

سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



سامية محمد مصطفى

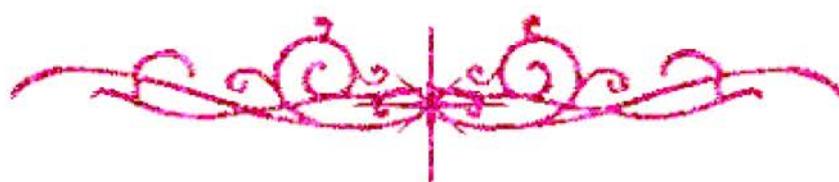


شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات

لم ترد بالأصل





جامعة عين شمس
معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

” برنامج لتنمية بعض المفاهيم الرياضية لدى الأطفال ذوي صعوبات التعلم باستخدام بعض برامج الكمبيوتر ”

دراسة مقدمة

للحصول على درجة الماجستير في دراسات الطفولة

قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

إعداد الباحثة

صوفيا إبراهيم السيد إبراهيم

إشراف

أ.د/ إيهاب محمد عبد العزيز عيد

أستاذ الصحة العامة
بقسم الدراسات الطبية
معهد الدراسات العليا للطفولة
جامعة عين شمس

أ.د/ محمد عبد العزيز

أ.د/ ليلي أحمد السيد كرم الدين

أستاذ علم النفس المتفرغ
بقسم الدراسات النفسية للأطفال
معهد الدراسات العليا للطفولة
جامعة عين شمس

أ.د/ ليلي أحمد السيد كرم الدين
٢٠٠٩

رسالة

رسالة

مكتبة المكتبة - جامعة عين شمس	
رقم التصنيف	رقم القيد
١٥٥٦٤٥٢٦	٤٢٩٦
١٠٥٧	

11/11/11

11/11/11

11/11/11

11/11/11

11/11/11

11/11/11



صفحة العنوان

عنوان الرسالة : برنامج لتنمية بعض المفاهيم الرياضية لدى الأطفال ذوى صعوبات التعلم باستخدام بعض برامج الكمبيوتر.

اسم الطالبة : صوفيا إبراهيم السيد إبراهيم

الدرجة العلمية : ماجستير في دراسات الطفولة

القسم التابع لها : الدراسات النفسية والاجتماعية

اسم الكلية : معهد الدراسات العليا للطفولة

الجامعة : عين شمس

سنة التخرج : ٢٠٠٩

سنة المنح :





صفحة الموافقة

اسم الطالبة: صوفيا إبراهيم السيد إبراهيم

عنوان الرسالة: برنامج لتنمية بعض المفاهيم الرياضية لدى الأطفال ذوي صعوبات التعلم باستخدام بعض برامج الكمبيوتر.

اسم الدرجة: ماجستير في دراسات الطفولة

لجنة المناقشة والحكم

أ.د/ نيلي أحمد السيد كرم الدين أستاذ علم النفس المتفرغ بقسم الدراسات النفسية للأطفال بمعهد الدراسات العليا للطفولة- جامعة عين شمس.

أ.د/ إيهاب محمد عبدالعزيز عيد أستاذ الصحة العامة بقسم الدراسات الطبية بمعهد الدراسات العليا للطفولة- جامعة عين شمس.

أ.د/ جمال شفيق أحمد أستاذ علم النفس بقسم الدراسات النفسية للأطفال بمعهد الدراسات العليا للطفولة- جامعة عين شمس.

أ.م.د/ سميرة السيد عبدالعال أستاذ مساعد علم النفس ووكيل معهد الدراسات التربوية جامعة القاهرة.

تاريخ البحث: ٢٠٠٩ / ٥ / ١٩ م



الدراسات العليا

ختم الإجازة

أجيزت الرسالة بتاريخ

٢٠٠٩ / ٤ / ١٥ م

موافقة مجلس الجامعة

٢٠٠٩ / / م

موافقة مجلس المعهد

٢٠٠٩ / ٧ / ٢٦ م

ب

أ.د/ نيلي أحمد السيد كرم الدين

أ.د/ جمال شفيق أحمد

أ.م.د/ سميرة السيد عبدالعال

أ.د/ إيهاب محمد عبدالعزيز عيد



مستخلص الدراسة

تنبثق مشكلة الدراسة من أهمية مرحلة الطفولة المبكرة التي تعتبر مرحلة هامة ففيها تتحدد المعالم الرئيسية للشخصية وفيها يكتسب الفرد قيمة واتجاهاته وأفكاره كذلك الاهتمام بالكشف المبكر بالأطفال ذوي صعوبات التعلم والاهتمام بنواحي القصور لديهم حتى يتمكن من وضع خطط علاجية مناسبة لهم.

هدفت الدراسة إلى إعداد برنامج كمبيوتر للأطفال ذوي صعوبات تعلم الحساب لتنمية بعض المفاهيم الرياضية لديهم (مفهوم التصنيف - مفهوم الترتيب - مفهوم الإدخال - مفهوم التناظر الأحادي - المفاهيم المكانية - مفهوم العدد).

بلغت عدد العينة الكلية للدراسة (٢٠) طفلاً وطفلة (١٠ ذكور - ١٠ إناث) مقسمين بالتساوي إلى مجموعتين تجريبية - ضابطة بواقع (١٠) أطفال لكل منهما تتراوح أعمارهم ما بين (٦ - ٧) سنوات.

تم تجانس أفراد عيني الدراسة التجريبية والضابطة من حيث العمر الزمني بالشهور، معامل الذكاء، المستوى الاقتصادي الاجتماعي للأسرة، ومستوى نمو المفاهيم الرياضية.

استخدمت الدراسة المنهج التجريبي في الدراسة الحالية.

وأسفرت الدراسة عن النتائج الآتية:

١. وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات أطفال المجموعة التجريبية وأطفال المجموعة الضابطة في القياس البعدي على مقياس نمو المفاهيم الرياضية المستخدم في الدراسة الحالية لصالح المجموعة التجريبية.

٢. وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات أطفال المجموعة التجريبية في القياس القبلي والبعدي على مقياس نمو المفاهيم الرياضية المستخدم في الدراسة الحالية لصالح القياس البعدي.



٣. عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات أطفال المجموعة الضابطة في القياسين القبلي والبعدي (بعد تطبيق البرنامج) على مقياس نمو المفاهيم الرياضية المستخدم في الدراسة الحالية.

٤. عدم وجود فروق بين متوسطي درجات أطفال المجموعة التجريبية في القياسين البعدي والتتبعي بعد مرور شهر ونصف على مقياس نمو المفاهيم الرياضية المستخدم في الدراسة الحالية.

الكلمات المفتاحية

Mathematical concepts

المفاهيم الرياضية

Computer

الكمبيوتر

Mathematical learning disabilities

صعوبات تعلم الحساب

