



قسم الدراسات النفسية للأطفال

مستوى قلق الوالدين وعلاقته بالسلوك التكيفي لدى عينة من أطفال ذوى صعوبات التعلم

رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير
فى الدراسات النفسية للأطفال

إعداد

عاطف محمد محمد عدوى

إشراف

أ.د. /جمال شفيق أحمد

أ.د. / ليلى كرم الدين

كلية الدراسات العليا للطفولة
جامعة عين شمس

كلية الدراسات العليا للطفولة
جامعة عين شمس

١٤٣٩هـ / ٢٠١٨م



قسم الدراسات النفسية للأطفال

مستوى قلق الوالدين وعلاقته بالسلوك التكيفي لدى عينة من أطفال ذوى صعوبات التعلم

رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير
فى الدراسات النفسية للأطفال

إعداد

عاطف محمد محمد عدوى

إشراف

أ.د. /جمال شفيق أحمد

أ.د. / لبللى كرم الدين

كلية الدراسات العليا للطفولة
جامعة عين شمس

كلية الدراسات العليا للطفولة
جامعة عين شمس

١٤٣٩هـ / ٢٠١٨م



قسم الدراسات النفسية للأطفال

مستوى قلق الوالدين وعلاقته بالسلوك التكيفي لدى عينة من أطفال ذوى صعوبات التعلم

اسم الطالب : عاطف محمد محمد عدوى.

عنوان الرسالة : مستوى قلق الوالدين وعلاقته بالسلوك التكيفي لدى عينة من أطفال
ذوى صعوبات التعلم.

لجنة التحكيم والمناقشة:

الاسم	الوظيفة	الكلية والجامعة
أ.د/ لبللى السيد كرم الدين	أستاذ علم النفس الإكلينيكي، بقسم الدراسات النفسية للأطفال	كلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس
أ.د. جمال شفيق أحمد	أستاذ علم النفس الإكلينيكي، بقسم الدراسات النفسية للأطفال	كلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس
أ.د/ فؤدة محمد على هديبة	أستاذ علم النفس، بقسم الدراسات النفسية للأطفال	كلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس
أ.د/ نهى محمود الزيات	أستاذ علم النفس	كلية رياض الأطفال جامعة القاهرة

تاريخ البحث : / / ٢٠١٨

أجيزت الرسالة بتاريخ : / / ٢٠١٨

الدراسات العليا :

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية

/ / ٢٠١٨

/ / ٢٠١٨



قسم الدراسات النفسية للأطفال

مستوى قلق الوالدين وعلاقته بالسلوك التكيفي لدى عينة من أطفال ذوى صعوبات التعلم

اسم الطالب : عاطف محمد محمد عدوى.

الدرجة العلمية : ماجستير فى الدراسات النفسية للأطفال.

عنوان الرسالة : مستوى قلق الوالدين وعلاقته بالسلوك التكيفي لدى عينة من أطفال
ذوى صعوبات التعلم.

القسم التابع له : قسم الدراسات النفسية للأطفال.

اسم الكلية : كلية الدراسات النفسية للأطفال – جامعة عين شمس

سنة التخرج : / / ٢٠١

سنة المنح : / / ٢٠١

التقدير:



قسم الدراسات النفسية للأطفال

مستخلص الرسالة

اسم الباحث : عاطف محمد محمد عدوى.
عنوان الرسالة : مستوى قلق الوالدين وعلاقته بالسلوك التكيفي لدى عينة من أطفال ذوى صعوبات التعلم.
الدرجة العلمية : ماجستير فى الدراسات النفسية للأطفال.
المشرف الأستاذ الدكتور / ليلي أحمد السيد كرم الدين أستاذ علم النفس الإكلينيكي بقسم الدراسات النفسية للأطفال بكلية الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس.
الأستاذ الدكتور / جمال شفيق أحمد أستاذ علم النفس الإكلينيكي بقسم الدراسات النفسية للأطفال بكلية الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس.
الجهة المانحة : كلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس.
هدف الدراسة : الكشف عن العلاقة الارتباطية بين كل من مستوى القلق لدى الوالدين والسلوك التكيفي لدى عينة من تلاميذ صعوبات التعلم والكشف عن العلاقة بين كلا من صعوبات التعلم والسلوك التكيفي لديهم.
منهج الدراسة : تستخدم هذه الدراسة نهج الوصفى الإرتباطى.
عينة الدراسة : تكونت عينة الدراسة من ٢٠ طفلا من ذوى صعوبات تعلم القراءة والكتابة.
أدوات الدراسة :

١. مقياس السلوك التكيفي للأطفال (إعداد: عبد العزيز السيد الشخص، ٢٠١٤).
٢. مقياس القلق (إعداد: غريب عبد الفتاح غريب، ١٩٩٥).
٣. مقياس عسر القراءة (إعداد: عادل عبدالله محمد، ٢٠٠٩).
٤. مقياس الوضع الإجتماعى والإقتصادى للأسرة المصرية (إعداد: عبد العزيز السيد الشخص، ١٩٩٥).

النتائج :

١. وجود علاقة ارتباطية ودالة إحصائياً بين منخفضى ومرتفعى قلق الوالدين بالسلوك التكيفي لدى عينة صعوبات التعلم.
٢. وجود علاقة ارتباطية ودالة إحصائياً بين قلق الوالدين والسلوك التكيفي لدى عينة صعوبات التعلم.
٣. أن هناك فروقا دالة إحصائياً بين منخفضى ومرتفعى القلق للوالدين بالسلوك التكيفي لصالح منخفضى القلق.

الكلمات المفتاحية :

(صعوبات التعلم Learning disability - القلق Anxiety - السلوك التكيفي Adaptive Behavior).

بسم الله الرحمن الرحيم

وَقَدْ عَلِمْنَا

صدق الله العظيم

سورة طه : ١١٤

شكر وتقدير

الحمد لله ذي الفضل والعطاء، إله الأرض والسماء، والصلاة والسلام على سيد الأنبياء، وخير الناس جمعا، صلى الله عليه وعلى آله والأولياء، والتابعين الأوفياء، وسلم تسليمًا كثيرًا إلى يوم اللقاء... الحمد لله الذى ساعدنى وذللى لى الصعاب ووفقنى بفضلله لإتمام هذا البحث على خير فأسأل الله أن يكون علما نافعا ينفع الباحثون.

وأنة لمن الإنصاف رد الفضل لأصحابه وعرفانا بالجميل فقد من الله على بباقة من العلماء الأجلاء لا تكفى كلمات اللغة لإحصاء فضلهم فى إنجاز هذا البحث وهذا فضل الله على. فقد منحت شرف التتلمذ على يد زكية من علماء علم النفس فى كلية الدراسات العليا للطفولة وأخص بالشكر والإمتنان والتقدير الكبير أستاذتى الجليلة المشرفة على هذا البحث الأستاذ الدكتور / لىلى أحمد السيد كرم الدين أستاذ علم النفس الإكلينيكى بقسم الدراسات النفسية للأطفال، كلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس التى كانت بمنزلة الأم الحنون البارة بإبنها التى كانت تشجعنى وترشدنى إلى الصواب ولكم أأجلنى تواضعكم وصبركم فجزاها الله عنى خير الجزاء فى الدنيا والاخرة.

كما أقدم عظيم تقديرى وجزيل شكرى وامتنانى للأستاذ الدكتور / جمال شفيق أحمد أستاذ علم النفس الإكلينيكى بقسم الدراسات النفسية للأطفال، كلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس لإثراء البحث بأرائه وتوجيهاته الرشيدة فجزاه الله عنى خير الجزاء وجعل هذا العمل فى ميزان حسناته.

كما أتقدم بالشكر والعرفان بالجميل لمن مدوا يد العون وقدموا المساعدة بصدر رحب وسعادة يدعون بالخير لنا ويسعدون بإجابة الدعاء أكثر منا وأخص بالشكر منهم زوجتى وأختى الأعرء وعائلتى الكريمة.

ثم الشكر الكبير والفضل الجزيل ومسك الختام لوالدى الحبيين اللذين يعجز لسانى عن شكرهما فببركة داعئهما يسر الله لى كل صعب عسير ووفقنى، أبى و أمى رحمهما الله كانوا نعم العون والسند طوال حياتى، فجزاهما الله عنى خير الجزاء فى الدنيا والاخرة وجمعنى بهما فى الفردوس الأعلى.. وأخيراً.. إن أحسنت فهذا فضل من الله وإن قصرت فمنى ومن الشيطان وما توفيقى إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب وحسبى أن حاولت مخلصا إثراء البحث العلمى وجعل ذلك فى ميزان حسناتى.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

الباحث

فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
٧ : ١	الفصل الأول : مدخل الدراسة
٢	- أولاً: مقدمة الدراسة
٤	- ثانياً: مشكلة الدراسة
٤	- ثالثاً: أهداف الدراسة
٤	- رابعاً: أهمية الدراسة
٥	- خامساً: مصطلحات الدراسة
٦	- سادساً: حدود الدراسة
٦٥ : ٨	الفصل الثاني : الإطار النظري
٩	تمهيد
١١	- أولاً: صعوبات التعلم
٣٩	- ثانياً: قلق الوالدين
٥٦	- ثالثاً: السلوك التكيفي
٨٧ : ٦٦	الفصل الثالث: دراسات سابقة وفروض الدراسة
٦٧	- دراسات وبحوث سابقة
٨٧	- التعقيب على الدراسات
٨٧	- فرضا الدراسة
٩٥ : ٨٨	الفصل الرابع : منهج الدراسة وإجراءاتها
٨٩	- منهج الدراسة
٨٩	- عينة الدراسة
٩٠	- أدوات الدراسة