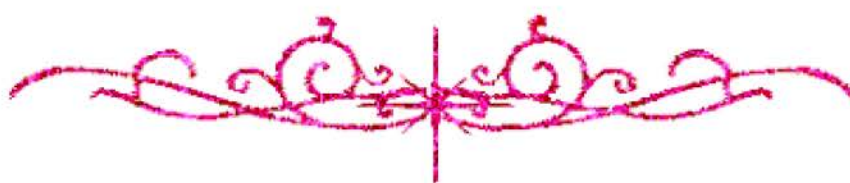


سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل





مدى فعالية

برنامج لإثراء الصور الذهنية لدى الأطفال المعاقين
ذهنياً من فئة القابلين للتعليم

بحث مقدم من الباحثة

دينا إبراهيم عبده مصطفى

نيل درجة الماجستير في التربية (رياض أطفال)

١٥٥/٤٠
١٥

إشراف

د. عفاف أحمد عوس

أ. د. سهر كامل أحمد

أستاذ متفرغ بقسم العلوم النفسية بكلية
رياض الأطفال جامعة القاهرة

أستاذ ورئيس قسم العلوم النفسية والعميد
سابق لكلية رياض الأطفال جامعة القاهرة

٢٠٠٥

المكتبة المركزية - جامعة عين شمس	
رقم التصنيف	رقم القيد
١٥٥/٤٠٤	٢١٧٦٢
١٠٥	

مكتبة

مكتبة

جامعة القاهرة
كلية رياض الأطفال
قسم العلوم النفسية

نموذج استمارة (١٠)

إجازة رسالة علمية في صياغتها النهائية
بعد إجراء التعديلات المطلوبة

الاسم رباعي : دينا إبراهيم عبده مصطفى
القسم : العلوم النفسية
التخصص : رياض الأطفال
الدرجة العلمية : ماجستير في التربية (رياض الأطفال)
عنوان الرسالة : مدى فعالية برنامج لإثراء الصور الذهنية لدى الأطفال المعاقين
ذهنيا القابلين للتعليم
بناء على توصية اللجنة المكونة لمناقشة الرسالة المذكورة بعاليه والتي تمت
مناقشتها بتاريخ ٢٠٠٥/٥/٢٢ بقبول الرسالة بعد إجراء التعديلات المطلوبة.

وحيث أنه قد تم عمل اللازم فإن اللجنة توصي بإجازة الرسالة في صياغتها
النهائية المرفقة كمتطلب تكميل للدرجة المذكورة أعلاه.
أعضاء لجنة المناقشة والحكم :

التوقيع

١- أ.د. سهير كامل أحمد

رئيس قسم العلوم النفسية والعميد الأسبق
كلية رياض الأطفال - جامعة القاهرة - رئيساً ومشرفاً

٢- أ.د. عبد المطلب أمين القريطي

أستاذ علم النفس وعميد كلية التربية .
جامعة حلوان - عضواً ومناقشاً

٣- أ.د. فاروق عبد السلام

أستاذ الإرشاد النفسي

معهد الدراسات والبحوث التربوية
جامعة القاهرة - عضواً ومناقشاً

٤- د. عفاف أحمد عويس

أستاذ علم النفس كلية رياض الأطفال
جامعة القاهرة - عضواً ومشرفاً

وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث



كلية رياض الأطفال
مكتب وكيل الكلية
للدراسات العليا والبحوث

قرار لجنة المناقشة و الحكم

أنه فى تمام الساعة ١٠ لابعه ساء من يوم الأحد الموافق
٢٠٠٥/ ٥ / ٢٠ اجتمع فى مبنى كلية رياض الأطفال بالدقى / جامعة القاهرة -
بناء على موافقة الأستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا و البحوث
بتاريخ ٢٠٠٥/٤/٢٧ على لجنة المناقشة و الحكم المشكلة من السادة :-

أ.د / سهير كامل أحمد أستاذ علم النفس و رئيس قسم العلوم النفسية رئيسا و مشرفا (من الداخل)
أ.د / عبد المطلب القريطى عميد كلية التربية جامعة حلوان عضوا و مناقشا (من الخارج)
أ.د / فاروق عبد السلام أستاذ بمعهد الدراسات التربوية عضوا و مناقشا (من الخارج)
أ.م.د / عفاف أحمد عويس أستاذ مساعد متفرغ بقسم العلوم النفسية عضوا و مشرفا (من الداخل)

و ذلك لمناقشة رسالة الماجستير المقدمة من الدارسة / دينا ابراهيم عبده مصطفى

لنيل درجة الماجستير فى التربية " رياض الأطفال " و عنوانها :

" مدى فاعلية برنامج لاثراء الصور الذهنية لدى الأطفال المعاقين ذهنيا من فئة القابلين للتعليم "

و بعد مناقشة الدارسة فى موضوع الرسالة مناقشة عنية / ترى اللجنة قبول

الرسالة و توصى بمنح الدارسة / دينا ابراهيم عبده مصطفى ابراهيم درجة

الماجستير فى التربية " رياض الأطفال " بتقدير ممتاز -

و الله ولى التوفيق ،،،

التوقيع

لجنة المناقشة و الحكم

أ.د / سهير كامل أحمد

أ.د / عبد المطلب القريطى

أ.د / فاروق عبد السلام

أ.م.د / عفاف أحمد عويس

(Handwritten signatures and stamps)

تقرير جماعي عن رسالة ماجستير في التربية (رياض الأطفال)

المقدمة من الدارسة : دينا إبراهيم عبده مصطفى

الباحثة في قسم العلوم النفسية

تقدمت الدارسة : دينا إبراهيم عبده مصطفى الباحثة في قسم العلوم النفسية

برسالة ماجستير في التربية (رياض الأطفال) بعنوان:

"مدى فعالية برنامج لإثراء الصور الذهنية لدى الأطفال المعاقين ذهنياً القابلين للتعليم".

وتضمنت الرسالة :-

الفصل الأول : مقدمة الدراسة - مشكلة الدراسة - أهمية الدراسة - أهداف: الدراسة .

الفصل الثاني : الإعاقة العقلية "مفهومها - تصنيفاتها - العوامل المسببة لها - خصائص المعاقين ذهنياً".

الفصل الثالث : الصور الذهنية "تعريفاتها - أنواعها - وظائفها" - الصور الذهنية والذاكرة - الصور الذهنية اللغوية - نظريات استخدام الصور الذهنية - العلاقة بين الصور الذهنية ومراحل النمو العقلي - التعلم الملاحظة وتكوين الصور الذهنية.

الفصل الرابع : استراتيجيات وبرامج تعليم الأطفال المعاقين ذهنياً القابلين للتعليم

الفصل الخامس : الدراسات السابقة ويتضمن الدراسات العربية والأجنبية التي تناولت موضوع الدراسة.

الفصل السادس : منهج الدراسة وإجراءاتها.

الفصل السابع : نتائج الدراسة وتفسيرها بالإضافة إلى ملحقات الدراسة.

وقد رأت لجنة المناقشة والحكم أن الرسالة قد استوفت كافة الجوانب المتعلقة بموضوع الرسالة.

وبعد مناقشة الباحثة في موضوع الرسالة مناقشة علنية ترى اللجنة قبول الرسالة وتوصي بمنح

الدارسة : دينا إبراهيم عبده مصطفى

درجة الماجستير في التربية (رياض الأطفال) بتقدير ممتاز

أعضاء لجنة المناقشة والحكم :

١- أ.د. سهير كامل أحمد

رئيس قسم العلوم النفسية والعميد الأسبق

لكلية رياض الأطفال - جامعة القاهرة - رئيساً ومشرفاً

٢- أ.د. عبد المطلب أمين القريطي

أستاذ علم النفس وعميد كلية التربية .

جامعة حلوان - عضواً ومناقشاً

٣- أ.د. فاروق عبد السلام

أستاذ الإرشاد النفسي

معهد الدراسات والبحوث التربوية

جامعة القاهرة - عضواً ومناقشاً

٤- د. عفاف أحمد عويس

أستاذ علم النفس كلية رياض الأطفال

جامعة القاهرة - عضواً ومشرفاً

التوقيع

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

"سبحانك لا علم لنا إلا ما علمتنا أنك أنت العليم الحكيم"

صدق الله العظيم

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله ونصلّي ونسلم
على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم

أما وقد انتهيت من انجاز هذا العمل المتواضع فاني أسجد لله سبحانه وتعالى
شاكراً على حسن توفيقه وجزيل عطائه وموفور فضله.

ولا يسعني بعد الشكر لله تعالى إلا أن أتقدم بأسمى آيات الشكر
والعرفان بالجميل إلي استاذتي الفاضلة والعالمة الجليّة ومصدر الطمانينة إلي
نفسى ا.د. سهير كامل أحمد رئيس قسم العلوم النفسية والعميد الأسبق كلية
رياض الأطفال جامعة القاهرة والتي تعجز كلماتي أمام ما قدمته لي من
مساعدة وعون كبير والتي إذا ما حاولت وصفها جلست اتكلم لساعات
وساعات ولن أوفيها حقها فقد وهبتني خالص وقتها وجهدها وامتدتي بعلمها
وخبرتها وتوجيهاتها فلها مني أعظم التقدير والاحترام والشكر والامتنان مدى
حياتي.

أما استاذتي الفاضلة د. عفاف أحمد عويس استاذ متفرغ علم النفس
بكلية رياض الأطفال جامعة القاهرة والتي لولاها ما كان هذا البحث ليخرج
بهذه الصورة فقد كانت معي تفحص وترجع ولم تبخل بوقت أو جهد أو
توجيه فجزاها الله عني خير جزاء ومتعها بموفور الصحة والعافية والقدرة
على العطاء مدى الحياة.

ويسعدني ويشرفني أن أقدم موفور شكرى وتقديرى للأستاذ الدكتور
عبدالمطلب أمين القريطي عميد كلية التربية جامعة حلوان على تفضل سيادته

بقبول مناقشة هذا البحث رغم مشغوليّاته الكثيرة فله مني الشكر والتقدير
والدعاء بالمزيد من العطاء والرفعة.

كما يشرفني ويسعدني أن اتقدم بأجل وأطيب الشكر والتقدير والاحترام
للأستاذ الدكتور فاروق عبد السلام استاذ الارشاد النفسى بمعهد الدراسات
والبحوث التربوية جامعة القاهرة على تفضل سيادته وتثريفه بمناقشة هذا
البحث فجزاه الله عنى خير الجزاء.

كما أتوجه بجزيل الشكر إلى أساتذتي وزملائي في كلية رياض الأطفال
جامعة القاهرة على كل ما قدموه لى من مساعدة فجزاهم الله عنى كل خير.

أما من يعجز قلبي ولساني عن شكرهم فهم أفراد أسرتي أُمي وأبى
وأخوانى فلهم منى الدعاء بموفور الصحة والعافية وراحة البال وجعلهما الله
لى ذخراً أبداً الدهر.

ولعلنى أدركت شيئاً من الغاية والمقصد فإن يكن منى توفيق فى هذا البحث
فذلك فضل من الله ثم بتوجيه اساتذتي وإن يكن غير ذلك فحسبى أننى
حاولت.

وما توفيقى إلا بالله عليه توكلت

وإليه أنيب وعلى الله قصد السبيل.