

سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل



جامعة عين شمس
معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

٥٤٨٨٠

تغيير صورة المتخلف عقليا عند

فئات من المجتمع المصري

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في دراسات الطفولة
من قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

رسالة

إعداد

ميشيل صبحي مجمل بشاي

المدرس المساعد بقسم الدراسات النفسية
والاجتماعية بالمعهد

١٧٠٥٩

تحت إشراف

الأستاذة الدكتورة /فايزة يوسف عبد المجيد د/فايزة يوسف

أستاذ علم النفس وعميدة

معهد الدراسات العليا للطفولة . سابقا

جامعة عين شمس

١٧٠٥٩

١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٢ م



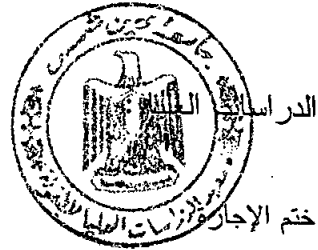
١٥٥/٤٥٤٨
٨٠٢

جامعة عين شمس
معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

رسالة دكتوراه

اسم الطالب : ميشيل صبحى مجلع بشاى
عنوان الرسالة : تغيير صورة المتخلف عقليا عند فئات فى المجامع المصرى
اسم الدرجة : دكتوراه
لجنة الإشراف :
١ - أ.د/ فايزة يوسف
عبد المجيد
٢ - أ.د/ اسماعيل
محمد يوسف
٣ - أ.د/ جمال شفيق
أحمد
أستاذ علم النفس ، وعميدة معهد الدراسات العليا للطفولة
- سابقا- جامعة عين شمس . (مشرفا ورئيسا)
أستاذ الطب النفسى بكلية الطب-جامعة قناة السويس(عضوا)
أستاذ ورئيس قسم الدراسات النفسية والاجتماعية بمعهد
الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس (عضوا)

تاريخ البحث : ١٤ / ٦ / ٩٥



أجيزت الرسالة بتاريخ

٢٩ / ٥ / ٢٠٠٢

موافقة مجلس الجامعة

٢٠٠٢ / /

موافقة مجلس المعهد

٩ / ٧ / ٢٠٠٢



جامعة عين شمس
معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

شكر وتقدير

أشكر السادة الأساتذة الذين قاموا بالإشراف وهم

- (١) الأستاذ الدكتور المرحوم / لويس كامل مليكه
- (٢) الأستاذة الدكتورة / فائزة يوسف عبد المجيد

أشكر السادة الأساتذة الذين تعاونوا معي في البحث وهم

- (١) الأستاذ الدكتور / قدرى محمود حنفى
- (٢) الأستاذ الدكتور / محمود السيد أبو النيل

كما أتقدم بالشكر إلى

الإدارة العامة للتأهيل المهني - وزارة الشؤون الإجتماعية- والجمعيات التابعة لها
إدارة التربية الخاصة - وزارة التربية والتعليم - والمدارس التابعة لها
جمعية كاريتاس - مصر (مركز سيتى)
مركز دراسات الطفولة-جامعة عين شمس

وأقدم بخالص الشكر والاحترام والتقدير إلى كل من ساعدنى فى إنجاز هذا العمل وأخص بالشكر الأستاذة الدكتورة فائزة يوسف عبد المجيد على صادق معاونتها، وتوجيهاتها البناءة ، وتدعيمها الدائم وما خصتنى به من فائض علمها الغزير ، وكانت نعم السند والعون، ولولا عظيم مساندتها لما خرج هذا العمل بهذا الشكل اللائق.

كما أقدم بعظيم الشكر والإمتنان للأستاذ الدكتور اسماعيل محمد يوسف على تفضله بقبول مناقشة هذا البحث وتشريفى بحضوره بالرغم من كثرة أعباءه ، وكللى ثقة من أن كافة ما سيبدية من ملاحظات فهى لصالح البحث وتدعيما له ، وفقنى الله لأستفيد من علمه .

كما أشكر الأستاذ الدكتور جمال شفيق أحمد على دعمه وتشجيعه المستمر وإرشاداته السديدة فقد كان لى نعم الأخ وقد أسعدنى قبوله المشاركة فى مناقشة هذا البحث بالرغم من أعبائه الكثيرة، فله منى كل الحب والاحترام والتقدير .

كما أقدم بخالص الشكر والتقدير والاحترام لكل الزملاء بمركز سيتى للإعاقة العقلية لما قدموه من دعم ومساندته .

كذلك أشكر أساتذتى وزملائى بمعهد الدراسات العليا للطفولة ذلك المعهد العتيق الذى يشرفنى أن أكون أحد أعضائه .

وأخص بالشكر كل من تحمل معى أعباء هذا العمل زوجتى وابنتى جورجينا وابنى جورج ، وكل اخوتى لهم منى جزيل الحب والشكر .

ويبقى من الذين لم أشكرهم أناس يصعب أن يفهم الشكر حقهم بل ويكون أقل بكثير مما يستحقونه فإلى أمدى رمز الحب والعطاء وإلى روح أبى الذى كان المعلم والأستاذ ، وإلى روح الأستاذ الدكتور لويس كامل مليكه الذى كان لى نعم الأب، والمعلم فقد غمرنى بحبه وعطفه وغزير علمه ، وقد كان نموذجاً ومثالاً للاستاذ يسعى جميع تلاميذه إلى ادراكه، كما كان انساناً ونموذجاً فريداً فى خصائصه. وإن كان البيض من تلاميذه أطلق عليه لقب الجاد الملتزم، أو وجد فيه سمة الحماسة كأبرز سماته، وأنه كان مؤسسة علمية يُستبدل عليها من كل مؤلفاته الموسوعية.

فهو أيضا الفارس النبيل الذي ظل حارساً أميناً على قيمة الأستاذ حتى أصبح الأستاذ قيمة
يرغب أن يكونه كل الباحثين الجادين .

وان كان الأستاذ قيمة عطاء وجهد وحرص على تسليم تلاميذه تلك القيم فالباحث يسعده
ويشرفه أنه كان أحد تلاميذ هذا الأستاذ .

فإلى أحد أبناء مصر الأبرار وأحد علمائها الأجلاء وواحد من أبرز رواد علم النفس،
الغائب الحاضر الأستاذ الدكتور لويس كامل مليكه أقدم له هذا العمل لعله يليق باسمه.

مستخلص الدراسة

اسم الباحث : ميشيل صبحى مجلع بشاى .

عنوان البحث : تغيير صورة المتخلف عقليا عند فئات من المجتمع المصرى

جهة البحث : معهد الدراسات العليا للطفولة - قسم الدراسات النفسية

والاجتماعية - جامعة عين شمس .

هدفت الدراسة إلى التعرف على الجوانب التى تُشكل صورة المتخلف عقليا، والعناصر المكونة للصورة وترتيبها، ومصادر البيانات التى ساهمت فى تشكيلها . والتعرف على الفروق فى الإتجاه نحو صورة المتخلف عقليا بين عدد من الفئات وفقا لمتغيرات الدراسة المختلفة، وأيضاً معرفة الفروق فى الاتجاهات بين الفئات المختلفة بعد تطبيق البرنامج التدريبى القائم على التغيير الإيجابى لصورة المتخلف عقليا.

وقد أجريت الدراسة على عينة مكونة من (١١٢٣) فردا ، موزعون كما يلى : (٥٩٨) فى الدراسة الاستطلاعية ، بالإضافة إلى (٥٠٤) فى الدراسة المقارنة شَم (٢١) فى الدراسة التجريبية. موزعون فى عدد من المتغيرات أهمها: المهنة، والموقع الجغرافى (القاهرة والوجهين البحرى والقبلى) ، والجنس، والسن، والمستوى التعليمى ، والخبرة .

وباستخدام الأنوات التالية :

أ . استبيان صورة المتخلف عقليا ، ودليل تصحيح الاستجابات الشائعة . (إعداد الباحث)

ب . مقياس الإتجاه العام نحو صورة الشخص ذوى القدرات والحاجات

الخاصة (الصورة أ، الصورة ب) (اعداد الباحث)

ج . برنامج مقترح فى تعديل الاتجاهات بناء على تقديم صورة ايجابية للشخص المتخلف

عقليا (اعداد الباحث)

وقد أوضحت النتائج أن صورة المتخلف عقليا تتشكل من سبعة عشر جانبا، و أن هناك مايقرب من مائة وعشرون عنصرا متضمنين فى تلك الجوانب، كما توصلت الدراسة الى وجود خمسة مصادر تشكلت منها الصورة كما يلى : المصادر المرئية والمسموعة ، والخبرات المباشرة ، والمصادر المقروءة ، ثم المصادر الخاصة أو التصورات الشخصية.

كما اوضحت الدراسة أيضا أن هناك فروقا دالة بين بعض الفئات فى الدرجة الكلية للإتجاه نحو صورة المعوق ، وأن الفئات المختلفة لديها صورا مختلفة عن الاعاقة ، بالإضافة إلى وجود فروق فى العوامل على المقياس بين الفئات المختلفة . وذلك بإختلاف عددا من المتغيرات أهمها : الجنس ، السن ، والمستوى التعليمى ، الخبرة ، والمهنة ، والمدنية (الريف - الحضر) . وقد أظهرت الدراسة التجريبية إرتفاعا فى درجة الإتجاه العام نحو

الأشخاص ذوي القدرات والحاجات المختلفة بعد تطبيق البرنامج بفارق دال احصائيا عنها قبل تطبيق البرنامج، وأن الفئات المختلفة استجابت للتدريب بدرجات مختلفة أيضا ، وفقا لمتغيرات الدراسة والتي كان من أهمها :الجنس ، والسن ، والخبرة ، والمهنة ، والمدنية (الريف -الحضر) ؛ وأن تلك الفئات استجابت لبعض الصور بدرجات أعلى من استجابتها للبعض الآخر، كما أظهرت النتائج أن بعض عوامل المقياس كانت أكثر حساسية من البعض الآخر في الكشف عن الفروق الناتجة عن تأثير البرنامج بين الفئات المختلفة ، وفقا لمتغيرات الدراسة .

Key Words

الكلمات المفتاحية

Mental Image

الصورة الذهنية

Mental Retardation

تخلف عقلي

Attitude

اتجاه

The persons with different
abilities and needs

الأشخاص ذوي القدرات والحاجات المختلفة

