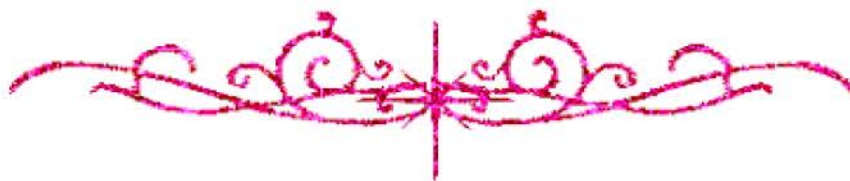


# بسم الله الرحمن الرحيم





# شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم





# جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

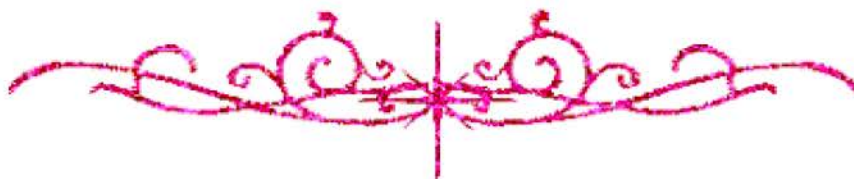
## قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها  
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



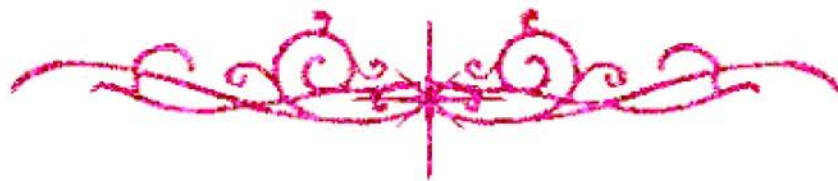
## يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار





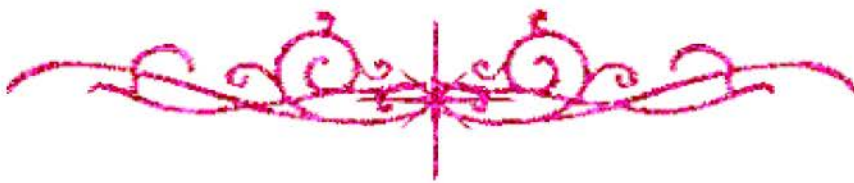
بالرسالة صفحات  
لم ترد بالأصل







# بعض الوثائق الأصلية تالفة

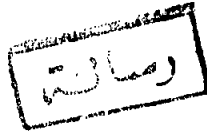


لجنة المناقشة  
د. محمد شرف الدين  
د. أحمد شرف الدين  
د. طارق بالله الخندور



كلية الآداب

قسم علم النفس



# الصفحة النفسية لقياس ستانفورد بينه الصورة الرابعة لذوي صعوبات التعلم

رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في الآداب

تخصص علم نفس

إعداد الطالبة

عبير طوسون أحمد

إشراف

١٥٢, ١٥  
٢٠٤

الدكتورة

الأستاذ الدكتور

إيناس عبدالمنعم محفوظ

الأستاذ بالله محمد الخندور

مدرس علم النفس - كلية الآداب

أستاذ علم النفس - كلية الآداب

جامعة عين شمس

جامعة عين شمس



٢٠٠٤م - ١٤٢٥هـ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿٢٥﴾ قَالَ رَبِّ اسْرِعْ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ

لِي أَمْرِي ﴿٢٦﴾ وَأَعِزِّ لِي لِسَانِي

﴿٢٨﴾ يَفْقَهُوا قَوْلِي

صدق الله العظيم

(سورة طه : الآية " ٢٥-٨٢ )





جامعة عين شمس

كلية الآداب

قسم علم النفس

اسم الطالبة : عبير طوسون أحمد

الدرجة العلمية : الماجستير

القسم التابع له : علم النفس

اسم الكلية : الآداب

الجامعة : عين شمس

سنة التخرج : ١٩٩٩

سنة المنح : ٢٠٠٤





## قسم علم النفس



## شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

"الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله"

"صدق الله العظيم"

يارب لك الحمد كما ينبغي لجلال وجهك وعظيم سلطانك .

أحمد الله سبحانه وتعالى علي ما منحني من عون وجهد حتى  
أتمكن من إتمام هذا العمل .

وهذه هي اللحظة التي يجب أن أتوجه فيها بالشكر لكل من  
تعلمت علي يديه أو ساعدني في إخراج هذا العمل إلي حيز  
الوجود ، وعلي رأس هؤلاء أستاذي الأستاذ الدكتور / العارف  
بالله محمد الغندور - فعندما أتوجه إليه بالشكر فإن اللسان يعجز  
عن تقديم كلمات توفيه قدره ومكائنه فقد أعطاني الكثير من  
وقته وعلمه طوال سنوات حتى أتمكن من إنجاز هذا العمل .  
فأسأل الله أن يجزيه عني خير الجزاء ، وأتوجه بخالص شكري  
وتقديري للدكتورة / إيناس عبد المنعم - التي ساندتني وكانت بمثابة  
الأخت لي طوال سنوات إتمام هذه الدراسة فلها مني كل التحية  
والإعزاز ، وأتوجه بخالص التحية للأستاذ الدكتور / أنور الشرقاوي  
- أستاذ علم النفس بكلية التربية - جامعة عين شمس - علي ما أسداه  
لي من نصيح أثناء اختياري لعينة الدراسة . وعلي منحه إياي  
شرف قبول مناقشة هذه الرسالة فله مني كل الشكر والتقدير .

وأتوجه بالشكر للاستاذ الدكتور / رزق سند - أستاذ علم النفس بكلية  
الآداب جامعة عين شمس - على تشريف هذا العمل بقبوله مناقشة  
هذه الرسالة فله مني كل التحية والتقدير والاعزاز ..

وأقدم بالشكر للسادة المدرسين ومديري المدارس لما قدموه من  
مساعدة لي أثناء التطبيق العملي بمدارس التربية والتعليم ..

وأتوجه بالشكر لكل من ساعدني في إنجاز هذا العمل ولو بفكرة  
وأخص بالذكر والدتي التي دفعتني في طريق العلم وأمدتني  
بالعون والتشجيع فأسال الله أن يمنحها دوام الصحة والعافية ..

ولما كان الخطأ من صفات البشر حيث لا يخلو العمل البشري  
من القصور فالكمال لله وحده فأسال الله أن يغفر لي خطاياي  
ويتجاوز عن زلاتي وأسال الله عز وجل أن يجعله عملاً صالحاً ..

الباحثة ...