

سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل



الجامعة المصرية	
رقم الترخيص	رقم الترخيص
٣٤٩٨٣	١٥٥, ٤٢٢
	ن. ٥



معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

أساليب التفاوض لدى أطفال ما قبل المدرسة

رسالة مقدمة من

نييفين كامل عبد الملاك متری



للحصول على درجة الدكتوراه في دراسات الطفولة
من قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

إشراف

أ.د/ قدری محمود حفنی

أستاذ علم النفس غير المتفرغ بقسم الدراسات النفسية للأطفال
معهد الدراسات العليا للطفولة
جامعة عين شمس

د/ میشیل صبحی مجلع

مدرس علم النفس بقسم الدراسات النفسية للأطفال
معهد الدراسات العليا للطفولة
جامعة عين شمس

٥١٤٣١ - ٢٠١١ م





صفحة العنوان

عنوان الرسالة : أساليب التفاوض لدى أطفال ما قبل المدرسة

اسم الطالبة : نيفين كامل عبد الملاك م ترى

الدرجة العلمية : دكتوراه

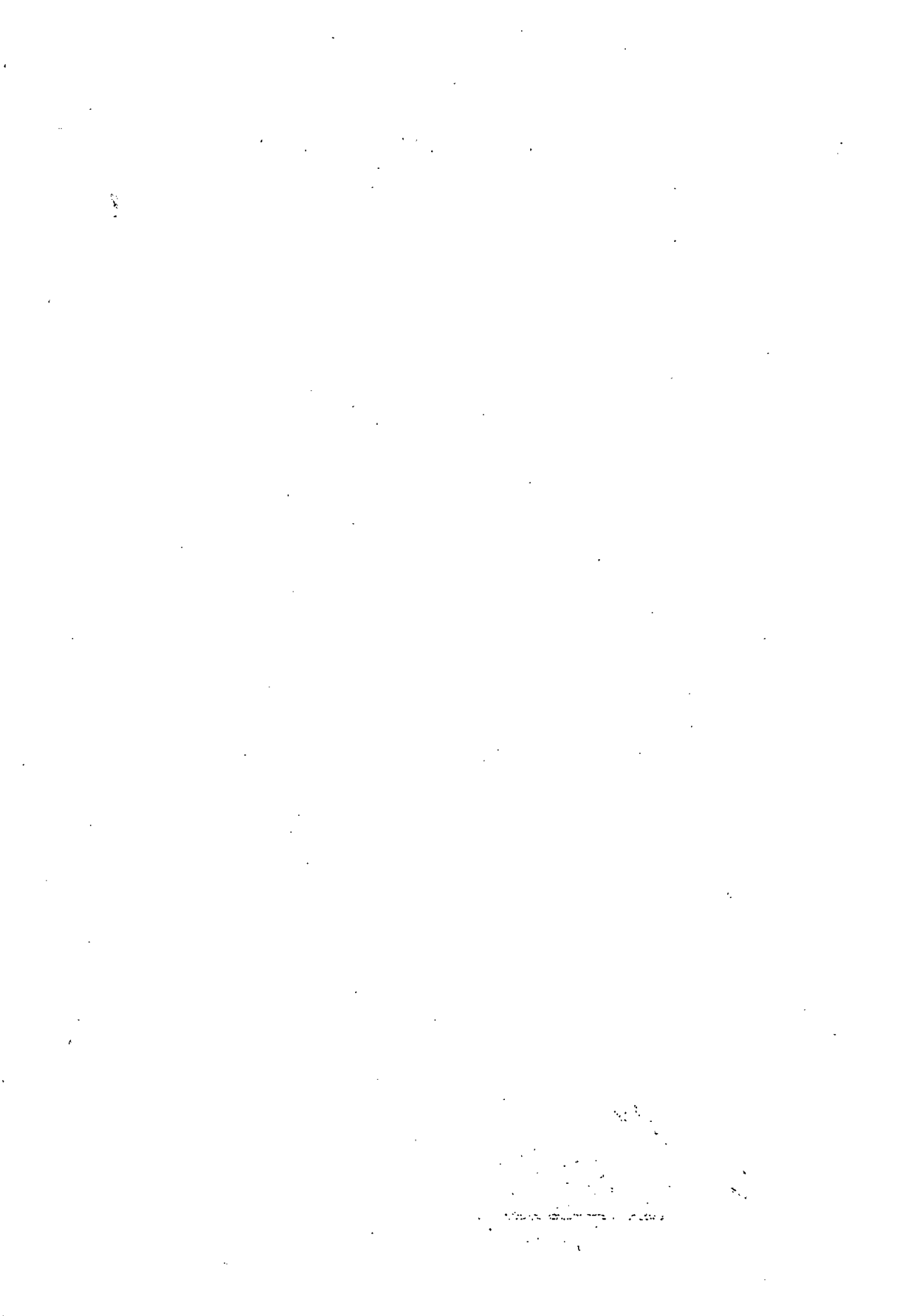
القسم التابع لها : الدراسات النفسية والاجتماعية

اسم الكلية : معهد الدراسات العليا للطفولة

الجامعة : جامعة عين شمس

سنة التخرج : ١٩٩٣

سنة المنح : ٢٠١١





صفحة الموافقة

اسم الطالب : نيفين كامل عبد الملاك متری

عنوان الرسالة : أساليب التفاوض لدى أطفال ما قبل المدرسة

اسم الدرجة : دكتوراه

لجنة المناقشة والحكم:

١- أ.د/ قذري محمود حفني

أستاذ علم النفس غير المتفرغ - بقسم الدراسات النفسية
للأطفال بالمعهد - جامعة عين شمس - مشرفاً ورئيساً

٢- أ.د/ رسمي عبد الملك رستم

أستاذ الإدارة والتخطيط وعميد التخطيط التربوي السابق
بالمركز القومي للبحوث التربوية والتنمية - عضواً

٣- أ.د/ فؤادة محمد على هدية

أستاذ علم النفس - ورئيس قسم الدراسات النفسية للأطفال
بالمعهد - جامعة عين شمس - عضواً

تاريخ البحث ٢٠١٥/٧/٢٩م

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ

٢٠١٥/١٢/٢٧م

ختم الإجازة

٢٠١٥/ /

موافقة مجلس الجامعة

٢٠١٥/ /

موافقة مجلس المعهد

٢٠١٥/٤/٢٨

٢٠١٥/٥/١١



ب

مُستخلصُ الدِّراسَةِ

اسمُ الباحِثَةِ: نيفين كامل عبد الملاك

عنوانُ البَحْثِ: أساليبُ التفاوضِ لدى أطفالٍ ما قبلَ المَدْرَسَةِ

جَهَِةُ البَحْثِ: معهدُ الدِّراسَاتِ العُلَيَّا لِلطِّفُولَةِ - قِسمُ الدِّراسَاتِ النَّفْسِيَّةِ وَالاجْتِمَاعِيَّةِ
- جامِعةُ عَينِ شمس.

هَدَفَتِ الدِّراسَةُ إلى: الكَشْفِ عن مُكوِّناتِ وأَساليبِ عَمَلِيَّةِ التفاوضِ الشائِعةِ لدى
أطفالٍ ما قبلَ المَدْرَسَةِ.

وَقَدْ أُجْرِيتِ الدِّراسَةُ على عَيِّنَةٍ مُكوَّنةٍ من ١٣٦ طِفْلاً وطفلةً، في المَرَحَلَةِ
العُمُريَّةِ من ٤٢ شهراً إلى ٧٩ شهراً، بلغَ إجمالي عدد الإناث ٧٢ بنسبة ٥٢,٩،
وعدد الذكور ٦٤ بنسبة ٤٧,١، وَقَدْ تَمَّ أَخْذُ العَيِّناتِ من ثلاثِ حَضاناتٍ:
(حضانةٌ إسلاميَّةٌ - حضانةٌ مسيحيَّةٌ - حضانةٌ مُشتركةٌ).

وقد اسْتخدَمتِ الباحِثَةُ الأَدواتِ التَّالِيَةَ:

١. المُلَاحَظَةُ

٢. تَحْلِيلُ المَضمُونِ

• وقد كَشَفَتِ النَتائِجُ عن وجودِ أَشْكالٍ مُختلِفةٍ من التفاعِلاتِ التي تَحْدُثُ بين
الأطفالِ مع بَعْضِهِم البَعْضَ، ومع المَدْرَسَةِ داخلَ الحَضاناتِ الثلاثِ، وقد
ظَهَرَتِ اِختِلافاتٌ خاصَّةٌ بِترتيبِ كُلِّ من النِوعِ والعُمُرِ والحَضاناتِ، داخلَ
كُلِّ شَكْلِ فرعيٍّ من أَشْكالِ التفاعِلاتِ التي تَحْدُثُ بينَ الأطفالِ بَعْضِهِم
البَعْضَ، وبينَ الأطفالِ والمَدْرَسَةِ.

• وأيضاً كَشَفَتِ عن شَكْلِ التفاعلِ الذي يَحْدُثُ بينَ المَدْرَسَةِ في علاقتها مع
الأطفالِ ومع المَدْرَسِينَ الآخرين داخلَ الحَضاناتِ الثلاثِ، وقد كانتِ هُناكَ
اِختِلافاتٌ خاصَّةٌ بِترتيبِ كُلِّ من النِوعِ والعُمُرِ والحَضاناتِ داخلَ كُلِّ شَكْلِ
فرعيٍّ من أَشْكالِ التفاعِلاتِ التي تَحْدُثُ بينَ المَدْرَسَاتِ والأطفالِ أو بينَ
المَدْرَسَاتِ بَعْضَهُنَّ البَعْضَ.



• كما كشفت النتائج عن ماهية الإطار الذي يُحيط بعملية التفاعل داخل الحضانات الثلاث، وقد كانت هناك اختلافات خاصة بترتيب كل من الحضانات والأنشطة داخل تلك الأطر.

وقد أوضحت الدراسة الفارقة وجود فروق دالة عند ٠,٠٠١ في كل من أساليب المطالبة بالحقوق بين الأطفال بعضهم البعض داخل الحضانات الثلاث، وفي ضوء النوع والعمر. وأيضاً في أشكال الضرب بين الأطفال في ضوء النوع والعمر، وفي أشكال اللعب المختلفة في الحضانات الثلاث وفي ضوء النوع والعمر، وفي شكل الجلسة داخل الحضانات في الأنشطة المختلفة.

ووجود فروق دالة عند مستوى ٠,٠٥ في أساليب التفاوض بين الأطفال داخل الحضانات الثلاث، ولم توجد فروق دالة في أساليب التفاوض في ضوء متغير النوع والعمر، وكذلك فيما يتعلق بتدخلات الطرف الثالث في حل النزاع في الحضانات الثلاث، وفي ضوء متغير النوع والعمر.

Key Words

الكلمات المفتاحية

Negotiation

التفاوض

Negotiation Methods

أساليب التفاوض

Preschool Children

أطفال ما قبل المدرسة

