



جامعة عين شمس
كلية الدراسات العليا للطفولة
قسم الإعلام وثقافة الأطفال

معالجة بعض الصحف الإلكترونية المصرية لمشروع قناة السويس الجديدة وعلاقتها باتجاهات المراهقين نحوه

دراسة مقدمة ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في
الدراسات الإعلامية وثقافة الأطفال

إعداد

أمينة سامي محمد محمد عامر

إشراف

د/ هشام رشدي خيرالله

مدرس الإعلام بقسم الإعلام التربوي
كلية التربية النوعية
جامعة المنوفية

أ.د / فائق عبد الرحمن الطنباري

أستاذ الإعلام بقسم الإعلام وثقافة الأطفال
كلية الدراسات العليا للطفولة
جامعة عين شمس

٢٠١٨ / ١٤٣٩ هـ



جامعة عين شمس
كلية الدراسات العليا للطفولة
قسم الإعلام وثقافة الأطفال

صفحة العنوان

عنوان الدراسة: معالجة بعض الصحف الإلكترونية المصرية لمشروع قناة
السويس الجديدة وعلاقتها باتجاهات المراهقين نحوه.

اسم الباحثة: أمينة سامي محمد محمد عامر

الدرجة العلمية : ماجستير

القسم التابع له: قسم الإعلام وثقافة الأطفال

الكلية: كلية الدراسات العليا للطفولة

الجامعة: جامعة عين شمس

سنة التخرج: ٢٠١٣م

سنة التسجيل: ٢٠١٥م

سنة المنح: ٢٠١٨م



جامعة عين شمس
كلية الدراسات العليا للطفولة
قسم الإعلام وثقافة الأطفال

رسالة ماجستير

اسم الباحثة: أمينة سامي محمد محمد عامر

عنوان الدراسة: معالجة بعض الصحف الإلكترونية المصرية لمشروع قناة السويس الجديدة وعلاقتها باتجاهات المراهقين نحوه.

الدرجة العلمية: ماجستير الإعلام وثقافة الأطفال.

تاريخ المناقشة: الخميس ٢٠١٨/٥/١٠م

لجنة الحكم والمناقشة

الاسم	الوظيفة	التوقيع
أ.د / اعتماد خلف معبد	أستاذ الإعلام بقسم الإعلام وثقافة الأطفال كلية الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس (مناقشًا ورئيسًا)	
أ.د/ شريف درويش اللبان	أستاذ الصحافة وتكنولوجيا الاتصال ووكيل كلية الإعلام - جامعة القاهرة (مناقشًا)	
أ.د / فائق عبد الرحمن الطنباري	أستاذ الإعلام بقسم الإعلام وثقافة الأطفال كلية الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس (مشرقًا ومناقشًا)	
د/ هشام رشدي خيرالله	مدرس الإعلام بقسم الإعلام التربوي كلية التربية النوعية - جامعة المنوفية (مشرقًا)	

تاريخ البحث : / / ٢٠

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ : / / ٢٠ ختم الإجازة:

موافقة مجلس الكلية: / / ٢٠

موافقة مجلس الجامعة: / / ٢٠

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَلْيَسِّرْ لَنَا ذُرِّيَّتَنَا وَارْحَمْنَا إِنَّكَ أَنْتَ الرَّحِيمُ الْكَرِيمُ

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

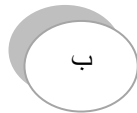
(سورة المجادلة - الآية ١١)





إلى الزعيم القائد عبدالفتاح السيسي
إلى أرواح أجدادنا القدماء الذين عانوا مشقة حفر قناة السويس
إلى كل من شارك وساهم في مشروع حفر قناة السويس الجديدة
إلى كل من ساهم في بناء وطنه والدفاع عن ترابه
إلى قواتنا المسلحة ورجالها المخلصين
إلى أبي الحبيب وأمي الغالية
للذاؤ وهباني الحياة والأمل والنشأة على شغف الإطلاع والمعرفة
إلى زوجي ... رفيق حياتي
من أعانني على بلوغ ما ربي
إلى ابنتي ... قرّة عيني
من أذاقتني حلاوة الدنيا
إلى أخوتي الإحباء وزوجاتهم
الذين يضيئون لي الطريق دوماً
إلى صديقتي يسرية ... رفيقة دربي
إلى أساتذتي الذين علموني أجدية العمل الإعلامي
إلى زملاء العمل والبحث العلمي
أهدي هذا العمل المتواضع .. إعتزازاً وتقديراً

الباحثة



مستخلص الدراسة

اسم الباحثة: أمينة سامي محمد محمد عامر

عنوان الدراسة: معالجة بعض الصحف الإلكترونية المصرية لمشروع قناة السويس الجديدة وعلاقتها باتجاهات المراهقين نحوه.

أهداف الدراسة: هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على مدى تأثير معالجة بعض الصحف الإلكترونية المصرية لمشروع قناة السويس الجديدة على اتجاهات المراهقين نحو المشروع، وذلك من خلال التعرف على حجم تعرض المراهقين للصحف الإلكترونية، إلى جانب الكشف عن حجم معالجة الصحف الإلكترونية لمشروع قناة السويس الجديدة، وكذلك الوقوف على حجم تعرض المراهقين لمشروع قناة السويس الجديدة في الصحف الإلكترونية، بالإضافة إلى رصد أنواع الأطر التي وظفتها الصحف الإلكترونية محل الدراسة في معالجتها لمشروع قناة السويس الجديدة.

نوع ومنهج الدراسة: تنتمي هذه الدراسة إلى الدراسات الوصفية، وفي إطارها استخدمت الباحثة منهج المسح الإعلامي بشقيه التحليلي والميداني، وأسلوب المقارنة.

أدوات الدراسة: استخدمت الباحثة صحيفة تحليل المضمون، استمارة الاستبيان، ومقياس الاتجاهات كأدوات لجمع البيانات المطلوبة.

مجتمع وعينة الدراسة: طبقت الدراسة التحليلية على صحيفة الأهرام كصحيفة إلكترونية ترجع لأصل ورقي، وصحيفة اليوم السابع كصحيفة إلكترونية ترجع لأصل إلكتروني، وذلك في الفترة من ٥ أغسطس ٢٠١٤ حتى ٦ أغسطس ٢٠١٥م، كما طبقت الدراسة الميدانية على عينة قوامها ٤٠٠ مفردة من طلاب جامعة المنوفية، عين شمس، السادس من أكتوبر، مصر للعلوم والتكنولوجيا، بواقع ١٠٠ مفردة من كل جامعة.

أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة:

أولاً: نتائج الدراسة التحليلية:

- ١- جاء الخبر الصحفي في مقدمة الفنون التحريرية التي تتناول مشروع قناة السويس الجديدة بالصحف الإلكترونية، وذلك بنسبة بلغت ٢٥,٤٥٪، يليه التقرير الصحفي وذلك بنسبة بلغت ١٣,٠٦٪، يليه المقال الصحفي بنسبة ١٢,٦١٪.

٢- جاء إطار العواقب الاقتصادية في مقدمة أطر معالجة الصحف الإلكترونية لمشروع قناة السويس الجديدة، بنسبة بلغت ٣٥,٣٣ ٪ ، وجاء في الترتيب الثاني الأثر الإستراتيجية، بنسبة ٢٣,٦٣ ٪، وجاء في الترتيب الثالث أطر إسناد المسؤولية بنسبة ٢٢,٣٤ ٪، وجاء في الترتيب الرابع أطر المبادئ الأخلاقية وذلك بنسبة ١٢,٢٣ ٪، وجاء في الترتيب الخامس إطار الصراع بنسبة ٨,١٣ ٪، وجاء في الترتيب السادس والأخير إطار الاهتمامات الإنسانية، وذلك بنسبة بلغت ٢,٩٦ ٪.

ثانيًا: نتائج الدراسة الميدانية:

٣- توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين كثافة تعرض المبحوثين للصحف الإلكترونية ومستويات التعرض المختلفة لأخبار مشروع قناة السويس الجديدة عبر الصحف الإلكترونية.

٤- تزداد درجة المعرفة بمشروع قناة السويس الجديدة لدى الشباب الجامعي كلما زادت درجة تعرضهم للصحف الإلكترونية.

٥- توجد علاقة ارتباطية موجبة ودالة إحصائية بين حجم تعرض المبحوثين لأخبار مشروع قناة السويس الجديدة على الصحف الإلكترونية ومستوى الاتجاه نحوها.

Keywords

الكلمات المفتاحية

Electronic Newspaper
New Suez canal
Attitudes
Adolescents

• الصحف الإلكترونية
• قناة السويس الجديدة
• الاتجاهات
• المراهقين

شكر وتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِنْ كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ

سورة إبراهيم (٧)

الحمد لله رب العالمين، حمداً يليق بمقامه الكريم، وأشكر أفضاله ونعمه التي لا تُعد ولا تُحصى على وعلى العالمين، أحمده تعالى وأشكر فضله على منحته العظيمة لشخصي الضعيف حيث هداني إلى نخبة من العلماء الأفاضل فكانوا خير موجهين ومرشدين على درب العلم وسبيل المعرفة، وقال معاذ بن جبل "تعلموا العلم فإن تعلمه الله خشية ومذاكرته تسبيح والبحث عنه جهاد وتعليمه لمن لا يعلمه صدقة"، وحسبنا في ذلك قول ربنا جل في علاه "إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ"، ومن خلال حديث النبي صلى الله عليه وسلم "من لا يشكر الناس لا يشكر الله"، وإن هؤلاء الأساتذة لم يبخلوا على بوقتهم الغالي ونصحهم وإرشادهم لي إلى طريق العلم الصحيح الذي به استطعت أن أصل إلى هذا البحث الذي أرجو من الله عز وجل أن ينال رضاهم وأن يكون شمعة مضيئة لمن يريد أن يكمل بعدي ويُفنع به وطننا الغالي، واعتزافاً بأهل الفضل لفضلهم وأحسبه كذلك ولا أُركي على الله أحداً.

* أتقدم بخالص الشكر والتقدير وجزيل الإعتراف بالفضل ووافر الامتتان إلى الأم الفاضلة وأستاذتي الجليلة أ.د/ فاتن عبدالرحمن الطنباري أستاذ الإعلام بقسم الإعلام وثقافة الأطفال بكلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس، وعميد معهد الإعلام وفنون الاتصال بالسادس من أكتوبر سابقاً، وذلك لتفضلها بالإشراف على هذا البحث ومساندتها لي بعلمها ووقتها، فكان لعلمها الفياض وتوجيهاتها البناءة وروحها الطيبة، الأثر الطيب في إنجاز هذا العمل، فمهما تقدمت من شكر وتقدير، فإن قلبي ولساني يعجز عن الوفاء بحققها، بارك الله في عمرها وعلمها وأدام عليها الصحة والعافية، فلها مني كل التقدير والاحترام وجزاها الله عني خير الجزاء.

* كما أجدني مدينه بالشكر والامتتان لأستاذتي الفاضلة د/ هشام رشدي خيرالله مدرس الإعلام بكلية التربية النوعية جامعة المنوفية والذي سعدت بإشرافه على هذا البحث، فكان له - بحق - الدور الأكبر في إعداد وتكوين شخصيتي البحثية والعلمية على مدار تسع سنوات مضت لم يبخل فيها يوماً بوقته أو بفكره وجهده في تقديم النصح

والإرشاد وتشجيعه الدائم لي، فلك أستاذي كل التحية والعرفان، فجزاه الله خيرًا لقاء ما بذل وببذل ومتعته بالصحة والعافية.

* كما أتقدم بخالص شكري وتقديري وعرفاني بالجميل إلى أستاذتي الفاضلة العالمية الجليلة أ.د/ **اعتماد خلف معبد** أستاذ الإعلام بقسم الإعلام وثقافة الأطفال بكلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس لقبول وتفضل سيادتها دعوة مناقشة تلك الرسالة المتواضعة للإستفادة من خبرات سيادتها الرشيدة سواء كانت في الجانب العلمي أو العملي، أستاذة جليلة في محراب العلم وعالمة فاضلة في ميدان المعرفة، فلها مني عميق الشكر والعرفان بالجميل، فجزاها الله عني وعن طلاب العلم خير الجزاء.

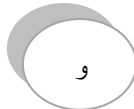
* وأنه لشرف عظيم أن أتقدم بكل معاني الشكر والتقدير والعرفان بالجميل إلى العالم الجليل أ.د/ **شريف درويش اللبان** أستاذ الصحافة وتكنولوجيا الاتصال ووكيل كلية الإعلام جامعة القاهرة لقبول وتفضل سيادته دعوة مناقشة هذه الرسالة المتواضعة للإستفادة من خبراته العلمية الفياضة فله مني جزيل الشكر لما قدمه من دراسات وبحوث أثرت المكتبة الإعلامية، فتحية إعزاز وتقدير لما قدم سيادته في مجال الصحافة وتكنولوجيا الاتصال، بارك الله في عمره وأدام عليه الصحة والعافية وجعله نبراسًا يهتدي به كل باحث وجزاه الله عني خير الجزاء.

أما الشكر الذي تعجز عنه الكلمات فأقدمه بكل الوفاء والعرفان إلى من أوصاني رب العزة بهما إلى أبي الحبيب وأمي الغالية أطال الله في عمرهما ومتعهما بالصحة والعافية، كما أتوجه بالشكر والامتنان والعرفان إلى أخوتي الأحباء وزوجاتهم وعائلتي الكريمة لحثهم المستمر لي على مواصلة العمل.

كما أخص بالشكر والامتنان والعرفان زوجي الغالي رفيق حياتي الذي كان ومازال بجانبني طوال فترة إعداد الرسالة، وأعانني على بلوغ مأربي، أطال الله في عمره ومتعته بالصحة والعافية.

وأخيرًا وليس آخرًا، فإن الكمال لله وحده، وإن كان في هذا العمل العلمي من قصور، فإنه من طبيعة البشر، وإن كان فيه من إتقان فذلك توفيق من الله عز وجل.

الباحثة



فهرس المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
الآية القرآنية	أ
الإهداء	ب
مستخلص الدراسة	ج - د
شكر وتقدير	هـ - و
فهرس المحتويات	ز - ط
فهرس الجداول	ي - ن
فهرس الملاحق	س
فهرس الأشكال	س
مقدمة الدراسة	١ - ٤
الفصل الأول: الإجراءات المنهجية للدراسة	٥ - ٨٨
مشكلة الدراسة	٥
أهمية الدراسة	٨
أهداف الدراسة	٩
الدراسات السابقة	١١
- الدراسات التي تناولت الصحف الإلكترونية	١١
- الدراسات التي تناولت قناة السويس	٣٠
- التعليق على الدراسات السابقة	٤٤
التعريفات الإجرائية لمفاهيم الدراسة	٤٥
المدخل النظري للدراسة	٤٦
- أولاً: نظرية تحليل الأطر الخبرية	٤٦
- ثانياً: نظرية الاعتماد على وسائل الإعلام	٤٩
متغيرات الدراسة	٥٣
تساؤلات الدراسة	٥٣
فروض الدراسة	٥٥
نوع الدراسة	٥٦
مناهج الدراسة	٥٦

٥٧	مجتمع وعينة الدراسة
٥٩	خصائص العينة البشرية
٦٠	حدود الدراسة
٦١	أدوات الدراسة وأسلوب جمع بياناتها
٨٠	أساليب القياس المستخدمة في الدراسة
٨٦	الخطوات المتبعة في تطبيق أدوات الدراسة
٨٧	المعالجة الإحصائية لبيانات الدراسة
١٧٦-٨٩	الفصل الثاني: الإطار المعرفي للدراسة
١٢٤-٨٩	المبحث الأول : الصحافة الإلكترونية
٨٩	تمهيد
٨٩	نشأة وتطور الصحافة الإلكترونية
٩٠	- تطور الصحافة الإلكترونية عالمياً
٩٤	- تطور الصحافة الإلكترونية في الوطن العربي
٩٥	- تطور الصحافة الإلكترونية في مصر
٩٨	تعريف الصحف الإلكترونية
٩٩	خصائص الصحافة الإلكترونية
١٠٧	أنواع الصحف الإلكترونية
١١٣	الفنون التحريرية للصحف الإلكترونية
١٢٣	الشروط الواجب توافرها في المعلومات المقدمة للمراهقين في الصحف الإلكترونية
١٧٦-١٢٥	المبحث الثاني: قناة السويس الجديدة
١٢٥	تمهيد
١٢٦	بدايات مشروع قناة السويس الجديدة
١٢٨	فكرة مشروع قناة السويس الجديدة
١٢٩	دوافع ومبررات تنفيذ مشروع قناة السويس الجديدة
١٣٠	أهداف المشروع والنتائج المتوقعة منه
١٣١	مراحل إنشاء مشروع قناة السويس الجديدة
١٤٢	حفل افتتاح قناة السويس الجديدة
١٤٤	مشروعات التنمية بمحور قناة السويس
١٤٤	الرؤية المستقبلية لإقليم قناة السويس

١٥٠	مراكز التنمية بمحور قناة السويس
١٥١	أهداف مشروعات التنمية بمحور قناة السويس الجديدة
١٥٢	أبعاد مشروع قناة السويس الجديدة
١٥٢	- الأبعاد السياسية والإستراتيجية لمشروع قناة السويس الجديدة
١٥٤	- الأبعاد الاقتصادية لمشروع قناة السويس الجديدة
١٥٧	- الأبعاد الأمنية لمشروع قناة السويس الجديدة
١٥٩	- الأبعاد البيئية لمشروع قناة السويس الجديدة
١٦٢	- الأبعاد الاجتماعية والثقافية لمشروع قناة السويس الجديدة
١٦٦	- الأبعاد القومية لمشروع قناة السويس الجديدة
١٦٩	التحديات التي تواجه مشروع قناة السويس الجديدة
٣٣٢-١٧٧	الفصل الثالث: نتائج الدراسة
٢٥٠-١٧٧	المبحث الأول : نتائج الدراسة التحليلية
١٧٧	نتائج الدراسة التحليلية
٣٣٢-٢٥١	المبحث الثاني: نتائج الدراسة الميدانية
٢٥١	نتائج الدراسة الميدانية
٣١٢	نتائج اختبار صحة فروض الدراسة
٣٥٠-٣٣٣	خاتمة الدراسة
٣٣٣	النتائج العامة للدراسة
٣٤٤	الربط بين الدراستين التحليلية والميدانية
٣٤٨	التوصيات والمقترحات
٣٨٠-٣٥١	قائمة المراجع
٣٥١	المراجع العربية
٣٧٤	المراجع الأجنبية
٤١٦-٣٨١	ملاحق الدراسة
	ملخص الدراسة
٤٢٥-٤١٧	ملخص الدراسة باللغة العربية
1-12	ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية

فهرس الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٣٨١	بيان نتائج تحليل الصحف الإلكترونية للدراسة الاستطلاعية.	١.
٣٨٢	ترتيب الصحف الإلكترونية المفضلة لدى عينة الدراسة الاستطلاعية.	٢.
٦٠	توزيع عينة الدراسة وفقا للنوع، الإقامة، الجامعة، التخصص، والمستوى الاجتماعي الاقتصادي.	٣.
٧٩	دلالة الفروق بين متوسط درجات الأرباع الأعلى والأدنى علي مقياس الاتجاهات	٤.
١٧٧	بيان توصيف عينة الصحف التي تم تحليلها من حيث العناصر التكنولوجية المستخدمة.	٥.
١٧٨	بيان توصيف عناصر التفاعلية بالصحف التي تم تحليلها من حيث العناصر التفاعلية المستخدمة.	٦.
١٧٩	الفنون التحريرية المستخدمة في عرض موضوعات مشروع قناة السويس الجديدة بالصحف الإلكترونية	٧.
١٨٣	موقع موضوعات مشروع قناة السويس الجديدة بالصحف الإلكترونية محل الدراسة	٨.
١٨٥	خصائص العناوين المستخدمة في الصحف الإلكترونية لعرض موضوعات مشروع قناة السويس الجديدة	٩.
١٨٩	خصائص الصور والرسوم المصاحبة لموضوعات مشروع قناة السويس الجديدة في الصحف الإلكترونية	١٠.
١٩٣	القائم بالاتصال في الموضوعات التحريرية المتعلقة بمشروع قناة السويس في الصحف الإلكترونية	١١.
١٩٥	أسلوب عرض بيانات المحرر في الموضوعات التحريرية المتعلقة بمشروع قناة السويس في الصحف الإلكترونية	١٢.
١٩٧	مصدر الموضوعات التحريرية المتعلقة بمشروع قناة السويس في الصحف الإلكترونية	١٣.
٢٠٠	نوع القضية المعالجة في مشروع قناة السويس الجديدة بالصحف الإلكترونية محل الدراسة	١٤.

٢٠٢	الأبعاد السياسية والاستراتيجية لمشروع قناة السويس الجديدة بالصحف الإلكترونية محل الدراسة	١٥.
٢٠٨	الأبعاد الاقتصادية لمشروع قناة السويس الجديدة بالصحف الإلكترونية محل الدراسة	١٦.
٢١٠	الأبعاد الأمنية لمشروع قناة السويس الجديدة بالصحف الإلكترونية محل الدراسة	١٧.
٢١١	الأبعاد البيئية لمشروع قناة السويس الجديدة بالصحف الإلكترونية محل الدراسة	١٨.
٢١٣	الأبعاد الاجتماعية والثقافية لمشروع قناة السويس الجديدة بالصحف الإلكترونية محل الدراسة	١٩.
٢١٥	الأبعاد القومية لمشروع قناة السويس الجديدة بالصحف الإلكترونية محل الدراسة	٢٠.
٢١٦	الهدف من عرض موضوعات مشروع قناة السويس الجديدة فى الصحف الإلكترونية	٢١.
٢١٨	الفئة المستهدفة من نشر موضوعات مشروع قناة السويس الجديدة بالصحف الإلكترونية محل الدراسة	٢٢.
٢١٩	نمط إطار موضوعات مشروع قناة السويس الجديدة بالصحف الإلكترونية محل الدراسة	٢٣.
٢٢٤	نوع الإطار المستخدم فى موضوعات مشروع قناة السويس الجديدة بالصحف الإلكترونية محل الدراسة	٢٤.
٢٣٥	دورة التأطير المستخدمة فى موضوعات مشروع قناة السويس الجديدة بالصحف الإلكترونية محل الدراسة	٢٥.
٢٣٧	القوى الفاعلة فى التأطير فى موضوعات مشروع قناة السويس الجديدة بالصحف الإلكترونية محل الدراسة	٢٦.
٢٤٢	أهم الأساليب الإقناعية المستخدمة فى موضوعات مشروع قناة السويس الجديدة بالصحف الإلكترونية محل الدراسة	٢٧.
٢٤٥	نوع معالجة موضوعات مشروع قناة السويس الجديدة فى الصحف الإلكترونية	٢٨.
٢٤٧	موقف المضمون من عرض مشروع قناة السويس الجديدة بالصحف الإلكترونية	٢٩.

٢٤٨	اللغة المستخدمة فى عرض موضوعات مشروع قناة السويس الجديدة فى الصحف الإلكترونية	٣٠.
٢٥١	مدى استخدام المبحوثين للإنترنت وفقاً للنوع.	٣١.
٢٥٣	سنوات خبرة استخدام المبحوثين للإنترنت وفقاً للنوع.	٣٢.
٢٥٥	عدد مرات استخدام المبحوثين للإنترنت أسبوعياً وفقاً للنوع.	٣٣.
٢٥٧	المساحة الزمنية المخصصة لتصفح الإنترنت يومياً وفقاً للنوع.	٣٤.
٢٥٩	مدى تصفح المبحوثين للصحف الإلكترونية على الإنترنت وفقاً للنوع.	٣٥.
٢٦١	عدد مرات تصفح المبحوثين للصحف الإلكترونية أسبوعياً وفقاً للنوع.	٣٦.
٢٦٣	المساحة الزمنية المخصصة لتصفح الصحف الإلكترونية يومياً وفقاً للنوع.	٣٧.
٢٦٥	أهم أسباب قراءة المبحوثين للصحف الإلكترونية وفقاً للنوع.	٣٨.
٢٦٩	أهم الموضوعات التى يفضل المبحوثون متابعتها عبر الصحف الإلكترونية وفقاً للنوع.	٣٩.
٢٧٢	مدى حرص المبحوثين على متابعة أخبار مشروع قناة السويس الجديدة فى الصحف الإلكترونية وفقاً للنوع.	٤٠.
٢٧٤	عدد مرات تعرض المبحوثين لأخبار مشروع قناة السويس الجديدة فى الصحف الإلكترونية أسبوعياً وفقاً للنوع.	٤١.
٢٧٦	المساحة الزمنية المخصصة لتصفح أخبار مشروع قناة السويس الجديدة فى الصحف الإلكترونية يومياً وفقاً للنوع.	٤٢.
٢٧٨	نوعية المضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة التى يفضل المبحوثون متابعتها عبر الصحف الإلكترونية وفقاً للنوع.	٤٣.
٢٨١	أهم أسباب حرص المبحوثين على متابعة أخبار مشروع قناة السويس الجديدة فى الصحف الإلكترونية وفقاً للنوع.	٤٤.
٢٨٥	موقف المبحوثين عندما يجد خبر عن مشروع قناة السويس الجديدة أثناء تصفحه للصحف الإلكترونية وفقاً للنوع	٤٥.
٢٨٧	مدى مناقشة المبحوثين للآخرين حول أخبار مشروع قناة السويس الجديدة التى تنشر فى الصحف الإلكترونية وفقاً للنوع.	٤٦.
٢٨٩	أهم من يتناقش معهم المبحوثون حول أخبار مشروع قناة السويس الجديدة التى تنشر فى الصحف الإلكترونية وفقاً للنوع.	٤٧.
٢٩١	أهم أدوار المبحوثين فى هذا النقاش وفقاً للنوع.	٤٨.