إليهم بقدر حرصها على تعليمهم ، فيجد الطالب فيها المعلم والقدوة فكانت نعم المعلمة التي لي فيها الأسوة الحسنة والصفات الطيبة الرحيمة فلها مني جزيل الشكر والتقدير بقدر ما مزجت العلم برحيق المحبة الصادقة لجميع طلابها .

ويطيب لي أن أقدم بخالص الشكر والاحترام والتقدير إلى **الأستاذة الدكتورة / منى حسن السيد** أستاذ علم النفس التربوي والأم الحنون لكل من تعامل معها من طلابها فجمينا نراها مثلاً لما يجب أن يكون عليه العلماء من تواضع وإشار ومشاركة وجاذبية لطلابها فهي بحق نموذج نسعى للتشبه به .

كما أتقدم بخالص الشكر والاحترام والتقدير والإجلال إلى **الأستاذ الدكتور / أحمد مهدي مصطفى** أستاذ علم النفس التعليمي بكلية التربية جامعة الأزهر وأحد رموز هذا العلم خلقاً وعلمًا ففيه كبرىاء العلماء وتواضعهم ، وذلك على ما منحني من شرف مناقشة هذا العمل المتواضع لكي يضيف لنا من علمه الجليل ما يُسهم في إثراء هذه الدراسة .

كم أتقدم بخالص الشكر إلى الدكتور عاصم عبد المجيد على ما قدمه لى من دعم ومساندة لإنجاز هذا العمل فهو نعم المعلم لطلابه وكذلك أتقدم بوافر الشكر إلى **الأستاذة / مروة مسعد** وأستاذة / ريham عبد الرحمن لمساهمتهم بجهد كبير في إجراء المعالجات الإحصائية لهذه الدراسة وكذلك أتقدم بخالص الشكر إلى **الأستاذ أحمد دبور** والشيخ سليم عبد المقصود اللذين قاما بالمراجعة اللغوية لهذه الدراسة .

كما يطيب لي أن أقدم بوافر الشكر وعظيم التقدير إلى **السيد اللواء أ.ح / شريف فهمي بشاره** قائد المنطقة الغربية العسكرية الذي منحني الوقت والدعم والمساندة لإنجاز هذه الدراسة فهو نموذج لقائد الذي يؤمن بأهمية العلم ودوره في تقدم المجتمع وكذلك فإن دعم ومساندة مرموقيه على المستوى المدنى والعسكرى هو واجب أساسى يجب أن يتحمله كل قائد .

وكذلك أتقدم بعظيم الشكر إلى **السيد اللواء أ.ح / صلاح الدين محمود سرايا** رئيس أركان المنطقة الغربية العسكرية على الدعم والمساندة طوال أكثر من عامين كما أتقدم بعظيم الشكر والتقدير إلى **السيد اللواء أ.ح / أمين محمد حسني** **والسيد اللواء / علاء الدين مختار** مديرى مركز التنمية البشرية والعلوم السلوكية السابقين اللذين ضربا لنا المثل والقدوة في حب العلم وكذلك أتقدم بوافر الشكر إلى **السيد / محمد رزق** على الدعم والمساندة .

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى زملائى في العمل بالمنطقة الغربية العسكرية ومركز التنمية البشرية والعلوم السلوكية للقوات المسلحة قادة وضباط وجنود على الدعم والمساندة وعلى رأسهم عقيد / محمد الشرقاوى ، نقيب / محمد صلاح ، وكذلك أتقدم بعظيم الشكر إلى ملازم أول / عبد السلام ماهر ، عبد الحميد محمد ، عمرو خالد ، أحمد عبد الرحيم ، أحمد عباس ، أحمد عدس ، حسين فليفل ، اللذين ساهموا معي بجهد كبير في إنجاز هذا العمل.

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى السادة مديري المدارس ومشرفي المواد ومعلمي الحلقة الأولى من التعليم الأساسي بإدارة بنها التعليمية الذين لولا تعاونهم الجاد ما كان لهذه الدراسة أن تخرج بهذه الصورة ، وأخص بالذكر الأستاذ/ جمال فتحي ، الأستاذ، أشرف إبراهيم الأستاذ/ شحات فتحي ، الأستاذ/ ياسر عبد المنعم ، الأستاذ/ جابر السيد ، الأستاذة/ سناء جوده الأستاذة/ فاطمة مجدي ، الأستاذة/ زينب زين العابدين ، الأستاذة/ نجوى حسن ، الأستاذة/ منها فتحي ، الأستاذ/ أحمد رزق .

كما أتقدم إلى كافة العاملين بكلية التربية للدراسات العليا بجامعة القاهرة بعظيم الشكر والامتنان وأخص بالذكر الأستاذ/ محمود الجزار ، الأستاذة / نشوي نعيم وذلك لمساعدة طلاب الدراسات العليا بالكلية وتعاونهم على إنجاز مهامهم بكل محبة وتواضع .

كما أتقدم بخالص الشكر والعرفان إلى جدتي وأخواتي وخالاتي وأعمامى وعمتى وإخواتى ، وعلى رأسهم عمى محمد سيد أحمد وخالى رضا عبد العال وصديقى الوفى "صابر على" فليجازيهم الله عنى خيراً .

كم أتقدم إلى كافة الحاضرين معنا اليوم بكل الشكر والعرفان بالجميل على ما تحملوه من عناء السفر ليشاركونا في هذا اليوم .

كما أتقدم إلى شهداء القوات المسلحة والشرطة والمدنيين بأسمى آيات الدعاء لهم بالرحمة والمعفورة فقد قدمو أغلى ما يملكون لرفة وعزة هذا الوطن .

هؤلاء من ذكرتهم فشكرتهم ، أما من سهوت عنهم فلهم عند الله خير الجزاء .

أما وقد انتهيت من إنجاز هذا العمل المتواضع فإنني أسجد لله - سبحانه وتعالى - شكرًا على حسن توفيقه وجزيل عطائه ، فإن كنت قد وفقت فمن الله سبحانه وتعالى ثم توجيهه أساندتي الكرام وإن كانت الأخرى فمن نفسي ، وحبي أني اجتهدت وإنما الكمال لله وحده ، وفوق كل ذي علم عليم .

وأذكر هنا القول المأثور لعماد الدين الأصفهاني حين قال : { إنني رأيت أنه لا يكتب أحد كتاباً في يومه إلا وقال في غده : لو غير هذا لكان أحسن ، ولو قدم هذا لكان يستحسن .... وهذا من أعظم العبر وهو دليل على استيلاء النقص على جملة البشر } .

وأسأل الله أن يعييني على مواصلة القراءة والإطلاع والاستمرار في البحث مصداقاً لقول الحبيب المصطفى ﷺ : { طلب العلم فريضة على كل مسلم } .

وأخيراً أتضرع إلى الله عز وجل أن يمنعني مصرينا الغالية النصر والتأييد في جميع المجالات والله الموفق والمستعان سبحانه وتعالى نعم المولى ونعم النصير .

**والسلام عليك من رحمة الله وبركاته؛**

**الباحث**