

دور الصحافة في تنمية التنوير البيئي لدى قطاعات من الجمهور في إقليم كردستان العراق

رسالة مقدمة من الطالبة

نه خته ر عبد الله شاكر

بكالوريوس في اللغة الكردية — جامعة صلاح الدين - أربيل - العراق ١٩٨٢

دبلوم في الإعلام — المعهد العالي للبحوث والدراسات العربية

جامعة الدول العربية — ٢٠١٣

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة الماجستير
في العلوم البيئية

قسم العلوم التربوية والإعلام البيئي
معهد الدراسات والبحوث البيئية
جامعة عين شمس

٢٠١٨

دور الصحافة في تنمية التنوير البيئي لدى قطاعات من الجمهور في إقليم كردستان العراق

رسالة مقدمة من الطالبة

نه خته ر عبد الله شاكر

بكالوريوس في اللغة الكردية — جامعة صلاح الدين — أربيل — العراق ١٩٨٢

دبلوم في الإعلام — المعهد العالي للبحوث والدراسات العربية

جامعة الدول العربية — ٢٠١٣

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة الماجستير

في العلوم البيئية

قسم العلوم التربوية والإعلام البيئي

وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها:

اللجنة:

التوقيع

١- د. عبد المسيح سمعان عبد المسيح

أستاذ التربية البيئية ووكيل معهد الدراسات والبحوث البيئية

للدراسات العليا والبحوث جامعة عين شمس

٢- د. دهبه أمين أحمد شاهين

أستاذ الإذاعة والتلفزيون ورئيس قسم علوم الاتصال والإعلام

كلية الآداب جامعة عين شمس

٣- د. /ريهام رفعت محمد

أستاذ مساعد بقسم العلوم التربوية والإعلام البيئي

معهد الدراسات والبحوث البيئية جامعة عين شمس

دور الصحافة في تنمية التنوير البيئي لدى قطاعات من الجمهور في إقليم كردستان العراق

رسالة مقدمة من الطالبة

نه خته ر عبد الله شاكر

بكالوريوس في اللغة الكردية — جامعة صلاح الدين — أربيل — العراق ١٩٨٢

دبلوم في الإعلام — المعهد العالي للبحوث والدراسات العربية

جامعة الدول العربية — ٢٠١٣

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة الماجستير

في العلوم البيئية

قسم العلوم التربوية والإعلام البيئي

تحت إشراف :-

١- عبد المسيح سمعان عبد المسيح

أستاذ التربية البيئية ووكيل معهد الدراسات والبحوث البيئية

لشنون المجتمع والبيئة جامعة عين شمس

٢- د/رضوان خضر علي

أستاذ مساعد قسم الصحافة - كلية الإعلام

جامعة صلاح الدين بأربيل - كردستان - العراق

ختم الإجازة :

أجيزت الرسالة بتاريخ / / ٢٠١٨

موافقة مجلس الجامعة / / ٢٠١٨

موافقة مجلس المعهد / / ٢٠١٨

المستخلص

هدفت الدراسة إلى تحليل القضايا البيئية في بعض الصحف الكردية بکردستان العراق وكذلك فاعلية معالجة الصحافة لقضايا وموضوعات البيئة علي تنمية التنور البيئي لدي القراء، ولذا فقد قامت الباحثة بإعداد استمارة لتحليل محتوى بعض الصحف عينة الدراسة (شكل - مضمون)، كذلك إعداد مقياساً للتنور البيئي، تم تحليل صحف (هتولير - كوردستاني نوي) في الفترة من يناير ٢٠١٥ حتي ديسمبر ٢٠١٥، كما تم تطبيق مقياس التنور البيئي قبل وبعد لعينة الدراسة والتي بلغت ٣٠ فرداً واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي والمنهج شبه التجريبي.

وقد توصلت الباحثة إلي : تباين اهتمام الصحف عينة الدراسة بقضايا البيئة، كذلك وجود فروق دالة إحصائية في الدرجات التي حصل عليها أفراد عينة الدراسة في مقياس التنور البيئي في بعض قضايا البيئة قبل وبعد تعرض عينة الدراسة لعينة ما كتبه الصحف.

وهو ما يشير إلي تباين فاعلية الصحف في تنمية التنور البيئي لدي القراء.

وقد أوصت الباحثة بضرورة أن تهتم الصحف الكردية بالمعالجة الفعالة لقضايا البيئة مما ينعكس بالتنور البيئي للقراء.

الملخص

مقدمة :

بقيام الثورة الصناعية في القرن العشرين تهاوتت الدول المتقدمة لتحقيق أكبر معدل لنموها الاقتصادي، وبذلك ازداد تأثير الإنسان على الطبيعة؛ نظراً لاستغلاله الموارد الطبيعية بحجة استخدامها في الصناعة، بأسلوب غير رشيد ولا يتفق قدراتها بما يضمن استمراريتها في العطاء .

وفي الوقت نفسه تقوم الدول المختلفة التي تُعرف بالزيادة السكانية العالية، بالاستخدام المفرط للموارد الطبيعية بحجة البقاء هروباً من المعاناة والفقر . وقد ترتب على هذين النمطين من التنمية تدهور لمكونات البيئة، وصاحب هذا التدهور ظهور الكثير من مشكلات البيئة التي تتسم بالتعقيد والتشابك، مما يصعب إيجاد حلول لها للحد من خطورتها على التنمية في حد ذاتها وما يستتبع ذلك من تأثيرات خطيرة على الصحة العامة وعلى الجوانب الاجتماعية الأخرى .

وفي هذا المجال يمكن أن تؤدي وسائل الإعلام – ومنها الصحف والمجلات على وجه الخصوص – دوراً كبيراً في نشر التوعية البيئية بين المواطنين من أجل توسيع دائرة الثقافة والوعي بالمضامين البيئية، والوسائل الكفيلة بخلق وتأسيس بيئة نظيفة وسليمة خالية من عوامل التلوث. وتكمن أهمية معرفة المواطن بهذه الجوانب في كونها تمس حياته اليومية ومستقبله حتى تتكون لديه حصانة وتصور ناضج حول البيئة وكيفية التعامل اليومي معها، عبر فعالياته وأنشطته اليومية من أجل المحافظة على هذه البيئة وكيفية التعامل معها، عبر فعاليته وأنشطته اليومية من أجل المحافظة على هذه البيئة، ابتداءً من البيت والشارع، وانتهاءً بأخر حلقة في مكان العمل .. إلخ (حسن عماد مكايي ، عبدالغفار عادل، ٢٠٠٨)

وعلى هذا، فإن الدور الكبير واقع على وسائل الإعلام المرئية والمسموعة والمقروءة، فهي تولد تأثيراً على الملتقى، وتحدد مدى إدراكه للمخاطر الناجمة عن عدم احترامه للمتطلبات البيئية وللقوانين التي تكفل الحفاظ عليها، وعدم التعسف في استخدام مواردها خدمة للحاضر والمستقبل (احمد مكي :٢٠٠٤)

وعلى جانب دور وسائل الإعلام في هذا المجال، تأتي مسئولية الوزارات المعنية، ومنها وزارة البيئة، وصولاً إلى وضع أعراف وتقاليد وقيم تُسهم في خلق بيئة مزدهرة وصحية، ومن هنا تأتي ضرورة الاستمرار الصحفي بتغطية كل الفعاليات والأنشطة التي تخدم البيئة وتخصيص مساحات واسعة من اهتمامات وسائل الإعلام في هذا الجانب، وفي ما يتعلق بإسهامات الصحف بالموضوع البيئي، نجد أن المواطن العراقي لديه القبول والمتابعة لهذه النشاطات والفعاليات التي تتعلق بالبيئة من أجل أن يتعلم ويعرف الكثير من الأمور البيئية التي تهتمه في حياته، وتوفر له مناخات صحية سليمة تكفل له فرصاً أكبر للإبداع وإطلاق مواهبه؛ خدمة لمجتمعه ووطنه. فالبيئة السليمة والخالية من التلوث عامل مهم في توسيع دائرة النشاط للناس الذين يعيشون في دائرة هذه البيئة والعكس بالعكس، (احمد مكي ،مرجع السابق).

أما بالنسبة لإقليم كُردستان، فإنه يتمتع ببيئة مختلفة عن بقية مناطق العراق، تدعمها تضاريس الطبيعة؛ حيث الجبال والوديان والأنهار والغابات الطبيعية، ولكن هذه البيئة معرضة للخطر نتيجة للحروب المستمرة، واستخدام الأسلحة الكيماوية

والبيولوجية، وعدم الاهتمام بها من قبل الحكومات المعنية، بالإضافة إلى تعرض العراق والمنطقة، خلال السنوات الأخيرة، إلى عواطف تراجية سبقتها سنوات من الجفاف (شبكة مونيتر، ٢٠١٣).

ولكن عندما تأتي الى حالة البيئة في الاقليم او في البلاد ومقارنته بعشر سنوات مضت. ان حالة البيئة في الاقليم ازدادت سوءاً بعشر مرات وأكثر، ان نسبة المناطق الخضرة في داخل مدينة أربيل، عاصمة اقليم كردستان حسب احصائية ما قامت به وزارة البيئة في الاقليم لا يتجاوز نسبته عن (١,٨%) في حين يكون حسب المقياس العالمي يجب ان لا يقل نسبته عن (٢٠%). من المساحة الكلية للمدينة. (شبكة مونيتر، ٢٠١٣).

إن موضوع البيئة الآن أكثر انتشاراً في يومنا هذا، بل يكاد يكون الشغل الشاغل لحديث المؤسسات المختلفة، وقد حظى بنصيب وافر في وسائل الإعلام المسموعة والمقروءة والمطبوعة والمرئية والتفاعلية، وأول نشاط أممي رسمي للاهتمام بالبيئة جاء من خلال :

المؤتمرات الدولية التي تعرضت لهذا الموضوع ومنها على سبيل المثال لا الحصر : مؤتمر ستوكهولم عام (١٩٧٢م)، ومؤتمر ريوديجانيرو عام (١٩٩٢م) وبروتوكول كيوتو (١٩٩٧ م) ومؤتمر جوهانزبرج عام (٢٠٠٢ م) وقمة كوبنهاجن عام (٢٠٠٩ م).

إذن فإن تحسين البيئة والمحافظة عليها أصبحت مسؤولية مشتركة على المستوى الداخلي والعالمي، وأدخل التعليم البيئي في المراحل الدراسية، وانتشر الإعلام البيئي، وعملت المنظمات غير الحكومية، ووجهت الأنظار إلى تكاليف إصلاح وحماية البيئة.

مشكلة الدراسة

قامت الباحثة بأجراء دراسة استطلاعية علي مجموعتين من الاعداد الصحفية حيث استخدمت استمارة تحليل محتوى (شكل - مضمون) لتحليل الموضوعات المطروحة و المرتبطة بمشكلات البيئة في فترة من (٢٠١٥/١/١) حتي (٢٠١٥/٢/١) لجريدة كوردستاني نوي اليومية، وجريدة هقولير اليومية فوجدت ان نسبة الموضوع البيئي الوحيد الذي تناولة الجريدة كوردستاني نوي بعض صور عن طبيعة كوردستان و كانت نسبتها ٣,٣ % اي انها ظهرت فقط مرة واحدة خلال الشهر. بينما وجدت في جريدة هقولير تناولا بسيطا لموضوع الامن المائي، وكيفية الحفاظ علي الحيوانات البرية، و بعض صور لطبيعة كردستان وهو من الموضوعات البيئية الهامة ، وكانت نسبة تناول هذا الموضوع بالجريدة خلال المدة المطروحة سابقا ٢٥% . كذلك تم تطبيق أحد مقاييس التنوع علي مجموعة من الجمهور قراء الصحف عينة الدراسة عددهم ٣٠ فردا اختيروا عشوائيا للتعرف علي مدي تنوعهم البيئي وقد اسفرت هذه الدراسة عن ان نسبة التنوع البيئي لدي هؤلاء لايتجاوز من ٤%.

ومن خلال النتائج التي تم التوصل اليها في الدراسة الاستطلاعية ، وما اكدته بعض الدراسات السابقة ، مثل دراسة (محسن محمد امين قادر، ٢٠٠٩) و دراسة (ايسر خليل ابراهيم، ٢٠٠٦) عن انخفاض نسبة التنوع البيئي.

مماجدا بالباحثة القيام بدراسة للتعرف علي دور الصحافة في تنمية التنوع البيئي لدي الجمهور بأقليم كردستان العراق.

أسئلة الدراسة

تحاول هذه الدراسة الإجابة علي الأسئلة التالية :

١. ما القضايا والمشكلات البيئية التي يعاني منها إقليم كردستان ؟
٢. ما الشكل الذي تقدم به قضايا البيئة في الصحافة ؟
٣. ما المضمون الذي قدمت به قضايا البيئة في الصحافة ؟
٤. ما آراء القائمين بالاتصال فيما تقدمه الصحافة من التنوير البيئي؟
٥. ما فعالية المعالجة الصحف الكوردية على التنمية التنوير البيئي لدى القراء؟

أهمية الدراسة :

ترجع أهمية البحث إلى عدة أمور منها :

تأتي أهمية البحث في تناول دور وسائل الإعلام وخاصة الصحافة في تنمية التنوير البيئي في إقليم كردستان العراق، ومتابعة شؤون البيئة.

وتتبع أهمية الدراسة من إمكانية توفير المعلومات الضرورية اللازمة للقائمين على البيئة، لتوظيفها لتغلب المواطن علي الضعف والقصور وتعزيز الجوانب الإيجابية من الناحية العلمية ومن المؤمل أن تستفيد من الجهات التالية:

١. وسائل الإعلام لتخصيص برامج وفقرات عن تنمية التنوير البيئي في إقليم كردستان.
٢. تفيد القائمون على الهيئة العامة لحماية البيئة وقطاعات من الجمهور في إقليم كردستان.
٣. تقديم قائمة بعناصر ومكونات التنوير البيئي، الأمر الذي يفتح المجال أمام باحثين آخرين في تناول أو التعرف على المشكلات البيئية ووضع الحلول المناسبة لها.

حدود الدراسة

- ١- تحليل المحتوي لجريدتي (هه ولير و كوردستاني نوي) فقط .
- ٢- أجراء دراسة استطلاعية علي مجموعتين من الاعداد الصحفية حيث استخدمت استمارة تحليل المحتوي (شكل - مضمون) الموضوعات المطروحة والمرتبطة بمشكلات البيئة في فترة من(٢٠١٥/١/١) حتي (٢٠١٥/٢/١) لجريدة (كوردستاني نوي اليومية، وجريدة هه ولير) اليومية.
- ٣- معرفة آراء بعض القائمين بالاتصال فيما تقدمه الصحافة من التنمية التنوير البيئي.

أهداف الدراسة

تهدف الدراسة إلي تحقيق مجموعة من الأهداف يأتي في مقدمتها ما يلي :

- التعرف على مدي اهتمام الصحافة الكوردية بالقضايا البيئية والدور الذي تؤديه الصحافة في تنمية التنوير البيئي للجمهور في اقليم كوردستان.
- التعرف علي آراء القائمين بالاتصال فيما تقدمه الصحافة من معالجة لقضايا البيئة.

فروض الدراسة

تحاول الدراسة الحالية الإجابة علي الفرض التالي :

- توجد فروق دلة بين الدرجات التي يحصل عليها القراء من المجموعة التجريبية في مقياس التنور البيئي قبل وبعد قرائتهم لما جاء بالصحف لصالح التطبيق البعدي، ويتفرع من الفرض الرئيسي الفرضين التاليين :
- توجد فروق ذات دلالة بين الدرجات التي يحصل عليها القراء من المجموعة التجريبية في اختبار المعارف البيئية قبل وبعد قراءتهم لما جاء بالصحف لصالح التطبيق البعدي.
- توجد فروق ذات دلالة بين الدرجات التي يحصل عليها القراء من المجموعة التجريبية في مقياس الاتجاهات البيئية قبل وبعد قراءتهم لما جاء بالصحف لصالح التطبيق البعدي.

منهج الدراسة

نستخدم في هذه الدراسة المنهج الوصفي/ والمنهج شبه التجريبي نظرا لطبيعة الموضوع المتعلق بدراسة الصحافة فقد اختارت الباحثة المنهج الوصفي الذي يهدف الي جمع البيانات وتفسيرها وتحليلها، والوصول الي تعميمات بشأنها ويعتمد البحث علي المنهج المسح الذي يتم بموجبة جمع البيانات عن المتغيرات كما توجد في الواقع، كما تم استخدام المنهج شبه التجريبي في الدراسة الميدانية .

مجتمع الدراسة وعينتها

أولاً- مجتمع وعينة الدراسة التحليلية

الصحف اليومية والأسبوعية في إقليم كُردستان، ويطبق ذلك على صحيفتي: (هتولير اليومية، وكوردستاني نوي اليومية)؛ لأنهما الأكثر اهتماماً بمواضيع البيئة مقارنة بالصحف الأخرى في إقليم كردستان. كما أنهما الأكثر انتشاراً في الإقليم.

ثانياً- مجتمع وعينة الدراسة الميداني:

تشمل قطاعات من جمهور إقليم كُردستان العراق، على ثلاث مستويات، من الجمهور العادي، الصفوة، القائم بالاتصال. العينة الزمنية:

تحدد نطاق زمني للدراسة من بداية يناير إلى نهاية ديسمبر ٢٠١٥م.

أدوات الدراسة

- ١- أعداد قائمة بالقضايا البيئية
- ٢- تصميم استمارة تحليل المحتوي للموضوعات البيئية بالصحف (عينة الدراسة) للتنمية التنور البيئي من حيث الكمية والكيفية.
- ٣- تصميم استمارة مقابلة بالاتصال من محرري الصحف واستخلاص النتائج
- ٤- أعداد مقياس التنور البيئي.

إجراءات الدراسة

- ١) إعداد قائمة بالقضايا البيئية.
- ٢) اعداد استمارة لتحليل محتوى الصحافة (شكل - مضمون).
- ٣) تحليل محتوى عينة مصدرية.
- ٤) استعراض نتائج التحليل وتفسيرها.
- ٥) إعداد مقياس للتطور البيئي.
- ٦) تحديد مجموعات من القراء.
- ٧) تطبيق المقياس على القراء قبل قراءتهم للصحف.
- ٨) تطبيق المقياس على القراء بعد قراءتهم للصحف.
- ٩) إعداد استمارة مقابلة شخصية للقائمين بالاتصال.
- ١٠) تطبيق الاستمارة. عن مجموعة من القائمين بالاتصال.
- ١١) إعداد استمارة استبيان للقراء.
- ١٢) تطبيق الاستمارة والحصول على النتائج.
- ١٣) التفسير للنتائج.
- ١٤) التوصيات والمقترحات.

مصطلحات الدراسة

١. **الإعلام البيئي:** هو كافة أوجه الأنشطة الاتصالية التي تستهدف تزويد الجمهور بكافة الحقائق والأخبار الصحيحة، والمعلومات السليمة عن قضايا والموضوعات والمشكلات ومجريات الأمور بطريقة موضوعية، بدون تحريف مما يؤدي إلى خلق درجة ممكنة من المعرفة والإدراك الواعي. (اسماء راضي، راضي خنفر: ٢٠١٥)
٢. **التنور البيئي:** عرف عبد المسيح سمعان التنور البيئي بأنه " تنمية للجوانب المعرفية والوجدانية والمهارية والسلوكية للأفراد لفهم وإدراك البيئة والتعامل معها بشكل يحافظ على نظامها واتخاذ مواقف إيجابية والمشاركة في حل مشكلاتها والعمل على صيانتها وذلك في إطار تنمية تتواصل بشكل دائم(عبدالمسيح سمعان: ٢٠٠٠).

نتائج الدراسة

- أن تنمية التنور البيئي في صحف الدراسة، جاءت في المرتبة أولى تشغيل المولدات الكهربائية، ثم مشكلة مصافي الزيوت في المرتبة الثانية، قلة المساحات الخضراء في المرتبة الثالثة، وتأتي مشكلة حقول ألغام في مرتبة الرابعة، موجات الغبار و نشوب الحرائق تأتي في المرتبة الخامسة، وهذا قد يوضح الترتيب التنمية التنور البيئي في الصحف الدراسة مقارنة في كلا صحيفتين لسنة (٢٠١٥).
- تعدد وتنوع الأنماط والأشكال الصحفية في عرض المواضيع البيئية في الصحف عينة الدراسة والتي تتضمن التنمية التنور البيئي، جاء التركيز علي الخبر في المرتبة الأولى اما الأشكال الأخرى والمقالات، والتقرير ثم والتحقيق ثم والحديث الصحفي والصور والرسومات جاء في المرات الثانية، ولم تهتم الصحف الدراسة في آراء ومساهمة القراء،

ولم يهتم الصحف عينة الدراسة، بدراسات علمية، حيث أهتمت جريدة (هه وليم) بنشر الصور وخصصت صفحة متخصصة للمواضيع البيئية. أما جريدة (كوردستاني نوي) لم تخصص إي الصفحة للمواضيع البيئية و نشرت كل المواضيع في الصفحات الداخلية .

- أهملت صحيفتين عينة الدراسة الى حد ما الرسوم والجرافيك والمانشيت والألوان، جاء معظم ما نشر في الصفحات الداخلية بفارق الكبير في الصفحة الأولى والأخيرة .
- أوضحت نتائج الإحصاء الوصفي لاستجابات (٣٠) صحفيا علي الاستمارة الاستبيان، اتضحت أن الاعلام البيئي لم يحظ بأقبال الكثير من الاعلاميين لان طبيعة المشكلة البيئية لا تشكل سبقا صحفيا الا اذا تعلق بكارثة بيئية أو بأضرار فادحة ناتجة عن التلوث، و عدم تشجيع القائمين علي المؤسسات الاعلامية الصحفيين ودفعهم للخوض في مجال البيئة، قالو أن البيئة ليست ضمن اهتماماتهم الاولية ، لان كثير من الصحفيين يهتمون بالأمور السياسية أكثر من الموضوعات الأخرى من المواضيع الأدبية والثقافية والاجتماعية .
- إن الاستجابات القراء علي اختبار المعارف البيئية ومقياس الاتجاهات البيئية قبل قراءة عينة الصحف وبعده، حدثت تغيرا في مستوي ملحوظ أي أنه يوجد تباين في ذات دلالة إحصائية بين التطبيق البعدي أو قبلي في درجات المعارف الاتجاهات البيئية بالتالي فأن فعالية التأثير المعالجة الصحفية للتنمية التتور البيئي علي القراء ملحوظة.

التوصيات

وعلى ضوء نتائج الدراسة، يمكن طرح مجموعة من التوصيات التي قد تساهم في تحسين نوع المعالجة الصحفية التي تقوم بها الصحافة الكوردية من خلال تناولها لقضايا ومشكلات البيئة وهي :

١- تولي الصحف الكردية عناية خاصة بقضايا البيئة وذلك علي النحو التالي :

- الاهتمام بقضايا تلوث التربة والمخلفات وتلوث المياه
- الاستمرارية في عرض القضايا البيئية بشكل موسع.
- صحيفة متخصصة بقضايا البيئة
- إعداد متخصصين في الاعلام البيئي لكليات الاعلام.

أ- قائمة المحتويات :

الموضوع	رقم الصفحة
المستخلص	أ
الملخص	ب
المحتويات	ي
الفصل الأول الإطار العام للدراسة	١
المقدمة	٢
مشكلة الدراسة	٦
أسئلة الدراسة	٦
فروض الدراسة	٧
أهداف الدراسة	٧
أهمية الدراسة	٨
حدود الدراسة	٨
منهج الدراسة	٩
أدوات الدراسة	٩
إجراءات الدراسة	١٠
مصطلحات الدراسة	١١
الفصل الثاني الإطار المعرفي للدراسة	١٢
المحور الأول: الإعلام - الإعلام البيئي	١٣
الإعلام	١٤
الإعلام البيئي	١٦
أهمية الإعلام البيئي	١٦
دور الإعلام البيئي	١٧
نجاح العمل الإعلامي البيئي	٢١

الموضوع	رقم الصفحة
المحور الثاني: الصحافة المكتوبة - الصحافة البيئية	٢٥
الصحافة المكتوبة	٢٦
خصائص الصحافة المكتوبة	٢٦
أنواع الصحافة المكتوبة	٢٧
الصحافة البيئية	٣٣
أهداف الصحافة البيئية	٣٤
أهم مشكلات الصحافة البيئية	٣٤
المحور الثالث بعض النظريات المتعلقة بالقائم بالاتصال	٣٧
أولا القائم بالاتصال	٣٨
صفات القائم بالاتصال	٣٨
الرسالة الاعلامية	٤٠
النظرية مسؤولية الاجتماعية	٤٢
المحور الرابع التنور البيئي	٤٨
مفهومة و أبعاده	٤٩
مفهوم التنور	٥٠
مفهوم التنور البيئي	٥٢
دراسات اهتمت بالتنور البيئي	٥٥
أهمية التنور البيئي	٥٧
مستويات التنور البيئي	٥٨
أبعاد التنور البيئي وعناصره	٥٩
صفات الفرد متنور بيئيا	٦٣
التربية البيئية والتنور البيئي	٦٤
الفصل الثالث	
الإجراءات المنهجية للدراسة	٦٩
الاجراءات المنهجية للدراسة	٧٠
أعداد الادوات الدراسة وضبطها	٧٠

الموضوع	رقم الصفحة
منهج الدراسة	٧٠
اساليب وأدوات الدراسة	٧١
١ - إعداد قائمة مبدئية بالقضايا البيئية	٧١
ضبط القائمة	٧٢
الصورة النهائية لقائمة القضايا البيئية	٧٢
استمارة تحليل المحتوى	٧٣
٢ - الوصف العام لاستمارة تحليل المحتوى	٧٥
شكل المادة الصحفية	٧٦
فئات المضمون	٧٨
٣ - استمارة الاستبيان مجتمع قائم بالاتصال	٨٧
أهداف الاستبيان	٨٧
اجراءات تصميم الاستبيان	٨٧
مقياس التنور البيئي	٩٤
أولاً : اختبار المعارف البيئية	٩٥
ثانياً : مقياس الاتجاهات البيئية	٩٨
أساليب التحليل الإحصائي	١٠٣
الفصل الرابع	
نتائج الدراسة	١٠٤
أولاً: نتائج تحليل القضايا البيئية	١٠٥
ثانياً : نتائج محتوى (الشكل والمضمون) للقضايا البيئية	١٠٧
ثالثاً : نتائج تحليل آراء القائمين بالاتصال	١٥٨
رابعاً : نتائج مقياس التنور البيئي	١٧٠
الفصل الخامس	
التوصيات والمقترحات	١٧٦
أولاً : التوصيات	١٧٧

الموضوع	رقم الصفحة
ثانياً : المحتويات	١٧٨
المراجع	١٧٩
أولاً : المراجع باللغة العربية	١٨٠
ثانياً : المراجع باللغة الأجنبية	١٨٩
ملاحق الدراسة	١٩٢
ملحق رقم (١) : قائمة القضايا البيئية	١٩٣
ملحق رقم (٢) : استبيان آراء القائمين بالاتصال	١٩٥
ملحق رقم (٣) : مقياس التنور البيئي	١٩٩
ملحق رقم (٤) : الموضوعات المتضمنة للتنور البيئي في جريدة هتولير و كوردستاني نوي خلال سنة ٢٠١٥	٢١٤

ب- قائمة الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول	رقم الصفحة
١	قائمة بأهم القضايا البيئية في إقليم كردستان	٧٢
٢	نتائج الاختبارات الثبات لمتغير الموقع	٨٤
٣	نتائج اختبارات الثبات لاستمارة تحليل المحتوى لمتغير شكل الصور	٨٤
٤	نتائج اختبارات الثبات لاستمارة تحليل المحتوى لمتغير شكل المادة الصحفية	٨٥
٥	نتائج اختبارات الثبات لاستمارة تحليل المحتوى لمتغير مصادر المعلومات	٨٥
٦	نتائج اختبارات الثبات لاستمارة تحليل المحتوى لمتغير مصادر المادة الصحفية	٨٦
٧	نتائج اختبارات الثبات لاستمارة تحليل المحتوى لمتغير كاتب الموضوع	٨٦
٨	توزيع عينة الدراسة تبعاً لمتغير النوع	٩١
٩	توزيع عينة الدراسة تبعاً لمتغير السن	٩١

رقم الجدول	عنوان الجدول	رقم الصفحة
١٠	توزيع عينة الدراسة تبعاً لمتغير المؤهل العلمي	٩١
١١	توزيع عينة الدراسة تبعاً للموقع الوظيفي داخل الصحيفة	٩٢
١٢	توزيع عينة الدراسة تبعاً لمتغير سنوات العمل في الصحافة	٩٢
١٣	صدق الاتساق الداخلي لاختبار المعارف البيئية	٩٧
١٤	ثبات اختبار المعارف البيئية	٩٨
١٥	صدق الاتساق الداخلي لمقياس الاتجاهات البيئية	١٠١
١٦	ثبات مقياس الاتجاهات البيئية	١٠١
١٧	اختبار كا ^٢ لتوضيح الفروق بين الصحيفتين	١٠٥
١٨	اختبار كا ^٢ لتوضيح الفروق بين صحيفتي هتولير وكوردستاني نوي لما نشر من قضايا بيئية في عام (٢٠١٥)	١٠٧
١٩	اختبار كا ^٢ لتوضيح الفروق بين صحيفتي هتولير وكوردستاني نوي لقضية تلوث الهواء	١١١
٢٠	اختبار كا ^٢ لتوضيح الفروق بين صحيفتي هتولير وكوردستاني نوي لقضية عوادم السيارات	١١٤
٢١	اختبار كا ^٢ لتوضيح الفروق بين صحيفتي هتولير وكوردستاني نوي لقضية تشغيل مولدات كهربائية	١١٧
٢٢	اختبار كا ^٢ لتوضيح الفروق بين صحيفتي هتولير وكوردستاني نوي لقضية قلة مساحات الخضراء	١٢٠
٢٣	اختبار كا ^٢ لتوضيح الفروق بين صحيفتي هتولير وكوردستاني نوي لقضية ظاهرة موجات الغبار	١٢٣
٢٤	اختبار كا ^٢ لتوضيح الفروق بين صحيفتي هتولير وكوردستاني نوي لقضية نشوب الحرائق	١٢٦
٢٥	اختبار كا ^٢ لتوضيح الفروق بين صحيفتي هتولير وكوردستاني نوي لقضية مصافي نفط الخام	١٢٩
٢٦	اختبار كا ^٢ لتوضيح الفروق بين صحيفتي هتولير وكوردستاني نوي لقضية مصافي الزيوت السيارات	١٣٢