

hossam maghraby



بسم الله الرحمن الرحيم



hossam maghraby



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



hossam maghraby



جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



hossam maghraby



شبكة المعلومات الجامعية



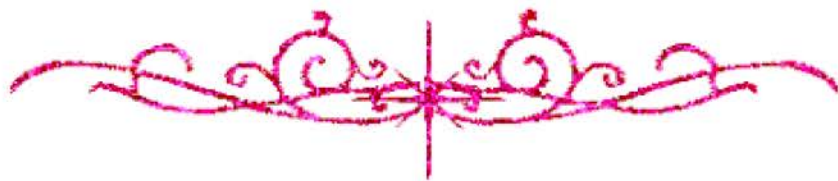
بعض الوثائق الأصلية تالفة



hossam maghraby



بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل



B19 K 12

جامعة الإسكندرية
كلية التربية الرياضية للبنات
قسم العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية

أثر المتغيرات الدولية الاقتصادية والسياسية والاجتماعية على دور اللجنة الأولمبية المصرية منذ منتصف القرن العشرين حتى بداية القرن الحادى والعشرين

رسالة مقدمة من

حنان أحمد مراد محمد

مدرس مساعد بقسم العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية

ضمن متطلبات الحصول علي درجة دكتوراه الفلسفة

في التربية الرياضية

إشراف

الأستاذ الدكتور

هنية محمود إبراهيم الكاشف

أستاذ علم النفس الرياضى

بقسم العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية

وعميدة كلية التربية الرياضية للبنات

جامعة الإسكندرية

الأستاذ الدكتور

كمال الدين عثمان شلبى

أستاذ التربية المتفرغ

بقسم العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية

كلية التربية الرياضية للبنات

جامعة الإسكندرية

١٤٢٧ هـ - ٢٠٠٦ م

قرار لجنة المناقشة والحكم

انه في يوم الثلاثاء الموافق ١٩ / ٩ / ٢٠٠٦ .

اجتمعت اللجنة المشكلة من :

أ.د/ كمال الدين عثمان شلبي
أستاذ التربية المتفرغ بقسم العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية -
بكلية التربية الرياضية للبنات - جامعة الإسكندرية

(مشرفاً)

أ.د/ أمين أنور الخولى
أستاذ أصول التربية البدنية والرياضة بقسم المناهج وطرق التدريس -
بكلية التربية الرياضية للبنين بالهرم - جامعة حلوان

(مناقشاً)

أ.د/ هنيه محمود إبراهيم الكاشف
أستاذ علم النفس الرياضى بقسم العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية
وعميد كلية التربية الرياضية للبنات - جامعة الإسكندرية

(مشرفاً)

أ.د/ عنتر لطفى محمد
أستاذ أصول التربية بقسم أصول التربية وعميد كلية التربية فرع
دمهور - جامعة الإسكندرية

(مناقشاً)

لمناقشة الرسالة المقدمة من الباحثة / حنان أحمد مراد محمد للحصول على درجة دكتوراه
الفرسفة فى التربية الرياضية وموضوعها :

" أثر المتغيرات الدولية الاقتصادية والسياسية والاجتماعية على دور اللجنة الأولمبية المصرية منذ
منتصف القرن العشرين حتى بداية القرن الحادى والعشرين "

وقد تمت المناقشة فى تمام الساعة الثانية عشر ظهراً من يوم الثلاثاء

الموافق ١٩ / ٩ / ٢٠٠٦ بمقر كلية التربية الرياضية للبنات - جامعة الإسكندرية.

وبعد المناقشة قررت اللجنة قبول الرسالة واقترحت منح

الباحثة / حنان أحمد مراد محمد درجة دكتوراه الفرسفة فى التربية الرياضية بقسم العلوم التربوية

والنفسية والاجتماعية. وتوصى اللجنة بطبع الرسالة على نفقة الجامعة وتبادل سير الجامعات
والجملات المعنية

توقيعات أعضاء اللجنة

(
(
(
(

أ.د/ كمال الدين عثمان شلبي

أ.د/ أمين أنور الخولى

أ.د/ هنيه محمود إبراهيم الكاشف

أ.د/ عنتر لطفى محمد

شكر وتقدير

أحمد الله رب العالمين الذي بنعمته تتم الصالحات ، والصلاة والسلام على أشرف الخلق سيدنا محمد رسول الله معلم الخلق الأول الذي جعله الله رحمة للعالمين ، أشكر الله العليّ القدير وأحمده تبارك وتعالى أن ساعدني ووفّقني بفضل جهود مخلصه ونفوس كريمة لا تستطيع الباحثة أن توفي أصحابها حقهم من الشكر.

فبكل تقدير وإعزاز أتقدم بجزيل الشكر وفائق الاحترام إلى أستاذي الجليل الأستاذ الدكتور/كمال الدين عثمان شلبي أستاذ التربية المتفرغ بقسم العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية بكلية التربية الرياضية للبنات - جامعة الإسكندرية لما قدمه لي من عون صادق وتوجيه وتشجيع دائم فشكراً له على مساعدته وإثرائه للبحث بوافر علمه ، فجزاه الله خير الجزاء.

وبكل آيات الحب والتقدير أتقدم إلى الأستاذة الفاضلة والمربية الجليّة الأستاذة الدكتورة / هنية محمود الكاشف أستاذ علم النفس الرياضي بقسم العلوم لتربوية والنفسية والاجتماعية وعميد كلية التربية الرياضية للبنات - جامعة الإسكندرية ليس فقط لما أولتني به من نصيح وإرشاد ولكن لسعة صدرها وتذليلها للصعاب ومعاونتها الصادقة لإتمام هذا البحث ومازالت تسعى لدفعي وتشجيعي أمدّها الله بوافر الصحة والعافية.

وإنه ليشرّفني أن أتقدم بعظيم الشكر والعرفان بالجميل إلى أستاذي الفاضل الكريم الأستاذ الدكتور/ أمين أنور الخولي أستاذ أصول التربية البدنية والرياضة بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان، ليس فقط لتفضله بقبول مناقشة هذه الرسالة وتشريفه لنا في هذا الحرم الجامعي ولكن لما شملني به من رعاية علمية صادقة وفكر مستنير أقتفي به أثره فجزاه الله خير الجزاء وأدام الله عليه نعمة الصحة والعافية.

كما يطيب لي أن أعبر عن عميق شكري وامتناني لأستاذي الجليل الأستاذ الدكتور/ عنتر لطفي محمد أستاذ أصول التربية بقسم أصول التربية وعميد كلية التربية فرع دمهور - جامعة الإسكندرية ، ليس فقط لتفضله بقبول مناقشة هذه الرسالة وتشريفه لنا في هذا الحرم الجامعي ولكن لما أولاني إياه من توجيه وإرشاد ونصح دائم منذ أن خطوت خطواتي الأولى في البحث العلمي على يديه في مرحلة الماجستير فجزاه الله خيراً.

كما أتقدم بكل معاني الحب والتقدير إلى الأخت الكريمة الدكتورة / هالة مصطفى جمعه المدرس بقسم العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية على مساعدتها الصادقة للباحثة في إعداد هذا البحث.

كما أتقدم بالشكر والتقدير إلى أسرة قسم العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية على تشجيعهم وتحفيزهم ورعايتهم الصادقة للباحثة.

كما أتقدم بأسمى معاني الشكر والامتنان لأسرة مكتبة كليتي الحبيبية على ما قدموه لي من معاونّة صادقة لإنجاز هذا البحث فلهم مني كل الحب والتقدير وجزاهم الله خير الجزاء

ويشرفني أن أتقدم بكل الشكر والتقدير للسيدة الفاضلة / نهلة المرسى بمكتبة اللجنة الأولمبية المصرية والأستاذ الفاضل / محمد أحمد أسعد مدير الشؤون الإدارية باللجنة الأولمبية المصرية على ما قدموه من مساعدة للباحثة لإتمام هذا البحث فجزاهم الله خيراً.

كما يطيب لي أن أتوج شكري وتقديري بأن أرفع أكف الضراعة إلى الله عز وجل بالدعاء لمن قال الله في حقهما:

" وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا " ﷻ

(سورة الإسراء الآية ٢٤) ،

فجزى الله والدي الحبيب ووالدتي الحبيبة عنى خير الجزاء لما قاموا به من أجلى وأحاطونى به من رعاية وحنو دائمين طوال مشوار حياتي بارك الله فيهما وأدام عليهما نعمة الصحة والعافية ، وإلى من تعجز الكلمات على أن توفيهم حقهم إلى أقرب الناس إلى قلبي إلى اخوتي الأحباء على ما بذلوه من جهد صادق وتذليل للصعاب لإتمام هذا البحث بارك الله فيهم ومنحهم الصحة والعافية

والحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الخلق والمرسلين سيدنا محمد ﷺ

الباحثة

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
أ	قائمة المحتويات
و	قائمة الجداول
ز	قائمة الأشكال والخرائط
ح	قائمة المرفقات

الفصل الأول

الإطار العام للدراسة

٩ - ١	مشكلة الدراسة وأهميتها
٢	أهداف الدراسة
٧	تساؤلات الدراسة
٧	حدود الدراسة
٧	إجراءات الدراسة
٨	خطة الدراسة

الفصل الثاني

الدراسات السابقة

١٤ - ١٠	أولاً: الدراسات العربية
١١	ثانياً: الدراسات الأجنبية
١٢	ثالثاً: التعليق على الدراسات السابقة
١٤	

الفصل الثالث

٥٥ - ١٥	أثر المتغيرات الاقتصادية الدولية على دور اللجنة الأولمبية المصرية منذ منتصف القرن العشرين حتى بداية القرن الحادى والعشرين
١٦	تمهيد
١٦	المبحث الأول: المتغيرات الاقتصادية الدولية منذ منتصف القرن العشرين حتى بداية القرن الحادى والعشرين
١٧	المطلب الأول : المتغيرات الاقتصادية الدولية خلال مرحلة النسق الدولى ثنائى القطبية (١٩٤٥-١٩٩١)
١٩	المطلب الثانى : المتغيرات الاقتصادية الدولية خلال مرحلة النظام الدولى الجديد منذ (١٩٩١) حتى بداية القرن الحادى والعشرين
٢٢	المبحث الثانى: المتغيرات الاقتصادية المصرية منذ منتصف القرن العشرين حتى بداية القرن الحادى والعشرين
٢٣	المطلب الأول: مرحلة إعادة التوزيع (١٩٥٢-١٩٦٠)
٢٣	المطلب الثانى: مرحلة التخطيط الشامل (١٩٦٠-١٩٦٦)
٢٤	المطلب الثالث: مرحلة اقتصاديات الحرب (١٩٦٧-١٩٧٣)
٢٤	المطلب الرابع: مرحلة الانفتاح الاستهلاكى (١٩٧٤-١٩٨١)
٢٦	المطلب الخامس: مرحلة العودة إلى التخطيط والانفتاح الإنتاجى (١٩٨٢-١٩٩٠)
٢٧	المطلب السادس: مرحلة الإصلاح الاقتصادى والتكيف الهيكلى منذ (١٩٩١) حتى بداية القرن الحادى والعشرين
٢٨	المبحث الثالث: التحليل النقدى لأثر المتغيرات الاقتصادية الدولية والمصرية على دور اللجنة الأولمبية المصرية منذ منتصف القرن العشرين حتى بداية القرن الحادى والعشرين
٢٨	المطلب الأول : تنظيم الدورات الأولمبية
٣٠	المطلب الثانى : أبعاد قرار اختيار المدينة المنظمة للدورات الأولمبية
٣٥	المطلب الثالث: التاريخ الاقتصادى لتنظيم الدورات الأولمبية (تمويل تنظيم الدورات الأولمبية)
٤٠	المطلب الرابع : الآثار الاقتصادية لتنظيم الدورات الأولمبية (المكاسب/الخسائر)
٤٦	المطلب الخامس: تجربة مصر فى التقدم لطلب تنظيم الدورات الأولمبية

الفصل الرابع

أثر المتغيرات السياسية الدولية على دور اللجنة الأولمبية المصرية منذ منتصف

٩٣ - ٥٦

القرن العشرين حتى بداية القرن الحادى والعشرين

٥٧ تمهيد

٥٧ السياسة والرياضة

٥٩ السياسة والألعاب الأولمبية

٦١ المبحث الأول : - أثر المتغيرات السياسية الدولية والمصرية على دور اللجنة الأولمبية المصرية خلال مرحلة النسق الدولى ثنائى القطبية (١٩٤٥ - ١٩٩١)

٦٢ المطلب الأول : أثر المتغيرات السياسية الدولية والمصرية على دور اللجنة الأولمبية المصرية خلال مرحلة الحرب الباردة (١٩٤٥-١٩٥٥)

٦٦ المطلب الثانى : أثر المتغيرات السياسية الدولية والمصرية على دور اللجنة الأولمبية المصرية خلال مرحلة التعايش السلمى (١٩٥٥-١٩٦٩)

٧٥ المطلب الثالث: أثر المتغيرات السياسية الدولية والمصرية على دور اللجنة الأولمبية المصرية خلال مرحلة الوفاق الدولى (١٩٦٩-١٩٧٩)

٨٠ المطلب الرابع : أثر المتغيرات السياسية الدولية والمصرية على دور اللجنة الأولمبية المصرية خلال مرحلة الحرب الباردة الجديدة (١٩٧٩-١٩٨٥)

٨٥ المطلب الخامس : أثر المتغيرات السياسية الدولية والمصرية على دور اللجنة الأولمبية المصرية خلال مرحلة نهاية الحرب الباردة (١٩٨٥-١٩٩١)

٨٧ المبحث الثانى :- أثر المتغيرات السياسية الدولية والمصرية على دور اللجنة الأولمبية المصرية خلال مرحلة النظام الدولى الجديد منذ (١٩٩١) حتى بداية القرن الحادى والعشرين

الفصل الخامس

أثر المتغيرات الاجتماعية الدولية على دور اللجنة الأولمبية المصرية منذ منتصف

١١٧ - ٩٤

القرن العشرين حتى بداية القرن الحادى والعشرين

٩٥ تمهيد

٩٥ المبحث الأول : المتغيرات الاجتماعية الدولية والمصرية منذ منتصف القرن العشرين حتى بداية القرن الحادى والعشرين

المبحث الثاني : التحليل النقدي لأثر المتغيرات الاجتماعية الدولية والمصرية على دور اللجنة الأولمبية المصرية منذ منتصف القرن العشرين حتى بداية القرن الحادي والعشرين.

- ١٠٠
 ١٠٢ • مظاهر انحدار الأنساق القيمية الأولمبية
 ١٠٢ ١. الاستغلال التجارى للألعاب الأولمبية
 ١٠٥ ٢. المنشطات
 ١٠٨ ٣. تنشيط الجينات الوراثية (الهندسة الوراثية)
 ١٠٩ ٤. الاحتراف
 ١١١ ٥. الرشاوى
 ١١٢ ٦. العنف فى الملاعب

الفصل السادس

١٢١- ١١٨ متطلبات تفعيل دور اللجنة الأولمبية المصرية

- ١١٩ أولاً: المحور الاقتصادى
 ١٢٠ ثانياً: المحور السياسى
 ١٢١ ثالثاً: المحور الاجتماعى

الفصل السابع

١٢٥ - ١٢٢ الاستخلاصات والتوصيات

- ١٢٣ أولاً: الاستخلاصات
 ١٢٥ ثانياً: التوصيات

١٣٨ - ١٢٧

المراجع

- ١٢٧ أولاً : مراجع باللغة العربية
 ١٣٤ ثانياً : مراجع باللغة الأجنبية
 ١٣٧ ثالثاً: شبكة المعلومات