

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغييرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار





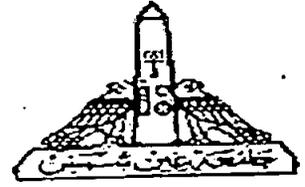
بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل





بعض الوثائق الأصلية تالفة





معهد الدراسات العليا للطفولة

قسم الإعلام وثقافة الأطفال

تأثير برامج الأطفال التليفزيونية في تنمية المهارات اللغوية للأطفال المعاقين ذهنياً فئة القابلين للتعلم "دراسة تجريبية"

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير في دراسات الإعلام
وثقافة الأطفال من قسم الإعلام وثقافة الأطفال

إعداد



حنان أحمد الجوهري السيد

تحت إشراف

د/ مها أحمد عبد العظيم

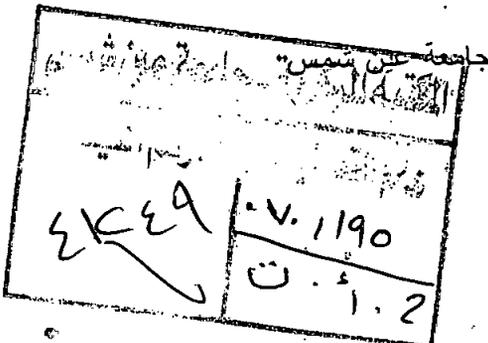
أ.د. / محمد معوض إبراهيم

مدرس بقسم الإعلام وثقافة الأطفال

أستاذ الإعلام بقسم الإعلام وثقافة الأطفال

بمعهد الدراسات العليا للطفولة

معهد الدراسات العليا للطفولة



جامعة عين شمس

٢٠١٢



وَلَسْنَا بِاللَّيْلِ مِنَ الْمَكَّةِ لَحَامٍ مُّذْتَمِرٍ
وَلَسْنَا بِاللَّيْلِ مِنَ الْمَكَّةِ لَحَامٍ مُّذْتَمِرٍ

وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ
وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ

فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ عَذَابِ اللَّهِ
فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ عَذَابِ اللَّهِ

عَذَابِ اللَّهِ الْعَظِيمِ
عَذَابِ اللَّهِ الْعَظِيمِ

(سورة هود آية ٨٨)





صفحة العنوان

اسم الطالبة: حنان أحمد الجوهري السيد

الدرجة العلمية: ماجستير في دراسات الإعلام وثقافة الأطفال

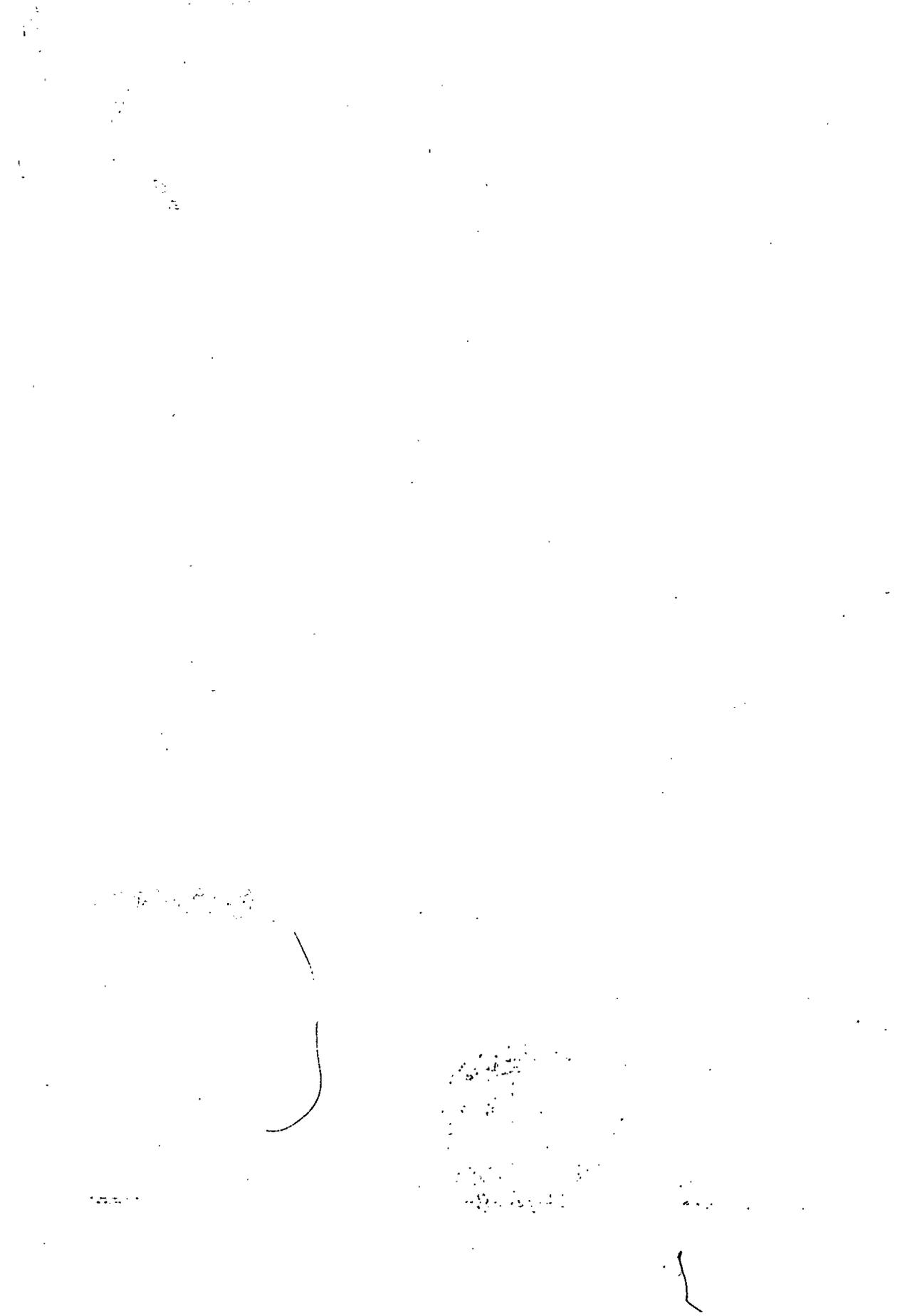
القسم التابع له: الإعلام وثقافة الأطفال

اسم المعهد: معهد الدراسات العليا للطفولة

الجامعة: عين شمس

سنة التخرج: ٢٠١٢







صفحة الموافقة

اسم الطالبة : حنان أحمد الجوهري السيد

عنوان الرسالة : (تأثير برامج الأطفال التليفزيونية في تنمية المهارات اللغوية للأطفال المعاقين ذهنيا فئة القابلين للتعلم "دراسة تجريبية")

اسم الدرجة : ماجستير في دراسات الإعلام وثقافة الأطفال

لجنة الحكم والمناقشة:

١- أ.د / محمد معوض إبراهيم
أستاذ الإعلام المتفرغ - بقسم الإعلام وثقافة الأطفال
- بالمعهد.

٢- أ.د / اعتماد خلف معبد
أستاذ الإعلام المتفرغ - بقسم الإعلام وثقافة الأطفال
- بالمعهد.

٣- أ.د / هناء محمد السيد محمد
أستاذ ورئيس قسم الإعلام التربوي - بكلية التربية
النوعية - جامعة المنوفية.

تاريخ البحث: ٢٠١٢ / ٥ / ٢٢

الدراسات العليا

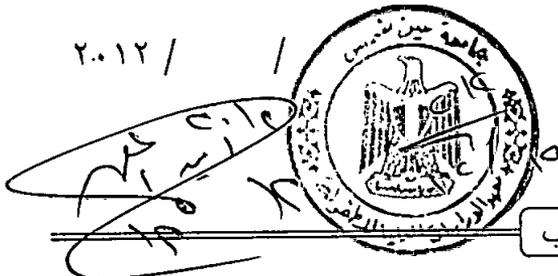
ختم الإجازة:

أجيزت الرسالة بتاريخ:

٢٠١٢ / ٨ / ١٢

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس المعهد بتاريخ نجاح الطالبة: المناقشة



٢٠١٢ / ١١ / ١٦

م

1871

1871
1872
1873

مستخلص الدراسة

*أولاً: مشكلة الدراسة تكمن المشكلة في التساؤل الرئيسي التالي:

ما هو تأثير برامج الأطفال التليفزيونية في تنمية المهارات اللغوية للأطفال المعاقين ذهنياً فئة القابلين للتعلم؟

*ثانياً: أهداف الدراسة:

١ - التعرف على تأثير برامج الأطفال المقدمة على التليفزيون المصري في تنمية المهارات اللغوية لدى الأطفال المعاقين ذهنياً فئة الإعاقة الذهنية البسيطة (القابلين للتعلم).

٢- التعرف علي مدى تفاعل الأطفال المعاقين ذهنياً عينة الدراسة مع برامج الأطفال التليفزيونية.

٣- التعرف على نوعية البرامج التي تحقق تنمية المهارات اللغوية لهؤلاء الأطفال والخروج بمجموعة من التوصيات ترتبط بهذه البرامج.

*ثالثاً: نوع الدراسة ومنهجها:

تعد هذه الدراسة دراسة تجريبية حيث استخدمت الباحثة المنهج التجريبي مع الأطفال المعاقين ذهنياً المجموعة التجريبية للدراسة.

*رابعاً: عينة الدراسة:

تم اختيار ٣٠ طفلاً وطفلة من ذوى الإعاقة الذهنية فئة القابلين للتعلم فئة عمرية من (٩ إلى ١٢ سنة) تم استخدام ٩ حلقات مسجلة من بعض برامج الأطفال التي تعرض علي القناة الأولى والثانية.

