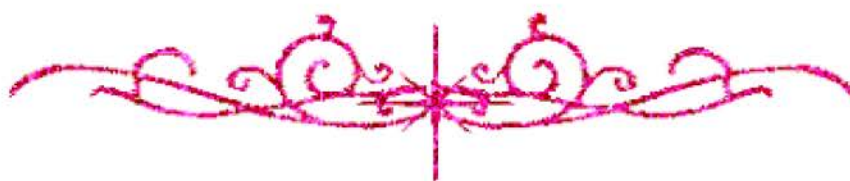


سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



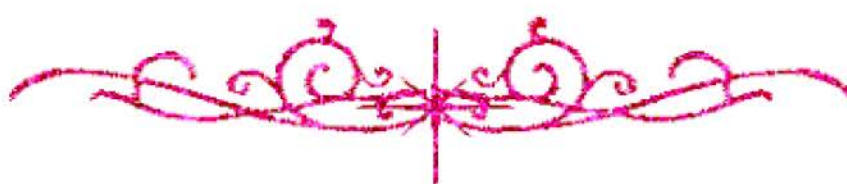
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

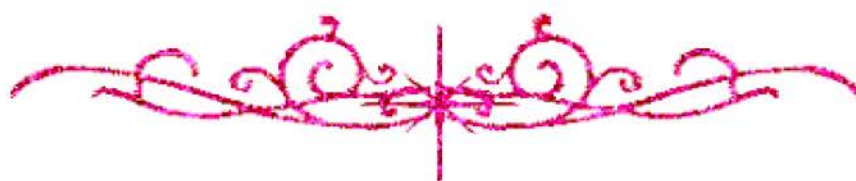
قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



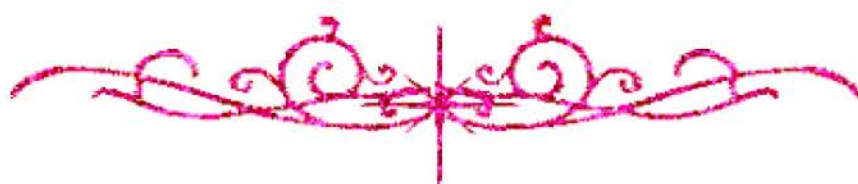
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



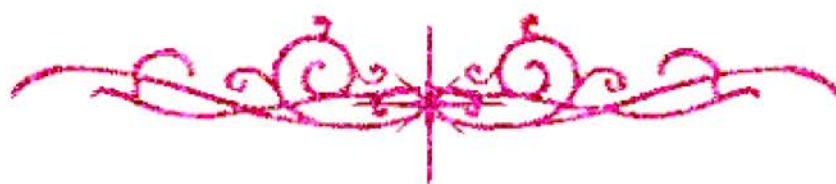
سامية محمد مصطفى

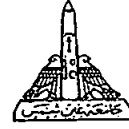


شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل





جامعة عين شمس

معهد الدراسات العليا للطفولة

قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

رسالة

فاعلية برنامج ارشادى لتنمية دافعية الانجاز لدى عينة من المراهقين المكفوفين

رسالة مقدمة للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في دراسات الطفولة
قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

إعداد

منى إبراهيم محمد محمد سليمان

إشراف

دكتور/ ميشيل صبحي مجلع

مدرس علم النفس

بمعهد الدراسات العليا للطفولة

جامعة عين شمس

الأستاذة الدكتورة / فيوليت فؤاد إبراهيم

أستاذ الصحة النفسية

بكلية التربية

جامعة عين شمس

٢٠٠٩

محرر

المكتبة المركزية جامعة عين شمس	
٣/١٠/٠٩	١٥٥٦٥
٢٧٦٢٦	١٠٣





معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

اسم الطالبة : منى ابراهيم محمد محمد سليمان .
عنوان الدراسة : فاعلية برنامج ارشادى لتنمية دافعية الانجاز لدى عينة من المراهقين
المكفوفين .

لجنة المناقشة والحكم:

١ - الاسم: الأستاذة الدكتورة / فيوليت فؤاد ابراهيم .

الوظيفة: أستاذ الصحة النفسية.. بكلية التربية- جامعة عين شمس .

٢ - الاسم : الأستاذة الدكتورة / أسماء محمد السرسى. 

الوظيفة: أستاذ علم النفس.. بمعهد الدراسات العليا للطفولة-جامعة عين شمس.

٣ - الاسم : الدكتورة / سميرة أبو الحسن 

الوظيفة: أستاذ مساعد الإرشاد النفسى - معهد الدراسات والبحوث التربوية - جامعة

القاهرة

تاريخ البحث: ٢١/١٢/٥٥

الدراسات العليا:

أجيزت الرسالة بتاريخ

٥٩/١١/٥٠



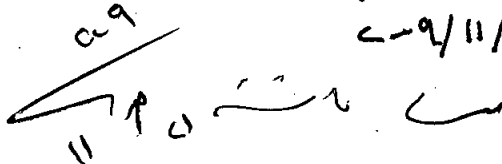
ختم الإجازة

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس المعهد

٥٩/١١/٥٠







جامعة عين شمس
معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

الشكر والتقدير

تتقدم الباحثة بوافر الشكر والتقدير الى الاساتذة الذين قاموا بالاشراف على هذا
البحث وهم :

١ - الأساتذة الدكتور / فيوليت فؤاد ابراهيم : أستاذ الصحة النفسية.. بكلية التربية -
جامعة عين شمس .

٢ - دكتور / ميشيل صبحي مجلع : مدرس علم النفس.. بمعهد الدراسات العليا للطفولة -
جامعة عين شمس.

كذلك الأشخاص الذين تعاونوا معي في البحث وهم :

١ - أ . على سليمان .

٢ - د . اميل اسحق عبد السيد .

٣ - ساره محمد ابراهيم.

وكذلك الهيئات الآتية :

١ - مدرسة طه حسين للمكفوفين - بإدارة كوبري القبة التعليمية - القاهرة .

٢ - مدرسة النور للكيفيات بمصر الجديدة - بإدارة النزهة التعليمية - القاهرة .

٣ - السادة اعضاء هيئة التدريس بمعهد الدراسات العليا للطفولة وبكلية التربية جامعة
عين شمس .

كما اتقدم بالشكر والعرفان الى والدي ووالدتي واخواني واخوانتي اللذين ساعدوني
كثيرا ، وجزيل الشكر لزوجي واولادى الاعزاء " احمد ؛ ادهم " على تحملهم لى ولاشغالى
عنهم فى كثير من الاوقات .

واخيرا اتقدم بخالص شكرى الى كل من ساهم فى اتمام هذه الدراسة ،
جازاهم الله عنى خير الجزاء، والله ولى التوفيق.

مستخلص الرسالة

منى إبراهيم محمد محمد سليمان : فاعلية برنامج ارشادى لتنمية دافعية الانجاز لدى عينة من المراهقين المكفوفين. رسالة دكتوراه/ جامعة عين شمس - معهد الدراسات العليا للطفولة - قسم الدراسات النفسية والاجتماعية - ٢٠٠٩ م .

تهدف هذه الدراسة الى :التحقق من فاعلية برنامج ارشادى لتنمية دافعية الانجاز لدى المراهقين المكفوفين .

عينة الدراسة : تتكون عينة الدراسة الحالية من عينة كلية قوامها اربعون طالب وطالبة (٤٠) من الطلاب المكفوفين، والذين تتراوح اعمارهم الزمنية ما بين ١٢ - ١٧ سنة .
وقسمت العينة الكلية الى مجموعتين متساويتين فى العدد ، قوام كل منها ٢٠ طالب وطالبة (١٠ ذكور - ١٠ اناث) احدهما تجريبية، والأخرى ضابطة .
وقد طبقت الباحثة على افراد العينة الادوات الاتية :

- ١ - مقياس المستوى الاجتماعى - الاقتصادي للأسرة المصرية (إعداد/ عبد العزيز الشخس ، ٢٠٠٦) .
 - ٢ - مقياس وكسلر بلفيو للنكاء (تعريب/ لويس كليل مليكة ؛ محمد عماد الدين لساعيل) .
 - ٣ - مقياس تنمية دافعية الانجاز (إعداد/ الباحثة) .
 - ٤ - البرنامج الارشادى . (إعداد/ الباحثة) .
- وعالجت الباحثة نتائجها احصائيا باستخدام حزمة البرامج الاحصائية SPSS ، واعتمدت على أسلوب تحليل التباين المتعدد وتحليل التباين ثنائي الاتجاه ذو التصميم (٢x٢) .

أوضحت نتائج الدراسة فاعلية البرنامج الإرشادي في تنمية دافعية الانجاز لدى أفراد المجموعة التجريبية الذين اشتركوا في البرنامج وذلك من خلال التطبيق التتبعي للبرنامج .

الكلمات المفتاحية

١ - البرنامج الإرشادي: Counseling Program

٢- دافعية الانجاز : Achievement Motivation

٣- المراهق الكفيف : Blind Adolescence

