



كلية الدراسات العليا للتربية
قسم المناهج وطرق التدريس

**فاعلية استراتيجية تدريسية مقترحة قائمة علي
مدخل المهام المستقبلية لتنمية المهارات اليدوية والفنية
للطالبات المعلمات (رياض الأطفال)**

**An effectiveness of suggested teaching strategy based on an entrance
of future tasks to develop the hand and artistic skills for teacher
female students (kindergarten)**

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير في التربية

تخصص المناهج وطرق تدريس التربية الفنية

اعداد الباحثة

أمل عبد الواحد محمد خلاف

(إشراف)

د/ سوزان عبد الفتاح محمد

أ.د / صلاح الدين عبد الحميد خضر

أستاذ غير متفرغ بقسم المناهج وطرق التدريس
بكلية الدراسات العليا للتربية - جامعة القاهرة

أستاذ المناهج وطرق تدريس الفنون بجامعة حلوان
وعميد كلية التربية - جامعة ٦ أكتوبر

٢٠١٨م - ١٤٣٩هـ

**تشكيل لجنة المناقشة والحكم
على رسالة الماجستير في التربية
قسم المناهج وطرق التدريس (تربية فنية)**

اسم الطالبة: أمل عبدالواحد محمد خلاف

عنوان البحث: " فاعلية استراتيجية تدريسية مقترحة قائمة علي مدخل المهام المستقبلية لتنمية المهارات اليدوية والفنية للطالبات المعلمات (رياض الأطفال). "

وقد وافق السيد الأستاذ الدكتور/ رئيس الجامعة على تشكيل لجنة المناقشة والحكم على البحث على النحو التالي:

أ.د/ صلاح الدين عبدالحميد محمد خضر

أستاذ المناهج وعميد كلية التربية
جامعة ٦ أكتوبر

مشرفاً ورئيساً

أ.د/ وفاء مصطفى كنافي

أستاذ ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس - بالكلية
(ممثل للقسم)

عضواً

أ.د/ لبنى حسين عبدالله عزاز

أستاذ مساعد بقسم المناهج - بكلية
التربية - جامعة حلوان

عضواً

د/ سوازن عبدالفتاح محمد

أستاذ غير متفرغ بقسم المناهج
وطرق التدريس بالكلية

مشرفاً وعضواً

قرار اللجنة

بعد مناقشة الطالبة/ أمل عبدالواحد محمد خلاف - مناقشة علنية أقرحت اللجنة منحها درجة الماجستير في التربية قسم المناهج وطرق التدريس (التربية الفنية).

بتقدير: (ممتاز).



كلية الدراسات العليا للتربية

قسم المناهج وطرق التدريس

اسم الباحثة : أمل عبدالواحد محمد خلاف الجنسية: مصرية

الدرجة العلمية : ماجستير في التربية

التخصص: مناهج و طرق تدريس التربية الفنية

المشرفون:

د/ سوزان عبد الفتاح محمد

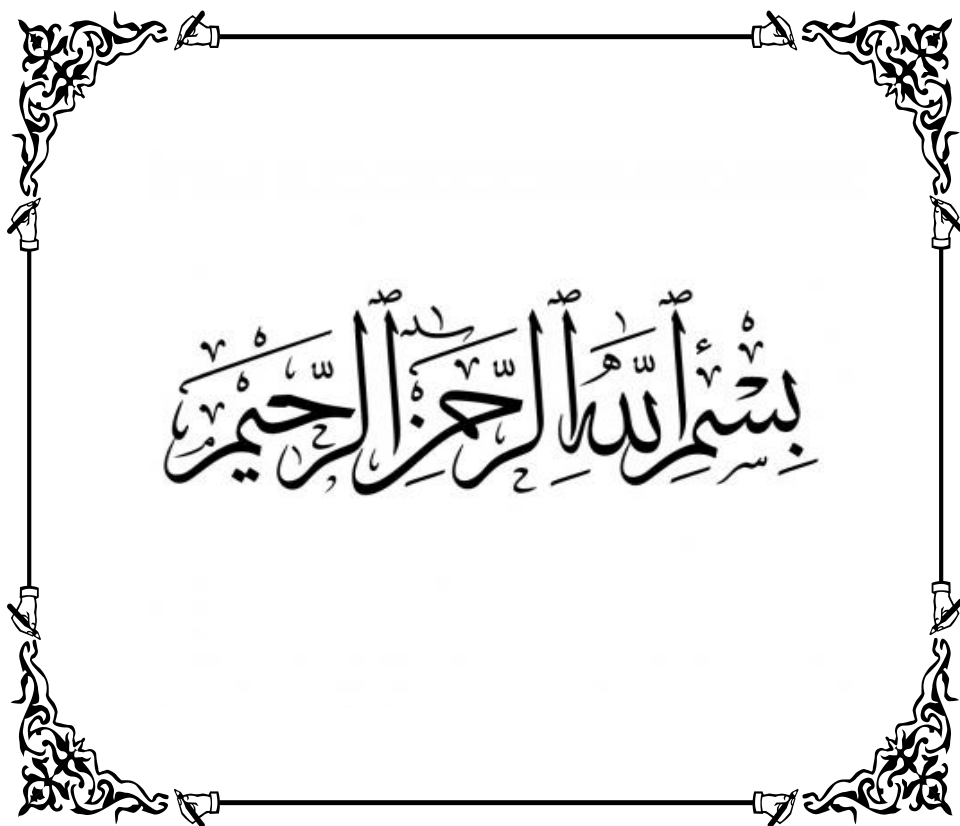
أ. د / صلاح الدين عبد الحميد خضر

عنوان الرسالة: فاعلية استراتيجية تدريسية مقترحة قائمة علي مدخل المهام المستقبلية لتنمية المهارات اليدوية والفنية للطالبات المعلمات (رياض الأطفال)

ملخص الرسالة: يهدف البحث إلى تصميم استراتيجية تدريسية مقترحة قائمة على مدخل المهام المستقبلية بهدف تنمية المهارات اليدوية والفنية للطالبات المعلمات تخصص رياض الأطفال وقياس فاعليتها، واستخدمت الباحثة المنهج شبه التجريبي و اشتملت عينة البحث علي (٣٥) طالبة بكلية التربية تخصص رياض الاطفال بالفرقة الثالثة واستخدمت الباحثة اختبار ادائي يطبق قبلي وبعدي وبطاقة ملاحظة لأداء الطالبات المعلمات تخصص رياض الأطفال في الموقف التعليمي قبلي وبعدي وبطاقة تقييم للمشغولات اليدوية والفنية الناتجة من تطبيق دليل المعلم(الاستراتيجية المقترحة). وقد جاءت النتائج لصالح الاختبار البعدي في فاعلية استراتيجية تدريسية مقترحة قائمة علي مدخل المهام المستقبلية لتنمية المهارات اليدوية والفنية للطالبات المعلمات (رياض الأطفال)

الكلمات الدالة :

الاستراتيجية - مدخل المهام المستقبلية - المهارات اليدوية و الفنية - الطالبة المعلمة



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قال الله تعالى :

﴿وَلَوْ لَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ وَرَحْمَتُهُ لَهَمَّتْ طَائِفَةٌ
مِنْهُمْ أَنْ يُضِلُّوكَ وَمَا يُضِلُّونَ إِلَّا أَنْفُسَهُمْ وَمَا
يَضُرُّونَكَ مِنْ شَيْءٍ وَأَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ
وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُنْ تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ
عَظِيمًا﴾

(سورة النساء الآية : ١١٣)

صدق الله العظيم

وقال رسول الله ﷺ :

(مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ)

(ابو داود , والترمذي)

صدق الرسول الكريم ﷺ

الإهداء

إلى من أعيش لكسب رضاها بعد الله إلى من غرسا في
نفسي محبة العلم والتعلم إلى من استنارت لي دروب الحياة
ببركة دعائهما لي إلى والدي الحبيبين أمدهما الله بالصحة
والعافية .

وإلى رئتاي اللاتي أتنفس بهما ردينة و جمال قرة عيني و
مهوى قلبي وفؤادي.

إلى شموع في دربي تضاءأختي وأخواني.

إلى بناءة الإنسان وصناع الحياة البشرية إلى جميع العاملين
في ميدان التربية والتعليمإليهم جميعاً أهدي هذا الجهد العلمي
المتواضع والذي أرجو أن يكون إضافة معرفة لا أن يكون فضلة للأدب
التربوي والمسيرة العلمية.

الباحثة

أمل عبدالواحد محمد خلاف

شكراً وتقدير

اللهم لك الحمد ملء السموات وملء الأرض ، وملء ما شئت من شيء،
والصلاة والسلام على سيد الخلق والمرسلين، سيدنا ومولانا محمد ﷺ، وعلى آله
وأصحابه وأزواجه وأل بيته، ومن اهتدى بهديه، واستن بسنته إلى يوم
الدين..... وبعد: فإتباعاً لقوله ﷺ: عن أبي هريرة رضي الله عنه (لا يشكر الله
من لا يشكر الناس) (رواه أحمد وأبو داود والترمذي)

فإنه يطيب لي أن أتقدم بعد شكر الله سبحانه وتعالى، الذي أمدني بعونه
وتوفيقه على إنجاز هذا البحث، بالشكر والعرفان لكل من مد لي يد العون
والمساعدة، وفي مقدمتهم سعادة الأستاذ الدكتور / صلاح الدين عبد الحميد خضر
أستاذ المناهج و طرق تدريس الفنون بجامعة حلوان وعميد كلية التربية -
جامعة ٦ أكتوبر الذي تفضل بقبول الإشراف على هذا البحث بكل رحابة صدر،
فكان أستاذاً وأباً ساهم في تذليل ما اعترضني من مشكلات ، وكان لتوجيهاته
ونصائحه القيمة، وآرائه السديدة في كل مرحلة من مراحل البحث الأثر البالغ في
إنجازه، فجزاه الله خير الجزاء، وبارك في عمره وعلمه وعمله.

كما أتقدم بخالص شكري وعظيم التقدير لسعادة الدكتورة / سوزان عبد
الفتاح محمد أستاذ غير متفرغ بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية الدراسات
العليا للتربية - جامعة القاهرة لمساعدتها الكبيرة والدائمة ذات القيمة الكبيرة في
تذليل الكثير من الصعوبات التي واجهتني في خلال البحث فكانت أختاً وأستاذة
أشرف بها فجزاها الله عنى خير الجزاء.

وأقدم بالشكر والتقدير لكلية الدراسات العليا للتربية؛ ممثلة في عميدتها سعادة
الأستاذة الدكتورة/ أمل عبدالفتاح سويدان ثم إلى قسم المناهج وطرق التدريس
بدءاً برئيسيته سعادة الأستاذة الدكتورة / وفاء مصطفى كفاي ، وجميع الأساتذة
الكرام الذين قدموا عصارة فكرهم، وجميل نصحتهم، وكرم رعايتهم واهتمامهم.

كما أتقدمُ بجزيلِ الشكرِ للأستاذتين الكريمتين: سعادة الأستاذة الدكتورة/ وفاء مصطفى كفاي، وسعادة الاستاذة الدكتورة/ لبنى حسين عبدالله عراز؛ على ما بذلاه من جهد ووقت في قراءة هذا البحث وتفضلهما بمناقشته.

و يسعدني أن أتقدم بالشكر والتقدير لكل من ساهم في تحكيم أدوات هذا البحث من أعضاء هيئة تدريس، ومختصين، على ما بذلوه وأبدوه من تعاون وملاحظات قيمة أسهمت في إثراء هذا البحث، جزاهم الله خير الجزاء.

كم أتقدم بالشكر لأخي/وليد عبدالواحد محمد خلاف، ولأختي الباحثة/أماني عبدالواحد محمد خلاف أمدهما الله بالعافية والخير لما بذلاه من دعم نفسي ومعنوي لي و من جهد لإتمام هذا العمل.

ويسرني أيضاً: أن أتقدم بكل الاحترام والتقدير؛ للأستاذ الدكتور/ وجيه المرسى أبو لبن على ما قدمه من نصائح قيمة وقد أمدني بالمراجع العلمية التي ساعدتني في إتمام هذا البحث فجزاه الله عني خير الجزاء.

وأتوجّه بالشكر إلى الأستاذ الدكتور/ ياسر فوزي، على حبه للعباء فكان نعم من أسدى النصيحة وفقه الله وجزاه الله الخير الوفير.

وكل الشكر للدكتور/ أحمد ماهر خليفة، على دعمه لي فكان نعم الاخ وفقه الله وجزاه عني خير الجزاء.

كما أتقدم بالشكر والتقدير للأستاذ /سيد حسني ربيع على مساعدته لي أثناء تطبيق التجربة العملية مع الطالبات المعلمات فجزاه الله عني و عنهم خير الجزاء.

وفي الختام؛ أسأل الله سبحانه وتعالى أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم وصلى اللهم وسلم على نبينا وقدوتنا محمد بن عبد الله وعلى آله وصحبه أجمعين.

والحمد لله رب العالمين

الباحثة

أمل عبدالواحد محمد خلاف

فهرس المحتويات

رقم الصفحة	العنوان
٢	الفصل الأول الإطار العام للدراسة
٢	مقدمة
١٠	الشعور بالمشكلة
١٨	مشكلة البحث
١٨	أسئلة البحث
١٩	أهداف البحث
١٩	أهمية البحث
١٩	فروض البحث
٢١	أدوات البحث و موادہ التعليمية
٢١	متغيرات البحث
٢٢	حدود البحث
٢٣	منهج البحث
٢٣	إجراءات وخطوات البحث
٢٥	مصطلحات البحث
٣١	الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة
٣١	المحور الأول: "استراتيجيات التدريس ومدخل المهام المستقبلية"
٣١	أولاً: استراتيجيات التدريس
٣٢	١- مفهوم استراتيجيات التدريس
٣٣	٢- مواصفات استراتيجية التدريس
٣٥	٣- معايير اختيار استراتيجية التدريس
٣٥	٤- النظريات التي تعتمد عليها الاستراتيجيات
٣٩	ثانياً: مدخل المهام المستقبلية
٤٠	١. أساليب الدراسات المستقبلية
٤٤	٢- مفهوم المهمة المستقبلية
٤٥	٣- مفهوم مدخل المهام المستقبلية