

سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



سامية محمد مصطفى

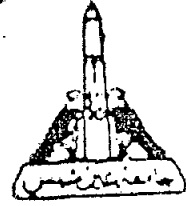


شبكة المعلومات الجامعية



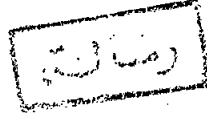
بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل





كلية التربية

قسم الصحة النفسية



١٥٥/٥
١٥٥/٥
١٠٢
٢٦٨٩٩

القدرة علي تحمل الإحباط وعلاقته بتحقيق الذات لدى عينة من المراهقين

رسالة مقدمة من

نانسي رسمي مرقص

للحصول علي درجة ماجستير في التربية

تخصص صحة نفسية

إشراف

الأستاذ الدكتور / نبيل عبد الفتاح حافظ

أستاذ الصحة النفسية المساعد

كلية التربية

جامعة عين شمس

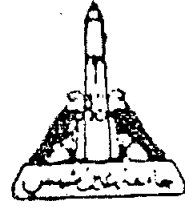
حسن مرقص

الأستاذ الدكتور / محمد إبراهيم عيد

أستاذ ورئيس قسم الصحة النفسية

كلية التربية

جامعة عين شمس



كلية التربية
قسم الصحة النفسية

صفحة العنوان

اسم الباحث : نانسي رسمي مرقص .
الدرجة العلمية : ماجستير في التربية .
القسم التابع له : الصحة النفسية .
اسم الكلية : كلية التربية .
اسم الجامعة : جامعة عين شمس .
سنة التخرج : ١٩٩٦ م .
سنة المنح : ٢٠٠٥ م .

17

x

4

فهرس الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوع
(٨-١)	الفصل الأول:- المدخل إلى الدراسة
٢	مقدمة:-
٥	مشكلة الدراسة
٦	المصطلحات
٧	أهمية الدراسة
٨	أهداف الدراسة
٨	حدود الدراسة
(٤٢-٩)	الفصل الثاني:- المفاهيم الأساسية والإطار النظري
(١٩-١١)	الإحباط
١٢	الآراء المختلفة التي تناولت تعريف الإحباط
١٣	أنواع الإحباط
١٣	تصنيف المواقف الإحباطية
١٤	عوامل الإحباط
١٤	أسباب الإحباط
١٥	النظريات المفسرة للإحباط
١٥	نظرية الإحباط - العدوان
١٦	نظرية الإحباط - النكوص
١٧	نتائج الإحباط
١٩	مبادئ لمواجهة الإحباط
(٣٠-١٩)	تحقيق الذات
١٩	الآراء المختلفة التي تناولت مفهوم تحقيق الذات
٢٥	العوامل التي تساعد على تحقيق الذات
٢٦	العوامل التي تحد من تحقيق الذات
٢٦	السمات المميزة للشخص المحقق ذاته

٢٧	قياس تحقيق الذات
٢٨	تحقيق الذات والصحة النفسية والإبتكار
(٤٢-٣٠)	المراقبة
٣١	الآراء المختلفة التي تناولت تعريف المراقبة
٣٢	التغيرات التي تصاحب مرحلة المراقبة
٣٣	حاجات المراقبين
٣٣	خصائص مرحلة المراقبة
٣٤	الاشكال العامة للمراقق في مصر
٣٥	النظريات التي تفسر المراقبة
٣٥	- النظريات البيولوجية
٣٥	- النظريات الثقافية
٣٦	- النظريات البيوثقافية
٣٨	مشكلات مرحلة المراقبة
٤٠	المراقبة و الإحباط و تحقيق الذات
(٦١-٤٣)	الفصل الثالث:- الدراسات السابقة
٤٤	تمهيد
٤٤	الدراسات التي تناولت الإستجابة للإحباط
٤٤	أ- الدراسات التي تناولت الإستجابة غير الملائمة للإحباط
٤٨	ب- الدراسات التي تناولت الإستجابة الملائمة للإحباط
٥٤	التعقيب
	الدراسات التي تناولت، تأثير المتغيرات (الجنس - المستوى الإجتماعي
٥٦	- الإقتصادي- التحصيل الدراسي) على الإحباط تحقيق الذات
٦٠	التعقيب
٦١	فروض الدراسة
(٩٤-٦٢)	الفصل الرابع :- إجراءات الدراسة
٦٣	المنهج

٦٣	العينة
(٦٤ - ٩٣)	الأدوات
٦٤	١- اختبار تحمل الإحباط
٧٦	٢- اختبار التوجه الشخصى وتحقيق الذات
٩١	٣- مقياس المستوى الإجتماعى الإقتصادى للأسرة
٩٣	خطوات الدراسة
٩٤	الأساليب الإحصائية المستخدمة
(٩٥ - ١٣٠)	الفصل الخامس:- النتائج وتفسيرها
٩٦	مقدمة
٩٦	نتائج التحقق من الفرض الأول
١٠٣	نتائج التحقق من الفرض الثانى
١٠٦	نتائج التحقق من الفرض الثالث
١٠٨	نتائج التحقق من الفرض الرابع
١١٣	نتائج التحقق من الفرض الخامس
١١٧	نتائج التحقق من الفرض السادس
١٢٢	نتائج التحقق من الفرض السابع
١٢٧	الخلاصة العامة للنتائج
١٢٩	التوصيات
١٣٠	البحوث المقترحة
(١٣١-١٣٢)	الملخص باللغة العربية
(١٣٣-١٤٣)	قائمة المراجع
(١٤٤-١٥٨)	الملاحق
(٥-١)	الملخص باللغة الإنجليزية

م	عنوان الجدول	رقم الصفحة
١	تصنيف أفراد العينة ومصدرها	٦٤
٢	مكونات مقياس القدرة على تحمل الإحباط	٦٧
٣	معاملات الإتساق الداخلى لعبارات بعد الإستجابة العدوانية	٦٧
٤	معاملات الإتساق الداخلى لعبارات بعد الإستجابة المرضية	٦٨
٥	معاملات الإتساق الداخلى لعبارات بعد الإستجابة الإبتكارية (قدرة الفرد على تحقيق ذاته)	٦٨
٦	معاملات الإتساق الداخلى لأبعاد المقياس والدرجة الكلية	٦٩
٧	المتوسطات والانحرافات المعيارية وقيم (ت) لتقديرات المستوى المرتفع والمنخفض على أبعاد مقياس القدرة على تحمل الإحباط	٦٩
٨	العوامل المستخرجة والجذر الكامن ونسبه التباين لكل عامل والنسبة التراكمية للتباين	٧٠
٩	مصفوفة الارتباط بين العوامل الثلاثة فى المقياس	٧٠
١٠	مصفوفة العوامل وتشبعاتها قبل تدوير المحاور	٧١
١١	مصفوفة العوامل الدالة إحصائيا وتشبعاتها بعد تدوير المحاور	٧٢
١٢	درجات تشبع عبارات العامل الأول	٧٣
١٣	درجات تشبع عبارات العامل الثانى	٧٤
١٤	درجات تشبع عبارات العامل الثالث	٧٥
١٥	قيم معاملات الثبات بطريقه ألفا - كرونباخ وطريقة التجزئة النصفية.	٧٦
١٦	معاملات الإتساق الداخلى لعبارات بعد قيم تحقيق الذات	٨٢
١٧	معاملات الإتساق الداخلى لعبارات بعد الحضورية	٨٣
١٨	معاملات الإتساق الداخلى لعبارات بعد الحساسية للمشاعر	٨٤
١٩	معاملات الإتساق الداخلى لعبارات بعد التلقائية	٨٤
٢٠	معاملات الإتساق الداخلى لعبارات بعد إعتبار الذات	٨٥
٢١	معاملات الإتساق الداخلى لعبارات بعد تقبل الذات	٨٥
٢٢	معاملات الإتساق الداخلى لعبارات بعد طبيعة الإنسان	٨٦
٢٣	معاملات الإتساق الداخلى لعبارات بعد تجاوز المتناقضات	٨٦
٢٤	معاملات الإتساق الداخلى لعبارات بعد تقبل العدوان	٨٧
٢٥	معاملات الإتساق الداخلى لعبارات بعد المقدرة على إقامة علاقات ودية	٨٨