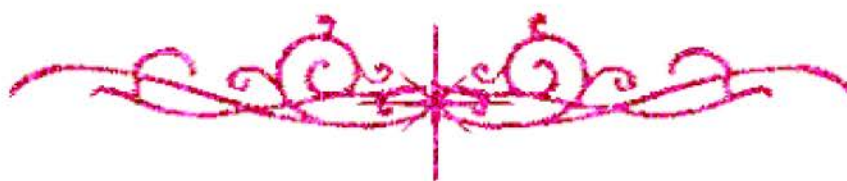


سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



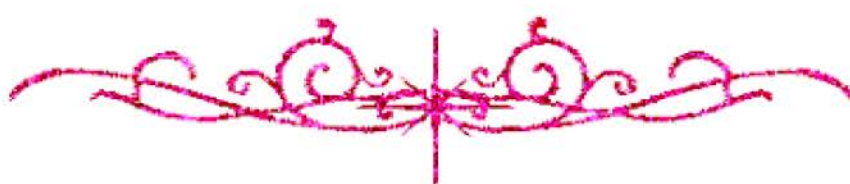
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

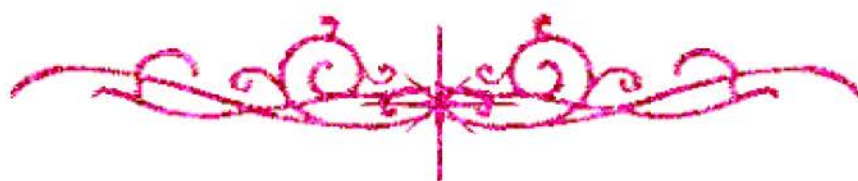
قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



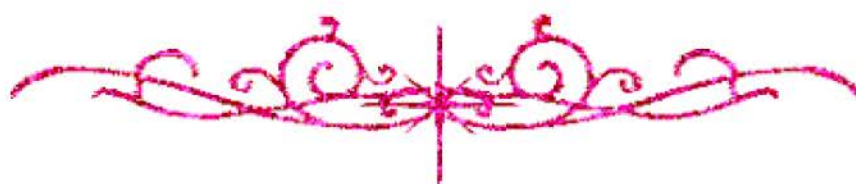
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



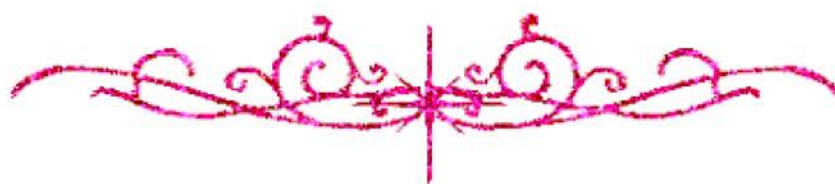
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل





رسالة

معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الدراسات النفسية للأطفال

فاعلية برنامج لتنمية التعامل الإيجابي مع الاختلاف لدى عينة من الأطفال
من (٥ - ٧) سنوات

رسالة مقدمة للحصول
علي درجة دكتوراه الفلسفة في دراسات الطفولة
من قسم الدراسات النفسية للأطفال

إعداد الطالبة
نيرمين عبد الرحمن أحمد كشك

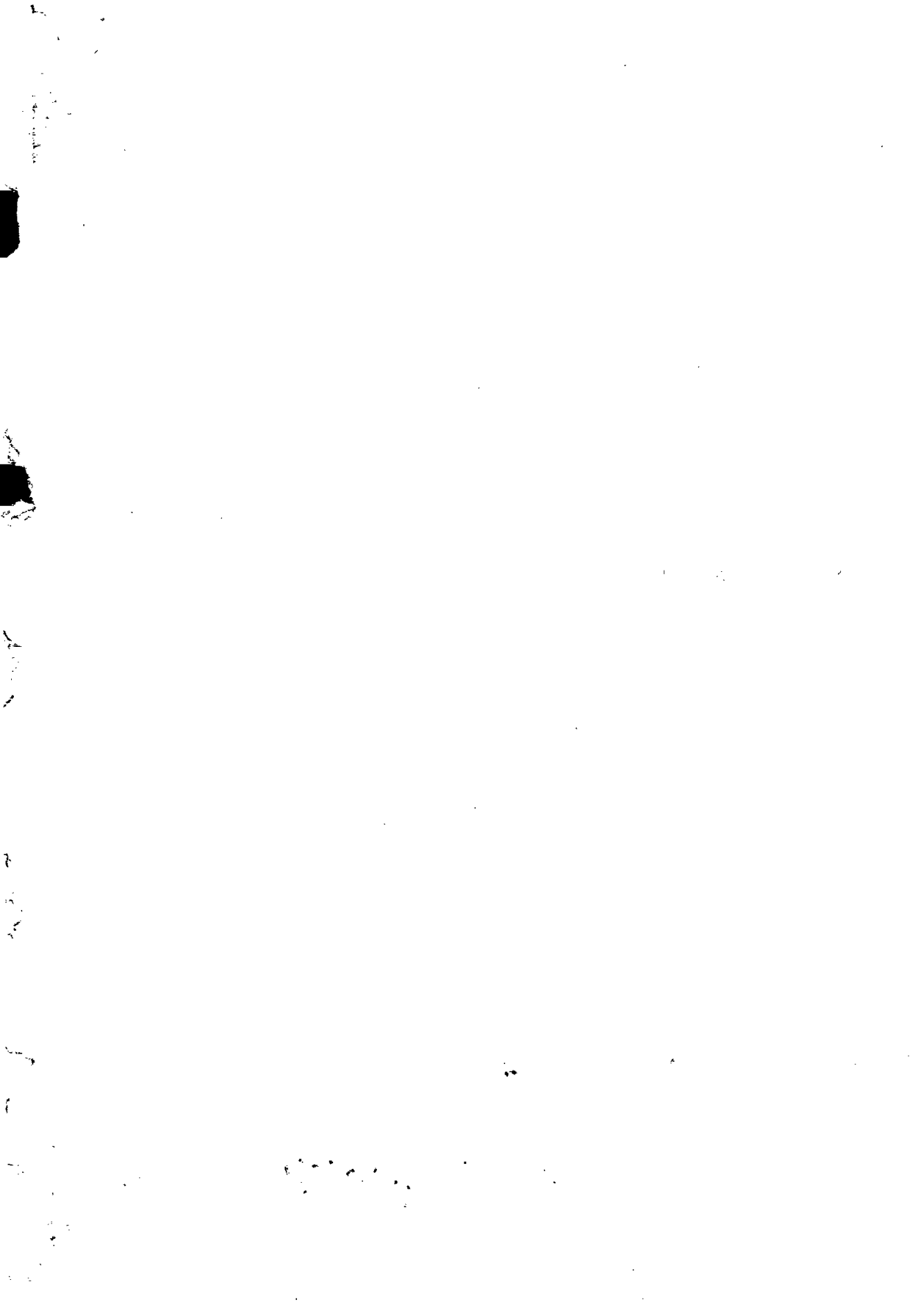
إشراف

أ.م.د. محمد رزق أحمد البحيري
أستاذ مساعد علم النفس
بمعهد الدراسات العليا للطفولة
جامعة عين شمس

أ.د. كاميليا إبراهيم عبد الفتاح
أستاذ علم النفس وعميد
معهد الدراسات العليا للطفولة (الأسبق)
جامعة عين شمس

د. كاميليا عبد الفتاح

جامعة عين شمس	
م.د. محمد رزق أحمد البحيري	
أستاذ مساعد علم النفس	
بمعهد الدراسات العليا للطفولة	
جامعة عين شمس	
٢٠١٢-٢٠١٣	٢٠١٣-٢٠١٤
٢٠١٣-٢٠١٤	٢٠١٤-٢٠١٥
٢٠١٥-٢٠١٦	٢٠١٦-٢٠١٧
٢٠١٧-٢٠١٨	٢٠١٨-٢٠١٩
٢٠١٩-٢٠٢٠	٢٠٢٠-٢٠٢١
٢٠٢١-٢٠٢٢	٢٠٢٢-٢٠٢٣
٢٠٢٣-٢٠٢٤	٢٠٢٤-٢٠٢٥
٢٠٢٥-٢٠٢٦	٢٠٢٦-٢٠٢٧
٢٠٢٧-٢٠٢٨	٢٠٢٨-٢٠٢٩
٢٠٢٩-٢٠٣٠	٢٠٣٠-٢٠٣١
٢٠٣١-٢٠٣٢	٢٠٣٢-٢٠٣٣
٢٠٣٣-٢٠٣٤	٢٠٣٤-٢٠٣٥
٢٠٣٥-٢٠٣٦	٢٠٣٦-٢٠٣٧
٢٠٣٧-٢٠٣٨	٢٠٣٨-٢٠٣٩
٢٠٣٩-٢٠٤٠	٢٠٤٠-٢٠٤١
٢٠٤١-٢٠٤٢	٢٠٤٢-٢٠٤٣
٢٠٤٣-٢٠٤٤	٢٠٤٤-٢٠٤٥
٢٠٤٥-٢٠٤٦	٢٠٤٦-٢٠٤٧
٢٠٤٧-٢٠٤٨	٢٠٤٨-٢٠٤٩
٢٠٤٩-٢٠٥٠	٢٠٥٠-٢٠٥١
٢٠٥١-٢٠٥٢	٢٠٥٢-٢٠٥٣
٢٠٥٣-٢٠٥٤	٢٠٥٤-٢٠٥٥
٢٠٥٥-٢٠٥٦	٢٠٥٦-٢٠٥٧
٢٠٥٧-٢٠٥٨	٢٠٥٨-٢٠٥٩
٢٠٥٩-٢٠٦٠	٢٠٦٠-٢٠٦١
٢٠٦١-٢٠٦٢	٢٠٦٢-٢٠٦٣
٢٠٦٣-٢٠٦٤	٢٠٦٤-٢٠٦٥
٢٠٦٥-٢٠٦٦	٢٠٦٦-٢٠٦٧
٢٠٦٧-٢٠٦٨	٢٠٦٨-٢٠٦٩
٢٠٦٩-٢٠٧٠	٢٠٧٠-٢٠٧١
٢٠٧١-٢٠٧٢	٢٠٧٢-٢٠٧٣
٢٠٧٣-٢٠٧٤	٢٠٧٤-٢٠٧٥
٢٠٧٥-٢٠٧٦	٢٠٧٦-٢٠٧٧
٢٠٧٧-٢٠٧٨	٢٠٧٨-٢٠٧٩
٢٠٧٩-٢٠٨٠	٢٠٨٠-٢٠٨١
٢٠٨١-٢٠٨٢	٢٠٨٢-٢٠٨٣
٢٠٨٣-٢٠٨٤	٢٠٨٤-٢٠٨٥
٢٠٨٥-٢٠٨٦	٢٠٨٦-٢٠٨٧
٢٠٨٧-٢٠٨٨	٢٠٨٨-٢٠٨٩
٢٠٨٩-٢٠٩٠	٢٠٩٠-٢٠٩١
٢٠٩١-٢٠٩٢	٢٠٩٢-٢٠٩٣
٢٠٩٣-٢٠٩٤	٢٠٩٤-٢٠٩٥
٢٠٩٥-٢٠٩٦	٢٠٩٦-٢٠٩٧
٢٠٩٧-٢٠٩٨	٢٠٩٨-٢٠٩٩
٢٠٩٩-٢١٠٠	٢١٠٠-٢١٠١
٢١٠١-٢١٠٢	٢١٠٢-٢١٠٣
٢١٠٣-٢١٠٤	٢١٠٤-٢١٠٥
٢١٠٥-٢١٠٦	٢١٠٦-٢١٠٧
٢١٠٧-٢١٠٨	٢١٠٨-٢١٠٩
٢١٠٩-٢١١٠	٢١١٠-٢١١١
٢١١١-٢١١٢	٢١١٢-٢١١٣
٢١١٣-٢١١٤	٢١١٤-٢١١٥
٢١١٥-٢١١٦	٢١١٦-٢١١٧
٢١١٧-٢١١٨	٢١١٨-٢١١٩
٢١١٩-٢١٢٠	٢١٢٠-٢١٢١
٢١٢١-٢١٢٢	٢١٢٢-٢١٢٣
٢١٢٣-٢١٢٤	٢١٢٤-٢١٢٥
٢١٢٥-٢١٢٦	٢١٢٦-٢١٢٧
٢١٢٧-٢١٢٨	٢١٢٨-٢١٢٩
٢١٢٩-٢١٣٠	٢١٣٠-٢١٣١
٢١٣١-٢١٣٢	٢١٣٢-٢١٣٣
٢١٣٣-٢١٣٤	٢١٣٤-٢١٣٥
٢١٣٥-٢١٣٦	٢١٣٦-٢١٣٧
٢١٣٧-٢١٣٨	٢١٣٨-٢١٣٩
٢١٣٩-٢١٤٠	٢١٤٠-٢١٤١
٢١٤١-٢١٤٢	٢١٤٢-٢١٤٣
٢١٤٣-٢١٤٤	٢١٤٤-٢١٤٥
٢١٤٥-٢١٤٦	٢١٤٦-٢١٤٧
٢١٤٧-٢١٤٨	٢١٤٨-٢١٤٩
٢١٤٩-٢١٥٠	٢١٥٠-٢١٥١
٢١٥١-٢١٥٢	٢١٥٢-٢١٥٣
٢١٥٣-٢١٥٤	٢١٥٤-٢١٥٥
٢١٥٥-٢١٥٦	٢١٥٦-٢١٥٧
٢١٥٧-٢١٥٨	٢١٥٨-٢١٥٩
٢١٥٩-٢١٦٠	٢١٦٠-٢١٦١
٢١٦١-٢١٦٢	٢١٦٢-٢١٦٣
٢١٦٣-٢١٦٤	٢١٦٤-٢١٦٥
٢١٦٥-٢١٦٦	٢١٦٦-٢١٦٧
٢١٦٧-٢١٦٨	٢١٦٨-٢١٦٩
٢١٦٩-٢١٧٠	٢١٧٠-٢١٧١
٢١٧١-٢١٧٢	٢١٧٢-٢١٧٣
٢١٧٣-٢١٧٤	٢١٧٤-٢١٧٥
٢١٧٥-٢١٧٦	٢١٧٦-٢١٧٧
٢١٧٧-٢١٧٨	٢١٧٨-٢١٧٩
٢١٧٩-٢١٨٠	٢١٨٠-٢١٨١
٢١٨١-٢١٨٢	٢١٨٢-٢١٨٣
٢١٨٣-٢١٨٤	٢١٨٤-٢١٨٥
٢١٨٥-٢١٨٦	٢١٨٦-٢١٨٧
٢١٨٧-٢١٨٨	٢١٨٨-٢١٨٩
٢١٨٩-٢١٩٠	٢١٩٠-٢١٩١
٢١٩١-٢١٩٢	٢١٩٢-٢١٩٣
٢١٩٣-٢١٩٤	٢١٩٤-٢١٩٥
٢١٩٥-٢١٩٦	٢١٩٦-٢١٩٧
٢١٩٧-٢١٩٨	٢١٩٨-٢١٩٩
٢١٩٩-٢٢٠٠	٢٢٠٠-٢٢٠١
٢٢٠١-٢٢٠٢	٢٢٠٢-٢٢٠٣
٢٢٠٣-٢٢٠٤	٢٢٠٤-٢٢٠٥
٢٢٠٥-٢٢٠٦	٢٢٠٦-٢٢٠٧
٢٢٠٧-٢٢٠٨	٢٢٠٨-٢٢٠٩
٢٢٠٩-٢٢١٠	٢٢١٠-٢٢١١
٢٢١١-٢٢١٢	٢٢١٢-٢٢١٣
٢٢١٣-٢٢١٤	٢٢١٤-٢٢١٥
٢٢١٥-٢٢١٦	٢٢١٦-٢٢١٧
٢٢١٧-٢٢١٨	٢٢١٨-٢٢١٩
٢٢١٩-٢٢٢٠	٢٢٢٠-٢٢٢١
٢٢٢١-٢٢٢٢	٢٢٢٢-٢٢٢٣
٢٢٢٣-٢٢٢٤	٢٢٢٤-٢٢٢٥
٢٢٢٥-٢٢٢٦	٢٢٢٦-٢٢٢٧
٢٢٢٧-٢٢٢٨	٢٢٢٨-٢٢٢٩
٢٢٢٩-٢٢٣٠	٢٢٣٠-٢٢٣١
٢٢٣١-٢٢٣٢	٢٢٣٢-٢٢٣٣
٢٢٣٣-٢٢٣٤	٢٢٣٤-٢٢٣٥
٢٢٣٥-٢٢٣٦	٢٢٣٦-٢٢٣٧
٢٢٣٧-٢٢٣٨	٢٢٣٨-٢٢٣٩
٢٢٣٩-٢٢٤٠	٢٢٤٠-٢٢٤١
٢٢٤١-٢٢٤٢	٢٢٤٢-٢٢٤٣
٢٢٤٣-٢٢٤٤	٢٢٤٤-٢٢٤٥
٢٢٤٥-٢٢٤٦	٢٢٤٦-٢٢٤٧
٢٢٤٧-٢٢٤٨	٢٢٤٨-٢٢٤٩
٢٢٤٩-٢٢٥٠	٢٢٥٠-٢٢٥١
٢٢٥١-٢٢٥٢	٢٢٥٢-٢٢٥٣
٢٢٥٣-٢٢٥٤	٢٢٥٤-٢٢٥٥
٢٢٥٥-٢٢٥٦	٢٢٥٦-٢٢٥٧
٢٢٥٧-٢٢٥٨	٢٢٥٨-٢٢٥٩
٢٢٥٩-٢٢٦٠	٢٢٦٠-٢٢٦١
٢٢٦١-٢٢٦٢	٢٢٦٢-٢٢٦٣
٢٢٦٣-٢٢٦٤	٢٢٦٤-٢٢٦٥
٢٢٦٥-٢٢٦٦	٢٢٦٦-٢٢٦٧
٢٢٦٧-٢٢٦٨	٢٢٦٨-٢٢٦٩
٢٢٦٩-٢٢٧٠	٢٢٧٠-٢٢٧١
٢٢٧١-٢٢٧٢	٢٢٧٢-٢٢٧٣
٢٢٧٣-٢٢٧٤	٢٢٧٤-٢٢٧٥
٢٢٧٥-٢٢٧٦	٢٢٧٦-٢٢٧٧
٢٢٧٧-٢٢٧٨	٢٢٧٨-٢٢٧٩
٢٢٧٩-٢٢٨٠	٢٢٨٠-٢٢٨١
٢٢٨١-٢٢٨٢	٢٢٨٢-٢٢٨٣
٢٢٨٣-٢٢٨٤	٢٢٨٤-٢٢٨٥
٢٢٨٥-٢٢٨٦	٢٢٨٦-٢٢٨٧
٢٢٨٧-٢٢٨٨	٢٢٨٨-٢٢٨٩
٢٢٨٩-٢٢٩٠	٢٢٩٠-٢٢٩١
٢٢٩١-٢٢٩٢	٢٢٩٢-٢٢٩٣
٢٢٩٣-٢٢٩٤	٢٢٩٤-٢٢٩٥
٢٢٩٥-٢٢٩٦	٢٢٩٦-٢٢٩٧
٢٢٩٧-٢٢٩٨	٢٢٩٨-٢٢٩٩
٢٢٩٩-٢٣٠٠	٢٣٠٠-٢٣٠١
٢٣٠١-٢٣٠٢	٢٣٠٢-٢٣٠٣
٢٣٠٣-٢٣٠٤	٢٣٠٤-٢٣٠٥
٢٣٠٥-٢٣٠٦	٢٣٠٦-٢٣٠٧
٢٣٠٧-٢٣٠٨	٢٣٠٨-٢٣٠٩
٢٣٠٩-٢٣١٠	٢٣١٠-٢٣١١
٢٣١١-٢٣١٢	٢٣١٢-٢٣١٣
٢٣١٣-٢٣١٤	٢٣١٤-٢٣١٥
٢٣١٥-٢٣١٦	٢٣١٦-٢٣١٧
٢٣١٧-٢٣١٨	٢٣١٨-٢٣١٩
٢٣١٩-٢٣٢٠	٢٣٢٠-٢٣٢١
٢٣٢١-٢٣٢٢	٢٣٢٢-٢٣٢٣
٢٣٢٣-٢٣٢٤	٢٣٢٤-٢٣٢٥
٢٣٢٥-٢٣٢٦	٢٣٢٦-٢٣٢٧
٢٣٢٧-٢٣٢٨	٢٣٢٨-٢٣٢٩
٢٣٢٩-٢٣٣٠	٢٣٣٠-٢٣٣١
٢٣٣١-٢٣٣٢	٢٣٣٢-٢٣٣٣
٢٣٣٣-٢٣٣٤	٢٣٣٤-٢٣٣٥
٢٣٣٥-٢٣٣٦	٢٣٣٦-٢٣٣٧
٢٣٣٧-٢٣٣٨	٢٣٣٨-٢٣٣٩
٢٣٣٩-٢٣٤٠	٢٣٤٠-٢٣٤١
٢٣٤١-٢٣٤٢	٢٣٤٢-٢٣٤٣
٢٣٤٣-٢٣٤٤	٢٣٤٤-٢٣٤٥
٢٣٤٥-٢٣٤٦	٢٣٤٦-٢٣٤٧
٢٣٤٧-٢٣٤٨	٢٣٤٨-٢٣٤٩
٢٣٤٩-٢٣٥٠	٢٣٥٠-٢٣٥١
٢٣٥١-٢٣٥٢	٢٣٥٢-٢٣٥٣
٢٣٥٣-٢٣٥٤	٢٣٥٤-٢٣٥٥
٢٣٥٥-٢٣٥٦	٢٣٥٦-٢٣٥٧
٢٣٥٧-٢٣٥٨	٢٣٥٨-٢٣٥٩
٢٣٥٩-٢٣٦٠	٢٣٦٠-٢٣٦١
٢٣٦١-٢٣٦٢	٢٣٦٢-٢٣٦٣
٢٣٦٣-٢٣٦٤	٢٣٦٤-٢٣٦٥
٢٣٦٥-٢٣٦٦	٢٣٦٦-٢٣٦٧
٢٣٦٧-٢٣٦٨	٢٣٦٨-٢٣٦٩
٢٣٦٩-٢٣٧٠	٢٣٧٠-٢٣٧١
٢٣٧١-٢٣٧٢	٢٣٧٢-٢٣٧٣
٢٣٧٣-٢٣٧٤	٢٣٧٤-٢٣٧٥
٢٣٧٥-٢٣٧٦	٢٣٧٦-٢٣٧٧
٢٣٧٧-٢٣٧٨	٢٣٧٨-٢٣٧٩
٢٣٧٩-٢٣٨٠	٢٣٨٠-٢٣٨١
٢٣٨١-٢٣٨٢	٢٣٨٢-٢٣٨٣
٢٣٨٣-٢٣٨٤	٢٣٨٤-٢٣٨٥
٢٣٨٥-٢٣٨٦	٢٣٨٦-٢٣٨٧
٢٣٨٧-٢٣٨٨	٢٣٨٨-٢٣٨٩
٢٣٨٩-٢٣٩٠	٢٣٩٠-٢٣٩١
٢٣٩١-٢٣٩٢	٢٣٩٢-٢٣٩٣
٢٣٩٣-٢٣٩٤	٢٣٩٤-٢٣٩٥
٢٣٩٥-٢٣٩٦	٢٣٩٦-٢٣٩٧
٢٣٩٧-٢٣٩٨	٢٣٩٨-٢٣٩٩
٢٣٩٩-٢٤٠٠	٢٤٠٠-٢٤٠١
٢٤٠١-٢٤٠٢	٢٤٠٢-٢٤٠٣
٢٤٠٣-٢٤٠٤	٢٤٠٤-٢٤٠٥
٢٤٠٥-٢٤٠٦	٢٤٠٦-٢٤٠٧
٢٤٠٧-٢٤٠٨	٢٤٠٨-٢٤٠٩
٢٤٠٩-٢٤١٠	٢٤١٠-٢٤١١
٢٤١١-٢٤١٢	٢٤١٢-٢٤١٣
٢٤١٣-٢٤١٤	٢٤١٤-٢٤١٥
٢٤١٥-٢٤١٦	٢٤١٦-٢٤١٧
٢٤١٧-٢٤١٨	٢٤١٨-٢٤١٩
٢٤١٩-٢٤٢٠	٢٤٢٠-٢٤٢١
٢٤٢١-٢٤٢٢	٢٤٢٢-٢٤٢٣
٢٤٢٣-٢٤٢٤	٢٤٢٤-٢٤٢٥
٢٤٢٥-٢٤٢٦	٢٤٢٦-٢٤٢٧
٢٤٢٧-٢٤٢٨	٢٤٢٨-٢٤٢٩
٢٤٢٩-٢٤٣٠	٢٤٣٠-٢٤٣١
٢٤٣١-٢٤٣٢	٢٤٣٢-٢٤٣٣
٢٤٣٣-٢٤٣٤	٢٤٣٤-٢٤٣٥
٢٤٣٥-٢٤٣٦	٢٤٣٦-٢٤٣٧
٢٤٣٧-٢٤٣٨	٢٤٣٨-٢٤٣٩
٢٤٣٩-٢٤٤٠	٢٤٤٠-٢٤٤١
٢٤٤١-٢٤٤٢	٢٤٤٢-٢٤٤٣
٢٤٤٣-٢٤٤٤	٢٤٤٤-٢٤٤٥
٢٤٤٥-٢٤٤٦	٢٤٤٦-٢٤٤٧
٢٤٤٧-٢٤٤٨	٢٤٤٨-٢٤٤٩
٢٤٤٩-٢٤٥٠	٢٤٥٠-٢٤٥١
٢٤٥١-٢٤٥٢	٢٤٥٢-٢٤٥٣
٢٤٥٣-٢٤٥٤	٢٤٥٤-٢٤٥٥
٢٤٥٥-٢٤٥٦	٢٤٥٦-٢٤٥٧
٢٤٥٧-٢٤٥٨	٢٤٥٨-٢٤٥٩
٢٤٥٩-٢٤٦٠	٢٤٦٠-٢٤٦١
٢٤٦١-٢٤٦٢	٢٤٦٢-٢٤٦٣
٢٤٦٣-٢٤٦٤	٢٤٦٤-٢٤٦٥
٢٤٦٥-٢٤٦٦	٢٤٦٦-٢٤٦٧
٢٤٦٧-٢٤٦٨	٢٤٦٨-٢٤٦٩
٢٤٦٩-٢٤٧٠	٢٤٧٠-٢٤٧١
٢٤٧١-٢٤٧٢	٢٤٧٢-٢٤٧٣
٢٤٧٣-٢٤٧٤	٢٤٧٤-٢٤٧٥
٢٤٧٥-٢٤٧٦	٢٤٧٦-٢٤٧٧
٢٤٧٧-٢٤٧٨	٢٤٧٨-٢٤٧٩
٢٤٧٩-٢٤٨٠	٢٤٨٠-٢٤٨١
٢٤٨١-٢٤٨٢	٢٤٨٢-٢٤٨٣
٢٤٨٣-٢٤٨٤	٢٤٨٤-٢٤٨٥
٢٤٨٥-٢٤٨٦	٢٤٨٦-٢٤٨٧
٢٤٨٧-٢٤٨٨	٢٤٨٨-٢٤٨٩
٢٤٨٩-٢٤٩٠	٢٤٩٠-٢٤٩١
٢٤٩١-٢٤٩٢	٢٤٩٢-٢٤٩٣
٢٤٩٣-٢٤٩٤	٢٤٩٤-٢٤٩٥
٢٤٩٥-٢٤٩٦	٢٤٩٦-٢٤٩٧
٢٤٩٧-٢٤٩٨	٢٤٩٨-٢٤٩٩
٢٤٩٩-٢٥٠٠	



آية قرآنية

"وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافُ
الْأَلْوَانِ وَاللَّوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِلْعَالَمِينَ"

الروم (22)





صفحة العنوان

عنوان الرسالة : فاعلية برنامج لتنمية التعامل الإيجابي مع الاختلاف لدى عينة من

الأطفال من (٥-٧) سنوات .

اسم الطالبة : نيرمين عبد الرحمن أحمد كشك

الدرجة العلمية : الدكتوراة

القسم التابع له: الدراسات النفسية للأطفال

اسم الكلية : معهد الدراسات العليا للطفولة

الجامعة : جامعة عين شمس

سنة التخرج :

سنة المنح :



صفحة الموافقة

اسم الطالبة : نيرمين عبد الرحمن أحمد كشك

عنوان الرسالة : فاعلية برنامج لتنمية التعامل الإيجابي مع الاختلاف لدى عينة من الأطفال من (٧-٥) سنوات .

اسم الدرجة: دكتوراة

لجنة المناقشة والحكم

١- أ.د/ رشاد عبد العزيز موسى

أستاذ علم النفس - كلية التربية - جامعة الأزهر

٢- أ.د/ جمال شفيق أحمد

أستاذ علم النفس ورئيس قسم الدراسات النفسية

للأطفال - معهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة

غين شمس .

٣- أ.م.د/ محمد رزق أحمد البحيري

أستاذ علم النفس المساعد بقسم الدراسات النفسية

للأطفال - معهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة

غين شمس .

تاريخ البحث: ٢٧/١٥/٢٠٠٩ م

الدراسات العليا

ختم الإجازة

٢٠١٢ / ١ / ١ م

أجيزت الرسالة بتاريخ

٢٠١٢ / ٢ / ٢٩ م

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس المعهد

٢٠١٢ / ١٥ / ٢٩ م



٢٠١٢ / ١ / ١

٢٠١٢ / ١ / ١

مستخلص الدراسة

اسم الطالبة : نيرمين عبد الرحمن أحمد كشك
عنوان الرسالة : فاعلية برنامج لتنمية التعامل الإيجابي مع الاختلاف لدى عينة من الأطفال من (٧-٥) سنوات .

جهة البحث: معهد الدراسات العليا للطفولة – قسم الدراسات النفسية للأطفال – جامعة عين شمس

هدفت الدراسة الحالية إلى تنمية الوعي بالتعامل الإيجابي مع الاختلاف لدى الأطفال من (٧-٥) سنوات وتحددت مشكلة الدراسة في إحساس الباحثة بانتشار العنف والسلوك العدواني عند الأطفال فرأت الباحثة إعداد برنامج لتنمية الوعي بمفهوم التعامل الإيجابي مع الاختلاف يحوي بعض الأنشطة التي تهدف إلى إحداث تغييرات إيجابية في اتجاهات ومهارات الأطفال ، وقد صاغت الباحثة فروضا للدراسة اشتملت على أربع فروض ، وقامت بتصميم أدوات للدراسة وهي : مقياس لتنمية الوعي بالتعامل الإيجابي مع الاختلاف لدى عينة من الأطفال من (٧-٥) سنوات ثم إعداد برنامج لتنمية التعامل الإيجابي مع الاختلاف لدى عينة من الأطفال من (٧-٥) سنوات . وتم تطبيق الأدوات على عينة مكونة من ٦٠ طفلا وطفلة ، وتم اختيارهم بالطريقة العشوائية وقسموا إلى مجموعتين : ضابطة وتجريبية ، ثم تطبيق أدوات الدراسة التالية على عينة الدراسة على الترتيب التالي : (١) تطبيق مقياس التعامل الإيجابي مع الاختلاف (٢) تطبيق برنامج التعامل الإيجابي مع الاختلاف المقترح على المجموعة التجريبية وعددها ٣٠ طفلا وطفلة فقط واحتوى البرنامج على العديد من الأنشطة التي شملت الجوانب الخاصة بالمقياس المعد، وبعد انتهاء المدة المحددة لتطبيق البرنامج تم إعادة تطبيق المقياس على المجموعتين الضابطة والتجريبية (اختبار بعدي) بعد مرور شهر من انتهاء تطبيق البرنامج على المجموعة التجريبية ، وقامت الباحثة بإجراء القياس التتابعي للتأكد من استمرار فاعلية البرنامج المستخدم لدى عينة الدراسة ، ولتحقيق فروض الدراسة استخدمت الباحثة الأساليب الإحصائية التالية : المتوسطات، الانحرافات المعيارية ، معامل ارتباط بيرسون. معامل ألفا كرونباخ. اختبار "ت" البارامترى لدلالة الفروق بين المجموعات المستقلة ، اختبار "ت" البارامترى لدلالة الفروق بين المجموعات المرتبطة. وقد توصلت الدراسة إلى عدة نتائج من أهمها : (١) وجدت فروق دالة إحصائية بين متوسطي درجات المجموعة التجريبية على مقياس التعامل مع الاختلاف للقياسين قبل تطبيق إجراءات البرنامج وبعده وذلك في اتجاه التطبيق بعد إجراءات البرنامج (٢) لم توجد فروق دالة إحصائية بين متوسطي درجات المجموعة الضابطة على مقياس التعامل مع الاختلاف للقياسين قبل تطبيق إجراءات البرنامج وبعده. (٣) وجدت فروق دالة إحصائية بين متوسطي درجات المجموعتين التجريبية والضابطة على مقياس التعامل مع الاختلاف في القياسين بعد تطبيق إجراءات البرنامج؛ وذلك في اتجاه المجموعة التجريبية. (٤) لم توجد فروق دالة إحصائية بين متوسطي درجات المجموعة التجريبية على مقياس التعامل مع الاختلاف في القياسين البعدي لتطبيق البرنامج والتتابعي .

Key Words

Program

Dealing positively with difference

Perseverance and hard work

Negotiation and conflict resolution

Life with others and acceptance

Compassion and solidarity

Freedom and responsibility

الكلمات المفتاحية

البرنامج

التعامل الإيجابي مع الاختلاف

المثابرة والاجتهاد

التفاوض وحل الصراع

الحياة مع الآخرين وقبولهم

الرحمة والتكافل

الحرية والمسئولية

