

سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل





رسالة

كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم تربية الطفل

فاعلية برنامج تدريبي لتنمية مهارات السلوك التوافقي لدى
الأطفال المعاقين عقليا والأطفال التوحيديين
"دراسة مقارنة"

رسالة مقدمة للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية
(تخصص تربية الطفل)

إعداد
نانسى نبيل فهمى حنا
إشراف

الأستاذة الدكتورة
فيوليت فؤاد إبراهيم
أستاذ الصحة النفسية
كلية التربية - جامعة عين شمس

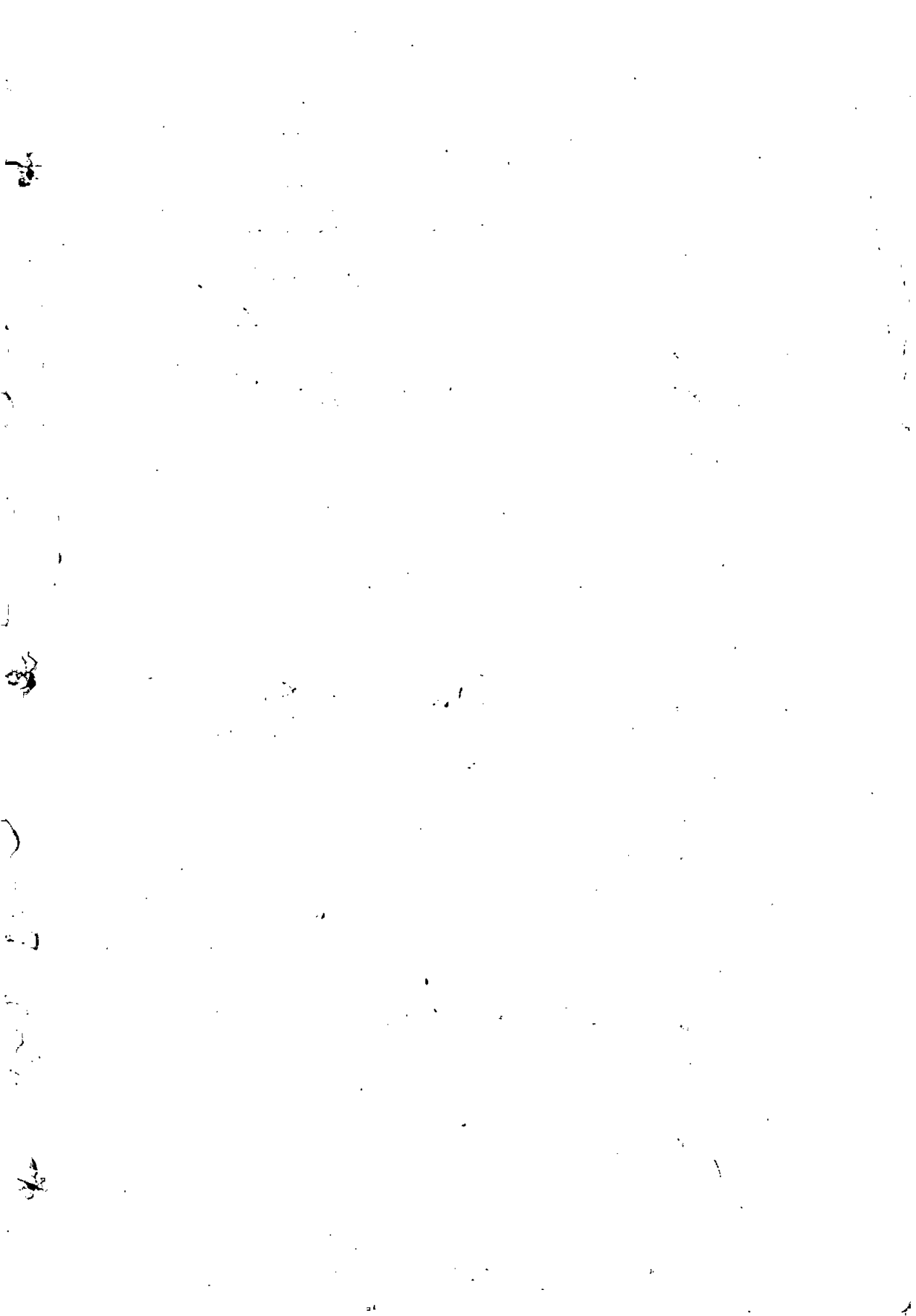
الأستاذ الدكتور
سعد محمد عبد الرحمن
أستاذ علم النفس الاجتماعي
كلية البنات - جامعة عين شمس

الأستاذة الدكتورة
سامية موسى إبراهيم
أستاذ ورئيس قسم تربية الطفل

كلية البنات - جامعة عين شمس

٢٠٠٩ م

المكتبة المركزية - جامعة عين شمس	
رقم الوثيقة	١٥٥/٤٥١١
تاريخ	٢٠٠٩





كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم تربية الطفل

فاعلية برنامج تدريبي لتنمية مهارات السلوك التوافقي لدى
الأطفال المعاقين عقليا والأطفال التوحديين
"دراسة مقارنة"

رسالة مقدمة للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية
(تخصص تربية الطفل)

إعداد

نانسى نبيل فهمى حنا

إشراف

الأستاذة الدكتورة

فيوليت فؤاد إبراهيم

أستاذ الصحة النفسية

كلية التربية - جامعة عين شمس

الأستاذ الدكتور

سعد محمد عبد الرحمن

أستاذ علم النفس الاجتماعى

كلية البنات - جامعة عين شمس

الأستاذة الدكتورة

سامية موسى إبراهيم

أستاذ ورئيس قسم تربية الطفل

كلية البنات - جامعة عين شمس

٢٠٠٩ م



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم تربية الطفل

صفحة العنوان

اسم الباحثة: نانسي نبيل فهمي حنا.

الدرجة العلمية: دكتوراه الفلسفة في التربية (تربية الطفل).

القسم التابعة له: قسم تربية الطفل.

اسم الكلية: كلية البنات للآداب والعلوم والتربية.

الجامعة: عين شمس.

سنة التخرج: ١٩٩٧.

سنة المنح: ٢٠٠٩.





كلية البنات للآداب والعلوم والتربية قسم تربية الطفل

اسم الباحثة: نانسي نبيل فهمى حنا.

عنوان الرسالة: فاعلية برنامج تربىي لتنمية مهارات السلوك التوافقى لدى
الأطفال المعاقين عقليا والأطفال التوحديين "دراسة مقارنة".

اسم الدرجة: دكتوراه الفلسفة فى التربية.

لجنة الإشراف:

- ١- الاسم: الأستاذ الدكتور/ سعد محمد عبد الرحمن
الوظيفة: أستاذ علم النفس الاجتماعى بكلية البنات جامعة عين شمس.
- ٢- الاسم: الأستاذة الدكتورة/ فيوليت فؤاد إبراهيم
الوظيفة: أستاذ الصحة النفسية بكلية التربية جامعة عين شمس.
- ٣- الاسم: الأستاذة الدكتورة/ سامية موسى إبراهيم
الوظيفة: أستاذ تربية الطفل بكلية البنات جامعة عين شمس.

تاريخ البحث / / ٢٠٠٩ م

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ

ختم الإجازة

٢٠٠٩ / /

٢٠٠٩ / /

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية

٢٠٠٩ / /

٢٠٠٩ / /

مستخلص الدراسة

اسم الباحثة: نانسي نبيل فهمي حنا.

عنوان الرسالة: فاعلية برنامج تدريبي لتنمية مهارات السلوك التوافقي لدى الأطفال المعاقين عقليا والأطفال التوحديين "دراسة مقارنة".

جهة الدراسة: كلية البنات - جامعة عين شمس ٢٠٠٩ م.

هدف الدراسة:

تهدف الدراسة الحالية إلى التعرف على فاعلية برنامج تدريبي في تنمية السلوك التوافقي لدى الأطفال المعاقين عقليا ممن يعانون أو لا يعانون من التوحد، ثم مقارنة تأثير البرنامج على كل من الفئتين (الأطفال المعاقين عقليا / الأطفال المعاقين عقليا ذوي التوحد).

عينة الدراسة:

تكونت عينة الدراسة من (١٦) طفلا وطفلة من المعاقين عقليا ممن تتراوح أعمارهم الزمنية ما بين (٧-١٢) سنة، ونسب ذكائهم ما بين (٥٥-٦٩)، ومن ذوي المستوى الاجتماعي الاقتصادي المتوسط، ينتمون إلى مجموعتين تجريبيتين، الأولى تضم الأطفال المعاقين عقليا ممن لا يعانون من التوحد وقوامها (٨) أطفال (٥ ذكور، ٣ إناث)، والثانية تضم الأطفال المعاقين عقليا ممن يعانون من التوحد وقوامها (٨) أطفال (٦ ذكور، ٢ إناث). وقد تم التجانس فيما بين المجموعتين قبل تطبيق البرنامج من حيث العمر الزمني، الذكاء، والمستوى الاجتماعي الاقتصادي، إلا أنه وجدت فروقا بين المجموعتين قبل تطبيق البرنامج على بعض أبعاد مقياس السلوك التوافقي.

أدوات الدراسة:

استخدمت الباحثة في الدراسة الأدوات التالية:

- مقياس ستانفورد بينيه للذكاء - الصورة الرابعة (إعداد / لويس كامل مليكه، ١٩٩٨).
- مقياس جودار للذكاء.
- مقياس الطفل التوحد (إعداد / عادل عبد الله، ٢٠٠١).
- مقياس المستوى الاجتماعي الاقتصادي (إعداد / عبد العزيز الشخص، ٢٠٠٦).
- مقياس السلوك التوافقي (إعداد / الباحثة).
- البرنامج التدريبي (إعداد / الباحثة).

نتائج الدراسة:

توصلت نتائج الدراسة إلى فاعلية البرنامج التدريبي المستخدم في الدراسة الحالية في تحسين السلوك التوافقي وخفض السلوك اللاتوافقي لدى أطفال المجموعة التجريبية الأولى (المعاقين عقليا ممن لا يعانون من التوحد)، وكذلك فاعلية البرنامج التدريبي أيضا في تحسين السلوك التوافقي وخفض السلوك اللاتوافقي وأعراض التوحد لدى أطفال المجموعة التجريبية الثانية (المعاقين عقليا ممن يعانون من التوحد)، إلا أن نتائج مقارنة فاعلية البرنامج التدريبي لدى كل من المجموعتين التجريبيتين أظهرت أن البرنامج التدريبي كان أكثر فاعلية لدى الأطفال المعاقين عقليا ممن لا يعانون من التوحد، على جميع الأبعاد باستثناء مهارات رعاية الذات، والسلوك العدواني.

الكلمات المفتاحية:

البرنامج التدريبي Training Program

الإعاقة العقلية Mental Retardation

التوحد Autism

السلوك التوافقي Adjustive Behavior