



## **الجامعة ومتغيرات سوق العمل تصور مقترح لتنمية وعي الطلاب بمتطلبات الاقتصاد الأخضر**

رسالة مقدمة لنيل درجة دكتور الفلسفة في التربية تخصص أصول التربية

إعداد

أحمد عبد اللطيف العزازي

إشراف

د / نادية يوسف جمال الدين  
أستاذ متفرغ بقسم أصول التربية

1439هـ / 2018 م



Foundations of Education Department

## **The University and the Labour Market Variables**

A Proposal for the Development of Students' Awareness of the Green Economy Requirements

A Thesis Presented in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Ph.D. in Education  
(Foundation of Education Department)

Presented by

**Ahmed Abd–Ellatif Hamed Al–Azazy**

Supervised by

**Dr. Nadia Yousef Gmal Eldin**

Professor of Education

Faculty of Graduate Studies for Education

Department of Foundations of Education

**2018**



كلية الدراسات العليا للتربية  
قسم أصول التربية

## **الجامعة ومتغيرات سوق العمل**

### **تصور مقترح لتنمية وعي الطلاب بمتطلبات الاقتصاد الأخضر**

رسالة مقدمة لنيل درجة دكتور الفلسفة في التربية تخصص أصول التربية  
إعداد  
أحمد عبد اللطيف العزازي

**إشراف**

**د / نادية يوسف جمال الدين**  
**أستاذ متفرغ بقسم أصول التربية**

**1439هـ / 2018 م**

# لشكر ونقماير

أشكر الله تعالى أن وفقني لإتمام هذه الرسالة وأرجو أن يجعلها  
سبباً في نفع الناس ونشر العلم.. وأشكر بكل الحب والعرفان  
كل من ساهم وساند وشارك في هذه الرسالة .. وأخص  
بالشكر:

الأستاذة الدكتورة:

نادية يوسف جمال الدين

معلمتي ومرشدتي وسفيرة الطلاب ومحبوبتهم

كما أشكر لجنة المناقشة على إرشاداتهم وملاحظاتهم القيمة  
لتحسين هذا العمل وإخراجه في أفضل صورة:

الأستاذ الدكتور: أشرف بهجات بعد القوي

والأستاذ الدكتور: محمد ماهر الجمال

وأشكر الدكتورة: دينا حسن عبد الشافي

وجزا الله كل من ساعدني على إتمام هذا البحث بشكل مباشر أو غير  
مباشر خير جزاء.



## **الجامعة ومتغيرات سوق العمل** **تصور مقترح لتنمية وعي الطلاب بمتطلبات الاقتصاد الأخضر**

رسالة مقدمة لنيل درجة دكتور الفلسفة في التربية تخصص أصول التربية

إعداد

أحمد عبد اللطيف العزازي

إشراف

د / نادية يوسف جمال الدين  
أستاذ متفرغ بقسم أصول التربية

1439هـ / 2018 م

## الجامعة ومتغيرات سوق العمل تصور مقترح لتنمية وعي الطلاب بمتطلبات الاقتصاد الأخضر

أثيرت في الآونة الأخيرة العديد من النقاشات حول دور الجامعة في إعداد الشباب لسوق العمل، فالمتغيرات العالمية الحديثة زادت الوضع - المتأزم أصلاً - سوءًا بسبب تدني مستوى الخريجين وانخفاض مهاراتهم بالنسبة لما يحتاجه سوق العمل، ومع توجه أصابع الاتهام إلى الاقتصاد البني الذي تسبب في إهدار الموارد البيئية وتوزيع المكاسب من دون عدل لتصب في مصالح الأغنياء؛ نشأ الاقتصاد الأخضر ليحقق المعادلة المنشودة وهي الرفاه للجميع من خلال استثمار البيئة باستدامة، وأصبح على الجامعة توعية شبابها بهذه المتغيرات الجديدة، وهو ما يحاول هذا البحث أن يعرضه ويحلله.

### إشكالية البحث وتساؤلاته:

سعى البحث للإجابة عن السؤال الرئيس التالي:

كيف يمكن تنمية وعي الشباب الجامعي بمتغيرات سوق العمل لتلبية متطلبات الاقتصاد الأخضر؟

وتفرّع منه الأسئلة التالية:

- 1- ما خصائص وتوجهات الجامعة والشباب الجامعي المصري في القرن الحادي والعشرين وأفضل سبل التواصل معهم؟
- 2- ما فلسفة وأهداف الاقتصاد الأخضر وتحدياته في الفكر التربوي المعاصر؟
- 3- ما واقع سوق العمل في مصر وكيف يتأثر بالاقتصاد الأخضر على المستويين القريب والبعيد؟
- 4- ما ملامح وعي الشباب الجامعي بمتغيرات سوق العمل في ضوء متطلبات الاقتصاد الأخضر، وما التصور الذي يمكن تطبيقه في الجامعات لزيادته؟

### أهداف البحث:

هدف هذا البحث التعرف على خصائص وتوجهات الجامعة وشبابها وسبل التواصل معهم، وتحديد فلسفة وأهداف الاقتصاد الأخضر وكيف يمكن استثماره في تحسين المستقبل المهني لخريجي الجامعات، والتعرف على واقع سوق العمل في مصر، وما يمكن أن يضيفه الاقتصاد الأخضر لحل مشكلاته، والوقوف على معارف الشباب الجامعي حول الاقتصاد الأخضر

ومفاهيمه ومتغيرات سوق العمل في ضوء متطلباته، وأيضًا معرفة آراء الشباب الجامعي وأفكارهم حول كيفية تنمية الوعي بمتغيرات سوق العمل في ضوء متطلبات الاقتصاد الأخضر.

### **أهمية البحث:**

قد يسهم هذا البحث في توعية الشباب بالاقتصاد الأخضر والتغيرات المترتبة عليه في سوق العمل ومن ثم تحسين مستقبلهم المهني وزيادة الخيارات أمامهم، وتعميم الاقتصاد الأخضر وزيادة مساهمة الشباب في نموه، ورفع كفاءة وفعالية التعليم الجامعي ومراكز خدمة المجتمع وتقليل الفجوة بين كفايات الشباب الجامعي واحتياجات السوق، واقتراح طرق لتوليد الوظائف وتقليل البطالة ومخاطرها، كما قد يسهم في تحقيق التنمية المستدامة ويوفر مرجع أو مرشد لمزيد من الدراسات والأبحاث لتحسين الأداء في كافة المناحي المعنية بالتنمية.

### **منهج البحث وأداته:**

استخدم الباحث منهج البحث الوصفي والمقابلة؛ حيث تمت مقابلات ميدانية متعمقة لثلاثين شابًا جامعيًا في صورة مجموعات نقاش مركزة تبعها شرح مفصل للاقتصاد الأخضر، ومتغيرات سوق العمل في ضوءه، ثم تسجيل أفكارهم حول كيفية التوعية بذلك.

### **حدود البحث:**

تم تطبيق البحث على جامعة القاهرة بجمهورية مصر العربية.

### **خطوات السير في البحث:**

لكي يجيب البحث عن تساؤلاته اتبع الباحث الخطوات التالية:

**الخطوة الأولى:** وتتمثل في الفصل التمهيدي وتضمن الإطار المحدد للبحث والرسائل السابقة وإشكاليته وتساؤلاته ثم أهميته ومنهجه، بعدها حدوده وكلماته المفتاحية، وأخيرًا تتابع خطواته.

**الخطوة الثانية:** وتتمثل في الفصل الأول ويجيب عن التساؤل الأول حول خصائص وتوجهات الجامعة والشباب الجامعي المصري وأفضل سبل التواصل معهم.

**الخطوة الثالثة:** وتتمثل في الفصل الثاني ويجيب عن التساؤل الثاني وهو فلسفة وأهداف الاقتصاد الأخضر وتحدياته في الفكر التربوي المعاصر.

**الخطوة الرابعة:** وتتمثل في الفصل الثالث ويجيب عن التساؤل الثالث حول واقع سوق العمل في مصر وكيف يتأثر بالاقتصاد الأخضر على المستويين القريب والبعيد.

**الخطوة الخامسة:** وتتمثل في الفصل الرابع وهي إجراءات البحث الميداني.

**الخطوة السادسة:** وتتمثل في الفصل الخامس وتقدم تصور مقترح للمعالم والأبعاد والبرامج التي يتعين تقديمها في الجامعات لتنمية وعي الشباب الجامعي بمتغيرات سوق العمل في ضوء متطلبات الاقتصاد الأخضر.

### **نتائج البحث:**

بينت إجابات العينة (100%) غياب وعيهم بالاقتصاد الأخضر، وبالمهارات الحديثة المطلوبة في سوق العمل، كما عبرت أغلب المجموعات عن أهمية الاقتصاد الأخضر بعد أن تعرفوا عليه بشكل مبسط، وأكدوا ضرورة توعية رجال الأعمال بمفاهيمه والتوقف عن الاستثمار في الاقتصاد البني.. وأوضحت المقابلات استعداد الشباب للمساهمة في شيء ما، والشعور بأن لهم دوراً، وهم بحاجة إلى من يسمعهم ويخاطبهم بالعقل والمنطق، وأوضحت أيضاً غياب وعيهم وقبولهم وتعاونهم في نموذج من تطبيقات تخضير الاقتصاد وهو وقف الدعم البني، مما يظهر الفجوة الكبيرة بين سياسات الدولة وبين إعلام الأطراف المعنية بها.

### **واقترحت العينة للتوعية بمتغيرات سوق العمل في ضوء متطلبات الاقتصاد الأخضر ما يلي:**

- تقديم ندوات ومحاضرات ومؤتمرات في الجامعة تعرّف به أول الدراسة، وتدعيمها بفيديو وصور ووسائل شيقة، ونشره على مواقع التواصل الاجتماعي، وضم الاقتصاد الأخضر للأنشطة الطلابية وتدريبهم على استثماره والعمل به، وإلزامهم بنشره ضمن التكاليفات، مع إدخاله ضمن دورات التنمية الذاتية بالجامعة، وتطبيقه داخل وخارج الجامعة مع توفير مقررات اختيارية لمناهجه، واشتراط وفاء مشروعات التخرج بمتطلباته ومعاييره.

- شاشات إعلامية داخل الجامعة تعرضه طوال اليوم الدراسي مع نشره في الصحافة الجامعية من خلال المجلات والمقابلات والتقارير والنشر الإلكتروني وإعلانات ودعاية ورقية، والتواصل المباشر مع الشباب من خلال مقابلات وحوارات مع الجماعات الثقافية والترفيهية والاتحادات، وإطلاق رحلات تعليمية وترفيهية للأماكن التي يطبق بها الاقتصاد الأخضر، مع حملات تطوعية توعوية بمشاركة الشباب ورجال الأعمال والأساتذة، وترويج السياحة الخضراء.

- تدريسه كمادة مستقلة في جميع الكليات، أو ضمن المناهج الدراسية بشرط احتراف التقديم، وإشغال النقاشات عنه في برامج "التوك شوز" والقنوات الفضائية والإذاعية، إضافة لتوفير مراكز تدريب لمشروعات الاقتصاد الأخضر، وتوفير الخدمات الخضراء داخل الجامعة، مع نماذج عملية من إنتاج الخريجين، وتشجيعه بالمسابقات والجوائز والمكافآت.

### أما تطلعات عينة الشباب للتعليم الجامعي فكانت:

- إكساب المهارات الفنية والعلمية بما يتناسب مع سوق العمل بناء على متطلبات الاقتصاد الأخضر، وربط الدراسة بالحياة العملية، والتدريب العملي والإرشاد الأكاديمي والتأهيل للوظائف مع تدريبات وأنشطة ودورات تدريبية، إضافة للتخلص من المناهج القديمة والحشو والتلقين، مع تطبيق الاقتصاد الأخضر نظريًا وعمليًا في الجامعة والمؤسسات العامة.

- توفير فرص عمل للشباب أثناء الدراسة وبعد التخرج، وتطبيق ودعم ورعاية المخترعات والمبتكرات، وتوفير أنشطة طلابية وتدريبات عملية خارجية في المعامل والمستشفيات وأماكن العمل، وتسهيلات لدورات تؤهل لسوق العمل، إضافة لتقديم المعلومات بطريقة سهلة ومفيدة، والاستماع إلى الشباب وأخذ رأيهم وجعلهم عنصر مهم ومشارك.

- دراسة سوق العمل وتحولاته وتدريب كل ما يخصه أثناء الدراسة، وما يحتاجه السوق، مع تحديد المجالات الأكثر انتشارًا في المستقبل ومدى أهمية ما يُدرّس حاليًا، مع رفع كفاءة ومستوى الأساتذة والمعيدّين وتدريبهم والتطوير المستمر للجامعة، وعدم إهدار أموالها وتحسين تخصيصها لمصلحة الشباب، وتوفير ما يكفي من الأدوات والمختبرات والقاعات.

### التصور المقترح:

قدم البحث مجموعة من التوصيات بخصوص التعليم الجامعي والشباب الجامعي وإدارة الاقتصاد كما قدم تصورًا مقترحًا بتدريس خمسة موضوعات يمكن أن تغير خريطة الشباب الجامعي في مصر بنفس الإمكانيات والأدوات المتاحة الآن إن تم تدريبهم عليها من خلال مراكز خدمة المجتمع بالجامعة، وهي رسالة الحياة والتي تعرّف كل شاب بشغفه وتعطيه الحافز لتحقيقه، وخطة الحياة والتي يضع بها أهدافه المستقبلية ويحقق بها أمنياته وأحلامه بواقعية، وأداتي التعلم الكمي وهما الخرائط الذهنية والقراءة السريعة للتفكير السليم وتداول المعلومات، وأخيرًا ورشة عمل المعرفة الذاتية التي تمكن الشباب من إدراك مناطق قوتهم لاستثمارها ومكامن ضعفهم لتجنبها، مع ربط جميع هذه الموضوعات بالاقتصاد الأخضر<sup>(1)</sup>.

(1) لمزيد من التواصل مع الباحث وتبادل الأفكار والآراء برجاء الاتصال على 201118441108+ أو عبر البريد الإلكتروني [a\\_azazy@yahoo.com](mailto:a_azazy@yahoo.com)

استمارة معلومات الرسائل التي تمت مناقشتها

الكلية: الدراسات العليا للتربية

قسم أصول التربية

√

دكتوراه

ماجستير

١-الدرجة العلمية:

٢-بيانات الرسالة :

عنوان الرسالة باللغة العربية :

الجامعة ومتغيرات سوق العمل تصور مقترح لتنمية وعي الطلاب بمتطلبات الاقتصاد الأخضر.

عنوان الرسالة باللغة الانجليزية:

The University and the Labor Market Variables – A Proposal for the  
Development of Students' Awareness of the Green Economy  
Requirements.

التخصص الدقيق: أصول التربية

• تاريخ المناقشة: ٢٠١٨/ ٩/ ٨

٣-بيانات الطالب:

الاسم: أحمد عبد اللطيف حامد العازي الجنس : ذكر الجنسية : مصري

العنوان : الشيخ زايد - الجيزة

رقم التليفون: ٠٢٣٨٩٥٠٧١٥ محمول : ٠١١١٨٤٤١١٠٨

الفاكس: البريد الإلكتروني: a\_azazy@yahoo.com

جهة العمل: أخصائي تعليم بمديرية التربية والتعليم بالجيزة

٤- المشرفون على الرسالة :

الجامعة

الكلية

القسم

الاسم

القاهرة

الدراسات العليا للتربية

أصول التربية

١- أ.د/ نادية يوسف جمال الدين

## ٥ - مستخلص الرسالة :

### ٥-١ باللغة العربية:

هدف البحث التعرف على خصائص طلاب الجامعة، وأهداف الاقتصاد الأخضر واستثماره في تحسين المستقبل المهني للخريجين وحل مشكلات سوق العمل المصري، ومعارف الشباب الجامعي حول الاقتصاد الأخضر ومتغيرات سوق العمل في ضوء متطلباته، ثم وضع تصور مقترح لتنمية الوعي به بناءً على أفكارهم، وشملت مجموعة البحث (٣٠) طالبًا وطالبة بجامعة القاهرة سُجلت أفكارهم في استمارة مقابلة، وتوصلت النتائج إلي غياب وعي العينة (١٠٠% من المفحوصين) بالاقتصاد الأخضر ومتطلباته، وقدم البحث تصورًا مقترحًا من خمسة برامج تدريبية وهي رسالة الحياة، وخطة الحياة، والخرائط الذهنية، والقراءة السريعة، والمعرفة الذاتية.

### يهدف البحث الحالي إلى:

- التعرف على خصائص وتوجهات الجامعة وشبابها وأفضل سبل التواصل معهم.
- تحديد فلسفة وأهداف الاقتصاد الأخضر وكيف يمكن استثماره في تحسين المستقبل المهني لخريجي الجامعات المصرية.
- التعرف على واقع سوق العمل في مصر، وما يمكن أن يضيفه الاقتصاد الأخضر لحل مشكلاته أو تقليصها.
- الوقوف على معارف الشباب الجامعي حول الاقتصاد الأخضر ومفاهيمه ومتغيرات سوق العمل في ضوء متطلباته، ومعرفة آراء الشباب الجامعي وأفكارهم ووضع تصور مقترح بتنمية الوعي بمتغيرات سوق العمل في ضوء متطلبات الاقتصاد الأخضر.

### عينة البحث:

مجموعة عشوائية من (٣٠) طالبًا وطالبة بجامعة القاهرة.

### الكلمات الدالة :

- التعليم الجامعي
- الاقتصاد الأخضر
- متغيرات سوق العمل.

٥-٢ باللغة الأجنبية:

**Abstract:**

The research aimed to identify the characteristics of the university youth, define the green economy objectives and how it can improve the university graduates future, as well as solve the Egyptian labour market problems, analyze university youth knowledge about the green economy and the labour market variables in the light of its requirements. A sample of (30) students at Cairo University were interviewed showing the lack of awareness of green economy (100%). The research proposed five training programs: Life Message, Life Plan, Mind Maps, Speed Reading and Self-awareness .

**Kew Words:**

- University
- Green Economy.
- Labour Market.

## ٦- أهم النتائج التطبيقية التي تم التوصل إليها:

- بينت إجابات العينة (١٠٠%) غياب وعيهم بالاقتصاد الأخضر، وبالمهارات الحديثة المطلوبة في سوق العمل، كما عبرت أغلب المجموعات عن أهمية الاقتصاد الأخضر.. وأوضحت المقابلات استعداد الشباب للمساهمة في شيء ما، والشعور بأنّ لهم دورًا، وهم بحاجة إلى من يسمعهم ويخاطبهم بالعقل والمنطق، وأوضحت أيضًا غياب وعيهم وقبولهم وتعاونهم في نموذج من تطبيقات تخضير الاقتصاد وهو وقف الدعم البني، مما يظهر الفجوة الكبيرة بين سياسات الدولة وبين إعلام الأطراف المعنية بها، وقدم البحث تصورًا مقترحًا من خمسة برامج تدريبية متضمنة أفكار ومقترحات الطلاب وهي رسالة الحياة، وخطة الحياة، والخرائط الذهنية، والقراءة السريعة، والمعرفة الذاتية.

٧- ما هي الجهات التي يمكن أن تستفيد من هذا البحث:

١/٧ وزارة التعليم العالي.

٢/٧ وزارة الشباب والرياضة.

٣/٧ وزارة الصناعة والقوى العاملة.

٨- هل توجد علاقة بإحدى هذه الجهات:

نعم ☐ لا ☒

في حالة نعم أذكر هذه الجهات:

١/٨

٢/٨

٣/٨

ما هي طبيعة العلاقة:

مشروع بحثي ☐

تعاون أكاديمي ☐

مشروع ممول من جهة ثالثة ☐

(أذكر ما هي:

(

أخرى ☐

(تذكر العمل:

(

٩- هل توافق على التعاون مع جهات مستفيدة من خلال الجامعة؟:

لا ☐ لماذا؟ ( ..... )

نعم ☒

(أ) لتطبيق البحث ☒

(ب) لاستكمال البحث ☐

(ج) أخرى ☐

( ..... )

١٠- هل تم نشر بحوث مستخرجة من الرسالة في مجلات أو مؤتمرات علمية؟:

☐ لا

☐ نعم :

١٠/١- مجلة العلوم التربوية بالمعهد

١٠/٢-

١٠/٣-

١١- هل سبق التقدم لتسجيل براءات اختراع؟

☐ لا

☐ نعم :

١١/١-

١١/٢-

١١/٣-

١٢- هل توافق على إعطاء البيانات المذكورة في هذه الاستمارة لجهات أخرى:

☐ لا

☐ نعم

توقيع المشرف

- أ.د/ نادية يوسف جمال الدين

توقيع الباحث

أحمد عبد اللطيف حامد العزازي

التاريخ :

وكيل الكلية