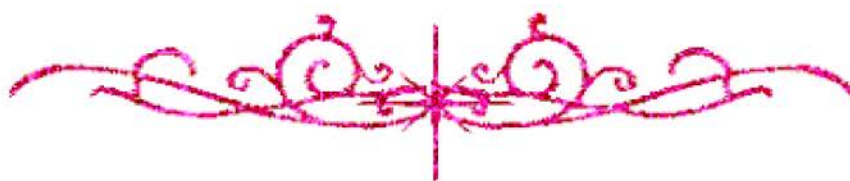


سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

# بسم الله الرحمن الرحيم



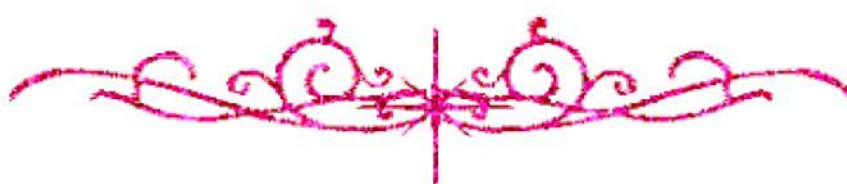
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



# شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم





سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

# جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

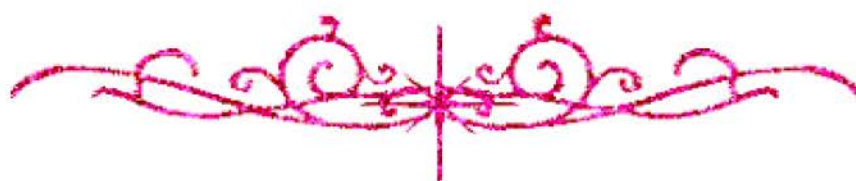
## قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها  
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



## يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



# بعض الوثائق الأصلية تالفة





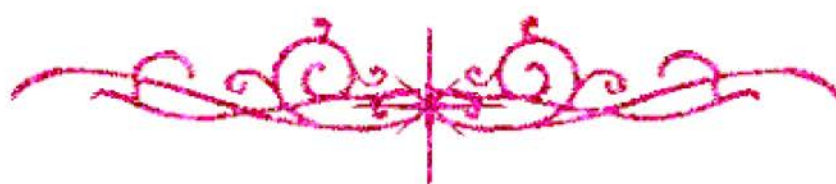
سامية محمد مصطفى



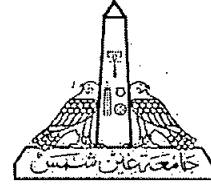
شبكة المعلومات الجامعية



# بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل



**رسالة**



جامعة عين شمس  
معهد الدراسات العليا للطفولة  
قسم الدراسات النفسية للأطفال

## مدى فاعلية برنامج إرشادي لخفض مستوى الشعور بالوحدة النفسية لدى الأطفال الصم

دراسة مقدمة

للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في دراسات الطفولة  
قسم الدراسات النفسية والأدوية

إعداد

أحلام عبد السميع مصطفى العقباوي

إشراف

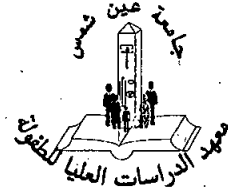
أ.د/ فؤاده محمد علي هديه

أستاذ علم النفس ورئيس قسم الدراسات النفسية للأطفال  
بمعهد الدراسات العليا للطفولة  
جامعة عين شمس

|                                 |         |
|---------------------------------|---------|
| ٢٠٠٨ هـ - ١٤٢٩ هـ               |         |
| الكتبة المركزية - جامعة عين شمس |         |
| رقم التوثيق                     | ١٥٥٤٥١٤ |
| القبيل                          | ٣٨٣٨    |
| ع ١                             |         |

1  
[Illegible handwritten text]

[Illegible handwritten text in a rectangular box]



## صفحة العنوان

اسم الطالبة : أحلام عبد السميع مصطفى العقباوي  
الدرجة العلمية : دكتوراه في دراسات الطفولة  
القسم التابع لها : قسم الدراسات النفسية والاجتماعية  
اسم الكلية : معهد الدراسات العليا للطفولة  
الجامعة : جامعة عين شمس  
سنة التخرج :  
سنة المنح : ٨ - ٢







## صفحة الموافقة

اسم الطالبة : أحلام عبد السميع مصطفى العقباوي  
مدى فاعلية برنامج إرشادي لخفض مستوى الشعور بالوحدة  
عنوان الرسالة : النفسية لدى الأطفال الصم.  
اسم الدرجة : دكتوراه في دراسات الطفولة

### لجنة الإشراف

أ.د/ فؤاده محمد علي هديه أستاذ علم النفس ورئيس قسم الدراسات النفسية للأطفال  
بمعهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس

تاريخ البحث : ٢١ / ١٢ / ٢٠٠٥ م

الدراسات العليا



أجيزت الرسالة بتاريخ

١٩ / ٢ / ٢٠٠٨ م

ختم الإجازة

موافقة مجلس الجامعة

١ / ٢٠٠٨ م

موافقة مجلس المعهد

٢٢ / ٤ / ٢٠٠٨ م

(ب)





## مستخلص الدراسة

اسم الطالبة: أحلام عبد السميع مصطفى العقباوي

عنوان الدراسة: مدى فاعلية برنامج إرشادي لخفض مستوى الشعور بالوحدة النفسية لدى الأطفال الصم.

هدف الدراسة: الكشف عن مدى فاعلية استخدام برنامج إرشادي للخفض من حدة الشعور بالوحدة النفسية لدى الأطفال في مرحلة الطفولة المتأخرة.

عينة الدراسة: تكونت عينة الدراسة من (٢٠) طفلاً وطفلة من تلاميذ وتلميذات معهد الأمل للتربية السمعية الذين يعانون من الشعور المرتفع بالوحدة النفسية في المرحلة العمرية (٩ : ١٢) عام.

واستخدمت الدراسة الأدوات التالية:

١- مقياس الشعور بالوحدة النفسية. إعداد الباحثة

٢- البرنامج الإرشادي. إعداد الباحثة

٣- استمارة البيانات الأولية. إعداد الباحثة

٤- مقياس الذكاء Raven. J. P

٥- دليل الوضع الاجتماعي الاقتصادي للأسرة. عبد العزيز الشخص ١٩٩٥.

ولقد توصلت الدراسة إلى النتائج التالية:-

١- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات المجموعتين التجريبية والضابطة من الأطفال الصم في الشعور بالوحدة النفسية كدرجة كلية وكأبعاد فرعية (من المهارات الاجتماعية ومدى افتقادهما، العزلة والرفض الاجتماعي، عدم الثقة والإحساس بالدونية، حميمية العلاقة بين الأصدقاء ومدى قصورها)، عند مستوى دلالة (٠,٠١) في اتجاه المجموعة التجريبية.

٢- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات المجموعة التجريبية من الأطفال الصم بين القياسيين القبلي والبعدي في الشعور بالوحدة النفسية كأبعاد فرعية (المهارات الاجتماعية ومدى افتقادهما، العزلة والرفض الاجتماعي، عدم الثقة والإحساس بالدونية، حميمية العلاقة بين الأصدقاء ومدى قصورها، وكدرجة كلية) عند مستوى دلالة (٠,٠١) في اتجاه القياس البعدي.



٣- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات الذكور والإناث من الأطفال الصم بالمجموعة التجريبية على مقياس الشعور بالوحدة النفسية كأبعاد فرعية (المهارات الاجتماعية ومدى انتقادها، العزلة والرفض الاجتماعي، عدم الثقة والإحساس بالدونية، حميمية العلاقة بين الأصدقاء ومدى قصورها، ودرجة كلية) بعد تطبيق البرنامج.

٤- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات الأطفال الصم بالمجموعة التجريبية على مقياس الشعور بالوحدة النفسية كأبعاد فرعية (المهارات الاجتماعية ومدى انتقادها، العزلة والرفض الاجتماعي، عدم الثقة والإحساس بالدونية، حميمية العلاقة بين الأصدقاء ومدى قصورها، ودرجة كلية) بين القياس البعدي والقياس التتبعي لتطبيق البرنامج.

### (Key Word)

### الكلمات المفتاحية

|                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| Feeling of Loneliness | الشعور بالوحدة النفسية |
| Counseling Program    | البرنامج الإرشادي      |
| The Deaf Child        | الطفل الأصم            |
| Late Childhood        | مرحلة الطفولة المتأخرة |

