



قسم الدراسات النفسية للأطفال

# مستوى قلق الوالدين وعلاقته بالسلوك التكيفي لدى عينة من أطفال ذوى صعوبات التعلم

رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير  
فى الدراسات النفسية للأطفال

إعداد  
عاطف محمد محمد عدوى

إشراف

أ.د. / جمال شفيق أحمد

أ.د. / ليلى كرم الدين

كلية الدراسات العليا للطفولة  
جامعة عين شمس

كلية الدراسات العليا للطفولة  
جامعة عين شمس





قسم الدراسات النفسية للأطفال

# مستوى قلق الوالدين وعلاقته بالسلوك التكيفي لدى عينة من أطفال ذوى صعوبات التعلم

رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير  
فى الدراسات النفسية للأطفال

إعداد  
عاطف محمد محمد عدوى

إشراف

أ.د. جمال شفيق أحمد

أ.د. ليلى كرم الدين

كلية الدراسات العليا للطفولة  
جامعة عين شمس

كلية الدراسات العليا للطفولة  
جامعة عين شمس

٢٠١٨ / ١٤٣٩ م





قسم الدراسات النفسية للأطفال

# مستوى قلق الوالدين وعلاقته بالسلوك التكيفي لدى عينة من أطفال ذوى صعوبات التعلم

اسم الطالب : عاطف محمد محمد عدوى.

عنوان الرسالة : مستوى قلق الوالدين وعلاقته بالسلوك التكيفي لدى عينة من أطفال ذوى صعوبات التعلم.

## لجنة التحكيم والمناقشة:

الاسم	الوظيفة	الكلية والجامعة
أ.د/ ليلى السيد كرم الدين	أستاذ علم النفس الإكلينيكي، بقسم الدراسات النفسية للأطفال	كلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس
أ.د. جمال شفيق أحمد	أستاذ علم النفس الإكلينيكي، بقسم الدراسات النفسية للأطفال	كلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس
أ.د/ فؤدة محمد على هدية	أستاذ علم النفس، بقسم الدراسات النفسية للأطفال	كلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس
أ.د/ نهى محمود الزيات	أستاذ علم النفس	كلية رياض الأطفال جامعة القاهرة

تاريخ البحث : / ٢٠١٨

الدراسات العليا : أجازت الرسالة بتاريخ : / ٢٠١٨

موافقة مجلس الجامعة

٢٠١٨/ /

موافقة مجلس الكلية

٢٠١٨/ /





قسم الدراسات النفسية للأطفال

# مستوى قلق الوالدين وعلاقته بالسلوك التكيفي لدى عينة من أطفال ذوى صعوبات التعلم

اسم الطالب : عاطف محمد محمد عدوى.

الدرجة العلمية : ماجستير في الدراسات النفسية للأطفال.

عنوان الرسالة : مستوى قلق الوالدين وعلاقته بالسلوك التكيفي لدى عينة من أطفال ذوى صعوبات التعلم.

القسم التابع له : قسم الدراسات النفسية للأطفال.

اسم الكلية : كلية الدراسات النفسية للأطفال – جامعة عين شمس

سنة التخرج : ٢٠١ / / ٢٠١

سنة المنح : ٢٠١ / / ٢٠١

التقدير:





قسم الدراسات النفسية للأطفال

## مستخلص الرسالة

اسم الباحث : عاطف محمد محمد عدوى.

عنوان الرسالة : مستوى قلق الوالدين وعلاقته بالسلوك التكيفي لدى عينة من أطفال ذوى صعوبات التعلم.

الدرجة العلمية : ماجستير في الدراسات النفسية للأطفال.

المشرف الأستاذ الدكتور / ليلى أحمد السيد كرم الدين أستاذ علم النفس الإكلينيكي بقسم الدراسات النفسية للأطفال بكلية الدراسات العليا للطفلة، جامعة عين شمس.

الأستاذ الدكتور / جمال شفيق أحمد أستاذ علم النفس الإكلينيكي بقسم الدراسات النفسية للأطفال بكلية الدراسات العليا للطفلة، جامعة عين شمس.

الجهة المانحة : كلية الدراسات العليا للطفلة جامعة عين شمس.

هدف الدراسة : الكشف عن العلاقة الارتباطية بين كل من مستوى القلق لدى الوالدين والسلوك التكيفي لدى عينة من تلاميذ صعوبات التعلم والكشف عن العلاقة بين كلا من صعوبات التعلم والسلوك اتكيفي لديهم.

منهج الدراسة : تستخدم هذه الدراسة انهج الوصفى الإرتباطى.

عينة الدراسة : تكونت عينة الدراسة من ٢٠ طفلاً من ذوى صعوبات تعلم القراءة والكتابة.

أدوات الدراسة :

١. مقياس السلوك التكيفي للأطفال (إعداد: عبد العزيز السيد الشخص، ٢٠١٤).
٢. مقياس القلق (إعداد: غريب عبد الفتاح غريب، ١٩٩٥).
٣. مقياس عسر القراءة (إعداد: عادل عبدالله محمد، ٢٠٠٩).
٤. مقياس الوضع الاجتماعي والإقتصادي للأسرة المصرية (إعداد: عبد العزيز السيد الشخص، ١٩٩٥).

النتائج :

١. وجود علاقة ارتباطية ودالة إحصائياً بين منخفضي ومرتفعى قلق الوالدين بالسلوك التكيفي لدى عينة صعوبات التعلم.
٢. وجود علاقة ارتباطية ودالة إحصائياً بين قلق الوالدين والسلوك التكيفي لدى عينة صعوبات التعلم.
٣. أن هناك فروقاً دالة إحصائياً بين منخفضي ومرتفعى القلق للوالدين بالسلوك التكيفي لصالح منخفضى القلق.

الكلمات المفتاحية :

(صعوبات التعلم - القلق - Learning disability - Anxiety - السلوك التكيفي) . (Behavior).



بسم الله الرحمن الرحيم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
وَقَدْ صَدَّقَ عَلَيْهِ

صدق الله العظيم

سورة طه : ١١٤



## شكر وتقدير

الحمد لله ذي الفضل والعطاء، إله الأرض والسماء، والصلوة والسلام على سيد الأنبياء، وخير الناس جماعة، صلى الله عليه وعلى آله وأولياء، والتابعين الأولياء، وسلم تسليماً كثيراً إلى يوم اللقاء... الحمد لله الذي ساعدني وذلل لي الصعاب ووفقني بفضله لإتمام هذا البحث على خير فأسأل الله أن يكون علماً نافعاً ينفع الباحثون.

وأنه لمن الإنصاف رد الفضل لأصحابه وعرفاناً بالجميل فقد من الله على بياقة من العلماء الأجلاء لا تكفي كلمات اللغة لاحصاء فضلهم في إنجاز هذا البحث وهذا فضل الله على. فقد منحت شرف التلمذ على يد زكية من علماء علم النفس في كلية الدراسات العليا للطفولة وأخص بالشكر والإمتنان والتقدير الكبير أستاذى الجليلة المشرفة على هذا البحث الأستاذ الدكتور / ليلى أحمد السيد كرم الدين أستاذ علم النفس الإكلينيكي بقسم الدراسات النفسية للأطفال، كلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس التي كانت بمنزلة الأم الحنون البارة بابنها التي كانت تشجعني وترشدني إلى الصواب لكم أخجلني تواضعكم وصبركم فجزاها الله عنى خير الجزاء في الدنيا والآخرة.

كما أقدم عظيم تقديرى وجزيل شكري وامتنانى للأستاذ الدكتور / جمال شفيق أحمد أستاذ علم النفس الإكلينيكي بقسم الدراسات النفسية للأطفال، كلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس لإثراء البحث بأرائه وتجيئاته الرشيدة فجزاها الله عنى خير الجزاء وجعل هذا العمل في ميزان حسناته.

كما أتقدم بالشكر والعرفان بالجميل لمن مدوا يد العون وقدموا المساعدة بصدر رحب وسعادة يدعون بالخير لنا ويسعدون بإجابة الدعاء أكثر منا وأخص بالشكر منهم زوجتى وأخواتى الأعزاء وعائلتى الكريمة.

ثم الشكر الكبير والفضل الجليل ومسك الختم لوالدى الحبيبين اللذين يعجز لسانى عن شكرهما فببركة داعيئهما يسر الله لى كل صعب عسير ووفقنى، أبي و أمى رحمهما الله كانوا نعم العون والسد طوال حياتى، فجزاهم الله عنى خير الجزاء في الدنيا والآخرة وجمعني بهما في الفردوس الأعلى.. وأخيراً .. إن أحسنت فهذا فضل من الله وإن قصرت فمني ومن الشيطان وما توفيقى إلا با الله عليه توكلت وإليه أنيب وحسبى أن حاولت مخلصاً إثراء البحث العلمى وجعل ذلك في ميزان حسناتى.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

الباحث



## فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
٧ : ١	<b>الفصل الأول : مدخل الدراسة</b>
٢	- أولاً: مقدمة الدراسة
٤	- ثانياً: مشكلة الدراسة
٤	- ثالثاً: أهداف الدراسة
٤	- رابعاً: أهمية الدراسة
٥	- خامساً: مصطلحات الدراسة
٦	- سادساً: حدود الدراسة
٦٥ : ٨	<b>الفصل الثاني : الإطار النظري</b>
٩	تمهيد
١١	- أولاً: صعوبات التعلم
٣٩	- ثانياً: قلق الوالدين
٥٦	- ثالثاً: السلوك التكيفي
٨٧ : ٦٦	<b>الفصل الثالث: دراسات سابقة وفرض الدراسة</b>
٦٧	- دراسات وبحوث سابقة
٨٧	- التعقيب على الدراسات
٨٧	- فرضيات الدراسة
٩٥ : ٨٨	<b>الفصل الرابع : منهج الدراسة وإجراءاتها</b>
٨٩	- منهج الدراسة
٨٩	- عينة الدراسة
٩٠	- أدوات الدراسة