



كلية التربية
قسم الصحة النفسية
والإرشاد النفسي

خبرات الإساءة في مرحلة الطفولة وعلاقتها بالأمل وفاعلية الذات لدى عينة من المراهقين [دراسة سيكومترية - كلينيكية]

رسالة مقدمة من
غادة محمد على محمد

لنيل درجة الماجستير في التربية
(تخصص صحة نفسية وإرشاد نفسي)

إشراف

أ.د/ حسام الدين محمود عزب أ.د/ إيمان فوزي شاهين
أستاذ ورئيس قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي
النفسي ومدير مركز الإرشاد النفسي
كلية التربية - جامعة عين شمس

أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي
كلية التربية - جامعة عين شمس

(١٤٣٩هـ - ٢٠١٨م)



كلية التربية
قسم الصحة النفسية
والإرشاد النفسي

صفحة العنوان

اسم الباحثة: غادة محمد على محمد

عنوان الرسالة: خبرات الإساءة في مرحلة الطفولة وعلاقتها
 بالأمل وفاعلية الذات لدى عينة من المراهقين
(دراسة سيكومترية كلينيكية).

الدرجة العلمية: ماجستير في التربية (تخصص صحة نفسية وإرشاد نفسي).

القسم التابع له: قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي.

اسم الكلية: كلية التربية.

الجامعة: عين شمس.

سنة التخرج: ٢٠١١

سنة المنح: ٢٠١٨



كلية التربية
قسم الصحة النفسية
والإرشاد النفسي

رسالة ماجستير في التربية (تخصص صحة نفسية وإرشاد نفسي)

اسم الباحثة: غادة محمد على محمد
عنوان الرسالة: خبرات الإساءة في مرحلة الطفولة وعلاقتها
 بالأمل وفاعلية الذات لدى عينة من المراهقين
(دراسة سيكومترية كلينيكية).

لجنة الإشراف على الرسالة

- ١ - أ.د / حسام الدين محمود عزب أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي - كلية التربية - جامعة عين شمس.
- ٢ - أ.م.د / إيمان فوزي سعيد شاهين أستاذ ورئيس قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي ومدير مركز الإرشاد النفسي - كلية التربية - جامعة عين شمس.

تقييم اللجنة:

الدراسات العليا:

أجازت الرسالة بتاريخ : ٢٠١٨ / / ٢٠١٨ ختم الإجازة

موافقة مجلس الجامعة

٢٠١٨ / / ٢٠١٨ م

موافقة مجلس الكلية

٢٠١٨ / / ٢٠١٨ م

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين، بعث نبيه بالحق نذيرًا للعالمين، وأنزل عليه الفرقان المبين، أحمدك ربى حمدًا كثيرةً طيباً مباركاً فيه، ملء السماوات، وملء الأرض، وملء ما بينهما، وملء ما شاء رب العالمين من شئ بعد، وأصلى وأسلم على سيدنا محمد - صلى الله عليه وسلم - خاتم النبيين وإمام المرسلين وعلى آله وصحبه ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد،

امثالًا لقوله تعالى (لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيَّنَكُمْ) (سورة إبراهيم: آية ٧)، وعملاً بقول سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم: "من لا يشكر الناس لا يشكر الله"، فإنني لمن دواعي سرورى أن أتوجه بواهر الشكر والعرفان لكل من مدلى يد العون وساهم فى إتمام هذا العمل العلمى فى صورته الحالية، وهذا من فضل الله تعالى على إذ تقضى مشكوراً الأستاذ الدكتور / حسام الدين محمود عزب بالإشراف على هذه الدراسة، وتوجيهى نحو الخطة الرشيدة والمنهج السديد طوال فترة إجراء الدراسة، كما كان لرحابة صدره وسمو أخلاقه وتوجيهاته المستمرة وملحوظاته القيمة ودقته العلمية فى مجال البحث العلمى أكبر الأثر فى إنجاز هذه الدراسة بصورتها الحالية، وهو حقاً نعم العالم الجليل الذى منحنى الكثير من علمه ووقته وجهده، وهو بالنسبة لي الأب الحانى والمثل الذى يحتذى به، فمهما كانت الكلمات فإنها لن توفيء حقه فلسيادته منى جزيل الشكر ، والامتنان والعرفان بالجميل، فجزاكم الله خير ما يجزى به العالمين المخلصين، وبارك له فى صحته وعلمه.

كما أتقدم بجزيل الشكر والتقدير والإعتراف بالجميل لأستاذتي وقدوتي ومثلي الأعلى الأستاذة الدكتورة / إيمان فوزي التي تتلمذت على يدها منذ الفرقة الأولى لي بالكلية وتعلمت منها الكثير على المستوى العلمي والمستوى الشخصي والإنساني، فلها مني كل الحب والشكر والتقدير.

وكذلك أتوجه بالشكر والتقدير والثناء إلى الأستاذة الدكتورة / نبيلة أمين على أبو زيد أستاذ علم النفس- بكلية البنات -جامعة عين شمس، والأستاذ الدكتور / معتز محمد عبيد الأستاذ المساعد بقسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي- بكلية التربية- جامعة عين شمس، لتفضلهما بقبول هذه المناقشة وعلى ما بذلاه من جهداً فى قراءتها والتى أتمنى أن تثال استحسانهما، فجزاهم الله عنى خير الجزاء.

والشكر موصول لمن كان لهم الأثر الطيب طيلة مسيرتي العلمية، إلى جميع أساتذتى بقسم الصحة النفسية ومركز الإرشاد النفسي وكذلك السادة المحكمين لما قدموه لى من عونٍ صادقٍ ومساندةٍ وتوجيهاتٍ هادفة، حتى خرجت الرسالة إلى النور، فلإليهم أقدم كل شكري وتقديري.

كما أتوجه بخالص الشكر والإعتزاز إلى جميع زملائي وأصدقائي المخلصين، بكلية التربية جامعة عين شمس، والذين لم يترددوا في تقديم المساعدة والدعم لى فلهم مني خالص الشكر والتقدير.

كما أتقدم بالشكر لأفراد العينة الذين تعانوا معى في تطبيق أدوات الدراسة وأخص بالشكر أفراد العينة الكلينيكية لما لمست فيهم من تعاونٍ صادقٍ ومثمرٍ فلهم مني كل الشكر والدعاء لهم بالتوفيق والنجاح في جميع جوانب الحياة إن شاء الله.

كما أتوجه بالشكر ودؤام العرفان إلى أسرتى التي تحملت معى عناءً طويلاً من الجهد والمشاركة لإخراج هذا العمل العلمي الذي أتمنى أن ينال رضاكم، فقد كانوا نعم المحفز ونعم السنّد طوال مراحل هذا العمل، فمهما أوتيت من كلمات الشكر والامتنان فلن أوفيهم حقهم، كل الشكر والامتنان إلى سندى وأمنى وأمانى في الحياة، محب العلم ومحفزي عليه الذى زرع بداخلى حب البحث والمعرفة منذ طفولتى أبي الغالى.. أطال الله عمره وتمتعه بوافر الصحة والعافية، وجعلنى من الأبناء البارين بوالديهم إن شاء الله، والشكر موصول إلى من لا استطيع أوفيها حقها إلى صاحبة الحلم والتمنى أمى ... إليكى يا من كنت أفيق على همسكى تناجين الله داعيه لي بالتوفيق والسداد جزاكي الله عنى خير الجزاء وحفظكى بحفظه ... وأدام عليكى الصحة والعافية وأطال الله عمرك، كما أتقدم بخالص الشكر إلى من أحيا بجسور محبتهم أخي الدكتور / إسلام وأختى الصغيرة نانسى ربیع حياتى.

كما أتقدم بخالص شكري واعتزالى إلى السادة الحضور كافة لتفضيلهم بقبول الدعوة وتشريفهم لي اليوم.

وفى النهاية أرجو أن أكون قد وفقت فى بحثى هذا، غير مدعية الكمال فالكمال لله وحده لا سواه، وحسب الباحثة الاجتهاد فمن اجتهد فأخطأ فله أجر ومن أصاب فله أجران، وما الأجر إلا على الله فهو حسبي وهو نعم المولى ونعم النصير.

"والله ولـى التوفيق"

الباحثة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّنَهَا ﴿٧﴾ فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا

وَتَقُونَهَا ﴿٨﴾ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّنَهَا

وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّهَا ﴿٩﴾

صدق الله العظيم

[سورة الشمس: ١٠-٧]

مستخلص الدراسة

عنوان الدراسة: خبرات الإساءة في مرحلة الطفولة وعلاقتها بالأمل وفاعلية الذات لدى عينة من المراهقين (دراسة سيكومترية كلينيكية).

اسم الباحثة: غادة محمد على محمد.

المشرفين على الرسالة: أ.د/ حسام الدين محمود عزب، أ.د/ إيمان فوزي سعيد شاهين

جهة البحث: قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي - كلية تربية - جامعة عين شمس.

هدفت الدراسة الحالية إلى الكشف عن العلاقة بين خبرات الإساءة في مرحلة الطفولة والأمل وفاعلية الذات لدى عينة من المراهقين، والكشف عن الديناميات النفسية الكامنة وراء المراهقين الذين تعرضوا لخبرات الإساءة في مرحلة الطفولة وتغيرات الدراسة المختلفة (الأمل وفاعلية الذات)، وقد تكونت العينة من ٢٥٠ طالب وطالبة بالفرقة الأولى والثانية من طلاب المرحلة الجامعية والتي تكونت من (١٠١ ذكور، ١٤٩ إناث) وقد تراوحت أعمارهم بين (١٨:١٩) سنة، واعتمدت الدراسة على استخدام كل من المنهج الوصفي والклиنيكي، وقد تكونت العينة клиничية من أربع حالات طرفية تم تقسيمها إلى (٢ ذكور، ٢ إناث)، وقد استعانت الباحثة بمجموعة من المقاييس السيكومترية وهي: مقاييس خبرات الإساءة في مرحلة الطفولة بصورتيه (صورة الأب، صورة الأم) (إعداد/ الباحثة)، مقاييس الأمل (إعداد/ الباحثة)، مقاييس فاعلية الذات (إعداد/ الباحثة)، استماره المستوى الاقتصادي الاجتماعي (إعداد/ عبد العزيز الشخص، ٢٠١٣)، كما تم الاستعانة بمجموعة من الأدوات الكلينيكية وهي استمار دراسة الحالة (إعداد/ الباحثة)، واختبار تفهم الموضوع (T.A.T) (إعداد/ موراي ومورجان، ١٩٣٥)، واختبار ساكس لنكلة الجمل (إعداد/ جوزيف ساكس)، تفسير الأحلام باستخدام المنهج الفرويدى، وقد أشارت نتائج الدراسة إلى تحقق بعض الفروض السيكومترية بوجود علاقة ارتباطية سالبة دالة إحصائياً بين درجات أفراد عينة الدراسة على الدرجة الكلية لمقياس خبرات الإساءة في مرحلة الطفولة بصورتيه (صورة الأب، صورة الأم) والأبعاد والدرجة الكلية لكل من مقاييس الأمل، ومقاييس فاعلية الذات، هذا وقد تم التأكيد من صحة الفرض الكلينيكي حيث أظهرت دراسة الحالة الكلينيكية وجود ديناميات نفسية كامنة وراء المراهقين الأكثر تعرضاً للإساءة في مرحلة الطفولة والأقل تعرض للإساءة في مرحلة الطفولة تبعاً لمتغيرات الدراسة (الأمل، وفاعلية الذات).

Key Words	الكلمات المفتاحية
Child abuse	إساءة معاملة الأطفال
Physical abuse	الإساءة الجسدية
Sexual abuse	الإساءة الجنسية
Psychological abuse	الإساءة النفسية
Neglect	الإهمال
Self - efficacy	فاعلية الذات
Hope	الأمل
Adolescents	المراهقون

Abstract of the study

Study Title: Experiences of childhood abuse and its relation to hope and self - efficacy among a sample of adolescents (A Psychometric- clinical study).

Researcher name: Ghada Mohamed Ali Mohamed.

Supervisors: Pro. Dr: Hossam El-Dien Mahmoud Azab, **Pro.Dr:** Eman Fawzi chain

Research Department: Department of Mental Health and Counseling - Faculty of Education - Ain Shams University.

The current study aimed to uncover the relationship between experiences of abuse in childhood, hope and self-efficacy among a sample of adolescents, and also uncover the psychological dynamics behind adolescents who were exposed to experiences of abuse in childhood and different study variables (hope and self- efficacy). The study sample consisted of 250 adolescents (101 males and 149 females). The age ranged between 18:19 years. The study was based on the use of descriptive and clinical approaches. The clinical sample consisted of four terminal cases divided into 2 males, 2 females and the researcher used a set of psychometric measures, such as: Experiences of abuse in childhood scale his two forms (father's image and mother's image) (Prepared by: researcher), hope scale (Prepared by: researcher), self-efficacy scale (Prepared by: researcher) and Socioeconomic scale(Prepared by: Abdul Aziz El shakhs,2013). The use of a set of clinical tools such as: The clinical case study(Prepared by: researcher, TAT (Prepared by: Moray and Morgan, 1935), and the Saks test to supplement the sentences (Prepared by: Joseph Saks), and interpretation of dreams using the Freudian approach, and the results of the study indicate that some psychometric hypotheses have been achieved with a statistically significant correlation between the scores of the sample of the study on the total score of the child abuse experiences in its two forms (father's picture, mother image). dimensions and the total score for the hope scale and self - efficacy scale. This has been confirmed by the validity of the clinical hypothesis Where the clinical case study showed that psychological dynamics were found to be behind the most vulnerable adolescents in childhood and at least in childhood abuse according to the study variables (hope, self- efficacy).

دليل القوائم

الصفحات	القائمة	م
ى - ك - ل - م	قائمة الموضوعات	أولاً
ن - س - ع - ف - ص	قائمة الجداول	ثانياً
ق	قائمة الأشكال	ثالثاً
ر	قائمة الملاحق	رابعاً