

سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



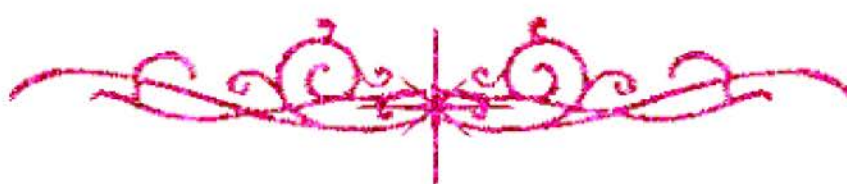
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

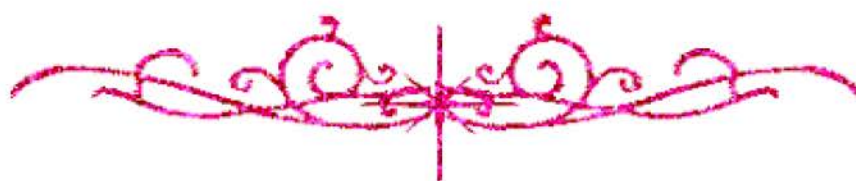
قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



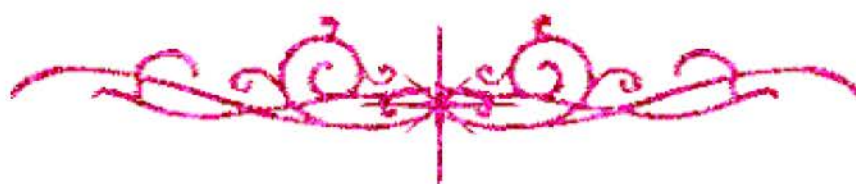
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



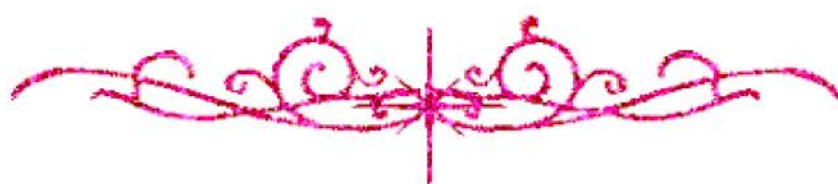
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل





جامعة عين شمس
كلية الآداب
قسم علم النفس

عنوان الدراسة

دراسة مقارنة عن

مفهوم الذات والتوافق الشخصي والاجتماعي

للمعاقين سمعيا من طلاب المرحلة الثانوية

"رسالة ماجستير"

تحت إشراف

الأستاذ الدكتور / فتحي الشرقاوي

أستاذ علم النفس

ووكيل كلية الآداب - جامعة عين شمس

إعداد:

الطالب / شيماء مصطفى رجب

٢٠٠٨

الكتبة المركزية - جامعة عين شمس	
رقم القيد	رقم الكتاب
٢٠٥٩٢	١٥٥٤٥١٢
ش. م.	

مكتبة

مكتبة	
رقم الكتاب	رقم المكتبة
تاريخ	ملاحظات



جامعة عين شمس

كلية الآداب

رسالة ماجستير / دكتوراه

اسم الطالب : **لشام مصطفى ربيع عطيه حسن**
عنوان الرسالة : **مفهوم الذنب واليؤاقر الشخص والامتياز للمعاقين**
لشام مصطفى ربيع عطيه حسن
اسم الدرجة ماجستير / دكتوراه

لجنة الإشراف

- ١- الاسم : **د/ فتحي مصطفى الشوقاوي** الوظيفة : **أستاذ علم النفس**
٢- الاسم : الوظيفة :
٣- الاسم : الوظيفة :

تاريخ البحث : ١٤٠٧ / ٢ / ١٤

الدراسات العليا

إجيزت الرسالة بتاريخ

٢٠٠٨ / ٩ / ١٤

ختم الإجازة

٢٠٠٨ / ٩ / ١٤

موافقة مجلس الكلية موافقة مجلس الجامعة

٢٠٠ /



٢٠٠٨ / ٢ / ٩

محتويات البحث

- ١- الفصل الأول ٢٥ - ١٥
- ٢- الفصل الثاني "الإطار النظري" ٩٤ - ٢٦
- ٣- الفصل الثالث "الدراسات السابقة" ٢٨٠ - ١٩٥
- ٤- الفصل الرابع "منهج البحث والإجراءات" ٣١٨ - ٢٨١
- ٥- الفصل الخامس "نتائج الدراسة" ٣٩٦ - ٣١٩
- ٦- الفصل السادس "الملخص الأجنبي" ٤٠٦ - ٣٩٧
- ٧- المراجع أ - المراجع العربية ٤٢٤ - ٤٠٧
ب - المراجع الأجنبية ٤٣٢ - ٤٢٥
- ٨- الملاحق ٤٤٧ - ٤٣٣
- ٩- قاموس المصطلحات ٤٥٢ - ٤٤٨

شكر

أتوجه بالشكر أولاً للمولى عز وجل فالحمد لله والشكر لله رب العالمين
وأسجد لله شكراً، ثم كل الفضل والشكر للأستاذ الدكتور/ فتحي الشرقاوي الذي
تفضل بالإشراف على رسالتي ولولا جهوده الصادقة وسعة صدره وتوجيهه كعادته
دائماً لكل أبنائه وبناته من طلاب العلم لما خرج هذا البحث للنور.
فله مني جزيل الشكر والعرفان بالجميل لأستاذي الجليل.

الأستاذ الدكتور/ فتحي مصطفى الشرقاوي

وكيل كلية الآداب بجامعة عين شمس

ثم أتوجه بكل الشكر لوالديّ (والدتي أطال الله عمرها ووالدي جزاهم الله كل
خير) فهم سبب وجودي متعمهم الله بالصحة والعافية ، ثم إلى زوجي الذي قدم لي
الكثير وساعدني كثيراً فله مني جزيل الشكر وأتوجه بالشكر لجدي وأخواتي وابنتي
وإهداء الرسالة لروح جدي "رحمه الله".

وأيضاً الأشخاص الذين تعاونوا معي في البحث وهم:

- الأستاذ حامد عبد المقصود "رحمه الله" - مدرس اللغة الانجليزية.
- الأستاذة فيفي - أخصائية تخاطب بمدارس الصم.
- طالبات وطلاب مدارس الأمل للصم بمحافظات جمهورية مصر العربية.
- مدرسين ومدرسات مدرسة الأمل للصم بالكابلات.

ملخص الدراسة باللغة العربية

١- مقدمة:

قال تعالى (قُلْ هُوَ الَّذِي أَنشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ) صدق الله العظيم (القرآن الكريم ، سورة الملك : آية ٢٣)

من منطلق هذه الآية الكريمة يتضح لنا أهمية جميع الحواس لحياة الفرد إلا أن حاسة السمع تحتل مرتبة متقدمة من حيث الأهمية التي ذكرها القرآن الكريم، وحرمان الفرد من حاسة السمع يعني حرمانه من اللغة لأن اكتساب اللغة يعتمد اعتمادا مباشرا على الإدراك السمعي الشخصي.

لذا يعد فقدان السمع من أفدح أنواع فقدان الحاسي الذي يمكن أن يتعرض له الفرد لما له من تأثير بالغ على نمونا الشخصي والاجتماعي.

ومن هنا تبرز أهمية دراسة التوافق الشخصي والاجتماعي لدى المعاقين سمعيا.

كما أن الإعاقة السمعية خطيرة في حد ذاتها إذ أنها تحرم الفرد من مشاركة الآخرين في تحديد الوقائع المهمة لهم وإبداء الآراء في القضايا المهمة.

ومن هنا كان اهتمام الباحثة بالمعاقين سمعيا ولكي تكتمل أبعاد شخصية المعاق سمعيا كان لابد من دراسة مفهوم الذات فلا يمكن أن

نحقق فهما كاملا للشخصية دون أن تشتمل متغيراتنا الوسيطة مفهوم الذات.

وأیضا مرحلة المراقبة كان لابد التعرف عليها عند ذوي الاحتياجات الخاصة وتحديد سماتها - خصائصها.

وعلى هذا يكون موضوع الدراسة "مفهوم الذات والتوافق الشخصي والاجتماعي للمعاقين سمعيا من طلاب المرحلة الثانوية".

٢- أهمية الدراسة:

تتضح أهمية الدراسة من خلال جانبين:

أولاً: الأهمية النظرية:

تكمن أهمية الدراسة في أهمية تناول موضوع "الإعاقة السمعية" وعلاقته ببعض المتغيرات الأخرى، ففي حدود علم الباحثة لقد تناولت موضوع جديد لم تتناوله الدراسات والبحوث السابقة في مجال الصم وهو العلاقة بين مفهوم الذات والتوافق الشخصي والاجتماعي للمعاقين سمعيا من طلاب المرحلة الثانوية.

ثانياً: الأهمية التطبيقية:

تبرز الأهمية التطبيقية للبحث في الآتي:

- تضيف أهمية جديدة للبحث الحالي في وقت تزداد فيه نسبة الإعاقة السمعية وما تعانيها من مشكلات.

- تقديم توصيات لكل من الآباء - المعلمين - المؤسسات التي
ترعى ذوي الاحتياجات الخاصة.

- الاقتراب من عالم الصم والتعرف على سيكولوجيتهم وتوافقهم
النفسي والاجتماعي.

٣- أهداف الدراسة:

لعل الهدف الرئيسي من الدراسة الحالية هو:

- التعرف على المعاقين سمعيا من هم؟ خصائصهم؟ ما هي
سماتهم؟

- التعرف على أبعاد شخصية المعاق سمعيا وسمات توافقه النفسي
والاجتماعي.

- المراهقة لدى المعاق سمعيا ما هي أنواعها؟ أشكالها؟
خصائصها؟

٤- مشكلة الدراسة:

تدور مشكلة الدراسة الحالية في محاولة التعرف على طبيعة
العلاقة بين الإعاقة السمعية ومفهوم الذات والتوافق الشخصي
والاجتماعي لدى المعاقين المراهقين من الصم.

ويمكن صياغة مشكلة الدراسة في التساؤلات التالية:

- ما هو مفهوم الذات لدى الذكور - الإناث من المعاقين
سمعيا فئة الصم من طلاب المرحلة الثانوية؟

- ما هو مفهوم الذات لدى الذكور - الإناث من المعاقين سمعياً فئة ضعف السمع من طلاب المرحلة الثانوية؟

- ما هو التوافق الشخصي / والاجتماعي لدى الذكور - الإناث فئة الصم من طلاب المرحلة الثانوية؟

- ما هو التوافق الشخصي / الاجتماعي لدى الذكور - الإناث فئة ضعف السمع من طلاب المرحلة الثانوية؟

مصطلحات الدراسة:

(١) الإعاقة السمعية: المعاق سمعياً هو الشخص الذي لديه مشكلات في حاسة السمع تتراوح بين ضعف السمع حتى الصمم - ويقع في المرحلة العمرية من ١٥ - ٢١ وخال من أي إعاقة أخرى عدا الإعاقة السمعية.

(٢) مفهوم الذات: مفهوم الذات هو مفهوم الفرد عن ذاته، فكرته عن ذاته كشخص مستقل ويتضح ذلك من خلال توافقه الشخصي والاجتماعي.

(٣) التوافق الشخصي: هو قدرة الفرد على إشباع حاجاته ودوافعه بصورة لا تتعارض مع معايير المجتمع ولا تورط الفرد في محظورات تعود عليه بالعقاب.

(٤) التوافق الاجتماعي: هو قدرة الفرد على المشاركة الاجتماعية الفعالة وشعوره بالمسؤولية الاجتماعية وامتناله لمعايير وقيم المجتمع وشعوره بقيمته ودوره الفعال.