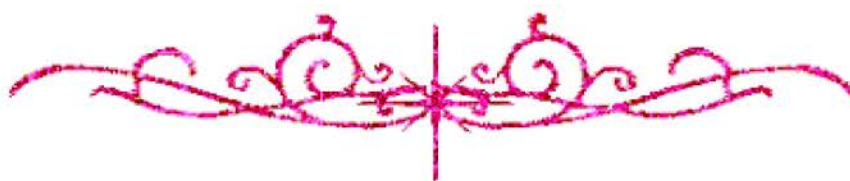


سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



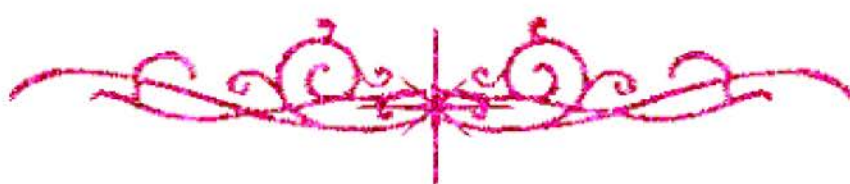
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

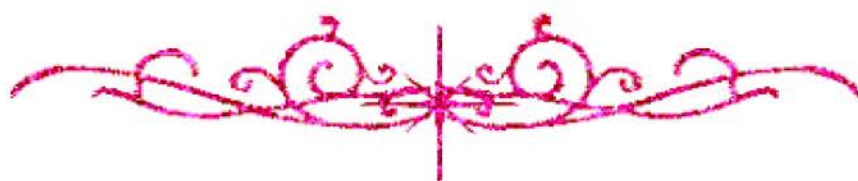
قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



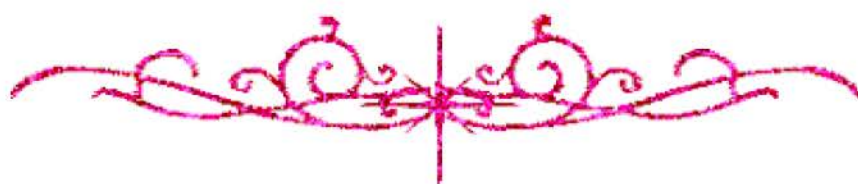
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



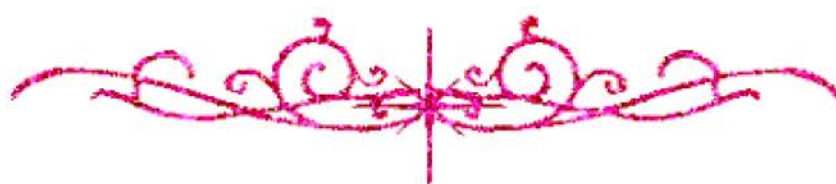
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

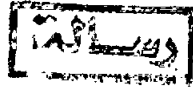


بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل





جامعة عين شمس
معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الدراسات النفسية للأطفال



برنامج التنمية عمليات التفكير المنطقي لطفل الروضة

رسالة مقدمة

للحصول على درجة الدكتوراه في دراسات الطفولة
(قسم الدراسات النفسية للأطفال)

إعداد

الباحثة/ رباب طه علي طه يونس

إشراف

د/ صبري محمد إسماعيل

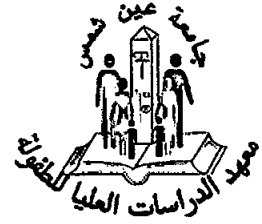
مدرس بقسم علم النفس
التربوي كلية التربية
جامعة المنوفية

أ.د/ ليلى أحمد السيد كرم الدين

أستاذ علم النفس بمعهد الدراسات العليا للطفولة
جامعة عين شمس ورئيس لجنة قطاع دراسات
الطفولة ورياض الأطفال بالمجلس الأعلى
للجامعات المصرية

٢٠١١ - ١٤٣٢ هـ

رقم الملف	١٥٠, ٤١٢
رقم الصفحة	٢٠٦٦٧
تاريخ	١١



صفحة العنوان

اسم الطالبة : رباب طه علي طه يونس
الدرجة العلمية : دكتوراة في الدراسات النفسية للأطفال
القسم التابع لها : الدراسات النفسية للأطفال
اسم الكلية : معهد الدراسات العليا للطفولة
الجامعة : جامعة عين شمس
سنة التخرج : ١٩٩٧
سنة المنح :





صفحة الموافقة

اسم الطالبة : رباب طه علي طه

عنوان الرسالة : برنامج لتنمية عمليات التفكير المنطقي لطفل الروضة.

اسم الدرجة : دكتوراه في الدراسات النفسية للأطفال

لجنة المناقشة والحكم:

أستاذ علم النفس المتفرغ بقسم الدراسات النفسية للأطفال
معهد الدراسات العليا للطفولة بجامعة عين شمس.

أ.د/ ليلي أحمد السيد كرم الدين

أستاذ علم النفس بقسم الدراسات النفسية للأطفال معهد
الدراسات العليا للطفولة بجامعة عين شمس.

أ.د/ جمال شفيق أحمد

أستاذ مساعد ورئيس قسم رياض الأطفال بمعهد الدراسات
التربوية والبحوث جامعة القاهرة.

أ.د.م/ سميرة السيد عبد العال

تاريخ البحث: ٢٠١٩/ ٢ / ٢١

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ

ختم الإجازة

٢٠١١/ ٧ / ٢٨

٢٠١١/ /

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس المعهد بالتقويم

٢٠١١/ /

٢٠١١/ ٩ / ٢



أ.د/ محمد
٢٠١١/ ١٠ / ٢٥

(ب)

مستخلص الدراسة

رسالة مقدمه من الباحثة : رباب طه علي طه

بعضوان: " برنامج لتنمية عمليات التفكير المنطقي لطفل الروضة".

تتبنى أهمية الدراسة من أهمية مرحلة الطفولة المبكرة التي تعتبر مرحلة هامة في تحديد ملامح شخصية الطفل، والتي تظهر عاما بعد الآخر، وإذا نظرنا إلي أطفال اليوم فهم رأسمال الأمة في مستقبلها، وإن قوة الدول تقاس اليوم لا بحجم سكانها وإنما علي بنوعية أفرادها عن طريق التعليم والتثقيف والقدرات العقلية، كما تتبع أهمية الدراسة كذلك من تصديها للدراسة تنمية التفكير المنطقي عند أطفال الروضة وهو جانب من أهم جوانب نموهم يعدم للمستقبل .

من هذه النقطة تتحدد مشكلة الدراسة في إعداد برنامج لطفل الروضة من سن ٥,٥ إلي ٦,٥ سنوات لتنمية عمليات التفكير المنطقي.

هدفت الدراسة إلي إعداد برنامج لتنمية عمليات التفكير المنطقي لطفل الروضة.

استخدمت الدراسة المنهج التجريبي واستعانت بالأدوات الآتية:

• مقياس المستوي الثقافي/ الاقتصادي الاجتماعي.

(إعداد /محمد رزق البحيري ٢٠٠٢)

• اختبار الذكاء لجود إنف هاريس.

(تقنين/ فاطمة حنفي ١٩٨٣)

• اختبار ثبات العدد.

(إعداد/ ليلي أحمد كرم الدين ١٩٨٨)

• مقياس عمليات التفكير المنطقي.

(إعداد/ الباحثة)

• برنامج لتنمية عمليات التفكير المنطقي.

(إعداد/ الباحثة)

وطبق علي عينة قوامها ٦٠ طفلا وطفلة من أطفال الروضة.

أسفرت الدراسة عن النتائج الآتية:



- ١- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات كل من أطفال المجموعة التجريبية وأطفال المجموعة الضابطة في القياس البعدي لمقياس عمليات التفكير المنطقي المستخدم في الدراسة لصالح المجموعة التجريبية.
- ٢- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات أطفال المجموعة التجريبية في التطبيق القبلي والبعدي لمقياس عمليات التفكير المنطقي المستخدم في الدراسة لصالح درجات التطبيق البعدي.
- ٣- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات أطفال المجموعة الضابطة في القياسين القبلي والبعدي بعد تطبيق البرنامج) علي مقياس عمليات التفكير المنطقي المستخدم في الدراسة.
- ٤- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات أطفال المجموعة التجريبية في القياسين البعدي والتابعي بعد مرور شهر من انتهاء البرنامج علي مقياس عمليات التفكير المنطقي المستخدم في الدراسة.

Key Words

الكلمات المفتاحية

Program

١. برنامج

Development

٢. تنمية

٣. البرامج التنموية لطفل
kindergarten Child. الروضة

Logical Thinking Processes

٤. عمليات التفكير المنطقي

✱

✱

✱