



جامعة عين شمس
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم أصول التربية

تنمية الإبداع الإداري لمديري المدارس الثانوية بليبيا في ضوء الاتجاهات الإدارية المعاصرة (تصور مقترح)

()

نعيمه الفيتوري الهادي الختالي

إشراف

أ.د. بالنور الدوكالي علي قصودة العباني

أستاذ الإدارة التعليمية والتربية المقارنت
كلية الآداب
جامعة طرابلس

أ.د. زينب حسن حسن

أستاذ أصول التربية
كلية البنات
جامعة عين شمس

د. أحلام الدمرداش عبد الرازق بيبرس

مدرس أصول التربية
كلية البنات – جامعة عين شمس
١٤٤٠هـ / ٢٠١٨م



جامعة عين شمس
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم أصول التربية

صفحة العنوان

:

:

:

:

:



جامعة عين شمس
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم أصول التربية

رسالة دكتوراه

:

:

()

() :

:

..

-

:

..

-

:

.

-

/ / :

/ /

/ /

/ /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿بَدِيعُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَإِذَا قَضَىٰ أَمْرًا

فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ﴾

صَلَّى
الْعَظِيمِ

[:]

شکرتقدير

..

..

..

.

"
.

"

..

/

/

/

.

.

.

/

/

()

.

.

- -

قائمة الموضوعات

-	الفصل الأول الإطار العام للدراسة
-	الفصل الثاني الأطر النظرية للإبداع الإداري
	(
	(
	(
	(
	(
	(
	(
	(
	(
	(

	(
-	الفصل الثالث الاتجاهات الإدارية المعاصرة لتنمية الإبداع الإداري
	:
	(
	(
	(
	(
	(
	:
	(
	(
	(
	(
	(
	(
-	الفصل الرابع واقع إدارة المدارس الثانوية في ليبيا
	:
	(
	(
	(
	:
	:
	(

	(
-	الفصل الخامس الدراسة الميدانية (إجراءاتها ونتائجها)
	:
	:
	(
	(
	() (
	(
	:
	() :
-	الفصل السادس التصور المقترح للدراسة
	:
	:
	:
	:
	:
	:
	:
	:
189	:
-	
-	

قائمة الجداول

	/	
	(-)	/
		/
		/
		/
		/
		/

	:	
	:	
	:	
	()	
	()	

قائمة الملاحق

الفصل الأول

الإطار العام للدراسة

- مقدمة
- مشكلة الدراسة وأسئلتها
- أهداف الدراسة
- أهمية الدراسة
- حدود الدراسة
- منهج الدراسة وأداتها
- مصطلحات الدراسة
- الدراسات السابقة
- التعقيب على الدراسات السابقة
- خطوات الدراسة

الفصل الأول

الإطار العام للدراسة

مقدمة:

.

.

()

()

() :

() .

- -

.

. ()

. ()

.

. ()

.

:	()
.	-
:	()
:	()

.

.

- -

()

()

()

.

.

: ()

: ()

() Elizabeth, Hale & Hunter, Prepiong School Principals, A National Perspective on Policy, and Program Innovations, N. Moorman, IEL, USA, 2003, pp.1-20.