

سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل





جامعة عين شمس

معهد الدراسات العليا للطفولة

قسم الدراسات النفسية للأطفال

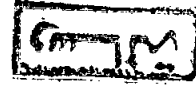
فاعلية برنامج لتنمية التفكير الابتكاري لخفض السلوك

العدواني لدى عينة من الأطفال من سن ٩-١٢ سنة

رسالة مقدمة ضمن متطلبات نيل درجة الماجستير

في دراسات الطفولة

قسم الدراسات النفسية للأطفال



إعداد الباحثة

أسماء محمد عبد الحى يوسف ليله

إشراف

أ.د/ جمال شفيق أحمد

أستاذ علم النفس الإكلينيكي

ورئيس قسم الدراسات النفسية للأطفال

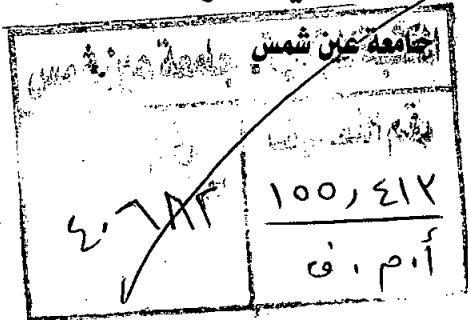
معهد الدراسات العليا للطفولة

أ.د/ قدرى محمود حنفي

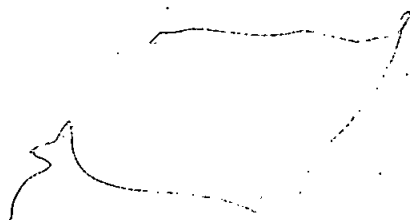
أستاذ علم النفس السياسي

معهد الدراسات العليا للطفولة

جامعة عين شمس



١٤٣٤هـ - ٢٠١٣م



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(... وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا)

(طه: ١١٤)



معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الدراسات النفسية للأطفال

صفحة العنوان

عنوان الرسالة: فاعلية برنامج لتنمية التفكير الإبتكاري لخفض
السلوك العدواني لدى عينة من الأطفال من سن ٩-١٢ سنة

اسم الطالب: أسماء محمد عبد الحى يوسف ليله.

الدرجة العلمية: ماجستير.

القسم التابع له: الدراسات النفسية للأطفال.

الجهة التابع لها: معهد الدراسات العليا للطفولة.

الجامعة: جامعة عين شمس.

المؤهل والسنة: ليسانس الدراسات الإنسانية- قسم علم النفس- جامعة الأزهر-

٢٠٠٧.

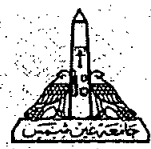
سنة التسجيل: ٢٠١٢

سنة المنح:

أجيزت الرسالة بتاريخ

٢٠ / / م

موافقة مجلس الجامعة



معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الدراسات النفسية للأطفال

صفحة الموافقة

اسم الطالب: أسماء محمد عبد الحى يوسف ليله.
عنوان الرسالة: فاعلية برنامج لتنمية التفكير الابتكاري لخفض السلوك العدواني لدى
عينة من الأطفال من سن ٩-١٢ سنة
الدرجة العلمية: ماجستير.

أسماء المشرفين

أ.د. قدرى محمود حنفى
أستاذ علم النفس غير المتفرغ- قسم الدراسات النفسية للأطفال- معهد الدراسات
العليا للطفولة- جامعة عين شمس.
أ.د. جمال شفيق أحمد
أستاذ علم النفس- ورئيس قسم الدراسات النفسية للأطفال- معهد الدراسات العليا
للطفولة- جامعة عين شمس.

لجنة المناقشة

أ.د. قدرى محمود حنفى
أستاذ علم النفس غير المتفرغ- معهد الدراسات العليا للطفولة- جامعة عين شمس.
أ.د. سعيدة محمد أبو سوسو
أستاذ علم النفس- كلية الدراسات الإنسانية- جامعة الأزهر.
أ.د. جمال شفيق أحمد.
أستاذ علم النفس- ورئيس قسم الدراسات النفسية للأطفال- معهد الدراسات العليا
للطفولة- جامعة عين شمس.
أ.د. أسماء محمد محمود السرسى
أستاذ علم النفس- معهد الدراسات العليا للطفولة- جامعة عين شمس.

تاريخ مناقشة الدراسة: ١٠ / ٧ / ٢٠١٣م

أجيزت الرسالة بتاريخ

٢٠١٣/ ٨ / ٢٧

الدراسات العليا

ختم الإجازة

٢٠١٣ / /

موافقة مجلس المعهد

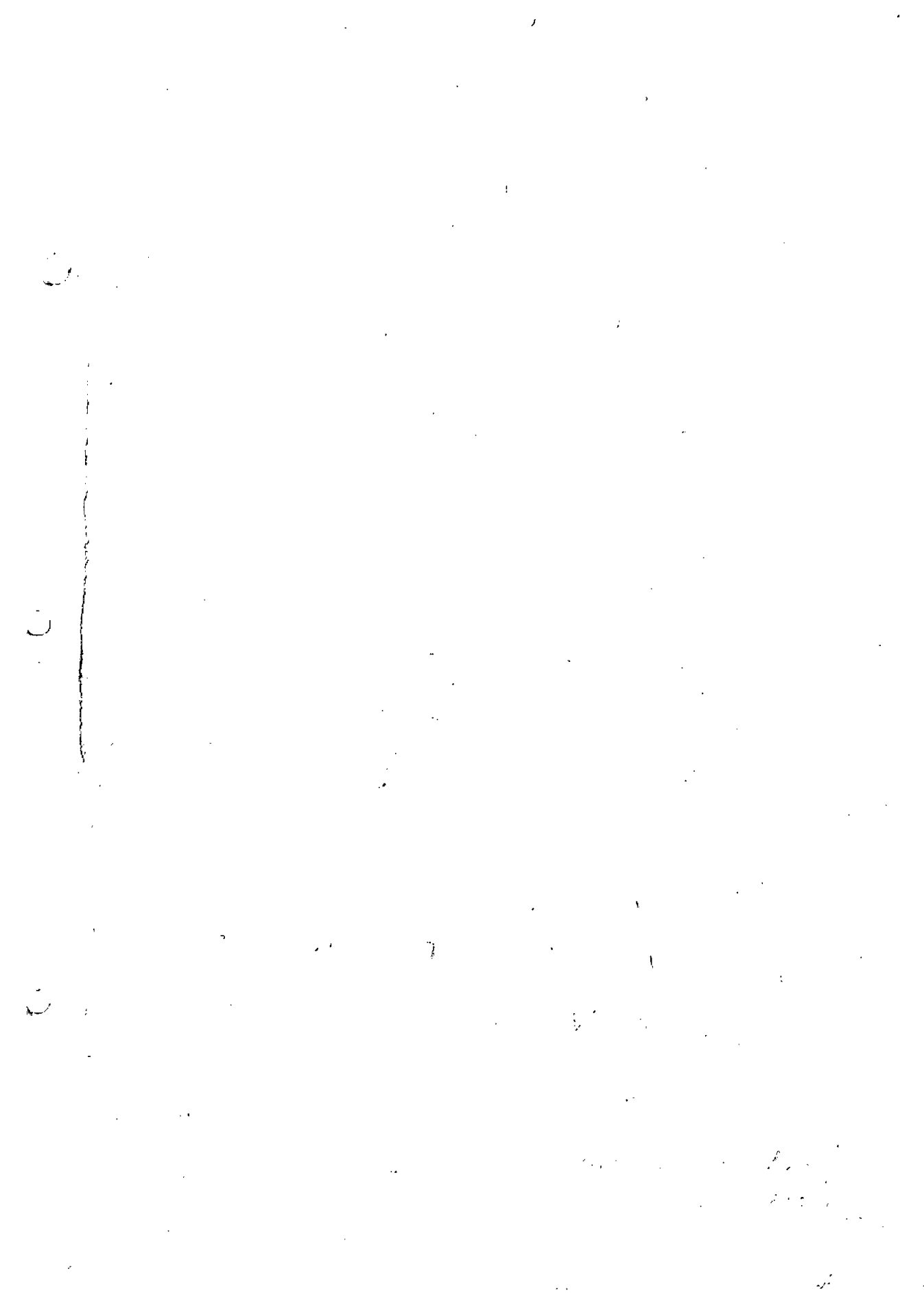
٢٠١٣ / ١١ / ١٤

موافقة مجلس الجامعة

٢٠١٣ / /



ب



مستخلص الدراسة

العنوان: فاعلية برنامج لتنمية التفكير الإبتكاري لخفض السلوك العدوانى لدى عينة من

الأطفال من سن ٩-١٢ سنة

الاسم: أسماء محمد عبد الحى يوسف ليله

قسم: الدراسات النفسية للأطفال - ماجستير - معهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة

عين شمس.

إشراف

الأستاذ الدكتور/ قدرى محمود حفى

أستاذ علم النفس غير المتفرغ- معهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس.

الأستاذ الدكتور/ جمال شفيق أحمد

أستاذ علم النفس - ورئيس قسم الدراسات النفسية للأطفال - معهد الدراسات العليا

للطفولة - جامعة عين شمس.

هدف الدراسة:

هدفت هذه الدراسة إلى معرفة مدى فاعلية برنامج لتنمية التفكير الإبتكاري لخفض السلوك العدوانى لدى عينة من الأطفال من سن ٩-١٢ سنة. وتكونت العينة من ١٦ تلميذ وتلميذه من تلاميذ الصف الرابع والخامس والسادس الإبتدائى، بمدرسة أسماء فهمى الإبتدائية، وتم استخدام المنهج التجريبي، ذو المجموعتين (الضابطة والتجريبية)، لمناسبتها الهدف المراد تحقيقه من الدراسة.

ولقد تم استخدام إختبار التفكير الإبتكارى لإبراهيم، مقياس عين شمس لأشكال السلوك العدوانى لدى الأطفال، مقياس المستوى الإجتماعى والإقتصادى للأسرة، إختبار الذكاء المصور، البرنامج.

وقد توصلت الدراسة الى النتائج التالية:

١. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات المجموعة التجريبية والضابطة على مقياس التفكير الإبتكاري بعد تطبيق البرنامج لصالح المجموعة التجريبية.

