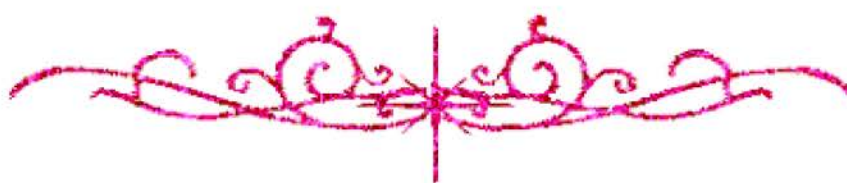


سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



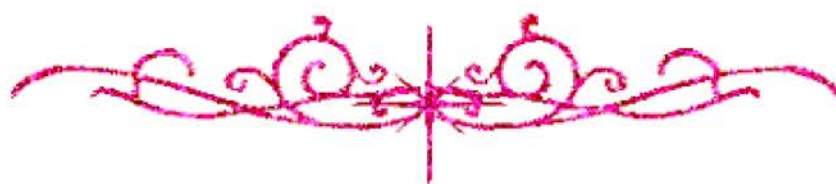
سامية محمد مصطفى

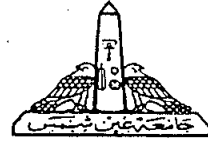


شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل





معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

رسالة

نيل درجة
فألية برنامج للدراسات العقلانية الانفعالية للمشكلات الأسرية
الأكثر شيوعاً لأسر الأطفال المتأخرين عقلياً
(دراسة تجريبية)

رسالة مقدمة لنيل درجة دكتوراه الفلسفة في دراسات الطفولة
قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

إعداد

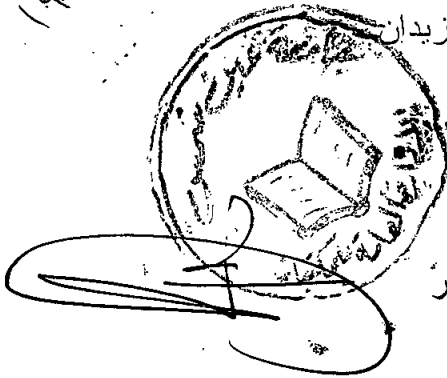
الباحث/ حمدي أمين أمين زيدان

١٥٥/٤٥٢
٢٠٠٧

إشراف

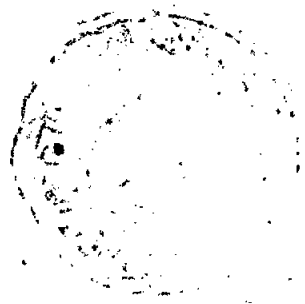
الأستاذة الدكتورة

سعدية محمد على بهادر



أستاذ علم النفس النمو وعميد معهد الدراسات
العليا للطفولة سابقاً - جامعة عين شمس

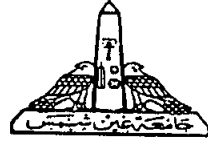
٢٠٠٧



جامعة عين الشمس
معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

فاعلية برنامج للعلاج العقلاني الانفعالي للمشكلات الأسرية
الأكثر شيوعاً لأسر الأطفال المتأخرين عقلياً
(دراسة تجريبية)

اسم الباحث / حمدي أمين أمين زيدان.
سنة التخرج / ١٩٩٧.
الدرجة العلمية / الدكتوراه.
القسم التابع له / الدراسات النفسية والاجتماعية.
اسم الكلية / المعهد / معهد الدراسات العليا للطفولة
الجامعة / عين شمس.



أسم الطالب: حمدي أمين أمين زيدان

عنوان الرسالة:

**فاعلية برنامج للعلاج العقلاني الانفعالي للمشكلات الأسرية
الأكثر شيوعاً لأسر الأطفال المتأخرين عقلياً (دراسة تجريبية)**

أسم الدرجة: الدكتوراة

لجنة الإشراف

١- الاسم: أ.د/ سعدية محمد علي بهادر.

الوظيفة : أستاذ علم نفس النمو معهد الدراسات العليا للطفولة جامعة
عين شمس.

تاريخ البحث : ١٦ / ٢ / ٢٠٠٢

الدراسات العليا:

ختم الإجازة:

أجيزت الرسالة بتاريخ

٢٠٠١ / ٦ / ٢٦

موافقة مجلس الجامعة



١ / ٢٠٠١ / ٦
موافقة مجلس المعهد

١١ / ٧ / ٢٠٠٢

أ.م.ع. ل.ع.
م.ع.

١٢

س

شكر وتقدير

أشكر السيدة الفاضلة الأستاذة الدكتورة / سعدية بهادر
والتي قامت بالإشراف على البحث شكراً وامتناناً وتقديراً
واعترافاً - وعرفاناً بالجميل .

ثم الأشخاص الذين تعاونوا معي في البحث وهم :

- ١ - أ.د/ علي الشيمي - أستاذ بكلية أصول الدين - جامعة الأزهر
- ٢ - أ.د/ أكرم شاكر - أستاذ بكلية الطب - جامعة القاهرة .
- ٣ - أ.د/ سلامة منصور - أستاذ م بالمعهد العالي للخدمة الاجتماعية
- ٤ - أ / محمد صادق حسن أخصائي اجتماعي .
- ٥ - أ / أحمد عامر أخصائي نفسي .
- ٦ - أ / مجدي سيد سعيد مدرس لغة عربية .

ثم أشكر الهيئات التالية :-

- ١ - إدارة معهد الدراسات العليا للطفولة و جميع العاملين .
- ٢ - مديرية الشئون الاجتماعية بالفيوم .
- ٣ - إدارة مدرسة التربية الفكرية بالفيوم .
- ٤ - إدارة المستشفيات بالفيوم .
- ٥ - إدارة مركز الوفاء لرعاية وتأهيل الأطفال المعاقين ذهنياً بالفيوم .
- ٦ - إدارة مركز الزهراء التخصصي للمعاقين، ذهنياً بالفيوم .
- ٧ - إدارة الحديقة الدولية بالفيوم .

مستخلص الدراسة

أسم الباحث : حمدي أمين أمين زيدان .
عنوان البحث : " فعالية برنامج للعلاج العقلاني الانفعالي للمشكلات
الأسرية الأكثر شيوعاً لأسر الأطفال المتأخرين
عقلياً (دراسة تجريبية) .

جهة البحث : جامعة عين شمس - معهد الدراسات العليا للطفولة -
قسم الدراسات النفسية والاجتماعية .
الهدف من البحث : اختبار مدي فعالية برنامج للعلاج العقلاني
الانفعالي للمشكلات الأسرية الأكثر شيوعاً لأسر
الأطفال المتأخرين عقلياً .

وتمثلت إجراءات الدراسة في الآتي :

استخدم الباحث عينة من اسر الأطفال المتأخرين عقلياً في
المرحلة العمرية من ٩ : ١٥ سنة - وتم القياس القبلي للمجموعة
التجريبية ثم تطبيق برنامج العلاج العقلاني الانفعالي بتكنيكاته
المختلفة ثم تم القياس البعدي وتم مقارنة نتائج القياسيين القبلي
والبعدي للوصول إلى النتيجة النهائية .

استخدم الباحث برنامج العلاج العقلاني الانفعالي (إعداد
الباحث) ومقياس المشكلات الأسرية إعداد (سلامة منصور)
مستعيناً بالتقارير الطبية والنفسية والاجتماعية للحالة .

وقد توصلت الدراسة إلى الآتي :

١- توجد فروق إحصائية دالة بين متوسطات درجات أفراد عينة الدراسة علي مقياس الدراسة قبل وبعد تطبيق البرنامج العلاجي لصالح القياس البعدي وعند مستوي دلالة (٠,٠٥) .

٢- توجد فروق إحصائية دالة بين متوسطات درجات أفراد عينة الدراسة علي مقياس الدراسة قبل وبعد تطبيق البرنامج العلاجي علي بعد المشكلات المرتبطة بالعلاقة بين الزوجين لصالح القياس البعدي وعند مستوي دلالة (٠,٠٥) .

٣- توجد فروق إحصائية دالة بين متوسطات درجات أفراد عينة الدراسة علي مقياس الدراسة قبل وبعد تطبيق البرنامج العلاجي علي بعد المشكلات المرتبطة بالعلاقة بين الزوجين والأبناء لصالح القياس البعدي وعند مستوي دلالة (٠,٠٥) .

٤- توجد فروق إحصائية دالة بين متوسطات درجات أفراد عينة الدراسة علي مقياس الدراسة قبل وبعد تطبيق البرنامج العلاجي علي بعد المشكلات المرتبطة بالعلاقة بين الأبناء وبعضهم البعض لصالح القياس البعدي وعند مستوي دلالة (٠,٠٥) .

٥- توجد فروق إحصائية دالة بين متوسطات درجات أفراد عينة الدراسة علي مقياس الدراسة قبل وبعد تطبيق البرنامج العلاجي علي بعد المشكلات المرتبطة بأسلوب الأسرة في التنشئة الاجتماعية لصالح القياس البعدي وعند مستوي دلالة (٠,٠٥) .

٦- توجد فروق إحصائية دالة بين متوسطات درجات أفراد عينة الدراسة علي مقياس الدراسة قبل وبعد تطبيق البرنامج العلاجي علي بعد المشكلات المرتبطة بالضغط الخارجية علي الأسرة لصالح القياس البعدي وعند مستوى دلالة (٠,٠٥).

الكلمات المفتاحية :-

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| ١- العلاج العقلاني الانفعالي | The Rational emotional therapy |
| ٢- المشكلات الأسرية | The Family Problems |
| ٣- التأخر العقلي | The mental Retardation |
| ٤- الإرشاد الوالدي | The parental counseling |

المحتويات

الصفحة	الموضوع
	الفصل الأول
	مدخل إلى الدراسة :-
٢	مقدمة الدراسة
٥	مشكلة الدراسة
١٠	أهداف الدراسة
١١	أهمية الدراسة
١١	مصطلحات الدراسة
١٨	فروض الدراسة
	الفصل الثاني
	الإطار النظري للدراسة
	أولاً : العلاج العقلاني الانفعالي
٢٠	مقدمة
٢١	١- ما هو العلاج النفسي .
٢٢	٢- لماذا العلاج العقلاني الانفعالي .
٢٣	٣- كيفية استخدام العلاج العقلاني الانفعالي .
	ثانياً : مشكلات أسر الأطفال المتأخرين عقلياً :
٣٩	مقدمة
٤٣	١- ماذا يعني ولادة طفل متأخر عقلياً في الأسرة .
٤٤	٢- الحاجات الرئيسية لأسر الأطفال المتأخرين عقلياً .