

# مساهمة المرأة الريفية فى تحقيق الأمن الغذائى (دراسة حالة فى قرية مصرية)

رسالة مقدمة من

**دعاء فتحى خليل عبد الخالق**

بكالوريوس علوم زراعية (تنمية وتخطيط ريفي)، جامعة عين شمس، 2001

ماجستير علوم زراعية (اجتماع ريفي)، جامعة عين شمس، 2013

**كجزء من متطلبات الحصول على  
درجة دكتور الفلسفة فى العلوم الزراعية  
(الاجتماع الريفي والتنمية الريفية)**

قسم المجتمع الريفي والإرشاد الزراعي

كلية الزراعة

جامعة عين شمس

صفحة الموافقة على الرسالة

## مساهمة المرأة الريفية فى تحقيق الأمن الغذائى (دراسة حالة فى قرية مصرية)

رسالة مقدمة من

**دعاء فتحى خليل عبد الخالق**

بكالوريوس علوم زراعية (تنمية وتخطيط ريفي)، جامعة عين شمس، 2001  
ماجستير علوم زراعية (اجتماع ريفي)، جامعة عين شمس، 2013

**كجزء من متطلبات الحصول على  
درجة دكتور الفلسفة فى العلوم الزراعية  
(الاجتماع الريفي والتنمية الريفية)**

وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها

**اللجنة**

د. الخولى سالم إبراهيم الخولى .....

أستاذ الاجتماع الريفي، كلية الزراعة، جامعة الأزهر

د. سمير سيد أحمد الشاذلي .....

أستاذ الاجتماع الريفي المتفرغ، كلية الزراعة، جامعة عين شمس

د. مجدى على يحيى .....

أستاذ الاجتماع الريفي المتفرغ، كلية الزراعة، جامعة عين شمس

د. إبراهيم إبراهيم ربحان .....

أستاذ الاجتماع الريفي المتفرغ، كلية الزراعة، جامعة عين شمس

تاريخ المناقشة: 2018 / 8 / 27

جامعة عين شمس

كلية الزراعة

رسالة دكتوراه

اسم الطالبة : دعاء فتحى خليل عبد الخالق

عنوان الرسالة : مساهمة المرأة الريفية فى تحقيق الأمن الغذائي

(دراسة حالة فى قرية مصرية)

اسم الدرجة : دكتور الفلسفة فى العلوم الزراعية (الاجتماع الريفي والتنمية الريفية)

لجنة الإشراف

د. إبراهيم إبراهيم ربحان

أستاذ الاجتماع الريفي المنقرغ، قسم المجتمع الريفي والإرشاد الزراعي، كلية الزراعة، جامعة عين شمس (المشرف الرئيسي)

د. مجدى على يحيى

أستاذ الاجتماع الريفي المنقرغ، قسم المجتمع الريفي والإرشاد الزراعي، كلية الزراعة، جامعة عين شمس

د. سامية عبد العظيم محروس

أستاذ الإرشاد الزراعي، قسم المجتمع الريفي والإرشاد الزراعي، كلية الزراعة، جامعة عين شمس

تاريخ التسجيل: 9 / 4 / 2014

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ

2018 / /

موافقة مجلس الجامعة

2018 / /

ختم الرسالة

موافقة مجلس الكلية

2018 / /

## المستخلص

دعاء فتحي خليل: مساهمة المرأة الريفية في تحقيق الأمن الغذائي (دراسة حالة في قرية مصرية)، رسالة دكتوراه غير منشورة، قسم المجتمع الريفي والإرشاد الزراعي، كلية الزراعة، جامعة عين شمس، 2018.

استهدفت الدراسة الحالية التعرف على طبيعة ودرجة مشاركة المرأة الريفية بعينة الدراسة في مختلف الأنشطة الزراعية بمنطقة الدراسة، وتحديد درجة مساهمة المبحوثات في الأنشطة والعمليات التي تحقق الأمن الغذائي، وتحديد طبيعة العلاقة الاقتترانية بين درجة مساهمة المرأة الريفية بعينة الدراسة في الأنشطة والعمليات التي تحقق الأمن الغذائي لأسرتها كمتغير تابع وبين المتغيرات المستقلة المدروسة، والتعرف على أهم المعوقات والمشكلات التي تواجه المرأة الريفية وتحد من درجة مساهمتها في تحقيق الأمن الغذائي لأسرتها، وأهم المقترحات للتغلب على تلك المشكلات من وجهة نظر المبحوثات. ولتحقيق أهداف الدراسة تم اختيار عينة عشوائية من قرية " كفر تصفا " - مركز كفر شكر - محافظة القليوبية، بلغ قوامها 170 مبحوثة. واستخدمت استمارة الاستبيان بالمقابلة الشخصية لجمع بيانات الدراسة.

واستخدمت الدراسة مجموعة من الأساليب الإحصائية التي تتفق وطبيعة البيانات مثل جداول الحصر العددي، والنسب المئوية، المدى، المنوال، المتوسط الحسابي، الانحراف المعياري، ومعامل ارتباط الرتب لسبيرمان، واختبار مربع كاي، ومعامل " تشيبرو " لقياس قوة العلاقة الاقتترانية، وانتهاءً باختبارات صحة الفروض الإحصائية.

### وتشير نتائج الدراسة إلى ما يلي:

- للتعرف على طبيعة ودرجة مساهمة عينة الدراسة في العمليات والأنشطة المتعلقة بالإنتاج الزراعي بشقيه النباتي والحيواني، قامت الدراسة بحساب أدلة المشاركة لكل نشاط والبالغ عددها (25) نشاط.
- وقد أظهرت النتائج أن الأنشطة الداجنية قد احتلت الرتب الست الأولى وفقاً لأدلة المشاركة وهي: تغذية الطيور، تنظيف الطيور، عمليات جمع البيض، تنظيف الحظائر وأماكن التربية، بيع الدواجن والبيض، علاج وتحصين الطيور حيث بلغت أدلة المشاركة لكل منها: 483، 480، 474، 473، 449، 440 على الترتيب.
- قامت الدراسة ببناء مقياس لدرجة مساهمة المرأة الريفية بعينة الدراسة في تحقيق الأمن الغذائي لها ولأسرتها، تضمن ثلاثة محاور فرعية هي: درجة

مساهمة المرأة الريفية في إتاحة وتوفير الغذاء لها ولأسرتها، درجة مساهمة المرأة الريفية في الحصول على الغذاء لها ولأسرتها، درجة مساهمة المرأة الريفية في استخدام وإدارة الغذاء داخل أسرتها. واعتبرت الدراسة حاصل جمع الدرجات التائية للمحاور الفرعية الثلاثة مؤشراً رقمياً لقياس هذا المتغير.

- تراوح المدى الفعلي لدرجة مساهمة المرأة الريفية بعينة الدراسة في تحقيق الأمن الغذائي لها ولأسرتها بين (42.9)، (142.1) درجة تائية. بمتوسط حسابي بلغ 100 درجة تائية، وانحراف معياري قدره 24.97 درجة تائية. وتشير النتائج إلى أن نحو 44.1% من إجمالي العينة يقعن في الفئة المرتفعة للمؤشر، في حين تمثل الفئة المتوسطة للمؤشر نحو 32.9%، أما الفئة المنخفضة للمؤشر فتمثل نحو 22.9% من إجمالي عينة الدراسة. الأمر الذي يعكس أن ما يزيد عن ثلاثة أرباع عينة الدراسة (77.1%) تتصف درجة مساهماتهن في تحقيق الأمن الغذائي لأسرهن بالارتفاع والوسطية.

- لتحديد طبيعة العلاقة الارتباطية بين درجة مساهمة المرأة الريفية بعينة الدراسة في تحقيق الأمن الغذائي لها ولأسرتها (المتغير التابع) والمتغيرات المستقلة المدروسة تم استخدام اختبار مربع كاي، حيث تشير نتائج التحليل الإحصائي إلى وجود علاقة ارتباطية بين درجة مساهمة المرأة الريفية بعينة الدراسة في تحقيق الأمن الغذائي لها ولأسرتها وبين متغير المستوى الاجتماعي - الاقتصادي للأسرة حيث بلغت قيمة  $X^2$  (31.69)، والمكانة الاجتماعية للمبحوثة حيث بلغت قيمة  $X^2$  (107.6)، وملكية الآلات الزراعية حيث بلغت قيمة  $X^2$  (45.3)، ومصادر الحصول على المعلومات الغذائية حيث بلغت قيمة  $X^2$  (54.97) وهي معنوية على المستوى الاحتمالي 0.01، بينما ثبتت معنوية العلاقة الارتباطية بين متغير حصول المبحوثة على معاش على المستوى الاحتمالي 0.05 حيث بلغت قيمة  $X^2$  (6.87). وهو ما يعني عدم إمكانية رفض الفروض الصفرية (الحادي والثلاثون، والثاني والثلاثون، والخامس والثلاثون، والتاسع والثلاثون) ورفض الفروض البديلة لها.

- لبيان الأثر المجمع للمتغيرات المستقلة المدروسة على درجة مساهمة المرأة الريفية بعينة الدراسة في تحقيق الأمن الغذائي لها ولأسرتها (المتغير التابع) باستخدام اختبار قوة العلاقة الارتباطية "تشييرو" حيث أوضحت النتائج أن المتغيرات المستقلة المدروسة التي ثبتت معنوية العلاقة بينها وبين المتغير التابع تشرح جميعها نحو 57.7% من التباين في درجة مساهمة المرأة الريفية بعينة الدراسة في تحقيق الأمن الغذائي لها ولأسرتها، حيث كانت قوة العلاقة الارتباطية "  $T^2$  " تعادل 0.577. وقد ثبتت معنوية النموذج على المستوي الاحتمالي

0.01، ويعني ما سبق أن النسبة الباقية وقدرها 42.3% يمكن أن تعزى إلى متغيرات أخرى لم تتضمنها الدراسة، ومن ثم يمكن رفض الفرض الإحصائي الأربعون بالنسبة للمتغيرات الخمسة الواردة بالنموذج وقبول الفرض البديل.

**الكلمات الافتتاحية:** إتاحة الغذاء ، الحصول على الغذاء ، استخدام وإدارة الغذاء ، الأمن الغذائي ، المستوى الاجتماعي الاقتصادي ، الأنشطة الزراعية.

## شكر وتقدير

بعد رحلة بحث وجهد تكلفت بإنجاز هذا البحث، أسجل لله سبحانه وتعالى الفضل العظيم وأحمده وأشكره على نعمائه التي هدتني إلى إنجاز هذا العمل، وأمدتني بالقوة والعزم والاجتهاد لأخرج هذا العمل العلمي المتواضع.

" كُن عالماً....فإن لم تستطع، فكن مُتعلماً، فإن لم تستطع فأحب العلماء، فإن لم تستطع فلا تبغضهم. " "عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه"

ويسعدني أن أقدم بوافر الشكر وعظيم الامتتان إلى أستاذي الفاضل الأستاذ الدكتور/ إبراهيم إبراهيم ربحان- أستاذ الاجتماع الريفي والتنمية الريفية المتفرغ بقسم المجتمع الريفي والإرشاد الزراعي بكلية الزراعة- جامعة عين شمس والمشرّف الرئيسي على هذه الدراسة الذي أشعر بعظيم الشرف والفخر والاعتزاز بأن شرفني بهذا الإشراف على الدراسة، فقد تلقيت من سيادته عوناً أكاديمياً صادقاً، وكان له الفضل في توجيهي وتحفيزي بدءاً من مرحلة اختيار عنوان الدراسة وانتهاءً بتوصياتها، كما لم يبخل سيادته بإمدادي بالمراجع اللازمة والحديثة لإثراء الدراسة.

ويطوق عُنقى أفضال أستاذي الدكتور/ مجدى على يحيى- أستاذ الاجتماع الريفي بقسم المجتمع الريفي والإرشاد الزراعي، والمشرّف على الرسالة، والذي شملني بعظيم اهتمامه وفائق عنايته وثنمين وقته وعلمه واتساع ورحابة أفقه، فلم يدخر وسعاً في تسهيل وتذليل أي عقبات أمامي سواء علمية أو إدارية بما كان له بالغ الأثر في إخراج هذه الدراسة إلى النور. فله منى كل الشكر.. كل التقدير.. كل الاحترام.

كما أقدم بالشكر إلى الدكتورة/ سامية عبد العظيم محروس- أستاذ الإرشاد الزراعي ورئيس قسم المجتمع الريفي والإرشاد الزراعي على تعاونها معي طوال مراحل الدراسة المختلفة، ودعمها المعنوي وتشجيعها لى ونصائحها الغالية التي كانت بمثابة حافز لى على التقدم نحو هدفى، لها منى كل الحب والتقدير.

كما لا يفوتني كذلك شكر كلاً من الأستاذ الدكتور/ الخولى سالم إبراهيم الخولى، أستاذ الاجتماع الريفي، كلية الزراعة جامعة الأزهر، والأستاذ الدكتور سمير سيد أحمد الشاذلى، أستاذ الاجتماع الريفي المتفرغ، كلية الزراعة، جامعة عين شمس على تفضلهما بقبول مناقشة هذه الدراسة، متيقنة أن وجودهما سوف يثرى الدراسة ويزيد من قيمتها العلمية من خلال الملاحظات القيّمة.

كما أتقدم بكل الشكر والاعتراف بالفضل والجميل للأستاذ الدكتور/  
**عبد الغنى الجندى**، أستاذ الهندسة الزراعية المتفرغ، كلية الزراعة، جامعة عين  
شمس باعتباره أول يد امتدت لى بالعون فى هذه الكلية منذ مرحلة البكالوريوس  
بداية من فترة وكالته ثم عمادته للكلية، مما كان له عظيم الأثر على مسيرتى  
العملية والعلمية طوال هذه السنوات، جزاه الله عنى خير الجزاء، وجعلنى له بارة من  
أهل الوفاء.

ولا يفوتنى أن أسجل كل الشكر والامتنان والتقدير إلى جميع أعضاء هيئة  
التدريس بالقسم لما قدموه من عون صادق وأخص بالذكر د. صلاح محمد عامر  
الذي ساعدني في جمع البيانات الميدانية، وأصدقائي وزملائي بالقسم على تمنى  
الخير لي. وأشكر صديقتى الحبيبة نرمين نسيم على تشجيعها الدائم والمستمر لى.  
كما أشكر كل من علمنى حرفاً أو أسدى إلى مساعدة علمية أو شخصية، وسيجزى  
الله الشاكرين.

كما أشكر بشدة من قرن الله شكرهما بشكره، والإحسان إليهما بعبادته  
والديَّ الكريمين الغاليين أطال الله عمرهما وبارك فيهما لدعواتهما الثمينة لى  
وحبهما العظيم، وإخوتى الأعزاء على مساندتهم الدائمة وتشجيعهم لى.

وأخيراً أتوجه بكل الحب والدعاء لأعز وأقرب الناس إلى قلبى إبتناي  
الحبيبتان (عزة محمد، وهبة محمد) على تحملهما لى طوال فترة الدراسة... وإلى  
فُرة عيني زوجى الغالى (محمد عبده) الغائب الحاضر صاحب كل فضل عليّ فى  
حياتى بكلماته التى لم تفارق خيالى يوماً والتي ستبقى ما حييت نجوماً أهدى بها  
اليوم وغداً وإلى الأبد...رحمه الله وأدامه حاضراً دائماً ونبراساً يضيء قلبى وعينى.

وختاماً أعتذر لكل من فاتتني ذكره ولم أتمكن من شكره سائلة الله عز وجل  
ألا يضيع لهم أجراً، وأسأل الله أن يجعل هذا العمل العلمي مقبولاً والنفع به مرجواً  
ومأمولاً.



## المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
1	<b>مقدمة</b>
3	• مشكلة الدراسة
5	• أهداف الدراسة
5	• أهمية الدراسة
6	• صعوبات الدراسة
6	• خطة الدراسة
8	<b>الباب الأول: الإطار النظري والمنهجي للدراسة</b>
8	<b>الفصل الأول: الأمن الغذائي</b>
8	• تمهيد
9	• مفهوم الغذاء
10	• مكونات الغذاء
12	• الهرم الغذائي
13	• الهرم الغذائي الجديد
16	• مراحل تطور مفهوم الأمن الغذائي
17	• تعريف الأمن الغذائي
17	- تعريف منظمة الأغذية والزراعة FAO
17	- تعريف المنظمة العربية للتنمية الزراعية AOAD
18	- تعريف البنك الدولي WB
18	- تعريف منظمة الصحة العالمية WHO
19	• أنواع الأمن الغذائي
19	• مستويات الأمن الغذائي
20	• خصائص مفهوم الأمن الغذائي
21	• أبعاد الأمن الغذائي
22	• أسس ومبادئ تحقيق الأمن الغذائي
22	1- إتاحة وتوافر الغذاء Food Availability
22	2- إمكانية الحصول على الغذاء (الوصول)
22	Food Accessibility
23	3- استخدام الغذاء Food Utilization
23	• بعض المفاهيم ذات الصلة بالأمن الغذائي والغذاء والتغذية

رقم الصفحة	الموضوع
27	• الأدوار والوظائف الاجتماعية التي تساهم في تحقيق الأمن الغذائي
27	• نبذة عن ملامح قضية الأمن الغذائي في مصر
28	• الحماية الاجتماعية والأمن الغذائي
33	<b>الفصل الثاني: مساهمة المرأة الريفية في الأمن الغذائي</b>
33	• تمهيد
	• المداخل النظرية لدراسة أدوار ومساهمات المرأة في التنمية الريفية
36	1- المدخل الاقتصادي
36	2- مدخل التحديث
37	3- مدخل الثقافة
38	4- مدخل اتخاذ القرارات
38	• أهمية المرأة الريفية في تحقيق الأمن الغذائي
42	• اقتصاديات عمل المرأة الريفية
43	• مساهمات وأدوار المرأة الريفية في تحقيق الأمن الغذائي
45	1- مساهمة المرأة الريفية في إتاحة وتوفير الغذاء
	2- مساهمة المرأة الريفية في الحصول على الغذاء (الوصول)
48	
50	3- مساهمة المرأة الريفية في استخدام وإدارة الغذاء
	4- مساهمة المرأة الريفية في اتخاذ القرارات المزرعية والغذائية
51	
53	• مشاكل ومعوقات مساهمة المرأة الريفية في قطاع الزراعة
56	• الاهتمام بقضايا المرأة الريفية
58	• أهمية الإرشاد الزراعي للمرأة الريفية
59	• دور الإرشاد في تنمية المرأة الريفية لتحقيق الأمن الغذائي
59	أ- إرشاد المرأة الريفية في مجال الغذاء
60	ب- إرشاد المرأة الريفية في المجالات الاقتصادية
61	<b>الفصل الثالث: الدراسات السابقة</b>
61	• تمهيد
62	• أولاً: الدراسات العربية

رقم الصفحة	الموضوع
100	• ثانياً: الدراسات الأجنبية
110	• تعقيب على الدراسات السابقة
112	الفصل الرابع: منهجية الدراسة والمفاهيم الإجرائية ومتغيرات وفروض الدراسة
112	• تمهيد
112	• أولاً: منهجية الدراسة
113	• ثانياً: المفاهيم الإجرائية للدراسة
116	• ثالثاً: متغيرات وفروض الدراسة
121	الباب الثاني: الدراسة الميدانية
121	الفصل الأول: عينة الدراسة وطريقة القياس
121	• تمهيد
121	• أولاً: المجالين الجغرافي والبشري لعينة الدراسة الميدانية
121	أ- المجال الجغرافي لعينة الدراسة
132	ب- المجال البشري لعينة الدراسة
132	• ثانياً: استمارة البحث وإجراءاتها والمجال الزمني للدراسة
134	• ثالثاً: أساليب التحويل الكمي للإجابات على أسئلة استمارة البحث
134	• رابعاً: استخدام الوحدات المجمعة في بناء مقاييس مجمع
136	• خامساً: أساليب التحليل الإحصائي
137	الفصل الثاني: خصائص عينة الدراسة
137	• تمهيد
137	• أولاً: القياس الكمي للمتغيرات المستقلة
163	• ثانياً: القياس الكمي للمتغيرات التابعة
185	الفصل الثالث: نتائج الدراسة الميدانية
185	• تمهيد
185	• أولاً: طبيعة ودرجة مشاركة المرأة الريفية بعينة الدراسة في مختلف الأنشطة الزراعية بمنطقة الدراسة
189	• ثانياً: درجة مساهمة المرأة الريفية في تحقيق الأمن الغذائي لأسرتها

رقم الصفحة	الموضوع
189	1- درجة مساهمة المرأة الريفية فى إتاحة وتوفير الغذاء لها ولأسرته
190	2- درجة مساهمة المرأة الريفية فى الحصول على الغذاء لها ولأسرته
195	3- درجة مساهمة المرأة الريفية فى استخدام وإدارة الغذاء داخل أسرتها
200	• ثالثاً: العلاقات الاقتترانية بين درجة مساهمة المرأة الريفية فى تحقيق الأمن الغذائي بمحاورة الثلاثة وبين المتغيرات المستقلة المدروسة
212	• رابعاً: المشاكل والمعوقات التى تواجه المرأة الريفية وتحد من مساهمتها فى تحقيق الأمن الغذائي من وجهة نظر أفراد عينة الدراسة
217	• خامساً: أهم المقترحات للتغلب على المشكلات التى تواجه المرأة الريفية لتحقيق الأمن الغذائي لأسرتها من وجهة نظر أفراد عينة الدراسة
219	<b>الفصل الرابع: المناقشة العامة للنتائج والتوصيات</b>
219	• تمهيد
219	• أولاً: الخصائص الشخصية والمستوى الاجتماعي الاقتصادي
225	• ثانياً: درجة مساهمة المرأة الريفية فى تحقيق الأمن الغذائي
230	• ثالثاً: العلاقة بين المتغيرات المستقلة المدروسة ودرجة مساهمة المرأة الريفية فى تحقيق الأمن الغذائي
234	• التوصيات
237	<b>ملخص الدراسة باللغة العربية</b>
255	<b>قائمة المراجع العربية والأجنبية والإلكترونية</b>
273	<b>الملاحق (استمارة الاستبيان)</b>
	<b>ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية</b>

## قائمة الجداول

رقم الصفحة	العنوان	رقم الجدول
122	تقسيم محافظات مصر الريفية وفقاً لدليل التنمية البشرية عام 2010	1
123	تقسيم مراكز محافظة القليوبية وفقاً لدليل التنمية البشرية عام 2003	2
124	تقسيم قرى مركز كفر شكر بمحافظة القليوبية وفقاً لدليل التنمية البشرية عام 2003	3
126	التقسيم الإداري لمحافظة القليوبية 2013	4
128	عدد السكان والأسر المعيشية ومتوسط حجم الأسرة بقرية كفر تصفا	5
129	التوزيع النسبي للمساحة المحصولية بقرية كفر تصفا (فدان)	6
129	استهلاك المواد الأساسية شهرياً ومتوسط نصيب الفرد منها	7
131	المنظمات التعليمية فى الوحدة المحلية لكفر تصفا	8
137	التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لسن المبحوثات	9
138	التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً للحالة الزوجية للمبحوثات	10
138	التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لحيازة البطاقة التموينية	11
138	التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لمدى حصولهن على معاش	12
139	التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لعدد الآلات الزراعية	13
139	التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لحضورهن دورات تدريبية فى مجال الغذاء والتغذية	14
140	التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لمصادر الحصول على المعلومات الغذائية	15
141	التوزيع النسبي لأهم المصادر التى تستقى منها عينة الدراسة معلوماتهن الغذائية	16
143	مصفوفة معاملات ارتباط الرتب للعبارات الخاصة بالمكانة الاجتماعية للمرأة الريفية فى اتخاذ القرارات المزرعية والغذائية لعينة الدراسة مع الدرجة الكلية للمقياس	17
144	التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لمؤشر المكانة الاجتماعية للمرأة الريفية فى اتخاذ القرارات المزرعية والغذائية	18

## تابع قائمة الجداول

رقم الجدول	العنوان	رقم الصفحة
19	التوزيع النسبي لأهم القرارات المزرعية والغذائية التي تشارك فيها المبحوثات بعينة الدراسة	145
20	التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لمتوسط الدخل الشهري الإجمالي	146
21	التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لمصادر الدخل الكلي الأسرة	147
22	التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لإنفاق الأسرة على الغذاء (جنيه/ شهرياً)	148
23	التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لإنفاق الأسرة على الاحتياجات غير الغذائية (جنيه/ شهرياً)	148
24	التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لمستوى تعليم الزوج أو الزوجة (الأكثر تعليماً فيهما)	149
25	التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لمهنة الزوج أو الزوجة (المهنة ذات المستوى الأعلى)	150
26	التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لملكية الأجهزة المنزلية	150
27	التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لنمط مسكن الأسرة	151
28	التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لملكية الأسرة لسيارة أو ما يشابهها	152
29	التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لعدد الأفراد الذين لهم دخل ثابت في الأسرة (سواء كانت بسيطة أو ممتدة)	152
30	التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لعدد الأبناء في الأسرة (ذكور/ إناث)	153
31	التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لمدى إتاحة بعض التسهيلات الأساسية في مسكن الأسرة	153
32	التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لمدى تعليم الأبناء (ذكور/ إناث) في الأسرة (6 سنوات فأكثر)	154
33	التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لعدد الأفراد الذين يساعدون في أعمال المنزل من غير الأبناء	155

## تابع قائمة الجداول

رقم الصفحة	العنوان	رقم الجدول
155	التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لمستوى المنطقة التى تسكن بها أسرة المبحوثة (درجة التمدين)	34
156	التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً للطبقة الاجتماعية التى تنتمى إليها أسرة المبحوثة (طبقاً لتقييم الأسرة لذاتها)	35
157	التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لعدد أفراد الأسرة الذين سافروا للعمل بالخارج خلال السنوات الخمس الأخيرة	36
157	التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً للحيازة الزراعية للأسرة	37
158	التوزيع النسبي لأهم المحاصيل المزروعة لدى أسر عينة الدراسة	38
158	التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لملكية الأسرة لأراضى غير زراعية	39
159	التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لملكية الأسرة لحيوانات كبيرة لإنتاج الألبان لأغراض تجارية	40
160	التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لملكية الأسرة لأي نوع من الحيوانات للاستهلاك الذاتى	41
160	التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لعدد المنازل التى تمتلكها الأسرة بخلاف المنزل الذى تسكنه	42
161	التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً للمناصب التى يشغلها أي فرد من الأسرة فى المنظمات غير الحكومية	43
162	التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لمساعدة ودعم (ميراث) الأجداد فى صورة أرض زراعية أو غير زراعية	44
162	التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لحجم الضرائب التى تسددتها الأسرة لمصلحة الضرائب سنوياً	45
163	التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لمقياس المستوى الاجتماعي - الاقتصادي لأسر عينة الدراسة	46
166	مصنوفة معاملات ارتباط الرتب للعبارات المتعلقة بدرجة مساهمة المرأة الريفية فى إتاحة وتوفير الغذاء لأسرتها لعينة الدراسة مع الدرجة الكلية للمقياس	47