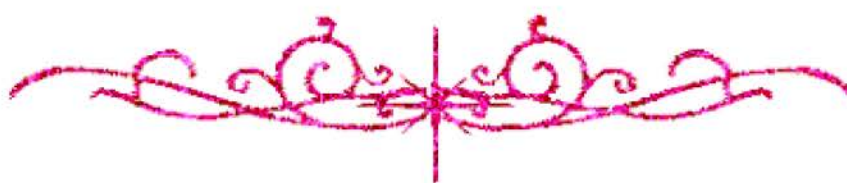


سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



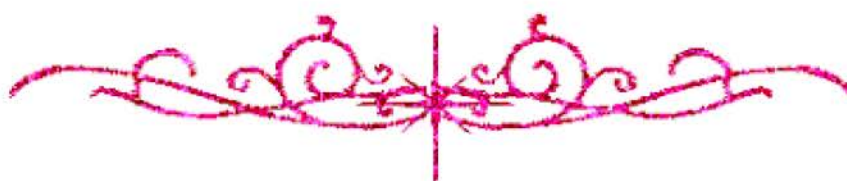
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل





جامعة عین شمس

معهد الدراسات العليا للطفولة

قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

١٥٥/٤١٨

رسالة

المشكلات النفسية الشائعة بين أطفال الرياض في دولة الإمارات العربية المتحدة مع اقتراح الأساليب المناسبة لتعديل السلوك المشكل

رسالة مقدمة

للحصول علي درجة الماجستير في دراسات الطفولة
قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

إعداد

فوزية أحمد عبيد السويدي

تحت إشراف

الدكتورة/ سعاد محمد المرزوقي

مدرس علم النفس الإكلينيكي

جامعة الإمارات العربية المتحدة

الأستاذة الدكتورة/ سعدية محمد بهادر

أستاذ علم نفس النمو

عميد معهد الدراسات العليا للطفولة (سابقاً)

٢٠٠٥ - ٥١٤٢٦

المكتبة المركزية لجامعة عین شمس	
رقم التصنيف	رقم القيد
١٥٥/٤١٨	٣١٤٢٠
١٠	٢

15

15

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا ۖ فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا ۖ﴾

﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا ۖ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا﴾

(الشمس: ٧-١٠)

11

12

13

14

مستخلص الرسالة

اسم الطالبة: فوزية أحمد عبيد السويدي

عنوان الرسالة: المشكلات النفسية الشائعة بين أطفال الرياض في دولة الإمارات العربية المتحدة مع اقتراح الأساليب المناسبة لتعديل السلوك المشكل.

جهة الدراسة : معهد الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس

وتهدف هذه الدراسة إلى تحديد المشكلات النفسية الشائعة بين أطفال الرياض في دولة الإمارات العربية المتحدة مع اقتراح الأساليب المناسبة لتعديل السلوك المشكل ولتحقيق ذلك استخدمت العديد من الأدوات التي قامت بتصميمها منها مقياس المشكلات النفسية الشائعة لأطفال الرياض، ومقياس المستوى الاجتماعي الاقتصادي المناسب لبيئة دولة الإمارات العربية المتحدة، واستمارة ملاحظة السلوك المشكل للأطفال، كما تقترح الدراسة الأساليب المناسبة لتعديل السلوك المشكل.

ولقد استخدمت الدراسة عينة مسحية قوامها ٥٠٠ طفل من أطفال الرياض بدولة الإمارات العربية من إمارة دبي، من الإناث والذكور في الفئات العمرية من ٣-٦ سنوات ولقد طبق على هذه العينة مقياس المشكلات النفسية للدراسة وتم سحب عينة الدراسة بطريقة عمدية من خلال اختيار الأرباعي الأعلى بعد حساب نتائج تطبيق المقياس السابق وبذلك أصبح حجم العينة المختارة (٨٠) مفردة من روضات الندى، والبراءة والفضيلة والأمال حيث تمت ملاحظة سلوكياتهم اليومية ورصد النتائج في الاستمارة الخاصة بذلك وتطبيق المقياس على الإناث والذكور منهم والفئات العمرية المختلفة.

الكلمات المفتاحية:

طفل الروضة : Kindergarten child

طفل ما قبل المدرسة : Pre-School Child

المشكلات النفسية : Psychological problems

العُدوان : Aggression

نقص الانتباه والنشاط الزائد : Attention deficit & Hyperactivity

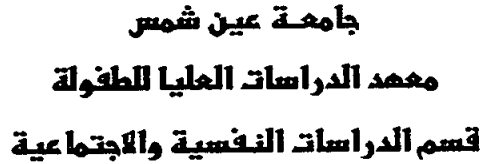
الغضب : Anger

العناد : Stubbornness

THEORY OF THE EARTH

The theory of the earth is a branch of geology which deals with the origin and development of the earth and its various parts. It is a science which seeks to explain the processes which have shaped the earth and its features. The theory of the earth is based on the study of the earth's structure and its various parts, and on the study of the processes which have shaped the earth and its features. The theory of the earth is a branch of geology which deals with the origin and development of the earth and its various parts. It is a science which seeks to explain the processes which have shaped the earth and its features. The theory of the earth is based on the study of the earth's structure and its various parts, and on the study of the processes which have shaped the earth and its features.

The theory of the earth is a branch of geology which deals with the origin and development of the earth and its various parts. It is a science which seeks to explain the processes which have shaped the earth and its features. The theory of the earth is based on the study of the earth's structure and its various parts, and on the study of the processes which have shaped the earth and its features.



200 / 1 /
 100 / 9 / 10

1

2

3