

بسم الله الرحمن الرحيم





شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



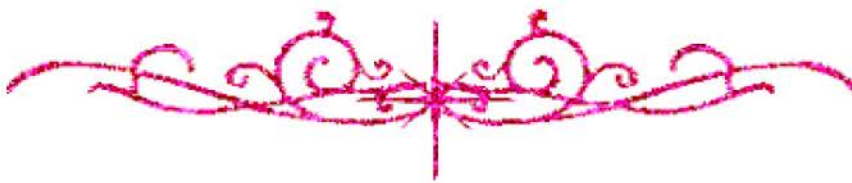


بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل





بعض الوثائق الأصلية تالفة





جامعة عين شمس

معهد الدراسات العليا للطفولة

قسم الإعلام وثقافة الطفل



دور الإنترنت والصحافة في إمداد المراهقين بالمعلومات

دراسة ميدانية في محافظة دمياط

للحصول على درجة الماجستير

في دراسات الطفولة

قسم الإعلام وثقافة الطفل

٢٠١٤

١٧٠١٤
٣٠٣

إعداد:

مسعد مسعد محمد الخياط

إشراف:

نجوى عبد السلام

أ.د. نجوى عبد السلام فهمي

أستاذ الصحافة بقسم الإعلام

أ.د. صابر سليمان عسران

أستاذ الإذاعة بقسم الإذاعة

صابر

كلية الإعلام

جامعة القاهرة

الكتبة المركزية - جامعة عين شمس	
رقم التصنيف	١٧٠١٤
رقم القيد	٢٠٣

لعام ٢٠٠٧ م

تاریخ

پیش روید قلم - کی به با مقبوله	
میتاوت	میتاوت

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ ٣٤ ﴾ اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ

وَالْأَرْضِ مِثْلُ نُورِهِ، كَمِشْكُورٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ
الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبَارَكَةٍ زَيْتُونَةٍ
لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ
نُورٌ عَلَى نُورٍ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَلَ
لِلنَّاسِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴿ ٣٥ ﴾



جامعة عين شمس

معهد الدراسات العليا للطفولة

قسم الإعلام وثقافة الطفل

اسم الباحث:

محمد محمد محمد الخياط

الدرجة العلمية:

الماجستير

القسم التابع له:

قسم الإعلام وثقافة الطفل

اسم الكلية:

معهد الدراسات العليا للطفولة

اسم الجامعة:

جامعة عين شمس

سنة التسجيل:

٢٠٠٤

سنة المنح:

٢٠٠٧



جامعة عين شمس

معهد الدراسات العليا للطفولة

قسم الإعلام وثقافة الطفل

اسم الدارس:

مسموع مسموع مسموع الخياط

عنوان الرسالة:

دور الإنترنت والصحافة في إمداد المراهقين بالمعلومات

(دراسة ميدانية في محافظة دمياط)

لجنة الإشراف والمناقشة والحكم:

- أ.د اعتماد خلف معبد رئيس قسم الإعلام وثقافة الأطفال ، معهد الدراسات العليا للطفولة ، جامعة عين شمس رئيساً ومناقشاً
- أ.د نجوى عبد السلام فهمى ، أستاذ الصحافة ، كلية الآداب ، جامعة عين شمس مشرفاً ومناقشاً
- أ.د سميرة سعد الدين ، نائب رئيس تحرير جريدة الأخبار مناقشاً

التقدير: ممتاز

تاريخ البحث: ٤/٥/١٨

ختم الإجازة:



موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس المعهد

التاريخ ٢٠٠٦ / ١ / ٢٠٠٦

التاريخ ٢٠٠٧ / ٦ / ٢٠٠٧

٥ - ٧ / ٧ / ٤

ABSTRACT مستخلص الدراسة

الاسم (التأليف):

مسعد مسعد محمد الخياط

مؤسسة البحث:

دور الإنترنت والصحافة في إمداد المراهقين
بالمعلومات دراسة ميدانية في محافظة دمياط

الجامعة:

جامعة عين شمس، معهد الدراسات العليا
للطفولة، قسم الإعلام وثقافة الطفل

- يتمثل التدفق الهائل في المعلومات والذي يساعد في إحداث فجوة في المعرفة بين من يملكون ومن لا يملكون حيث تتوافر التكنولوجيا الحديثة لذوى المستوى الاقتصادى الاجتماعى المرتفع ويزيد من المشكلة صعوبة هو أن المجتمع الذى نعيش فيه هو مجتمع سريع التطور وأن المعلومات يمكن أن تتغير بسرعة فائقة. ويؤدى هذا إلى ازدياد فجوة المعرفة بين الفئات الأعلى والأقل فى المستوى الاقتصادى الاجتماعى
- وتكمن مشكلة الدراسة فى سد فجوة المعرفة لدى المراهقين عن طريق كل من الإنترنت والصحافة
- تعد هذه الدراسة من الدراسات الوصفية التى تعتمد على منهج المسح الإعلامى بالعينة فيما يتعلق باستخدام المراهقين للإنترنت والصحافة
- تم عمل استبيان على عينة عشوائية طبقية قوامها ٤٠٠ مفردة من المراهقين من ١٤ : ١٨ سنة من محافظة دمياط وتم تقسيم العينة على أن تشمل المتغيرات الديموجرافية المختلفة (النوع (ذكور وإناث) - محل الإقامة (ريف وحضر) - نوع التعليم (عام ولغات وفنى) - المستوى الاقتصادى الاجتماعى
- تم استخدام الاستبيان كأداة لجمع المعلومات وذلك من خلال مقابلات مع المراهقين من مدارس دمياط المختلفة

وقد توصلت الدراسة لمجموعة من النتائج:-

- أن نسبة استخدام المراهقين الذكور الذين يستخدمون الإنترنت جاءت ٨١ % بينما جاءت نسبة استخدام المراهقين الإناث للإنترنت ٤٨ % مما يؤكد تفوق المراهقين الذكور عن الإناث بالنسبة للاستخدام الإنترنت حيث جاء إجمالي المراهقين الذين يستخدمون الإنترنت ٦٤,٥ %
- أن نسبة قراءة المراهقين الذكور للصحف جاءت ٧٧ % بينما جاءت نسبة القراءة للمراهقين الإناث ٧٧,٥ % وهي نسبة كبيرة تدل على أن المراهقين يقرأون الصحف بنسبة كبيرة حيث جاءت النسبة الإجمالية لقراءة الصحف بين المراهقين ٧٧,٣ %
- أثبتت الدراسة عدم صحة الفرض الرئيسى لنظرية فجوة المعرفة والذي يقول أن تدفق المعلومات من شأنه أن يزيد من الفجوة المعلوماتية بين من يملكون ومن لا يملكون

الكلمات النهائية

إنترنت internet ، صحافة press ،
 المعلومات information ، مراهقين teens ،
 فجوة المعرفة knowledge gap

شكر وعرفان

▪ عرفاناً بالجميل أقدم بخالص الشكر والاحترام والتقدير إلى أستاذى الذى تتلمذت على يديه بدءاً من المرحلة الجامعية الأولى أ.د. صابر سليمان عسران أستاذ الإنعاع بكلية الإعلام جامعة القاهرة والذى مهد لى طريق المستقبل وفتح لى آفاق العلم ولم يبخل على من فيض علمه الواسع أثناء إشرافه على الرسالة.

▪ كما أقدم بأجمل وأرق عبارات الشكر والاحترام والتقدير إلى أ.د. نجوى عبد السلام فهمى أستاذ الصحافة بقسم الإعلام كلية الآداب جامعة عين شمس والتى لم تبخل على بوقتها وعلمها وجهدها فى الإشراف على الرسالة.

▪ أقدم بخالص الشكر والاحترام والتقدير إلى أ.د. اعتماد خلف معبد رئيس قسم الإعلام وثقافة الأطفال بمعهد الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس والتى تتلمذت على يديها وكانت لى نبراساً أمضى على طريقه والتى سعدت بحضورها لمناقشة هذه الرسالة.

▪ أقدم بخالص الشكر والاحترام والتقدير إلى صاحبة القلم المبدع والرسالة الإعلامية التى تحمل فى طياتها كل قوانين الفكر والإبداع أ.د. سميرة سعد الدين نائب رئيس تحرير الأخبار والتى سعدت بحضورها لمناقشة هذه الرسالة.

▪ كما أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى الأستاذ عبد المنعم محمد الديب وكيل وزارة التربية والتعليم بدمياط الذى قام بتذليل جميع العقبات التى تحول دون إتمام هذه الدراسة.

▪ كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى الأستاذ ياسر حامد الديب مدير إدارة عزة البرج التعليمية الذي بذل كل العقبات التي واجهت تطبيق هذه الدراسة والمادة مديري الإدارات التعليمية والمادة مديري المدارس التي تم فيها تطبيق الاستبيانات بمحافظه دمياط.....

▪ وإلى الجميع أهدي هذا الجهد المتواضع مني على وعد بعدم الكف عن نهل المعرفة والعلم متخذاً قول الشاعر منهاجاً إلى حيث قال:
فاظفر بعلمي تغش به أبداً..... فالتناس موتى وأهل العلم أحياء

فهرست محتويات الدراسة

الفصل الاول :

الإطار المنهجي للدراسة

- ١ مقدمة الدراسة •
- ٣ مشكلة الدراسة وتساؤلاتها •
- ٣ أهمية الدراسة •
- ٤ أهداف الدراسة •
- ٥ فروض الدراسة •
- ٦ متغيرات الدراسة •
- ٦ التعريفات الإجرائية •
- ٨ حدود الدراسة •
- ٩ نوع ومنهج الدراسة •
- ١٠ أدوات الدراسة والإجراءات المنهجية للدراسة الميدانية •
- ١٣ الدراسات السابقة وخلاصة وتعقيب عليها •

الفصل الثاني :

نظرية فجوة المعرفة

- ٣٧ Knowledge Gap نظرية فجوة المعرفة •
- ٣٧ ظهور الفجوة المعرفية بين فئات المجتمع •
- ٤٠ العوامل التي تؤثر على فجوة المعرفة •

المعلومات وعلاقتها بالإنترنت والمصداقة

- ٤٢ المعلومات والمعرفة •
- مفهوم المعلومات ودورها في خدمة المراهقين •
- ٤٧ دور وسائل الإعلام في إمداد الفرد بالمعلومات •
- ٥٥ الاتصالات والمعلوماتية لقطاعات التنمية في ج . م . ع •
- ٥٨ أهمية المعلومات •
- ٦٠ أهمية المعلومات ودورها في خدمة المراهقين •
- ٦٩ مصادر المعلومات •