

سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



سامية محمد مصطفى

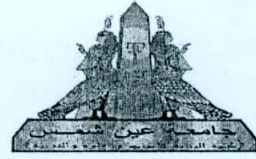


شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل





جامعة عين شمس

كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

قسم علم النفس

القوى الإيجابية لدى الأطفال وعلاقتها ببعض المتغيرات النفسية والاجتماعية

رسالة

رسالة مقدمة من

مديحة مصطفى رفاعي

للحصول على درجة الماجستير في الآداب " علم نفس "

إشراف

أ.د. عزيزة محمد السيد د. ماجي وليم يوسف د. شاهيناز اسماعيل عبد الهادي

أستاذ علم النفس

أستاذ مساعد علم النفس

مدرس علم النفس

كلية البنات

كلية البنات

كلية البنات

جامعة عين شمس

جامعة عين شمس

جامعة عين شمس

د. شاهيناز اسماعيل

د. ماجي وليم يوسف

٢٠١٤

المكتبة المركزية جامعة عين شمس	
رقم الوثيقة	١٥٥,٤١٨٤
٤٥,٦٧	٦٠٣٠٣

جامعة عين شمس
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم علم النفس

رسالة ماجستير

اسم الطالبة / مديحة مصطفى رفاعى مرسى
عنوان الرسالة / القوى الإيجابية لدى الأطفال وعلاقتها
ببعض المتغيرات النفسية والاجتماعية
اسم الدرجة / ماجستير فى الآداب

لجنة الإشراف

الأستاذة الدكتورة : عزيزة محمد السيد

أستاذ علم النفس - كلية البنات للآداب والعلوم والتربية - جامعة عين شمس

دكتورة : ماجى وليم يوسف

أستاذ مساعد علم النفس - كلية البنات للآداب والعلوم والتربية - جامعة عين شمس

دكتورة : شاهيناز إسماعيل عبد الهادى

مدرس علم النفس - كلية البنات للآداب والعلوم والتربية - جامعة عين شمس

تاريخ البحث : / / ٢٠١٤

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ
٢٠٠ / /

ختم الإجازة
٢٠٠ / /

موافقة مجلس الجامعة
٢٠٠ / /

موافقة مجلس الكلية
٢٠٠ / /

11 11

1941-1942
 1943-1944
 1945-1946
 1947-1948

الموقف: ١٠٠



جامعة عين شمس
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم علم النفس

رسالة ماجستير

اسم الطالبة / مديحة مصطفى رفاعى مرسى

الدرجة العلمية / ماجستير فى الآداب (علم نفس)

القسم / علم النفس

اسم الكلية / كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

الجامعة / عين شمس

سنة التخرج / ٢٠١٤ م

سنة المنح /

شكر وتقدير

الحمد لله الذى تتم بنعمته الصالحات ، الحمد لله حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه كما ينبغى لجلال وجهه وعظيم سلطانه القائل فى محكم كتابه: ﴿وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِنْ كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ﴾ (سورة إبراهيم آية: ٧)

أتقدم بخالص شكرى وعظيم الامتنان إلى من يخجل العطاء من عطائها ،، ويعجز الثناء عن ثنائها ،، ويذهب العناء بلقائها، إلى من أعطت بلا حدود ،، عطاءً موفوراً غير مجذوذ.

أستاذتى الحبيبة قد منحتينى حباً غير مشروط بكل ما تعنيه الكلمة، فلم أكن ابتك برابط الدم، ولكن منحتنى أمومتك برابط الإنسانية، فكنتى ولازلتى خير أم وأعلى مكانة فى قلبى. فما وصلت إليه من خير فى حياتى كافة يعود لله عز وجل ثم لكى أستاذتى الحبيبة. وأرجو أن أكون أتممت هذا العمل على النحو الذى كنت ترضيه له. أستاذتى الفاضلة الأستاذة الدكتورة / عزيزة محمد السيد، أستاذ علم النفس بكلية البنات، جامعة عين شمس، التى تشرفت أن أكون تلميذتها. فلقد ازداد القدر العلمى لهذا العمل بقبولها الإشراف عليه.

أتقدم كذلك بعظيم الشكر والعرفان إلى أستاذتى القديرة الدكتورة / ماجى ويليام يوسف، أستاذ مساعد علم النفس بكلية البنات، جامعة عين شمس التى سعت جاهدة لإخراج هذا العمل وإكماله بروح ودودة طيبة.

كما افتخر أن أقدم عظيم الشكر والعرفان إلى أستاذتى القديرة الدكتورة / شاهيناز إسماعيل عبد الهادى، مدرس علم النفس بكلية

البنات، جامعة عين شمس لمساهماتها فى نجاح هذا العمل، وسعيها
الدؤوب إلى ان يتم فى أحسن حال.

فجزاهم الله عنى وعن هذا العمل كل الخير.

كما أخص بالشكر السادة الأساتذة:

الأستاذ الدكتور : قدرى محمود حفى

أستاذ علم النفس – معهد دراسات الطفولة - جامعة عين شمس.

الأستاذة الدكتورة : شادية أحمد عبد الخالق

أستاذ علم النفس التعلیمى- كلية البنات للآداب والعلوم والتربية –
جامعة عين شمس.

لتفضلهم بقبول الإطلاع على البحث ومناقشته.

كما أقدم شكرى لكل من كان دافعاً لى فى حياتى العلمية وإلى

أساتذتى جميعاً بقسم علم النفس كلية البنات، جامعة عين شمس.

مستخلص:

تهدف الدراسة إلى التعرف على شكل العلاقة بين أساليب المعاملة الوالدية الإيجابية وكذا المستوى الاقتصادي والاجتماعي كما يدركها الطفل وبين القوى الإيجابية لديه. بالإضافة إلى التعرف على الفروق بين درجات الذكور ودرجات الإناث في القوى الإيجابية. وتكونت العينة من ٣٠٠ طفل وطفلة بمرحلة الطفولة المتأخرة (٩-١٢) عاماً. واستعان بالأدوات التالية (مقياس مواطن القوى الإيجابية للأطفال، إعداد/ كاترين داهلسجارد، ترجمة وإعداد الباحثة، مقياس أساليب المعاملة الوالدية الإيجابية، إعداد/ الباحثة، إستمارة المستوى الاقتصادي والاجتماعي تعديل وتقنين / ابتسام عبد الستار (٢٠٠٩). وتوصلت الدراسة إلى العديد من النتائج أهمها (توجد علاقة موجبة خطية بين أساليب المعاملة الإيجابية في التنشئة كما يدركها الطفل وبين القوى الإيجابية لديه، تختلف القوى الإيجابية لدى الأطفال باختلاف المستوى الاقتصادي والاجتماعي للأسرة، يسجل الذكور درجات في القوى الإيجابية أعلى منها لدى الإناث).

ABSTRACT:

There is a relationship between the positive ways of socialization children and the positive strengths. A positive strength in children differs depending on the economic and social level of the family. Males have more strengths than females. Sample includes three levels of children from late childhood (9-12) years old, males & females from economic and social levels. The tools are (1- Questionnaire of Strengths for Children (prepared by /Katherine Dahlsgaard. Translate to Arabic by/

Researcher) .2- Inventory of Methods of socialization (prepared by/Researcher). 3-Inventory for measuring Economic and Social level (prepared by/ Samia El-kattan). The Results are:

- 1-There is a relationship between the positive ways of socialization children and the positive strengths.
- 2- A positive strength in children differs depending on the economic and social level of the family.
- 3- Males have more strengths than females about some positive strengths.