

سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغييرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات

لم ترد بالأصل





كلية التربية بالوادي الجديد
قسم تربية الطفل

**بناء برنامج لتنمية بعض عمليات العلم الأساسية
لدى أطفال الروضة وقياس أثره علي
نموهم العقلي**

دراسة مقدمة من

ابتسام سلطان عبد الحميد

المعيدة بقسم تربية الطفل بالكلية
للحصول علي درجة الماجستير في التربية
(تخصص تربية طفل)

إشراف

الأستاذ الدكتور

إمام مصطفى سيد

أستاذ علم النفس التعليمي
ووكيل كلية التربية لخدمة المجتمع
وتنمية البيئة

الأستاذ الدكتور

ليلي أحمد كرم الدين

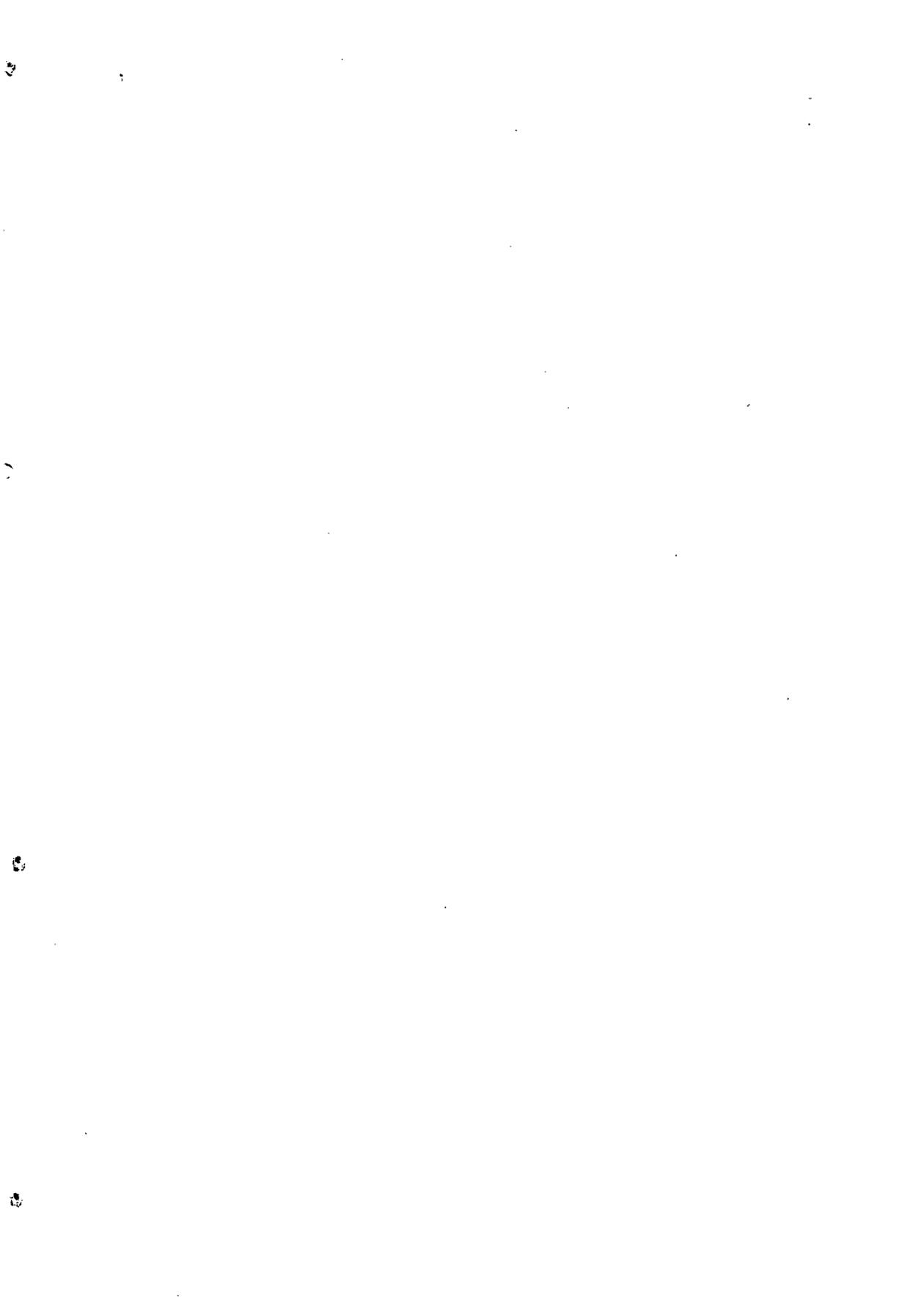
أستاذ علم النفس التعليمي
معهد دراسات الطفولة
جامعة عين شمس

الدكتور

عبد الموجود علي حسن

مدرس المناهج وطرق تدريس العلوم
بكلية التربية - بالوادي الجديد

B
١٥٥٦٩



بسم الله الرحمن الرحيم

﴿وعلمك ما لم تكن
تعلم وكان فضل الله
عليك عظيماً﴾

صدق الله العظيم

سورة النساء آية ١١٧





كلية التربية بالوادي الجديد
إدارة الدراسات العليا والبحوث

نتيجة المناقشة والحكم على الرسالة المقدمة من الباحثة/ ابتسام سلطان عبد الحميد
للحصول على درجة الماجستير في التربية (تربية طفل)

اجتمعت لجنة المناقشة. والحكم على الرسالة المعتمدة من السيد الأستاذ الدكتور/ نائب رئيس الجامعة
لشئون الدراسات العليا والبحوث بتاريخ ٢٠٠٤/١٠/١١م والمشكلة من السادة:

١- أ.د/ عمر سيد خليل رئيساً ومناقشاً

أستاذ الناهج وطرق التدريس ووكيل كلية التربية لشئون التعليم والطلاب - جامعة أسيوط

٢- أ.د/ إياي كرم الدين مناقشاً

أستاذ علم النفس بمعهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس.

٣- أ.د/ محمد منولي قنديل مناقشاً

أستاذ ورئيس قسم تربية الطفل بكلية التربية - جامعة طنطا.

٤- أ.د/ إمام مصطفى سيد مناقشاً

أستاذ علم النفس ووكيل كلية التربية لشئون البيئة وخدمة المجتمع - جامعة أسيوط

وذلك لمناقشة البحث المقدم من الباحثة/ ابتسام سلطان عبد الحميد أحمد

بمنوان: "بناء برنامج لتربية بعض عمليات العلم الأساسية لدى أطفال الروضة وقياس
أثره على نموهم العقلي".

وذلك في يوم الخميس الموافق ٢٠٠٤/١٢/٢٢م.

من الساعة الحادية والنصف صباحاً حتى الساعة السادسة مساءً بمقر كلية التربية بأسيوط

وبعد المناقشة والداولة توصي اللجنة بمنح الباحثة/ ابتسام سلطان عبد الحميد على درجة الماجستير

في التربية بتقدير عام ممتاز

اللجنة:

١- أ.د/ عمر سيد خليل

٢- أ.د/ إياي كرم الدين

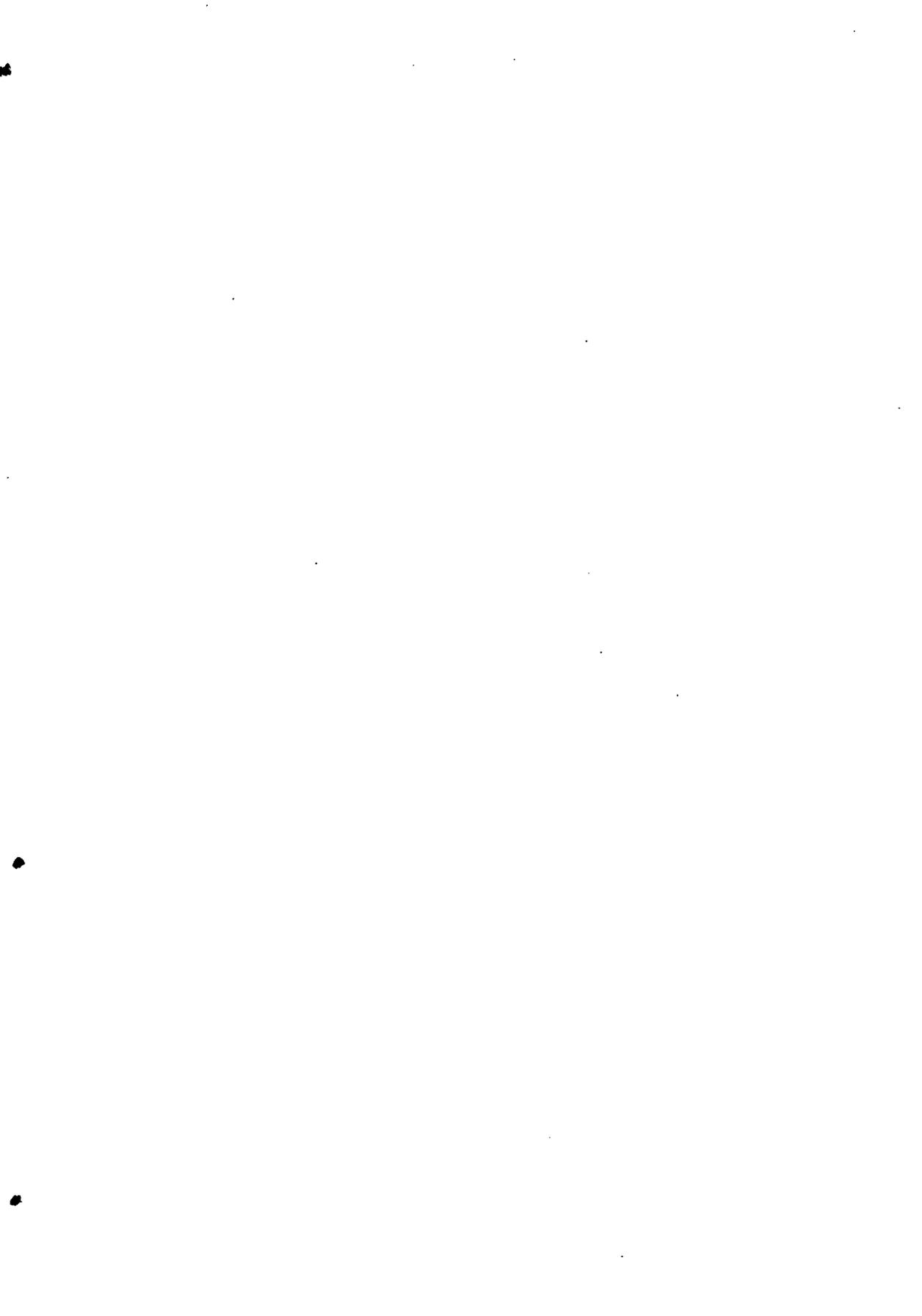
٣- أ.د/ محمد منولي قنديل

٤- أ.د/ إمام مصطفى سيد

د. ابتسام سلطان

د. محمد منولي قنديل

د. إمام مصطفى





كلية التربية بالوادي الجديد
إدارة الدراسات العليا والبحوث

تم مناقشة الرسالة بتاريخ ٢٠٠٤/١٢/٢٢م وتكونت لجنة فحص وتقييم الرسالة من :

١- أ.د. / عمر سعيد خليل (رئيساً ومناقشاً)

أستاذ المناهج وطرق التدريس ووكيل كلية التربية لشئون التعليم والطلاب - جامعة أسيوط

التوقيع:

مختوماً

٢- أ.د. / ايللى كرم الدين

أستاذ علم النفس بمعهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس.

التوقيع:

مختوماً

٣- أ.د. / محمد متولي قنديل

أستاذ ورئيس قسم تربية الطفل بكلية التربية - جامعة طنطا.

التوقيع:

مختوماً

٤- أ.د. / إمام مصطفى سيد

أستاذ علم النفس ووكيل كلية التربية لشئون البيئة وخدمة المجتمع - جامعة أسيوط.

التوقيع:

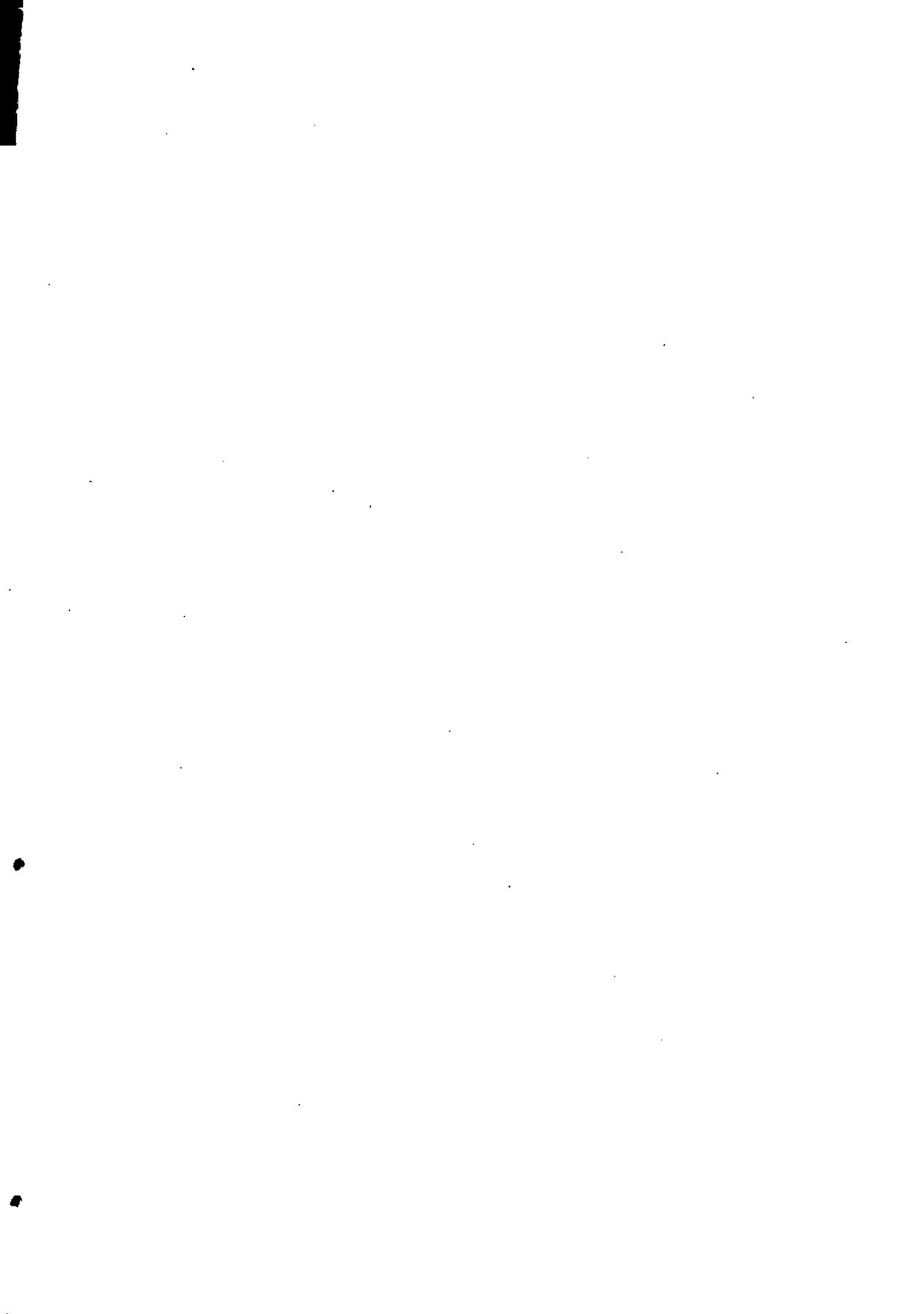
نتيجة المناقشة والحكم:

أوصى اللجنة بمنح البكالوريوس
إتماماً للطان عبد الحميد

درجة: الماجستير بتربية تخصص: تربية الطفل بتقدير عام ممتاز

تاريخ موافقة مجلس الكلية: / / ٢٠٠٤ م

تاريخ موافقة مجلس الجامعة: / / ٢٠٠٤ م





كلية التربية بالوادي الجديد

قسم تربية الطفل

خلاصة الدراسة

عنوان الدراسة: بناء برنامج لتنمية بعض عمليات العلم الأساسية لدى أطفال الروضة وقياس أثره علي نموهم العقلي

هدف الدراسة: هدفت الدراسة الحالية إلي التعرف على المستوى الحالي لأطفال الروضة فيما يتعلق بعمليات العلم الأساسية، كما هدفت إلي تصميم برنامج يستهدف تنمية عمليات العلم الأساسية التي تتناولها الدراسة لدى أطفال الروضة، وهدفت أيضاً إلي الوقوف علي جدوى البرنامج المقترح وفعاليته في تنمية عمليات العلم الأساسية المستهدفة في الدراسة الحالية وكذلك أثره في النمو العقلي للطفل في مرحلة الروضة.

عينة الدراسة: ولقد تكونت من (٨٠) طفلاً وطفلة موزعين علي فصلين كل منهما يحتوي علي (٤٠) طفلاً، وتم اختيار أحد الفصلين ليمثل المجموعة التجريبية والأخر يمثل المجموعة الضابطة ولقد تم استبعاد بعض الحالات من المجموعتين فبلغ عدد أطفال المجموعة التجريبية (٣٥) طفلاً، بينما بلغ عدد أطفال المجموعة الضابطة (٣٠) طفلاً.

نتائج الدراسة: للتعرف علي أثر استخدام البرنامج التجريبي في تنمية عمليات العلم الأساسية أشارت النتائج إلي وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوي (٠,٠١) بين أطفال المجموعة التجريبية فسي التطبيق القبلي والبعدي في عمليات العلم الأساسية لصالح أطفال المجموعة التجريبية بعد تطبيق البرنامج

كما أشارت النتائج إلي وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوي (٠,٠١) بين أطفال المجموعة التجريبية والضابطة في عمليات العلم الأساسية لصالح أطفال المجموعة التجريبية بعد تطبيق البرنامج. وأخيراً تبين أن هناك فرقاً ذا دلالة إحصائية عند مستوي (٠,٠١) في النمو العقلي لصالح أطفال المجموعة التجريبية بعد تطبيق البرنامج.

تقرير الدراسة: وقد وقع في أربعة فصول تناول الفصل الأول مشكلة الدراسة وأبعادها، وتناول الفصل الثاني الإطار النظري للدراسة خصص فيه الجزء الأول لتوضيح عمليات العلم الأساسية وطفل الروضة، أما الجزء الثاني تناول النمو العقلي لطفل الروضة في ضوء نظرية جان بياجيه، وأخير تناول هذا الفصل فروض الدراسة. وقدم الفصل الثالث عرضاً لإجراءات الدراسة، في حين قدم الفصل الرابع عرضاً لنتائج الدراسة وتفسيرها وأوجه الاستفادة منها، وفي نهاية الدراسة سجلت قائمة للمراجع المستخدمة فيها، والملاحق الخاصة بها ثم أنهيت الدراسة بملخص لها باللغة العربية والإنجليزية.

الكلمات المفتاحية: * مرحلة ما قبل المدرسة * عمليات العلم الأساسية

* النمو العقلي

