

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغييرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار





بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل

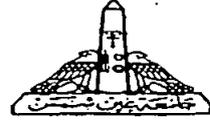




بعض الوثائق الأصلية تالفة



١٥٣ / ٣



جامعة عين شمس
كلية التربية
قسم الصحة النفسية

دراسة للتنبؤ بمستوى الإنتاج الابتكاري لدى طلاب

كلية الفنون التشكيلية في ضوء عدد

رسالة

من المتغيرات النفسية والاجتماعية

دراسة مقدمة من

الباحثة / جمالات أحمد أحمد غنيم

للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية

(تخصص صحة نفسية)

إشراف

الأستاذة الدكتورة / د. ليوليت غواد إبراهيم

أستاذة الصحة النفسية

كلية التربية - جامعة عين شمس

الأستاذ الدكتور / عبد السلام عبد الغفار

أستاذ الصحة النفسية ووزير التعليم

ورئيس جامعة عين شمس الأسبق

كلية التربية - جامعة عين شمس

١٤٢٢ هـ - ٢٠٠٥ م

المنبذة المركزية - جامعة عين شمس	
رقم التصنيف	١٥٣ / ٢٥
رقم التقييم	٣٠٠٨٨
٩ ع.	



1954
MAY 15 1954

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَقُلْ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ
وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَى
عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا
كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾

بِسْمِ اللَّهِ
الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سورة الأنفال

آية: ١٠٥

جامعة عين شمس

كلية التربية

صفحة العنوان

أسم الطالبية : جمالات أحمد أحمد غنيم

الدرجة العلمية : دكتوراه

القسم التابع له : الصحة النفسية

أسم الكلية : التربية

الجامعة : عين شمس

سنة التخرج : ١٩٧٦

سنة المنع : ٢٠٠٥

11

12

13

14

جامعة عين شمس

كلية التربية

رسالة دكتوراه

أسم الطالب : جمالات أحمد أحمد غنيم

عنوان الرسالة : دراسة للتنبؤ بمستوى الإنتاج الابتكاري لدى طلاب كلية الفنون التشكيلية في ضوء عدد من المتغيرات النفسية والاجتماعية.

أسم الدرجة (دكتوراه)

لجنة الإشراف

1- الاسم: الأستاذ الدكتور/ عبد السلام عبد الففار: أستاذ الصحة النفسية ووزير

التعليم ورئيس جامعة عين

شمس الأسبق

عبد الرحمن / كلية التربية

الأستاذات العليا

الأستاذة الدكتورة/ فؤاد إبراهيم: أستاذ الصحة النفسية

رطله: أستاذ الفلسفة في التربية من قسم (معلمين) ولم

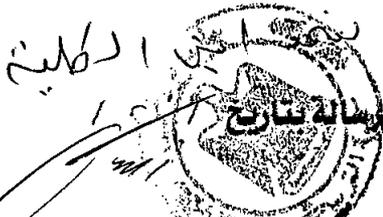
تاريخ البحث: ٢٠٠٥/٥

موافقة الدراسات العليا تشكيل لجنة المناقشة: ٢٠٠٥/٥

تكون من الاختار الإجازة:

د عبد السلام عبد الففار

د محمد عبد السلام عبد الففار



أجيزت الرسالة بتاريخ
مؤاقتة مجلس الجامعة

موافقته من
موافقته من
موافقته من
موافقته من

11

12

شكر وتقدير

يسرني في هذه اللحظات التي انتهيت فيها من إنجاز هذا البحث أن أتوجه بالحمد والتناء والشكر لله سبحانه وتعالى الذي هداني ووفقني لإتمامه كما أتوجه بوافر الشكر والعرفان لكل من فضل بالتشجيع أو النصح وقدم من علمه وجهده ووقته لي خلال مراحل هذا البحث ، وأرجو من المولى العلي العظيم أن يجزيهم عني خير الجزاء .

وفي مقدمة من أدين لهم بالجميل والامتنان والاحترام والتقدير أسنأذي الفاضل الأستاذ الدكتور/ عبد السلام عبد الغفار المشرف على هذا البحث ، وليس من السهل أن أعبر بوضوح عن مدى تزامم عواطف الاعتراز ، والتقدير العظيم وما تعجز أمامه كلمات الشكر وعبارات التقدير ، للتعبير عما تجيش به نفسي من مشاعر الامتنان والعرفان بالجميل لسيادته . وان أزهو وافتخر بأنني تتلمذت على يديه في الماجستير والدكتوراه ، وأدركت من خلال هذه العشرة الطويلة انه العالم الإنسان الذي يتوخى دائما الدقة في كل ما يقوم به ، وعلى طلابه أن يتمثلوا ذلك أيضا في كل ما يعملون ، ولقد تعلمت خلال هذه السنوات من سيادته أسلوب البحث العلمي الدقيق ، وما يرتبط به من دقة وموضوعية ومثابرة وتفاني في العمل ، كما أنه دعم في نفسي عددا من القيم الإنسانية والمقومات الأخلاقية التي يتصف بها كأسنأذ وتعلمها منه كطلاب ، فمن يشرف بالعمل مع أسنأذي يدرك كريم أخلاقه وإخلاصه في عمله وتفانيه فيه ، وجزيل عطائه ، وتواضعه ، وأبوته الحانية فهو يقسو على أبناءه الطلاب أحيانا لكي يتقل شخصيتهم بما يسهم في التكوين العلمي والفكري لهم، كما أن أسنأذي يتميز بفكره النري ومنهجته العلمي الفريد ، وتوجيهاته السديدة ونصحه الوافر. وكل هذا يساعده الباحث على أن تخط طريقها العلمي معتمدة على الله ثم على نفسها فجزاه الله عني خير جزاء .

ولا يفوتني - في هذا المقام - أن أنكر أن للتقدم العلمي الضخم الذي حققه أسنأذي في مجالي التفوق العقلي والابتكار وثبوته مركز الريادة فيهما بالبيئة العربية ، ما دفعني أن أسعى للسير على نهجه فأدرس وأبحث في هذين المجالين - في درجتي الماجستير والدكتوراه - مستتيرة بأفكاره وبنظريته ، فادعو الله أن يمتعه بكامل الصحة والعافية ، وحفظه لطلاب العلم والمعرفة ، إنه سميع مجيب .

وإحقاقا للحق أتقدم بوافر شكري وتقديري وإعزازي إلى أساتذتي الغالية / الأساتذة الدكتورة فيوليت فؤاد إبراهيم أستاذة الصحة النفسية والمشرفة على هذا البحث أيضا فقد أعطت لهذا البحث وأعطتني بسخاء وتواضع وإخلاص من الوقت والجهد والفكر الكثير .
وقد عرفت سيادتها أستاذة وأختا وصديقة ، ووجدت لديها متسعا لكل مشكلات البحث الحالي وكانت سيادتها معطاءه سمحة باستمرار لا تبخل بوقت ولا تعاطف .. ولا ترضن بجهد ولا فكر ، حيث قدمت لي الكثير من النصح والإرشاد والتوجيهات العلمية القيمة والخبرة الرصينة حيث تابعت البحث في مراحلها المختلفة مما ساعد في إنجازها بهذه الصورة ، فوفاء وتقديرا مني لها أتقد لها بكل معاني الشكر والتقدير .

كما أتقدم بعظيم الشكر والاحترام إلى السادة الأساتذة : الأستاذ الدكتور / محمد عبد الظاهر الطيب أستاذ الصحة النفسية بكلية التربية جامعة طنطا لقاء نفضله بالموافقة على مناقشة هذه الرسالة فله مني كل الشكر والتقدير .

وكذلك الأستاذ الدكتور محمد إبراهيم عيد أستاذ ورئيس قسم الصحة النفسية بالكلية على معاونته الصادقة للطالبة وما قدمه من نصائح وتوجيهات قيمة للبحث والباحثة ، وكذلك لتحكيمه للمقاييس المستخدمة في الدراسة وتكرمه بالموافقة على مناقشة هذه الرسالة فله مني وافر الشكر والتقدير .

كما أتقدم بعظيم الشكر والاحترام لأسرة قسم الصحة النفسية بالكلية لمعاونتهم الصادقة للطالبة وتدعيمها . وأتقد بخالص شكري وعظيم امتناني إلى الأساتذة / إحسان حشيش ومكتب الأستاذ الدكتور / عبد السلام عبد الغفار بالكلية. والأخت العزيزة / نجاة أبنة الدكتور أحمد حسان غالب على مساعدتها في تنسيق وطبع الرسالة.

وتتقدم الباحثة بالشكر الجزيل والامتنان إلى كل من : الأستاذ الدكتور / سعد محمد عبد الرحمن أستاذ علم النفس الاجتماعي بكلية البنات جامعة عين شمس ، والأستاذ الدكتور محمد بيومي علي حسن أستاذ علم النفس بكلية الآداب جامعة الزقازيق على آراءهم وملاحظتهم السديدة فيما يتصل بتحكيم المقاييس المستخدمة في الدراسة ، مما أفاد البحث والباحثة إلى حد كبير .