



كلية التربية
قسم الصحة النفسية
والإرشاد النفسى

خبرات الإساءة فى مرحلة الطفولة وعلاقتها بالأمل وفاعلية الذات لدى عينة من المراهقين [دراسة سيكومترية - كLINيكية]

رسالة مقدمة من
غادة محمد على محمد

لنيل درجة الماجستير فى التربية
(تخصص صحة نفسية وإرشاد نفسى)

إشراف

أ.د/ حسام الدين محمود عزب أ.د/ إيمان فوزى شاهين

أستاذ ورئيس قسم الصحة النفسية والإرشاد

أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسى

النفسى ومدير مركز الإرشاد النفسى

كلية التربية - جامعة عين شمس

كلية التربية - جامعة عين شمس

(١٤٣٩ هـ - ٢٠١٨ م)



كلية التربية
قسم الصحة النفسية
والإرشاد النفسى

صفحة العنوان

اسم الباحثة: غادة محمد على محمد

عنوان الرسالة: خبرات الإساءة فى مرحلة الطفولة وعلاقتها

بالأمل وفاعلية الذات لدى عينة من المراهقين

(دراسة سيكومترية كلينيكية).

الدرجة العلمية: ماجستير فى التربية (تخصص صحة نفسية وإرشاد نفسى).

القسم التابع له: قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسى.

اسم الكلية: كلية التربية.

الجامعة: عين شمس.

سنة التخرج: ٢٠١١

سنة المنح: ٢٠١٨



كلية التربية
قسم الصحة النفسية
والإرشاد النفسى

رسالة ماجستير فى التربية (تخصص صحة نفسية وإرشاد نفسى)

اسم الباحثة: غادة محمد على محمد

عنوان الرسالة: خبرات الإساءة فى مرحلة الطفولة وعلاقتها

بالأمل وفاعلية الذات لدى عينة من المراهقين

(دراسة سيكومترية كLINيكية).

لجنة الإشراف على الرسالة

١- أ.د / حسام الدين محمود عزب أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسى - كلية التربية - جامعة عين شمس.

٢- أ.م.د / إيمان فوزي سعيد شاهين أستاذ ورئيس قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسى ومدير مركز الإرشاد النفسى - كلية التربية - جامعة عين شمس.

تقييم اللجنة:

الدراسات العليا:

ختم الإجازة أجيزت الرسالة بتاريخ : / / ٢٠١٨

موافقة مجلس الجامعة

/ / ٢٠١٨ م

موافقة مجلس الكلية

/ / ٢٠١٨ م

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين، بعث نبيه بالحق نذيرًا للعالمين، وأنزل عليه الفرقان المبين، أحمذك ربى حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه، ملء السموات، وملء الأرض، وملء ما بينهما، وملء ما شاء رب العالمين من شئ بعد، وأصلى وأسلم على سيدنا محمد - صلى الله عليه وسلم - خاتم النبيين وإمام المرسلين وعلى آله وصحبه ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد،،،

امتنالاً لقوله تعالى (لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ^١) (سورة ابراهيم: آية ٧) ، وعملاً بقول سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم: "من لا يشكر الناس لا يشكر الله"، فإننى لمن دواعى سرورى أن أتوجه بوافر الشكر والعرفان لكل من مد لى يد العون وساهم فى إتمام هذا العمل العلمى فى صورته الحالية، وهذا من فضل الله تعالى عليّ إذ تفضل مشكوراً الأستاذ الدكتور/ حسام الدين محمود عزب بالإشراف على هذه الدراسة، وتوجيهى نحو الخطة الراشدة والمنهج السديد طوال فترة إجراء الدراسة، كما كان لرحابة صدره وسمو أخلاقه وتوجيهاته المستمرة وملاحظاته القيمة ودقته العلمية فى مجال البحث العلمى أكبر الأثر فى إنجاز هذه الدراسة بصورتها الحالية، وهو حقاً نعم العالم الجليل الذى منحنى الكثير من علمه ووقته وجهده، وهو بالنسبة لى الأب الحانى والمثل الذى يحتذى به، فمهما كانت الكلمات فإنها لن توفيه حقه فلسيادته منى جزيل الشكر، والامتنان والعرفان بالجميل، فجزاه الله خير ما يجزى به العاملين المخلصين، وبارك له فى صحته وعلمه.

كما أتقدم بجزيل الشكر والتقدير والإعتراف بالجميل لأستاذتي وقdotي ومثلي الأعلى الأستاذة الدكتورة/ إيمان فوزي التي تتلمذت على يدها منذ الفرقة الأولى لى بالكلية وتعلمت منها الكثير على المستوى العلمى والمستوى الشخصى والإنسانى، فلها منى كل الحب والشكر والتقدير.

وكذلك أتوجه بالشكر والتقدير والثناء إلى الأستاذة الدكتورة/ نبيلة أمين على أبو زيد أستاذ علم النفس- بكلية البنات -جامعة عين شمس، والأستاذ الدكتور/ معتز محمد عبيد الأستاذ المساعد بقسم الصحة النفسية والإرشاد النفسى- بكلية التربية- جامعة عين شمس، لتفضلهما بقبول هذه المناقشة وعلى ما بذلاه من جهداً فى قراءتها والتى أتمنى أن تنال استحسانهما، فجزاهما الله عنى خير الجزاء.

والشكر موصول لمن كان لهم الأثر الطيب طيلة مسيرتى العلمية، إلى جميع أساتذتى بقسم الصحة النفسية ومركز الإرشاد النفسى وكذلك السادة المحكمين لما قدموه لى من عونٍ صادقٍ ومساندةٍ وتوجيهاتٍ هادفةٍ، حتى خرجت الرسالة إلى النور، فإليهم أقدم كل شكرى وتقديرى.

كما أتوجه بخالص الشكر والإعزاز إلى جميع زملائى وأصدقائى المخلصين، بكلية التربية جامعة عين شمس، والذين لم يترددوا فى تقديم المساعدة والدعم لى فلهم منى خالص الشكر والتقدير.

كما أتقدم بالشكر لأفراد العينة الذين تعاونوا معى فى تطبيق أدوات الدراسة وأخص بالشكر أفراد العينة الكلينية لما لمست فيهم من تعاونٍ صادقٍ ومثمرٍ فلهم منى كل الشكر والدعاء لهم بالتوفيق والنجاح فى جميع جوانب الحياة إن شاء الله.

كما أتوجه بالشكر ودوام العرفان إلى أسرتى التى تحملت معى عناءً طويلاً من الجهد والمشاركة لإخراج هذا العمل العلمى الذى أتمنى أن ينال رضاكم، فقد كانوا نعم المحفز ونعم السند طوال مراحل هذا العمل، فمهما أوتيت من كلمات الشكر والامتنان فلن أوفيههم حقهم، كل الشكر والامتنان إلى سندى وأمنى وأمانى فى الحياة، محب العلم ومحضى عليه الذى زرع بداخلى حب البحث والمعرفة منذ طفولتى أبى الغالى.. أطال الله عمره ومتعه بوافر الصحة والعافية، وجعلنى من الأبناء البارين بوالديهم إن شاء الله، والشكر موصول إلى من لا يستطيع أوفيهما حقها إلى صاحبة الحلم والتمنى أمى ... إليكى يا من كنت أفيق على همسكى تتاجين الله داعيه لى بالتوفيق والسداد جزاكى الله عنى خير الجزاء وحفظكى بحفظه ... وأدام عليكى الصحة والعافية وأطال الله عمرك، كما أتقدم بخالص الشكر إلى من أحيا بجسور محبتهم أختى الدكتور/ إسلام وأختى الصغيرة نانسى ربيع حياتى.

كما أتقدم بخالص شكرى واعتزازى إلى السادة الحضور كافة لتفضلهم بقبول الدعوة وتشريفهم لى اليوم.

وفى النهاية أرجو أن أكون قد وفقت فى بحثى هذا، غير مدعية الكمال فالكمال لله وحده لا سواه، وحسب الباحثة الاجتهاد فمن اجتهد فأخطأ فله أجر ومن أصاب فله أجران، وما الأجر إلا على الله فهو حسبى وهو نعم المولى ونعم النصير.

"والله ولى التوفيق"

الباحثة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّيْنَاهَا ۝٧﴾ فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا

وَتَقْوَاهَا ۝٨ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا ۝٩

وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا ۝١٠﴾

صدق الله العظيم

[سورة الشمس: ٧-١٠]

مستخلص الدراسة

عنوان الدراسة: خبرات الإساءة في مرحلة الطفولة وعلاقتها بالأمل وفاعلية الذات لدى عينة من المراهقين (دراسة سيكومترية كLINIكية).

اسم الباحثة: غادة محمد على محمد.

المشرفين على الرسالة: أ.د/ حسام الدين محمود عزب، أ.د/ إيمان فوزى سعيد شاهين

جهة البحث: قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسى - كلية تربية - جامعة عين شمس.

هدفت الدراسة الحالية إلى الكشف عن العلاقة بين خبرات الإساءة في مرحلة الطفولة والأمل وفاعلية الذات لدى عينة من المراهقين، والكشف عن الديناميات النفسية الكامنة وراء المراهقين الذين تعرضوا لخبرات الإساءة في مرحلة الطفولة ومتغيرات الدراسة المختلفة (الأمل وفاعلية الذات)، وقد تكونت العينة من ٢٥٠ طالب وطالبة بالفرقة الأولى والثانية من طلاب المرحلة الجامعية والتي تكونت من (١٠١ ذكور، ١٤٩ إناث) وقد تراوحت أعمارهم بين (١٨: ١٩) سنة، واعتمدت الدراسة على استخدام كل من المنهج الوصفي والكليينكى، وقد تكونت العينة الكليينكية من أربع حالات طرفية تم تقسيمهم إلى (٢ ذكور، ٢ إناث)، وقد استعانت الباحثة بمجموعة من المقاييس السيكومترية وهى: مقياس خبرات الإساءة في مرحلة الطفولة بصورتيه (صورة الأب، وصورة الأم) (إعداد/ الباحثة)، مقياس الأمل (إعداد/ الباحثة)، مقياس فاعلية الذات (إعداد/ الباحثة)، استمارة المستوى الاقتصادى الاجتماعى (إعداد/ عبد العزيز الشخص، ٢٠١٣)، كما تم الاستعانة بمجموعة من الأدوات الكليينكية وهى استمارة دراسة الحالة (إعداد/ الباحثة)، واختبار تفهم الموضوع (T.A.T) (إعداد/ موراى ومورجان، ١٩٣٥)، واختبار ساكس لتكملة الجمل (إعداد/ جوزيف ساكس)، تفسير الأحلام باستخدام المنهج الفرويدى، وقد أشارت نتائج الدراسة إلى تحقق بعض الفروض السيكومترية بوجود علاقة ارتباطية سالبة دالة إحصائياً بين درجات أفراد عينة الدراسة على الدرجة الكلية لمقياس خبرات الإساءة في مرحلة الطفولة بصورتيه (صورة الأب، صورة الأم) والأبعاد والدرجة الكلية لكل من مقياس الأمل، ومقياس فاعلية الذات، هذا وقد تم التأكد من صحة الفرض الكليينكى حيث أظهرت دراسة الحالة الكليينكية وجود ديناميات نفسية كامنه وراء المراهقين الأكثر تعرضاً للإساءة في مرحلة الطفولة والأقل تعرض للإساءة في مرحلة الطفولة تبعاً لمتغيرات الدراسة (الأمل، وفاعلية الذات).

البيانات المفتاحية	Key Words
إساءة معاملة الأطفال	Child abuse
الإساءة الجسدية	Physical abuse
الإساءة الجنسية	Sexual abuse
الإساءة النفسية	Psychological abuse
الإهمال	Neglect
فاعلية الذات	Self - efficacy
الأمل	Hope
المراهقون	Adolescents

Abstract of the study

Study Title: Experiences of childhood abuse and its relation to hope and self - efficacy among a sample of adolescents (A Psychometric- clinical study).

Researcher name: Ghada Mohamed Ali Mohamed.
Supervisors: Pro. Dr: Hossam El-Dien Mahmoud Azab, **Pro.Dr:** Eman Fawzi chain

Research Department: Department of Mental Health and Counseling - Faculty of Education - Ain Shams University.

The current study aimed to uncover the relationship between experiences of abuse in childhood, hope and self-efficacy among a sample of adolescents, and also uncover the psychological dynamics behind adolescents who were exposed to experiences of abuse in childhood and different study variables (hope and self- efficacy). The study sample consisted of 250 adolescents (101 males and 149 females). The age ranged between 18:19 years. The study was based on the use of descriptive and clinical approaches. The clinical sample consisted of four terminal cases divided into 2 males, 2 females and the researcher used a set of psychometric measures, such as: Experiences of abuse in childhood scale his two forms (father's image and mother's image) (Prepared by: researcher), hope scale (Prepared by: researcher), self-efficacy scale (Prepared by: researcher) and Socioeconomic scale(Prepared by: Abdul Aziz El shakhs,2013). The use of a set of clinical tools such as: The clinical case study(Prepared by: researcher, TAT (Prepared by: Moray and Morgan, 1935), and the Saks test to supplement the sentences (Prepared by: Joseph Saks), and interpretation of dreams using the Freudian approach, and the results of the study indicate that some psychometric hypotheses have been achieved with a statistically significant correlation between the scores of the sample of the study on the total score of the child abuse experiences in its two forms (father's picture, mother image). dimensions and the total score for the hope scale and self - efficacy scale. This has been confirmed by the validity of the clinical hypothesis Where the clinical case study showed that psychological dynamics were found to be behind the most vulnerable adolescents in childhood and at least in childhood abuse according to the study variables (hope, self- efficacy).

دليل القوائم

م	القائمة	الصفحات
أولاً	قائمة الموضوعات	ى - ك - ل - م
ثانياً	قائمة الجداول	ن - س - ع - ف - ص
ثالثاً	قائمة الأشكال	ق
رابعاً	قائمة الملاحق	ر