

**ميكانيزمات التكيف الأسري  
لدى عيناته من الأطفال ذوي الإعاقة الذهنية**  
(دراسة على أسر المعاقين بدولة قطر)

**رسالة مقدمة من الطالبة**

**نوره علي حسن عبد الله**

ليسانس آداب (خدمة اجتماعية) - كلية الإنسانيات والعلوم الاجتماعية - جامعة قطر - ١٩٩٩  
ماجستير في العلوم البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس - ٢٠١٤

**لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة  
في العلوم البيئية**

**قسم العلوم الإنسانية البيئية  
معهد الدراسات والبحوث البيئية  
جامعة عين شمس**



## صفحة الموافقة على الرسالة

### **ميكانيزماته للتكيف الأسري**

### **لدى عيناته من الأطفال ذوي الإعاقة الذهنية**

(دراسة على أسر المعاقين بدولة قطر)

#### **رسالة مقدمة من الطالبة**

**نوره علي حسن عبد الله**

ليسانس آداب (خدمة اجتماعية) - كلية الإنسانيات والعلوم الاجتماعية - جامعة قطر - ١٩٩٩

ماجستير في العلوم البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس - ٢٠١٤

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة

في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية

وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها:

#### **التوقيع**

**اللجنة:**

- ١ - أ.د/ أحمد مصطفى العتيق

أستاذ علم النفس البيئة ورئيس قسم العلوم الإنسانية البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية  
جامعة عين شمس

- ٢ - أ.د/ مصطفى إبراهيم عوض

أستاذ الأنثروبولوجيا وعلم الاجتماع بقسم العلوم الإنسانية البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية  
جامعة عين شمس

- ٣ - أ.د/ سهام علي شريف

أستاذ ورئيس قسم علم النفس - كلية الخدمة الاجتماعية  
جامعة حلوان



**ميكانيزماته لتنمية الأسرى  
لدى عيناته من الأطفال ذوي الإعاقة الذهنية  
(دراسة على أسر المعاقين بدولة قطر)**

**رسالة مقدمة من الطالبة**

**نوره علي حسن عبد الله**

ليسانس آداب (خدمة اجتماعية) - كلية الإنسانيات والعلوم الاجتماعية - جامعة قطر - ١٩٩٩  
ماجستير في العلوم البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس - ٢٠١٤  
لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة  
في العلوم البيئية  
قسم العلوم الإنسانية البيئية

**تحت إشراف:-**

**- ١ - أ.د/ أحمد مصطفى العنيق**

أستاذ علم النفس البيئة ورئيس قسم العلوم الإنسانية البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية  
جامعة عين شمس

**- ٢ - أ.د/ آمنة علي السويدي**

مستشار اللجنة الوطنية لحقوق الوطن بقطر - أستاذ التربية الوطنية  
جامعة قطر

**ختم الإجازة:**

أجبت الرسالة بتاريخ ٢٠١٨ / /

موافقة مجلس المعهد ٢٠١٨ / / موافقة مجلس الجامعة ٢٠١٨ / /

٢٠١٨



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

((وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ وَرَحْمَتُهُ لَهَمَّتْ طَائِفَةٌ مِّنْهُمْ أَنْ  
يُضْلُوكَ وَمَا يُضْلُونَ إِلَّا أَنفُسَهُمْ وَمَا يَضُرُونَكَ مِنْ شَيْءٍ  
وَأَنَزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلِمَكَ مَا لَمْ تَكُنْ تَعْلَمُ  
وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا ))

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

سورة النساء الآية (١١٣)



# الْمُكَافِلُ

٢٠١٩ هـ

إلى أحب الناس إلى قلبي، إلى نبع العطف والحنان والعطاء بلا حدود

إلى أهلي رحمها الله وأسكنها فسيح جناته

إلى كل من تحمل معى المشقة والعنااء (أسرتي الغالية)

إلى ..... كل من لم يبخل على بعلمه وعطاه طوال مسيرتي التعليمية

ومد لي يد العون في سبيل إتمام هذا البحث.

الباحثة



## شكر وتقدير

اللهم ربنا لك الحمد حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه كما ينبغي لجلال وجهك وعظيم سلطانك ملء السماوات وملء الأرض وملء ما بينهما وملء ما شئت من شيء.

أما بعد ..... فإن العرفان بالجميل يقتضي من الباحثة أن ترد الفضل لذويه بعد الله سبحانه وتعالى .... لمن بذلوا الوقت والجهد لإتمام هذا العمل، وانطلاقاً من قول رسول الله (صل الله عليه وسلم) لا يشكر الله من لا يشكر الناس . (صدق رسول الله صل الله عليه وسلم)

كما تسجد الباحثة لله شكراً على ما منحها من نعمه وتوفيق حتى خرج هذا البحث إلى حيز الوجود بهذه الصورة كما أن وراء هذا الجهد أيدٌ أمينة أعطوا فأخلصوا العطاء، ووجهوا فنهم الموجهون وأرشدوا فكانوا كالنبراس الذي يضي، وفي هذا الصدد أكون مدينة للكثير من الجهد المخلصة الصادقة التي قدمها أصحابها بلا حدود وأخص بالشكر والتقدير الأستاذ الدكتور /أحمد مصطفى العتيق أستاذ علم النفس البيئي ورئيس قسم العلوم الإنسانية البيئية بمعهد الدراسات والبحوث البيئية جامعة عين شمس ، الاستاذ الدكتور / أمنة على السويفي مستشار اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان بدولة قطر -الذان غمرا الباحثة برعاية وحنان الأستاذ الذي لم يضن على تلميذه بوقت أو جهد أو علم ينتفع به.. لذا أدين لهم عرفاناً وتقديراً لما أحاطا به الباحثة من حسن الإرشاد والتوجيه فجزاهم الله عنى خير الجزاء.

كما أتوجه بالشكر والتقدير إلى السيد/أمير الملا الم دير التنفيذي للجمعية القطرية لتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة. والدكتور / طارق العيسوي-مستشار الجمعية القطرية لتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة-كما أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى الكل الأستاذة بمعهد الدراسات والبحوث البيئية جامعة عين شمس وكل من شارك في تأهيلي وتعليمي فجزاهم الله عنى خير الجزاء.

ولئن كنت عاجزتاً عن شكر الجميع فلهم عند الله خير الجزاء أنه نعم المولى ونعم النصير.

اللهم هذا جهدي ما استطعت خالص لوجهك الكريم فإن أحسنت فب توفيقك لي وإن أخطأتك فاغفر لي فإنه لا يغفر الذنب إلا أنت سبحانه.

**والله ولـي التوفيق**

**الباحثة**



## **مستخلص الدراسة**



## **المستخلص**

هدفت الدراسة إلى تحديد ميكانيزمات التكيف لدى أسر الأطفال التي تضم معاقين ذهنياً لتحديد ميكانيزمات التكيف النفسي والاجتماعي والتعليمي والاقتصادي لدى أسر الأطفال المعاقين ذهنياً، وعلى هذا تم وضع أهداف الدراسة وتم التوصل إليها من خلال التوجه النظري المستخدم من نظريات التحليل النفسي والسلوكي والنظيرية الإنسانية وتوجه نظريات التكيف التي حدثت استمارة الاستبيان لجمع المعلومات من عينة الدراسة المعتمدة على المنهج الوصفي والمسح الاجتماعي بالعينة من أسر المعاقين عقلياً أخذ الباحثون عينة عشوائية عددهم (١٠٠) أسرة (فئة الإعاقة البسيطة والمتوسطة) والمجال المكاني (الجمعيّة الفطريّة لتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة) ومن أهم النتائج أشارت نتائج أن غالبية عينة الأطفال أفادت أن الإعاقة بين الذكور أكثر بنسية (%)٧٨ ويليها نسبة الإناث (%)٢٢ وهذا يرجع لسبب طبيعة المجتمع ذكوري أكثر منه أنثوي، وأشارت نتائج الدراسة أن غالبية عينة الأطفال طبقاً للسن جاءت أعلى نسبة منهم في الفئة العمرية (١٢ سنة فأكثر) ونسبة (٣٦%) ويليها الفئة العمرية (١٠ سنوات) ونسبة (٢٥%)، ويليها الفئة العمرية (٨ سنوات) ونسبة (١٩%) وجاءت أقل نسبة للفئة العمرية (أقل من ٨ سنوات) ونسبة (٨%). وأشارت نتائج الدراسة أن غالبية عينة الأسر أن الحالة الصحية لطفل جيدة بنسبة (%)٥٥ ويليها الحالة الصحية للطفل سيئة بنسبة (%)٢٦ ثم يليها الحالة الصحية لطفل متوسطة بنسبة (%)١٩.

### **وقد أوصت الدراسة:**

- ١ استثمار طاقات الطفل المتاحة مع مراعاة الفروق الفردية بين الأخوات داخل الأسرة.
- ٢ إقامة الندوات والمؤتمرات الخاصة بنوعية أولياء أمور الأطفال المعاقين فكريًا بكيفية تدريب أطفالهم في سن مبكرة ليساعدتهم على معرفة مشاكلهم.