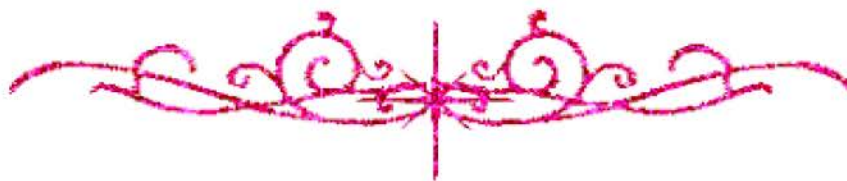


بسم الله الرحمن الرحيم





شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

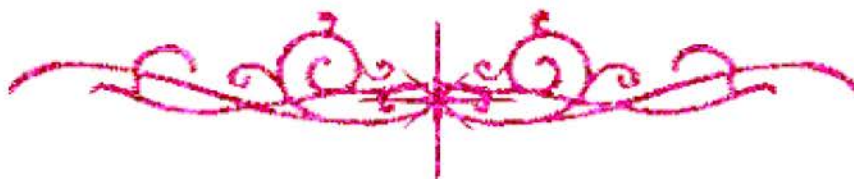
قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



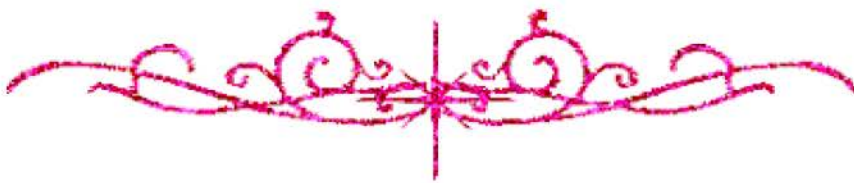
يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



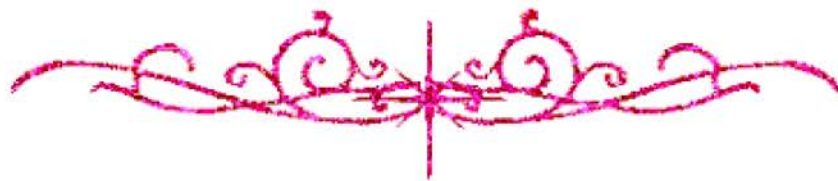


بعض الوثائق الأصلية تالفة





بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل





رسالة

جامعة عين شمس
معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

فاعلية التدخل المبكر في علاج الأطفال ذوي صعوبات التعلم الموهوبين

رسالة مقدمة
للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة
في دراسات الطفولة
(قسم الدراسات النفسية والاجتماعية)

١٨١٨

١٥٥٤
٣٤

إعداد
علا محمد زكي الطيباني
المدرس المساعد بقسم العلوم النفسية
كلية رياض الأطفال - جامعة الإسكندرية

إشراف

د. جمال محمد حسن نافع

مدرس الصحة النفسية

كلية التربية - جامعة عين شمس

د. طلعت منصور غبريال

أستاذ الصحة النفسية

كلية التربية - جامعة عين شمس



٢٠٠٤م / ١٤٢٥هـ



جامعة عين شمس
معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

رسالة ماجستير/دكتوراه

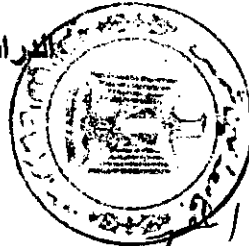
اسم الطالبة / علا محمد زكي الطيباني
عنوان الرسالة / فاعلية التدخل المبكر في علاج الأطفال ذوي صعوبات التعلم
الموهوبين
اسم الدرجة / دكتوراه

لجنة الإشراف

- ١- الاسم/ د. طلعت منصور غبريال
الوظيفة/ أستاذ الصحة النفسية ، كلية التربية - جامعة عين شمس
- ٢- الاسم/ د. جمال محمد حسن نافع
الوظيفة/ مدرس الصحة النفسية ، كلية التربية - جامعة عين شمس

تاريخ البحث : ٢٠٠٤ / ٥ / ١٥

الدراسات العليا



ختم الاجازة

اجيزت الرسالة بتاريخ : ٢٠٠٤ / ١١ / ٢٨

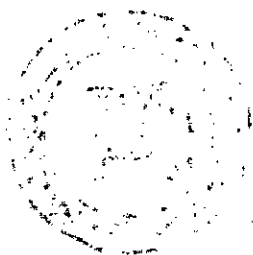
موافقة مجلس الكلية ٢٠٠٤ / ١٢ / ٢١

موافقة مجلس الجامعة ٢٠٠٤ / /

مختار

اسم
مختار

١٢/٢٦





جامعة عين شمس
معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

صفحة العنوان

فاعلية التدخل المبكر في علاج الأطفال ذوي صعوبات التعلم الموهوبين

اسم الطالبة : علامحمد زكي الطبيباني

الدرجة العلمية : دكتوراه في دراسات الطفولة

القسم التابع له : قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

اسم الكلية : معهد الدراسات العليا للطفولة

الجامعة : جامعة عين شمس

سنة التخرج : ١٩٩٣

سنة المنح : ٢٠٠٤

شروط عامة : يوضع شعار الجامعة على الغلاف الخارجي

جامعة عين شمس
معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

شكر

اشكر الأساتذة الذين قاموا بالاشراف على هذا البحث
أ.د. طلعت منصور غبريال
أستاذ الصحة النفسية ، كلية التربية - جامعة عين شمس ، الذي كان بمثابة الشعاع
الذي أضاء لي سبل البحث والدراسة ، والأب الروحي الذي لم يبخل علي بعلم أو جهد
أو وقت .
د. جمال محمد حسن نافع
مدرس الصحة النفسية ، كلية التربية - جامعة عين شمس .
كما تشكر الأساتذة الذين قاموا بمناقشة هذا البحث
أ.د. ليلى كرم الدين
أستاذ علم النفس ورئيس قسم الدراسات النفسية والاجتماعية بمعهد الدراسات العليا
للطفولة وعميد المعهد سابقاً .
أ.د. علاء الدين محمد كفاي
أستاذ الإرشاد النفسي ، معهد البحوث التربوية - جامعة القاهرة .
كما تشكر السادة الذين ساندوها في اتمام هذا البحث وهم :
أساتذتي بكلية رياض الأطفال ، وعلى رأسهم :
أ.د. إلهام مصطفى عبيد - أستاذ أصول التربية ورئيس قسم العلوم التربوية وعميد
كلية رياض الأطفال - جامعة الإسكندرية ، لما قدمته لي من عون ومساعدة وجهد
لإتمام هذه الدراسة بهذه الصورة .
أ.د. فاتن عبد اللطيف - أستاذ صحة الأم والطفل ، ووكيل كلية رياض الأطفال -
جامعة الإسكندرية .
د. هدى بشير أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد - قسم العلوم التربوية - كلية
رياض الأطفال - جامعة الإسكندرية .
أساتذتي بقسم العلوم النفسية - بكلية رياض الأطفال - جامعة الإسكندرية . وأخص
بالشكر د. أشرف عبد الغني شريت مدرس الصحة النفسية بقسم العلوم النفسية بالكلية .
أساتذتي بمعهد الدراسات العليا للطفولة .
زوجي ، أمي وأخوتي ، لما بذلوه معي من جهد لإتمام هذه الدراسة بهذه الصورة ،
كما أتوجه بالدعاء إلى روح أختي الدكتورة "منيرة التطاوي" لما بذلته معي من جهد
وعناء لإتمام هذه الدراسة .
كما تشكر الهيئات التي ساندتها وهم :
* مكتبة كلية رياض الأطفال بالإسكندرية .
* مدرسة الإقبال القومية بالإسكندرية .
* قسم شئون الطلبة بمعهد الدراسات العليا للطفولة .
* مكتبة معهد الدراسات العليا للطفولة .
هذا وتشكر الباحثة جميع من ساندتها لإتمام هذا البحث بهذه الصورة .

5

مستخلص الدراسة :

الاسم : علا محمد زكي الطيباني

بعنوان : "فاعلية التدخل المبكر في علاج الأطفال ذوي صعوبات التعلم الموهوبين" ، رسالة دكتوراه ، معهد الدراسات العليا للطفولة - قسم الدراسات النفسية والاجتماعية - جامعة عين شمس - ٢٠٠٤ .

تتحدد مشكلة الدراسة في الإجابة عن التساؤلات التالية :

١. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات القياس القبلي لصعوبات تعلم أطفال العينة ومتوسطات درجاتهم في القياس البعدي لصالح القياس البعدي ؟
٢. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات الأطفال الذكور ومتوسطات درجات الأطفال الإناث في مقياس صعوبات التعلم لأطفال العينة بعد تطبيق البرنامج ؟
٣. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات القياس القبلي لموهبة أطفال العينة ومتوسطات درجاتهم في القياس البعدي لصالح القياس البعدي ؟
٤. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات الأطفال الذكور ومتوسطات درجات الأطفال الإناث في مقياس الموهبة لأطفال العينة بعد تطبيق البرنامج ؟
٥. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات القياس البعدي لصعوبات تعلم أطفال العينة ومتوسطات درجاتهم في المتابعة (بقاء أثر التعلم) ؟

٦. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات القياس البعدي لموهبة أطفال العينة ومتوسطات درجاتهم في المتابعة (بقاء أثر التعلم) ؟

وقد صممت الباحثة مقياس تعرف صعوبات التعلم للأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة ، ومقياس تعرف الأطفال الموهوبين ، وبرنامج التدخل المبكر لعلاج الأطفال ذوي صعوبات التعلم الموهوبين ، وتكونت عينة الدراسة من عشرة أطفال (ستة من الذكور ، وأربعة من الإناث) من الفئة العمرية (٥-٦) سنوات ، من مدرسة الإقبال القومية التابعة لإدارة المنطرة التعليمية بمحافظة الإسكندرية ، واستخدمت في أساليب المعالجة الإحصائية : اختبار "ت" t-test ، ومعدل الكسب "لبلاك" ، وحجم تأثير البرنامج ، وقد توصلت الدراسة إلى النتائج التالية :

١. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات القياس القبلي لصعوبات تعلم أطفال العينة ومتوسطات درجاتهم في القياس البعدي لصالح القياس البعدي .

٢. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات الأطفال الذكور ومتوسطات درجات الأطفال الإناث في مقياس صعوبات التعلم لأطفال العينة بعد تطبيق البرنامج .

٣. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات القياس القبلي لموهبة أطفال العينة ومتوسطات درجاتهم في القياس البعدي لصالح القياس البعدي .

٤. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات الأطفال الذكور ومتوسطات درجات الأطفال الإناث في مقياس الموهبة لأطفال العينة بعد تطبيق البرنامج .