

سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



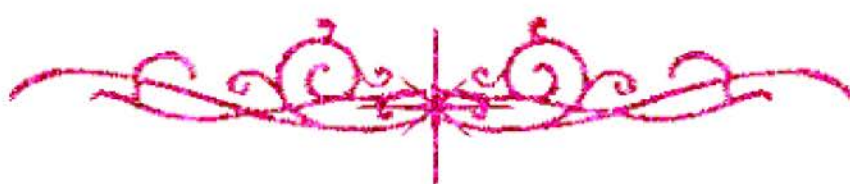
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

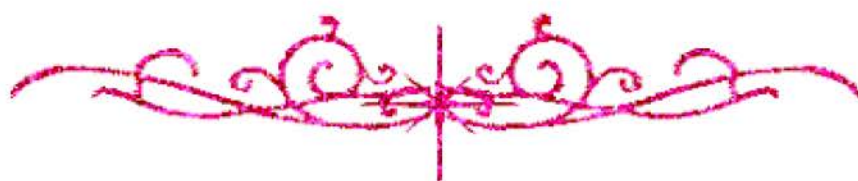
قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



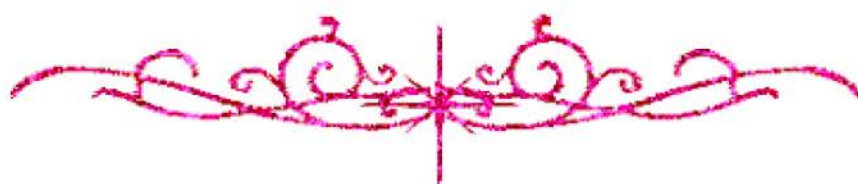
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



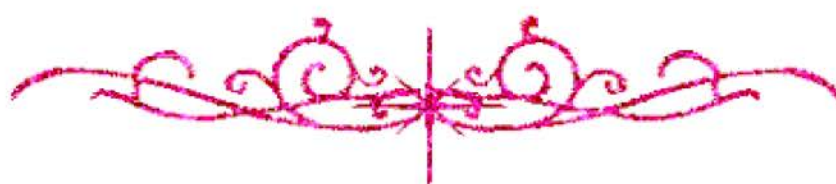
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل





جامعة عين شمس
معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

فاعلية برنامج لإكساب مهارة الإدراك الفنولوجي لأطفال الروضة ذوى صعوبات التعلم



خطة بحث مقدمة
للحصول على درجة الماجستير في دراسات الطفولة
من قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

إعداد

شيماء عبد الحميد حامد محمد

إشراف

الأستاذ الدكتور
إيهاب محمد عبد العزيز عيد
أستاذ الصحة العامة

قسم الدراسات الطبية للأطفال
معهد الدراسات العليا للطفولة

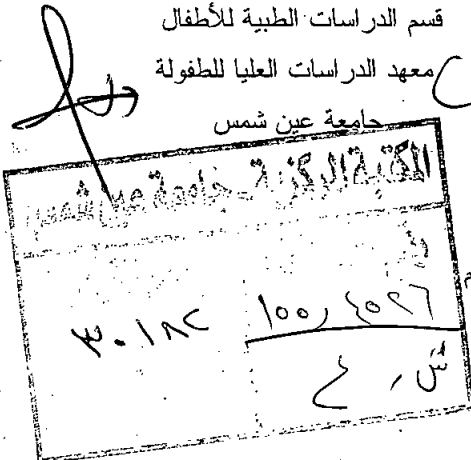
جامعة عين شمس

الأستاذة الدكتورة
فؤاده محمد على هدية
أستاذ علم النفس

رئيس قسم الدراسات النفسية للأطفال

معهد الدراسات العليا للطفولة

جامعة عين شمس





صفحة العنوان

اسم الطالبة : شيماء عبد الحميد حامد محمد

الدرجة العلمية : ماجستير في دراسات الطفولة

القسم التابع لها : الدراسات النفسية والاجتماعية

اسم الكلية : معهد الدراسات العليا للطفولة

الجامعة : عين شمس

سنة التخرج : ٢٠٠٥

سنة المنح :



صفحة الموافقة

اسم الطالبة : شيماء عبد الحميد حامد محمد

عنوان الرسالة : فاعلية برنامج لإكساب مهارة الإدراك الفنولوجي لأطفال

الروضة ذوى صعوبات التعلم .

اسم الدرجة العلمية : ماجستير في دراسات الطفولة

لجنة الحكم والمناقشة :

أ.د. / فؤاده محمد على هديه

أستاذ علم النفس - رئيس قسم الدراسات النفسية للأطفال -

معهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس .

أ.د. / إيهاب محمد عبد العزيز عيد

أستاذ الصحة العامة - قسم الدراسات الطبية للأطفال -

معهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس .

أ.م. / منى حسين حسن أبو طيرة

أستاذ مساعد علم النفس - كلية الآداب - جامعة عين شمس .

أ.م. / سعدية السيد بدوى

أستاذ مساعد علم النفس - معهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة

عين شمس

تاريخ البحث : ٢٠٠٩ / ٦ / ٢٤

الدراسات العليا :

أُحيزت الرسالة بتاريخ

٢٠٠٩ / ١٠ / ١٠

موافقة مجلس الجامعة

٢٠٠٩ /



ختم الإجازة

٢٠٠٩ / /

موافقة مجلس المعهد

٢٠٠٩ / ١ / ٢٧

مستخلص الدراسة

اسم الطالبة : شيماء عبد الحميد حامد محمد

عنوان الدراسة : فاعلية برنامج لإكساب مهارة الإدراك الفنولوجي لأطفال الروضة ذوى صعوبات التعلم .

هدف الدراسة : تصميم برنامج لإكساب مهارة الإدراك الفنولوجي التي تتمثل في (السجع - التجزئة - الضم - الإدراك الفونيمي {حذف - استبدال - إضافة فونيم}) لأطفال الروضة ذوى صعوبات التعلم .

عينة الدراسة : تتكون عينة الدراسة من (٢٠) طفلاً وطفلة من أطفال الروضة (في الصف الثاني) ذوى صعوبات التعلم ، وتتراوح عمرها فيما بين (٥,١١ - ٦,٧) سنوات.

أدوات الدراسة : اختبار رسم الرجل لجودانف - هاريس للذكاء ، وقائمة صعوبات التعلم النمائي لأطفال الروضة ، ومقياس الوعي والإدراك الفنولوجي لأطفال الروضة ، واستمارة المستوى الاجتماعي (الاقتصادي - الثقافي) ، وبرنامج لإكساب مهارة الإدراك الفنولوجي لأطفال الروضة ذوى صعوبات التعلم .

نتائج الدراسة :

- توجد فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات أطفال الروضة ذوى صعوبات التعلم في القياس القبلي والقياس البعدي في مهارة الإدراك الفنولوجي Phonological awareness بعد تطبيق البرنامج لصالح القياس البعدي .

- توجد فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات أطفال الروضة ذوى صعوبات التعلم في القياس القبلي والقياس البعدي في مهارة السجع rhyme (التثغيم) بعد تطبيق البرنامج لصالح القياس البعدي .

- توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات أطفال الروضة ذوي صعوبات التعلم في القياس القبلي والقياس البعدي في مهارة التجزئة Segmenting بعد تطبيق البرنامج لصالح القياس البعدي .

- توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات أطفال الروضة ذوي صعوبات التعلم في القياس القبلي والقياس البعدي في مهارة الضم blending بعد تطبيق البرنامج لصالح القياس البعدي .

- توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات أطفال الروضة ذوي صعوبات التعلم في القياس القبلي والقياس البعدي في مهارة إدراك الفونيمات phonemic awareness لصالح القياس البعدي .

الكلمات المفتاحية :

Phonological Awareness Skill	مهارة الإدراك الفنولوجي
Learning Disabilities	صعوبات التعلم
kindergarteners	أطفال الروضة

صفحة الشكر

أشكر السادة الأساتذة الذين قاموا بالإشراف وهم :

- الأستاذة الدكتورة / فؤاده محمد على هديه أستاذ علم النفس ورئيس قسم الدراسات النفسية للأطفال معهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس.
- الأستاذ الدكتور / إيهاب محمد عبد العزيز عيد أستاذ الصحة العامة بقسم الدراسات الطبية للأطفال معهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس .

ثم الأشخاص الذين تعاونوا معي في البحث :

زوجي ، وأبى ، وأمى لما بذلوه معي من جهد وصبر حتى تخرج هذه الرسالة إلى النور .

وكذلك الهيئات الآتية :

- مكتبة معهد الدراسات العليا للطفولة .
- المكتبة المركزية بجامعة عين شمس .
- شبكة المعلومات بجامعة عين شمس .
- مركز البحث العلمي .
- المكتبة المركزية بجامعة القاهرة .
- مكتبة معهد الدراسات التربوية .
- فريق مدرسة سلمان الفارسي التجريبية .

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

إن الحمد لله رب العالمين نحمده ونشكره ونستعينه ونستغفره ونتوب إليه ، اللهم لك الحمد والشكر على ما انعمت به على وما وفقنتي إليه " فيارب لك الحمد كما ينبغي لجلال وجهك وعظيم سلطانك " .

ويطيب لي في هذا المقام أن أتقدم بأسمى عبارات الشكر والتقدير إلى أستاذتي العزيزة الأستاذة الدكتورة / فؤادة محمد على هدية أستاذ ورئيس قسم على النفس بمعهد الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس صاحبة الخلق الرفيع ، والبصيرة النيرة ، والرأي الصائب على ما وجهته لي من توجيهات علمية سديده ، ومعاملات إنسانية مرشدة ، فمهما بحثت عن كلمات لكي اشكر بها أستاذتي الفاضلة فلن أجدر ، واكتفى بدعائي لها بأن يحفظها الله لنا ويجزيها عنا خير الجزاء .

وأنتقدم بجزيل الشكر والتقدير لأستاذتي الفاضلة الأستاذة الدكتورة / إيهاب محمد عبد العزيز عيد أستاذ الدراسات الطبية بمعهد الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس ، حيث كانت توجيهاته العلمية المستتيرة كالنور الذي أضاء لي الطريق خلال رحلة البحث ، فجزاه الله عنى خير الجزاء .

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير لأستاذتي اللذين تفضلوا بمناقشة الرسالة وهما : أ.م / منى حسين حسن أبو طيرة أستاذ مساعد علم النفس بكلية الآداب جامعة عين شمس ، و أ.م / سعدية السيد بدوى أستاذ مساعد علم النفس بمعهد الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس فلهما جزيل الشكر ، وعظيم التقدير ، وفائق الاحترام .

كما أتقدم بأسمى عبارات الشكر إلى زوجي الأستاذ / إسلام محمد طاهر لتشجيعه الدائم ووقوفه بجانبني وتقديره لظروف دراستي وتحملها وتهنيته للمناخ المناسب لي والتعاون معي طوال فترة البحث ، مما ساعد الباحثة على إخراج هذا البحث بصورته الحالية حفظه الله ، وجزاه عنى خير الجزاء .