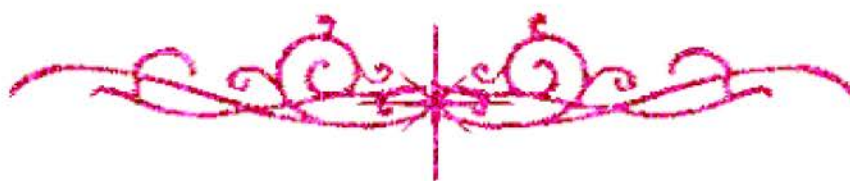


سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



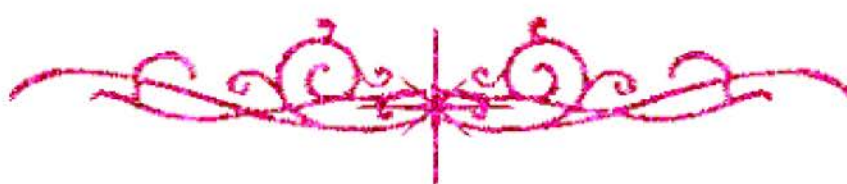
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

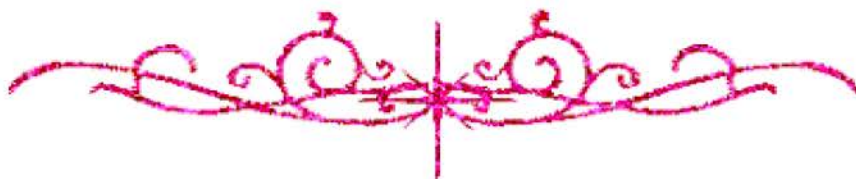
قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



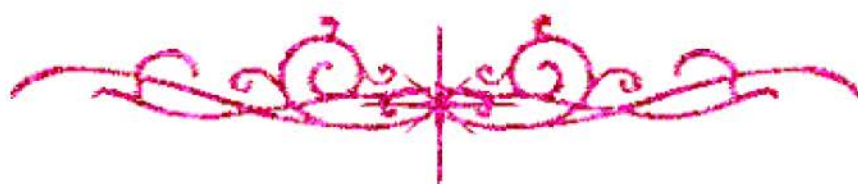
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



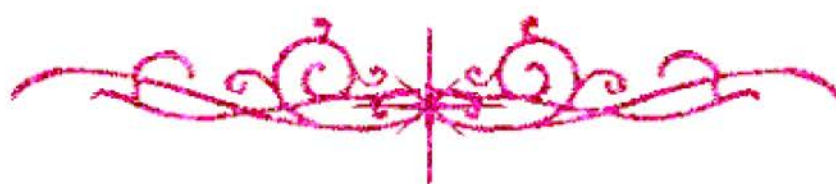
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل





جامعة عين شمس

كلية الآداب

قسم علم النفس

رسالة

موضوع الرسالة

"مدى تأثير اسلوب الدمج على التوافق النفسى لدى مجموعة
من الاسوياء والمعاقين عقليا فئة القابلين للتعلم فى مرحلة ما
قبل المدرسة"

دراسة مقدمة لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

تخصص علم نفس

إعداد الطالبة : فيفيان عبد اللطيف يوسف

إشراف

أ.د : محمود السيد ابو النيل

استاذ علم النفس كلية الآداب

جامعة عين شمس

الكتبة المركزية - جامعة عين شمس	
رقم التصنيف	رقم القيد
١٥٥,٤٥٢	٥١٢٠
ف ٠٤	

٢٠٠٨

جامعة عين شمس

كلية الاداب

قسم علم النفس

اسم الباحثة : فيفيان عبد اللطيف يوسف

الدرجة العلمية : الدكتوراه

القسم التابع له : علم النفس

اسم الكلية : الاداب

الجامعة : عين شمس

سنة التخرج : ١٩٨٩

سنة المنح : ٢٠٠٨

جامعة عين شمس

كلية الاداب

قسم علم النفس

رسالة دكتوراه

اسم الباحثة : فيفيان عبد اللطيف يوسف

عنوان الرسالة : مدى تأثير اسلوب الدمج على التوافق النفسى لدى
مجموعة من الاطفال الاسوياء والمعاقين عقليا فئة القابلين للتعلم
فى مرحلة ما قبل المدرسة .

اسم الدرجة : دكتوراه

لجنة الاشراف :

الاسم أ.د / محمود السيد ابو النيل

استاذ علم النفس كلية الاداب جامعة عين شمس

تاريخ البحث / / ٢٠٠٨

التقدير :

الدراسات العليا

اجيزت الرسالة بتاريخ ٢٠٠٨/١١/٢٠

ختم الاجازة :

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية

٢٠٠٨ /



٢٠٠٩/١١/١٩

Handwritten signature

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا ان هدانا الله

" صدق الله العظيم "

(سورة : الاعراف - الآية : ٤٣)

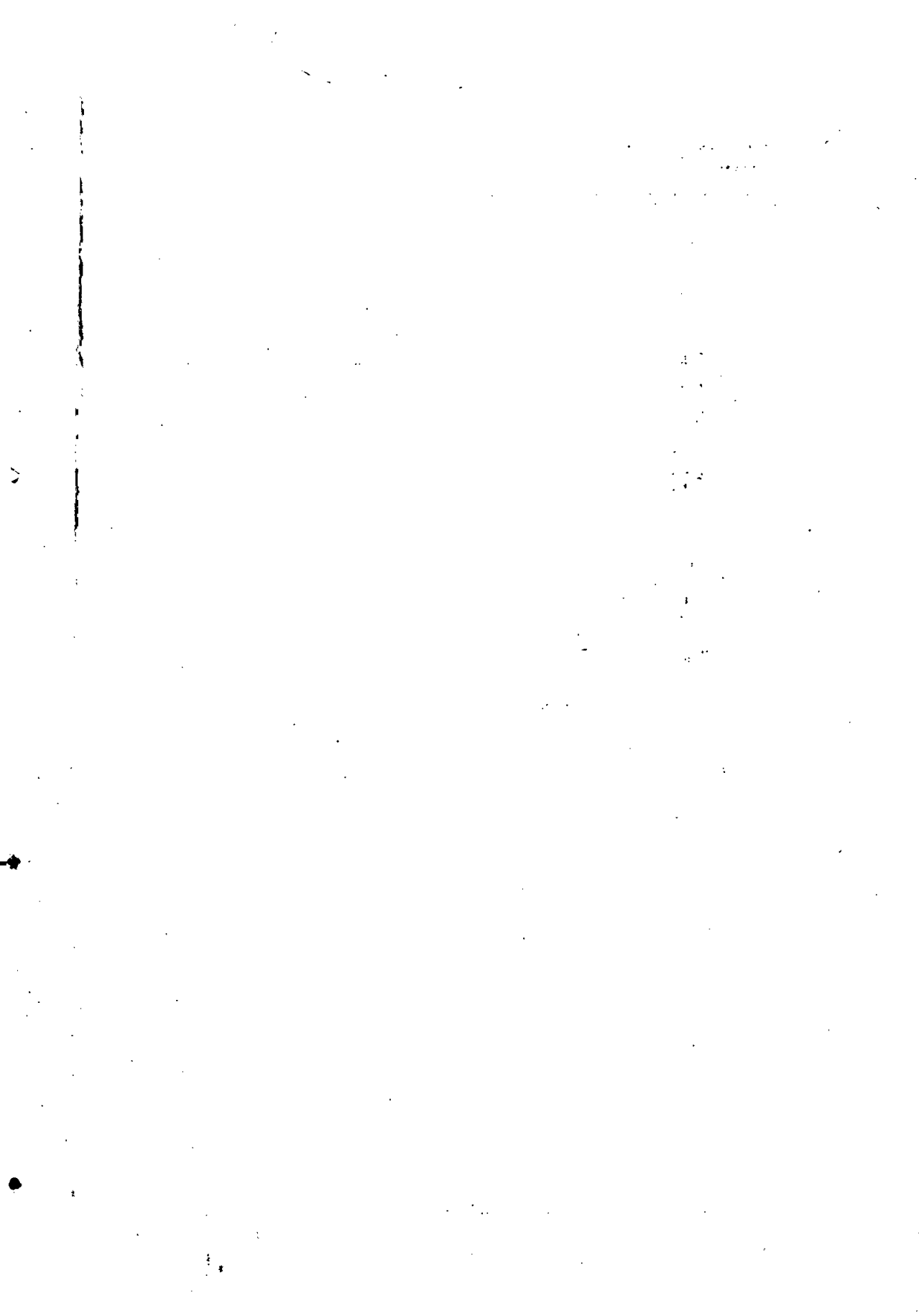
الحمد لله الذي وهبني القدرة على أن أقدم هذا البحث ويسر لي طريقي وامدني بالعون شكراً وتقديراً
وحمداً يليق بعظيم وجهه وجلال سلطانه وعظيم كرمه .
واعترافاً مني بالفضل لاصحابه اتوجه باسمي آيات الشكر والتقدير لكل من ساهم في أنجازات هذا
العمل .

واتوجه بجزيل الشكر والعرفان لاستاذي الاستاذ الدكتور / محمود السيد ابو النيل المشرف على
البحث الذي كان المثل والقوة في حب البحث ، فكم تتضاءل كلمات العرفان والاعزاز تجاه ما قدمه
لي استاذي ، والذي لم يعلمنا فقط فنيات البحث العلمي بل ايضا القيم السامية والاخلاق النبيله ، وفقه
الله دائما لخدمة ابنائه الطلاب وجزاه الله عني خير الجزاء .

كما اتوجه بالشكر الى أعضاء لجنه المناقشة الموقره أ.د. مایسة انور المفتی أستاذ علم النفس كلية
الاداب - جامعة عين شمس وأ.د. محمد أنور حجاب أستاذ علم النفس برئاسة الجمهورية ، على
تحملها عناء قراءة الرسالة وقبولهما مناقشة هذا العمل العلمي ، فلهم مني كل الشكر والتقدير ،
وجزاهم الله خير الجزاء .

كما اتوجه بالشكر الخاص لهؤلاء الأطفال الذين عشت معهم في محاولة للوصول الى شئ من
المعرفة عنهم ، فلهم مني كل الحب والتقدير .

كما اتوجه بالشكر لزوجي الذي وقف جانبي كثيراً وأولادي وأخواتي ، وكل من وقف بجاني محفزاً
ومشجعاً ، واخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين



فهرس الموضوعات

الموضوع	رقم الصفحة
الفصل الاول "مشكلة البحث واهميته"	١
مقدمة البحث	٢
مشكلة البحث	٣
اهمية البحث	٧
اهداف البحث	١٢
المتغيرات المستخدمة في البحث	١٢
حدود البحث	١٣
الفصل الثانى "الجوانب النظرية والمفاهيم"	١٤
اولا : المعاقون ذهنيا	
- نظرة تاريخية لرعاية المعاقين ذهنيا	١٦
- تعريفات التخلف العقلى	١٩
- تصنيفات التخلف العقلى	٢٤
- القابلون للتعلم	٢٩
ثانيا : اساليب الرعاية الخاصة بالمعاقين	٣١
- اساليب الرعاية القائمة على العزل	٣٦
- خدمات الرعاية العزلية بمصر	٣٨
- مميزات الرعاية العزلية	٣٨
- مساوىء الرعاية العزلية	٣٩
- قوانين وتشريعات الدمج	٤١
✓ تعريفات الدمج	٤٣
✓ نماذج الدمج	٥٠
✓ نماذج تطبيق الدمج فى بعض البلدان	٥٤
✓ عناصر الدمج	٥٨
✓ فوائد الدمج	٦٢
✓ النظريات المفسرة للدمج	٦٤
✓ نظرية الاشراف الاجرائى	٦٤
✓ نظرية التعلم الاجتماعى	٦٧
✓ التعلم بالملاحظة	٦٨

الموضوع	رقم الصفحة
ثالثا : مرحلة ما قبل المدرسة	٧٢
- خصائص النمو فى مرحلة ما قبل المدرسة	٧٣
- حاجات ومطالب النمو فى مرحلة ما قبل المدرسة	٧٥
- اهداف مرحلة ما قبل المدرسة	٧٥
رابعا : التوافق النفسى	٧٦
- تعريفات التوافق	٧٦
- ابعاد التوافق	٧٨
- تقدير التوافق	٨٠
الفصل الثالث "الدراسات السابقة وفروض البحث "	٨٨
اولا : الدراسات السابقة	
دراسات اثر الدمج على التوافق النفسى والتحصيل الدراسى	٨٩
دراسات عن اتجاهات المعلمين والاباء نحو الدمج	١٠٥
دراسات عن اتجاهات الاقران الاسوياء نحو الدمج	١٠٩
دراسات لتقييم تجربة الدمج	١١١
- تعقيب على الدراسات السابقة	١١٣
ثانيا : فروض البحث	١١٦
الفصل الرابع " الاجراءات المنهجية "	١١٧
اولا : المنهج المستخدم	١١٨
ثانيا : عينة البحث	١١٨
ثالثا : ادوات البحث	١٢٩
رابعا : الخطوات الاجرائية للبحث	١٤٤
خامسا : المعالجات الاحصائية المستخدمة	١٤٥
الفصل الخامس " عرض ومناقشة النتائج "	١٤٩
اولا : عرض نتائج الفرض الاول	١٥٠
ثانيا : عرض نتائج الفرض الثانى	١٥٤
ثالثا : عرض نتائج الفرض الثالث	١٥٨
رابعا : عرض نتائج الفرض الرابع	١٦٦