



كلية التربية  
قسم المناهج وطرق التدريس

# **فاعلية برنامج مقترح لعلاج صعوبات تعلم مادة إدارة المشروعات الصغيرة لدى طلاب المدارس الثانوية التجارية**

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير فى التربية  
تخصص "مناهج وطرق تدريس المواد التجارية"

إعداد

**إيمان محمد جاد الله بدر**

إشراف

**أ.د/ صابر حسين محمود      د/ محمد سيد أحمد**

أستاذ المناهج وطرق تدريس المواد التجارية      مدرس المناهج وطرق تدريس الرياضيات  
كلية التربية - جامعة عين شمس      كلية التربية - جامعة عين شمس

**١٤٣٩هـ - ٢٠١٨م**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ  
وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ  
وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

صدق الله العظيم

سورة المجادلة الآية ( ١١ )



كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

## صفحة العنوان

اسم الطالبة: إيمان محمد جاد الله بدر.

الدرجة العلمية: ماجستير في التربية تخصص مناهج وطرق تدريس المواد التجارية.

القسم التابع له: مناهج وطرق تدريس المواد التجارية.

اسم الكلية: كلية التربية.

الجامعة: جامعة عين شمس.

سنة التخرج: ٢٠٠٨ م.

سنة المنح: ٢٠١٨ م.



كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

## رسالة ماجستير

اسم الطالبة: إيمان محمد جاد الله بدر.

عنوان الرسالة: "فاعلية برنامج مقترح لعلاج صعوبات تعلم مادة إدارة المشروعات

الصغيرة لدى طلاب المدارس الثانوية التجارية".

جهة البحث: كلية التربية - جامعة عين شمس.

الدرجة: ماجستير فى التربية "تخصص مناهج وطرق تدريس المواد التجارية".

لجنة الإشراف

الاسم: أ. د/ صابر حسين محمود

الوظيفة: أستاذ المناهج وطرق تدريس المواد التجارية

كلية التربية - جامعة عين شمس

الاسم: د/ محمد سيد أحمد

الوظيفة: مدرس المناهج وطرق تدريس الرياضيات

كلية التربية - جامعة عين شمس

تاريخ البحث: / / ٢٠١٨ م.

الدراسات العليا

تاريخ المناقشة

أجيزت الرسالة بتاريخ

/ / ٢٠١٨ م

/ / ٢٠١٨ م

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية

/ / ٢٠١٨ م

/ / ٢٠١٨ م



كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

السيد الدكتور / رئيس قسم المناهج وطرق التدريس

بعد التحية،،،

نتشرف بالإحاطة بأن الباحثة/ إيمان محمد جاد الله بدر

قد انتهت من إعداد البحث المقدم منها للحصول على درجة الماجستير فى التربية تخصص مناهج وطرق تدريس المواد التجارية وموضوعه: "فاعلية برنامج مقترح لعلاج صعوبات تعلم مادة إدارة المشروعات الصغيرة لدى طلاب المدارس الثانوية التجارية". وأصبحت الرسالة صالحة للمناقشة والحكم ويقترح تشكيل لجنة المناقشة والحكم على الرسالة من السادة:

أستاذ مناهج وطرق تدريس المواد التجارية  
بالكلية "رئيساً ومشرفاً"

١- أ. د/ صابر حسين محمود

أستاذة المناهج وطرق تدريس الرياضيات  
بالكلية "مناقشاً"

٢- أ. د/ عزة محمد عبد السميع

أستاذ المناهج وطرق تدريس المواد التجارية  
العليا للتربية جامعة القاهرة  
"مناقشاً"

٣- أ. د/ أشرف بهجات عبد القوى

مدرس المناهج وطرق تدريس  
الرياضيات بالكلية "مشرفاً"

٤- د/ محمد سيد أحمد عبده

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

المشرفان على البحث

د/ محمد سيد أحمد عبده

أ. د/ صابر حسين محمود

# الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

أبدأ شكرى وتقديرى وثنائى لله المنعم الذى أعان وسهل ويسر لى البحث والكتابة، وأعاننى على إتمام هذا العمل، وأتوجه إليه سبحانه معترفة بفضلته شاكرة لنعمه على مستهلمة رضاه؛ فله الحمد حتى يرضى وله الحمد بعد الرضا، "رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ" (النمل: ١٩).

الحمد لله حمد كثيراً طيباً مباركاً فيه، الحمد لله الذى بنعمته تتم الصالحات، الحمد لله على نعمه وفضله، الحمد لله كما ينبغى لجلال وجهه ولعظيم سلطانه، الحمد لله دائماً وأبداً.

"تَرْفَعُ دَرَجَاتٍ مَنْ نَشَاءُ وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ" (يوسف: ٧٦).

فبعد أن من الله على بإنهاء هذا العمل المتواضع، وبعد حمدى وشكرى لله الذى أتم نعمته على وجعلنى فى زمرة الباحثين.

ابتداءً أسجل شكراً استثنائياً لجامعة القاهرة هذا الصرح العظيم الذى شرفت بانتمائى له فى فترة دراستى الجامعية، وما بعدها من دبلومات ودورات، وقد يكون غريباً أن يتوجه الإنسان بالشكر إلى بناء، إلا إن هذا الصرح يُمثل ما هو أبعد من حجارة وصخور، وللتخصص أسجل أوفر الشكر لكليتى التى حظيت بالמן من الله أتى قمت بالتسجيل فيها لدرجة الماجستير؛ كلية التربية جامعة عين شمس، قسم المناهج وطرق التدريس المواد التجارية، الذى أكرمنى الله بان أتتلمذ على رحاب أحد أكبر العلماء الاجلاء فيها.

قال تعالى: "لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ" فمن منطلق هذه الآية؛ أعترف بالفضل وأقر بالجميل "لله"، وأتقدم بوافر الشكر والتقدير والعرفان بالجميل إلى أستاذى ومعلمى العالم الجليل الذى أتشرف أن أكون إحدى طلابه الأستاذ الدكتور/ **صابر حسين محمود** أستاذ المناهج وطرق تدريس المواد التجارية بكلية التربية جامعة عين شمس، الذى مهما قلت فيه لن أوفيه ولو جزءاً يسيراً من حقه؛ فقد أنعم الله على بأشراف سيادته

على هذا العمل؛ فلقد كان لى أستاذاً ومربياً وهادياً لكل خير، الذى أضاء بعلمه عقل غيره؛ فلم يدخر فى مساعدتى جهداً منذ البداية، والذى كان له الفضل فى وضع اللبنة الأولى لهذا البحث، حتى أستوى بحثى على هذه الصورة؛ فقد أمدنى بالكثير من التوجيهات والنصائح البحثية التى كان لها عظيم الأثر فى بنائى كباحث، وبتذليل كثيراً من الصعاب، فقد أمدنى بالمراجع التى ساعدتني، وكانت لتوجيهاته أثراً بالغ فى إبراز هذا البحث؛ فكلما تى عاجزة أستاذى عن شكره؛ بل وحروف اللغة العربية بأكملها تعجز أن توفيك حقه؛ لما تقدمه لى ولجميع الباحثين من جهد وفكر ورأى، أدامك الله علماً وضياءً يستتار به، وجزاك الله عنى وعن جميع الباحثين خير الجزاء، وأثقل الله ميزان حسناتك بعلمك ووهبك الله الصحة والعافية.

كما أتقدم بالشكر والتقدير إلى أستاذى وموجهى الدكتور/ **محمد سيد أحمد** مدرس المناهج وطرق تدريس الرياضيات بكلية التربية جامعة عين شمس، امتناناً وتقديراً لحسن المعاملة، لطالما دفعتني توجيهاته إلى البحث والتدقيق، ولما خصنى به من وقت وجهد وعلم ونصح وتوجيه طوال خطوات البحث، ولمساعدته لى فى أستخراج البيانات الإحصائية للبحث، وتوجيهاته البناءة التى أثمرت هذا العمل؛ فكان ولا يزال نعم الناصح والمرشد، أسأل الله أن ينعم عليه بوافر الصحة والعافية وجزاه الله عنى خير الجزاء.

كما أتقدم بأسمى آيات الشكر والعرفان للأستاذة الفاضلة الدكتورة / **عزة محمد عبد السميع** أستاذة المناهج وطرق تدريس الرياضيات بكلية التربية جامعة عين شمس، على قبولها مناقشة هذا البحث، مما يعد تشريفاً لى وتتويجاً للدراسة، ولتحملها عناء القراءة، تلك القراءة التى من شأنها إكمال النقص وتصويب الخطأ، مما يزيد من القيمة العلمية وإثراء هذا البحث.

وإنه لیسعدنى ويشرفنى ويزيدنى من الفخر والاعتزاز أن يناقش هذا البحث الأستاذ الدكتور/ **أشرف بهجات عبد القوى** أستاذ المناهج وطرق تدريس المواد التجارية، بكلية الدراسات العليا جامعة القاهرة، على تفضل سيادته بمناقشة هذا البحث رغم أعبائه الكثيرة، ليزيد من القيمة والرفعة والأصالة مالم تكن لتحوزه لولا تفضله

بمناقشتها، فقد أنعم الله على أن أحظى بشرف تدريسه لى فى الدبلوم العام للتربية، فقد كان له فضل تأسيسى كباحثة، أدعو الله أن يجعل عمله فى ميزان حسناته ودامه بحراً زاخراً بالعطاء فياض بالخير والعلم.

وأتقدم بالشكر إلى الأساتذة محكمى أدوات البحث بقسم المناهج وطرق تدريس المواد التجارية، ومعلمى وموجهى مادة إدارة المشروعات الصغيرة؛ لما أبدوه من عون صادق، مما ساعد على إتمام هذا البحث.

وأتوجه بالشكر والعرفان بالجميل لمديرة مدرسة النصر الثانوية التجارية بنات، بمحافظة الجيزة، لتعاونها فى تطبيق التجربة الميدانية للبحث، فجزاهم الله عنى وعن جميع الباحثين خير الجزاء.

أما أسرتى وعلى رأسها والدى الحبيب الذى كان له الفضل بعد فضل الله عز وجل فى إتمام هذا البحث، لما غرسه فى نفسى من حب للعلم والمعرفة والأخلاص فى العمل، فلولا دعمه المستمر لى لما أستطعت تحقيق ما أنا عليه الآن، ووالدى الحبيبة الغالية التى يطوق فضلها عنقى، فلولا رعايتها الدائمة لى ولأولادى وتحملها مشقة وأعباء الحياة بدلاً منى، ودعائها المستمر لى ولأخواتى، وتشجيعها لما أنهيت من بحثى هذا، فهما نبرأساً يضى لى ولأخواتى الطريق فجزاهم الله عنا خير الجزاء.

وأتوجه بالحب والشكر إلى من كنت أنهل من الفرح والأمل اللامع فى عيونهم، ليكون بمثابة القوة لى فى بحثى، إلى مصدر قوتى ودعمى، إلى أخواتى.

كما أتقدم بخالص تحياتى وتقديرى إلى: أبنائى الثلاث أحمد أخى الأصغر وأبنى الأكبر ودعم وسند أولادى، وأولادى محمد وآية، لما قدموه لى من مساعدات وما تحملوه من أجل تهيئة المناخ المناسب لإنجاز هذا البحث فجزاهم الله عنى خيراً ومنحهم موفور الصحة والعافية.

والشكرُ موصولٌ لكليتى "كلية التربية- جامعة عين شمس" بكل من فيها على الجهود العظيمة المبذولة فى نشر العلم والتعليم، الذى منحنا فرصة الإلتحاق بها لنواصل مسيرة العلم، فهى صرّح من الصروح الداعية للاستزادة من العلم، نسأل الله



تعالى أن يحفظها، لتبقى منارةً للعلم وصرحاً يلتجئ إليه طلابُ العلم من كلِّ مكان،  
حفظها الله من كلِّ سوء، وجزى الله القائمين عليها خير الجزاء.

وأتقدم بالشكر لكل من ساهم في إنجاز هذا العمل المتواضع وإخراجه إلى حيز  
الوجود ولو بكلمة تشجيع فلهم جميعاً جزيل الشكر والتقدير والامتنان.

وأخيراً

أحمدُ الله الذي أعاننى على إتمام هذا البحث وأخرجه بهذه الصورة، والله أسأل أن  
يكون لهذا الجهد المتواضع نفعٌ بين الناس، فما كان من توفيق فمن الله وما كان من  
خطأ أو زلل أو نسيان فمن نفسى، وعلى الله فليتوكل المؤمنون، والسلام عليكم ورحمة  
الله وبركاته.

الباحثة



## كلية التربية

### قسم المناهج وطرق التدريس

#### مستخلص الرسالة

اسم الباحثة: **إيمان محمد جادالله بدر**. رسالة: ماجستير.

**عنوان البحث:** "فاعلية برنامج مقترح لعلاج صعوبات تعلم مادة إدارة المشروعات الصغيرة لدى طلاب المدارس الثانوية التجارية".

**هدف البحث:** تحديد صعوبات تعلم مادة إدارة المشروعات الصغيرة لدى طلاب المدارس الثانوية التجارية، وبناء برنامج علاجي لعلاجها.

**مجموعة البحث:** لتحديد صعوبات التعلم كانت العينة (٢٠٠) طالباً من مدرستي: مدرسة النصر الثانوية التجارية بنات إدارة الهرم، ومدرسة الهرم التجارية بنات إدارة العمرانية، ولتحديد أثر البرنامج المقترح كانت العينة (٣٠) طالبة من مدرسة النصر الثانوية التجارية بنات.

**أدوات البحث:** أعدت الباحثة الأتي: (قائمة بالمفاهيم والمهارات المتضمنة منهج إدارة المشروعات الصغيرة، وقائمة بصعوبات تعلم المفاهيم والمهارات، واختبار تشخيصي، وبرنامج لعلاج صعوبات المادة، ودليل للمعلم، واختبار تحصيلي).

**المصطلحات:** تعريف المشروع الصغير إجرائياً: مشروع رأس ماله محدد، يملكه ويديره شخص بمفرده، ويعمل به عدد محدود من العمال أقل من ٥٠ عامل، ويمارس أنشطة اقتصادية ذات عائد محدد.

#### أهم نتائج البحث:

١- إعداد برنامج علاجي لعلاج صعوبات تعلم مفاهيم ومهارات مادة إدارة المشروعات الصغيرة

للفيف الثاني الثانوي التجاري.

٢- إعداد دليل معلم للبرنامج العلاجي المقترح، يسترشد به المعلمون عند تدريس البرنامج.

٣- إعداد اختبار تحصيلي، يسترشد به المعلمون عند تقييم تحصيل وأداء طلابهم.

٤- وجود فرق دال إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠١) بين متوسطي درجات طلاب مجموعة

البحث في التطبيق القبلي والبعدي للاختبار التحصيلي لصالح التطبيق البعدي.

٥- للبرنامج العلاجي المقترح أثر واضح في علاج صعوبات تعلم مادة إدارة المشروعات

الصغيرة لدى عينة البحث من طلاب الصف الثاني الثانوي التجاري.



**Ain Shams University**  
**Faculty of Education**  
**Department of Curriculum and Teaching Methods**

### ***Thesis Abstract***

**Researcher's Name:** Eman Mohammad Gadallah Badr

**Master's Thesis**

**Research Title:** "Effectiveness of proposed program for treating learning disabilities suffered by students in Secondary Commercial Schools concerning small business management subject"

**Research Objective:** Identifying difficulties which students in Secondary Commercial Schools face in learning the subject of "small business management", with suggesting a treatment program to be applied.

**Research Sample:** In order to identify learning difficulties, the study has been carried out on a sample of (200) students taken from El Nasr Secondary Commercial School for Girls, Haram Educational Administration, Giza Governorate and El Haram Secondary Commercial School for Girls, Omrania Educational Administration, Giza Governorate, and for the purpose of identifying the effect of the proposed program, the study has been carried out on a sample of (30) girl students taken from El Nasr Secondary Commercial School for Girls.

**Research Tools:** The researcher has prepared the following: (List of Concepts, List of Skills included in Curriculum of Small Projects Management, List of Difficulties in Learning Concepts & Skills, Diagnostic Test, Program for Treating the Subject's Learning Difficulties, Teacher's Guide and Achievement Test).

**Terminology:** Definition of a small business procedure: A defined capital project, owned and managed by a single person, employing a limited number of workers and less than 50 workers, and carrying out economic activities with a specific income.

### ***Main Research Findings:***

1. Making a list of learning difficulties concerning the concepts & skills of "Small Projects Management" subject for the students of the secondary commercial schools – 2<sup>nd</sup> Grade.
2. Preparation of a treatment program for dealing with learning difficulties related to the concepts & skills of "Small Projects Management" subject for the students of the secondary commercial schools – 2<sup>nd</sup> Grade.
3. Preparation of a teacher's guide for the proposed treatment program, which teachers use as a guide when teaching the program.
4. Making an achievement test, which teachers use as guide when evaluating the achievement and performance of their students.
5. There's a statistical difference at the significance level (01,0) between average scores of the research's sample in the application before and after the achievement test in favor of the application after the achievement test.
6. The proposed treatment program has a clear effect in treating learning difficulties of "Small Projects Management" subject for the students of the secondary commercial schools – 2<sup>nd</sup> Grade.

## قائمة المحتويات

الموضوع	الصفحة
الفصل الأول: الإطار العام للبحث	١ : ١٢
- أولاً: المقدمة	٢
- ثانياً: مشكلة البحث	٩
- ثالثاً: فرض البحث	١٠
- رابعاً: حدود البحث	١٠
- خامساً: مصطلحات البحث	١٠
- سادساً: منهج البحث	١٠
- سابعاً: إجراءات البحث	١١
- ثامناً: أهمية البحث	١٢
الفصل الثاني: صعوبات تعلم مادة إدارة المشروعات الصغيرة	١٣ : ٦٣
- أولاً: المشروعات الصغيرة	١٤
١- مفهوم المشروعات الصغيرة	١٤
٢- أهمية المشروعات الصغيرة	١٦
٣- المعايير المستخدمة لتصنيف المشروعات الصغيرة	٢٠
٤- خصائص ومميزات المشروعات الصغيرة	٢٥
٥- مشكلات وصعوبات تواجه المشروعات الصغيرة	٢٨
٦- أسباب فشل المشروعات الصغيرة	٣٠
٧- مقومات نجاح المشروعات الصغيرة	٣٢
٨- منهج إدارة المشروعات الصغيرة	٣٤
- ثانياً: صعوبات تعلم مادة إدارة المشروعات الصغيرة	٣٧
١- مفهوم صعوبات التعلم	٣٧
٢- تصنيف صعوبات التعلم	٤٠
٣- خصائص الطلبة ذوي صعوبات التعلم	٤٢

- ٤٣ - الأسباب والعوامل المساهمة في صعوبات التعلم
- ٤٧ - تشخيص صعوبات التعلم مادة إدارة المشروعات الصغيرة
- ٥٤ - ثالثاً: البرنامج العلاجي لمادة إدارة المشروعات الصغيرة
- ٥٥ ١- مفهوم البرنامج العلاجي
- ٥٦ ٢- الأسس العامة لبرنامج التعلم العلاجي
- ٥٦ ٣- البرامج والأساليب العلاجية لذوى صعوبات التعلم
- ٦٠ ٤- البرامج التعليمية لذوى صعوبات التعلم

### الفصل الثالث: تشخيص صعوبات تعلم مادة إدارة المشروعات الصغيرة

#### لدى طلاب التعليم الثانوى التجارى ٦٤ : ٧٧

- ١- إعداد قائمة المفاهيم والمهارات المتضمنة بمادة إدارة المشروعات الصغيرة
- ٦٥ للصف الثانى الثانوى التجارى
- ٢- إعداد اختبار تشخيصى لتحديد الصعوبات التى تواجه الطلاب فى مادة
- ٦٨ إدارة المشروعات الصغيرة وحساب صدقه وثباته
- ٣- استطلاع رأى المعلمين والموجهين المتخصصين فى مادة إدارة المشروعات الصغيرة لتحديد أهم المفاهيم والمهارات
- ٧٣

#### ٧٨ : ٩٢ الفصل الرابع: بناء أدوات البحث والمعالجة التجريبية

- ٧٩ - أولاً: أسس بناء البرنامج العلاجي
- ٨٨ - ثانياً: دليل المعلم
- ٩٠ - ثالثاً: إعداد الاختبار التحصيلي

#### ٩٣ : ١٠٠ الفصل الخامس: التجربة الميدانية للبحث ونتائجها

- ٩٤ - أولاً: إجراءات تجربة البحث
- ٩٦ - ثانياً: نتائج تجربة البحث
- ٩٧ - ثالثاً: تفسير النتائج
- ٩٨ - رابعاً: التوصيات والمقترحات

#### ١٠٦ : ١٠١ ملخص البحث

#### ١٢٣ : ١٠٧ المراجع

## قائمة الجداول

جدول	بيانات الجدول	صفحة
١	نتائج ثبات التحليل	٦٧
٢	نتائج صدق التحليل	٦٧
٣	نتائج ثبات الاختبار التحصيلي	٧١
٤	توزيع عينة المعلمين والموجهين	٧٤
٥	نتائج حساب الاختبار التحصيلي	٩١
٦	خطة تنفيذ الوحدات	٩٥
٧	دلالة الفروق بين متوسطى درجات	
	طلاب عينة البحث فى التطبيقين	٩٦