

تخطيط برنامج إرشادي لزراعة محصول الحنطة بمحافظة واسط (جمهورية العراق)

رسالة مقدمة من

محمد عماد حسن

بكالوريوس العلوم الزراعية (الإرشاد الزراعي)، جامعة بغداد، 2006

**كجزء من متطلبات الحصول على
درجة الماجستير في العلوم الزراعية
(إرشاد الزراعي)**

قسم المجتمع الريفي والإرشاد الزراعي

كلية الزراعة

جامعة عين شمس

2018

صفحة الموافقة على الرسالة

**تخطيط برنامج إرشادي لزراعة محصول الحنطة بمحافظة واسط
(جمهورية العراق)**

رسالة مقدمة من

محمد عماد حسن

بكالوريوس علوم زراعية (الإرشاد الزراعي)، جامعة بغداد، 2006

**كجزء من متطلبات الحصول على
درجة الماجستير في العلوم الزراعية
(إرشاد الزراعي)**

وقد تم مناقشة الرسالة والموافقة عليها

اللجنة

.....
د. محمد نسيم علي سويلم

أستاذ الإرشاد الزراعي المتفرغ، كلية الزراعة، جامعة الأزهر

.....
د. عبد العزيز محمد شفيق

أستاذ المجتمع الريفي المتفرغ، كلية الزراعة، جامعة عين شمس

.....
د. محمود محمد مصطفى معوض

أستاذ الإرشاد الزراعي المتفرغ، كلية الزراعة، جامعة عين شمس

تاريخ المناقشة: 5 / 12 / 2018

جامعة عين شمس
كلية الزراعة

رسالة ماجستير

إسم الطالب : محمد عماد حسن
عنوان الرسالة : تخطيط برنامج إرشادي لزراعة محصول الحنطة
بمحافظة واسط (جمهورية العراق)
إسم الدرجة : ماجستير العلوم الزراعية (الإرشاد الزراعي).

لجنة الإشراف

د. محمود مصطفى معوض
أستاذ الإرشاد الزراعي المتفرغ، قسم المجتمع الريفي والإرشاد الزراعي، كلية الزراعة،
جامعة عين شمس.

د. صلاح محمد عامر
أستاذ الإرشاد الزراعي المساعد، قسم المجتمع الريفي والإرشاد الزراعي، كلية الزراعة،
جامعة عين شمس.

د. على لطيف المشهداني
أستاذ الإرشاد الزراعي المساعد، قسم المجتمع الريفي والإرشاد الزراعي، كلية الزراعة،
جامعة بغداد

تاريخ التسجيل / / 2016

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ

ختم الإجازة

/ / 2018

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية

/ / 2018

/ / 2018

شكر وتقدير

الحمد لله والحمد حقّه كما يستحقّه حمداً كثيراً، اللهم إني
افتتح الثناء بحمدك وأنت مسدد للصواب بمنك...

أتقدم بخالص الشكر والامتنان الى الذي انار لي الطريق
وابعد العثرات عني فسرت على الدرب برشدة استاذي المشرف
الدكتور (محمود مصطفى معوض) لدوره الراعي من أجل إنجاز
هذه الرسالة، واتقدم بالشكر للدكتور (عبد الحسين الحكيم) خبير
وزارة الزراعة ويسعدني ان أتقدم بالشكر والتقدير إلى الأستاذ
الدكتور (صلاح محمد عامر) من اجل إنجاز مسيرتي
الدراسية، وإلى الدكتور (قاسم محمد فرحان)، وجميع أساتذتي في
الدراسات العليا في جامعة بغداد كلية الزراعة واتقدم بالشكر الى
استاذي الذي ازرنني في عملي (الدكتور محمد جواد كاظم)،
وأقدم بالشكر وعميق الامتنان إلى زملائي وأخوتي الذين لم
يخلوا علي بالجهد والنصيحة ((كرار، مصطفى)) وإلى زملائي
طالبة الماجستير قسم الارشاد الزراعي الذين كانوا بحق نعم
الإخوة وإلى أصدقائي وإخوتي الذين إذا ذكرت أحدهم عز علي أن
لا أذكر الآخر فهم كثر والحمد لله وإلى موظفي وموظفات كلية
الزراعة جامعة عين شمس كافة وملاك المكتبة امتناني .

وأعتذر لأن الإنسان قاصر ولا يستطيع أن يأتي بالكمال
إلا الكامل وأعتذر لمن لم تسعفني ذاكرتي ذكرهم ولكن وسعهم
قلبي.

الباحث

دعائي لمن دعا لي بالتوفيق .

المستخلص

محمد عماد حسن. دراسة تخطيط برنامج ارشادي لزراعة محصول الحنطة في قضاء النعمانية محافظة واسط جمهورية العراق، رسالة ماجستير منشورة، قسم المجتمع الريفي والإرشاد الزراعي ، كلية الزراعة ، جامعة عين شمس، 2018.

تستهدف الدراسة التعرف على كل من معارف و تنفيذ الزراع بالتوصيات الفنية لزراعة محصول الحنطة (القمح) بمنطقة الدراسة ، وتحديد العلاقة بين متغيراتهم المستقلة المدروسة وبين هذين المستويين، وتحديد نسبة مساهمة المتغيرات ذات العلاقة في تفسير التباين الكلي لهذين المستويين، والتعرف على المشكلات التي تواجه الزراع في مجال زراعته ومقترحاتهم لحلها.

وأجريت الدراسة بمنطقة النعمانية على عينة قوامها 230 مبحوثاً بنسبة 10% من (23) قرية بمنطقة الدراسة، وتم إختيارهم بطريقة العينة الطبقية العشوائية من واقع جداول الحيازة، وتم تجميع البيانات باستخدام إستمارة الإستبيان وذلك خلال شهري /كانون الثاني-شباط 2017، واستخدمت عدة اساليب إحصائية كالعرض الجدولي بالتكرارات والنسب المئوية والمتوسط الحسابي والانحراف المعياري، وتم استخدام معامل الارتباط البسيط واسلوب الإنحدار المتدرج الصاعد لتحليل بيانات الدراسة.

وقد تمثلت أهم النتائج للدراسة في الآتى :

أن معارف المبحوثين بالتوصيات الفنية المدروسة في إنتاج الحنطة (القمح) كان مرتفع بنسبة 26.2% وكان متوسطاً بنسبة 54.8% والخاص بمعارفهم بالتوصيات الفنية لإنتاج محصول الحنطة(القمح) ومنخفض بنسبة 18.8% بتلك التوصيات.

أن (17%) من المبحوثين يقعون في فئة التنفيذ المرتفع لبنود التوصيات الفنية للعمليات الزراعية لزراعة محصول الحنطة بمنطقة الدراسة، وأن (40.8%) منهم يقعون في فئة التنفيذ المتوسط في حين أن (40%) من المبحوثين يقعون في فئة التنفيذ المنخفض لتلك التوصيات.

وجود علاقة إرتباطية معنوية عند المستوى الاحتمالي (0.01) بين الدرجة المعبرة عن معرفة المبحوثين بالتوصيات الفنية لزراعة محصول الحنطة بمنطقة الدراسة وبين كل من متغيراتهم المستقلة التالية: الوظيفة الحالية، مساحة الحيازة الزراعية، وعدد سنوات الخبرة في زراعة محصول الحنطة ، الانتاج بالدونم في

محصول الحنطة لآخر سنة ، دور الخدمات والانشطة، الاشتراك بالانشطة الارشادية ، درجة التعرض لمصادر المعلومات، وعند المستوى الاحتمالى (0.05) بمتغير درجة تعليم المبحوث، والمساحة المنزراعة لمحصول الحنطة

وجود علاقة إحدارية خطية تتضمن ثلاث متغيرات مستقلة من جملة المتغيرات ذات العلاقة تشرح نحو (1.2%) من التباين فى الدرجة المعبرة عن معرفة المبحوثين بالتوصيات الفنية لزراعة محصول الحنطة بمنطقة الدراسة، حيث أن حيث أن متغير المساحة الحيازة الزراعية يسهم بتفسير (43.7 %) من تباين معارف الزراع ، كما يسهم متغير عدد سنوات الخبرة بزراعة الحنطة (القمح) بتفسير نسبة (46.4%) من تباين معارف الزراع، ويسهم متغير درجة التعرض لمصادر المعلومات بتفسير نسبة (47%) من التباين في معارف المبحوثين بالتوصيات المدروسة في زراعة الحنطة (القمح) بمنطقة الدراسة

وجود علاقة إرتباطية معنوية عند المستوى الاحتمالى (0.01) بين الدرجة المعبرة عن تنفيذ المبحوثين للتوصيات الفنية لزراعة محصول الحنطة بمنطقة الدراسة وبين كل من متغيراتهم المستقلة التالية: مساحة الحيازة الزراعية، المساحة المنزراعة عدد سنوات الخبرة بالمحصول، نوع الحيازة ، ودور الاشتراك بالانشطة وعند المستوى الاحتمالى (0.05) بمتغير الحيازة الزراعية، المساحة المنزراعة محصول الحنطة، عدد سنوات خبره بزراعة محصول الحنطة ، ونوع الحيازة الزراعية ، والاشتراك بالانشطة الارشادية

وجود علاقة إحدارية خطية تضمن ثلاث متغيرات مستقلة من جملة المتغيرات ذات العلاقة تشرح 30.7% من التباين في الدرجة المعبرة عن تنفيذ الزراع المبحوثين للتوصيات الفنية لزراعة محصول الحنطة (القمح) بمنطقة الدراسة، حيث أن متغير مساحة الحيازة الزراعية يسهم بتفسير (22.7%) من تباين المستوى التنفيذي للمزارعين، كما يسهم متغير عدد سنوات الخبرة بزراعة الحنطة (القمح) بتفسير نسبة (6.6%) من تباين تنفيذ المبحوثين ، ويسهم متغير درجة التعرض لمصادر المعلومات بتفسير نسبة (1.4%) من التباين في تنفيذ المبحوثين للتوصيات المدروسة في زراعة الحنطة (القمح) بمنطقة الدراسة

وذكر المبحوثين ثمان مشكلات قد واجهتهم أثناء موسم زراعة محصول الحنطة (القمح) وهي: عدم حصول على المبالغ للمحصول وقت تسليمه للسائلو، عدم وجود قابلية كبيرة لسائلوات للاستلام محصول الحنطة (القمح) بمنطقة البحث، إرتفاع أسعار الوقود لنقل المحصول، نقص كميات المياه بنسبة، مشاكل في الظروف الجوية والخسائر الناتجة عن ذلك ، ثم إرتفاع أسعار الأسمدة والمبيدات ثم

صعوبة العمالة الزراعية، ثم صعوب العمالة الزراعية من إجمالي الزراع
المبحوثين بمنطقة الدراسة.

وتضمنت الدراسة مجموعة من التوصيات مرتبطة بموضوع الدراسة.

الكلمات الإفتتاحية: التخطيط، إنتاج محصول الحنطة (القمح)، الفجوة المعرفية ،
الفجوة التنفيذية.

قائمة المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
المقدمة.....	1
مشكلة الدراسة.....	2
أهداف الدراسة.....	4
أهمية الدراسة.....	4
محددات الدراسة.....	5
خطة الدراسة.....	5
الباب الأول : الإطار النظري والمنهجي للدراسة	
الفصل الأول: مفهوم التخطيط والبرنامج	
تمهيد .	
مفهوم التخطيط والبرامج الارشادي الزراعي	7
اهداف واهمية تخطيط البرنامج الارشادي.....	12
اسس ومبادئ تخطيط البرنامج الارشادية.....	19
عملية بناء البرنامج الارشادي	23
خطوات تخطيط البرنامج الارشادي.....	25
بعض من نماذج التخطيط.....	25
الفصل الثاني : انتاج الحنطة	
تمهيد.	
الأهمية الغذائية لمحصول الحنطة	51
انتاج الحنطة بجمهورية العراق.....	52
إنتاج الحنطة في محافظة واسط.....	53
عملية انتاج الحنطة.....	54
اشكال زراعة محصول الحنطة في العراق.....	55
التوصيات الفنية المتعلقة بعمليات إنتاج الحنطة.....	55
دور وزارة الزراعة في النهوض بمحصول الحنطة.....	67
الفصل الثالث : التغيرات السلوكية	
تمهيد	
مفهوم المعرفة.....	69

الموضوع	رقم الصفحة
أنواع الإدراك.....	71
تأسيس الارشاد الزراعي بالعراق.....	72
البرنامج الوطني لتنمية محصول الحنطة في جمهورية العراق	75
اهمية التغيرات السلوكية للمزارعين في التنفيذ.....	75
الفصل الرابع : الدراسات السابقة	
التمهيد.	
الاتجاهات البحثية السائدة في الدراسات السابقة.....	107
الفصل الخامس : الطريقة البحثية	
تمهيد	
منهج الدراسة.....	110
المفاهيم الاجرائية.....	110
فروض الدراسة.....	114
الباب الثاني : الدراسة الميدانية	
الفصل السادس : عينة الدراسة وطرق القياس	
تمهيد.	
المجال الجغرافي للدراسة.....	116
المجال البشري للدراسة.....	119
تحديد عينة الدراسة.....	120
استمارة الدراسة وإجراءاتها ومجالها الزمني.....	121
أساليب التحليل الإحصائي.....	122
الفصل السابع: القياس الكمي لمتغيرات الدراسة	
تمهيد.	123
أولاً: القياس الكمي للمتغيرات المستقلة.....	123
ثانياً : القياس الكمي للمتغيرين التابعين.....	123
الفصل الثامن: نتائج الدراسة الميدانية	
تمهيد.	
معارف المبحوثين بالتوصيات الفنية لزراعة الحنطة	138
- العلاقة بين المتغيرات المستقلة للزراع المبحوثين ومستوى معرفتهم بالتوصيات الفنية لمحصول الحنطة بمنطقة الدراسة.	150

الموضوع	رقم الصفحة
-مساهمة المتغيرات ذات العلاقة فى تفسير التباين الكلى لمستوى معرفة الزراع المبحوثين بالتوصيات الفنية لزراعة محصول الحنطة بمنطقة الدراسة.....	153
-تنفيذ المبحوثين للتوصيات الفنية فى إنتاج الحنطة..... -العلاقة بين المتغيرات المستقلة المدروسة للزراع المبحوثين وبين مستوى تنفيذهم للتوصيات الفنية لزراعة محصول الحنطة بمنطقة الدراسة.....	154
-مساهمة المتغيرات ذات العلاقة فى تفسير التباين الكلى لمستوى تنفيذ الزراع المبحوثين للتوصيات الفنية لزراعة محصول الحنطة بمنطقة الدراسة.....	166
-المشكلات التى تواجه الزراع المبحوثين لزراعة محصول الحنطة بمنطقة الدراسة ومقترحات المبحوثين لحلها.....	168
-المشكلات التى تواجه الزراع المبحوثين لزراعة محصول الحنطة بمنطقة الدراسة ومقترحات المبحوثين لحلها.....	170
-الفصل التاسع: المناقشة العامة للنتائج والتوصيات.....	173
-ملخص الدراسة.....	179
-قائمة المراجع باللغة العربية.....	183
-قائمة المراجع باللغة الانجليزية.....	191
-الملاحق : إستمارة الإستبيان.....	193

قائمة الجداول

رقم الصفحة	العنوان	رقم الجدول
53	تطور مساحة وإنتاج وإنتاجية محصول الحنطة بجمهورية العراق خلال الفترة من 2005:2016.	1
54	تطور مساحة وإنتاج وإنتاجية محصول الحنطة في النعمانية بجمهورية العراق خلال الفترة 2005-2016.	2
119	الية اختيار العينة	3
120	تحديد عينة الدراسة	4
123	التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لسن المبحوث	5
124	التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لجنس المبحوث	6
124	التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً للمستوى التعليمي	7
125	التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً للوظيفة الحالية	8
126	التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً للحيازة الزراعية	9
127	التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً للمساحة المنزرعة	10
127	التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لعدد سنوات الخبرة بالعمل المزرعي.	11
128	التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لعدد سنوات الخبرة بزراعة الحنطة	12
129	التوزيع النسبي لدرجة الرضا بالانتاج	13
129	التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً للانتاجية الدونم	14
130	التوزيع النسبي لعينة الدراسة لأنواع الحيازة	15
131	التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لدرجة الاتجاه نحو الارشاد	16
132	التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لدرجة الخدمات والأنشطة الارشادية في المنطقه	17

رقم الصفحة	العنوان	رقم الجدول
134	التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً للأنشطة الإرشادية	18
135	التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لدرجة التعرض لمصادر المعلومات الخاصة بالمحصول	19
139	التوزيع النسبي لدرجة التعرض للبرنامج الوطني لمحصول الحنطة (القمح)	20
144	التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لمعرفتهم بتوصيات إنتاج الحنطة	21
144	التكرارات والنسب المئوية لدرجات معرفة المبحوثين ببند التوصيات الفنية لإنتاج الحنطة	22
150	متوسط درجة معرفة الزراع المبحوثين بالعمليات الزراعية الخاصة بزراعة الحنطة بمنطقة الدراسة	23
152	قيم معامل الارتباط البسيط لبيرسون بين الدرجة المعبرة عن معرفة الزراع المبحوثين بالتوصيات الفنية لزراعة محصول الحنطة بمنطقة الدراسة وبين المتغيرات المستقلة المدروسة.	24 22
154	نتائج التحليل الانحداري المتعدد للعلاقة بين المتغيرات المستقلة مجتمعة ومعرفة الزراع المبحوثين بالتوصيات الفنية لزراعة محصول الحنطة بمنطقة الدراسة.	25
155	التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لدرجة تنفيذهم بتوصيات إنتاج الحنطة	26
160	التكرارات والنسب المئوية لدرجات تنفيذ المبحوثين لبند التوصيات الفنية لإنتاج الحنطة	27
166	نتائج التحليل الإحصائي لتوزيع عينة الدراسة وفقاً لتنفيذهم لبند التوصيات الفنية لالحنطة والمكمل التنفيذي للمبحوثين.	28
168	قيم معامل الارتباط البسيط لبيرسون بين المستوى التنفيذي للزراع في إنتاج الحنطة وبين المتغيرات المستقلة.	29

رقم الصفحة	العنوان	رقم الجدول
170	نتائج التحليل الانحداري المتعدد للعلاقة بين المتغيرات المستقلة مجتمعة والمستوى التنفيذي للمبحوثين للتوصيات الفنية المدروسة فى إنتاج الحنطة	30
171	التوزيع النسبى لعينه الدراسة وفقا للمشكلات التى تواجه زراع الحنطة بمنطقة الدراسة.	31
172	التوزيع النسبى لعينة الدراسة وفقا لمقترحاتهم للتغلب على المشكلات التى تواجههم فى إنتاج الحنطة بمنطقة الدراسة.	32

المقدمة والمشكلة البحثية

المقدمة

تعتبر التنمية الزراعية من اهم اساسيات عملية التنمية الاقتصادية والاجتماعية في العالم، وفي ظل التطورات والاحداث الحاصلة في دول العالم الثالث يشغل هذا القطاع اهتمام الباحثين لما له دور في تطور الاقتصاد للدول بشكل عام والوصول الى الاكتفاء الذاتي بشكل خاص ، كانت الزراعة وما زالت مصدر استقرار اقتصادي واجتماعي للمجتمعات فالزراعة مصدر الغذاء والكساء والحياء وقد يُعرف الاقتصاديون القطاع الزراعي بأنّه عصب الاقتصاد القومي الذي يعمل به عدد كبير من السكان ويساهم بنسبة عالية من الدخل القومي ويقع عليه توفير الغذاء والكساء، أنّ المشكلة الرئيسية في كثير من الدول النامية لا تنحصر في فقرها للموارد الطبيعية ولكن في تخلف مواردها البشرية مما يستلزم التركيز على بناء وتركيب راس المال البشري والارتقاء بالتعليم لاهميته في تمكين محاربة المشاكل السائدة و إيجاد حلول وبدائل لخلق وأبتكار طرق تكنولوجية تساعد في إيجاد الحلول، ويحتل القطاع الزراعي جزء لا يستهان بالمقارنة بالقطاعات الاخرى لما له ثقل اقتصادي كبير خصوصاً في معظم البلدان العربية ، من هنا جاءت ضرورة الاهتمام بهذا القطاع الاستراتيجي لخلق تنمية زراعية سليمة وخاصة في ظل ازدياد الحاجة للامن الغذائي في ظل التطورات الحاصلة في معدلات النمو .

وتعد المحاصيل النجيلية من المحاصيل الإستراتيجية الهامة التي حدث بها تطوراً كبيراً في طرق ووسائل إنتاجها، ومن ثم المعاملات الزراعية الجديدة باستخدام الأساليب المستحدثة في الإنتاج بهدف زيادة الكمية والنوعية لها.

ويرجع محصول الحنطة (القمح) من اهم المحاصيل الاستراتيجية واهم الحبوب الغذائية التي تمثلت بمحصول الحنطة (القمح) الذي يعتبر من أقدم المحاصيل الحقلية التي تم زراعتها كونها مصدر غذائي مهم للفرد.

ويرجع عدم الوصول لتحقيق أمن غذائي في جمهورية العراق الى عدة اسباب أهمها سوء استخدام الفلاح لما متاح من إمكانيات فضلاً عن تردي نوعية المياه الواردة وارتفاع نسب الملوحة وحدوث الجفاف والتعرية والتصحر بدورها عوامل أدت الى تقليص المساحات الزراعية.

في ظل هذه الاسباب جائة ضعف الادارة والتخطيط بالرغم من توفر الإمكانيات المادية والخبرات الفنية والأدارية، أن سياسة الدولة في جمهورية العراق في ادارة القطاع الزراعي أفنقرت للادارة الواضحة في ظل سياسات

زراعية جديدة ، الآ ان اهمية هذا المحصول أحتلت اهمية كبيرة من بين المحاصيل وهذا ما حاولت به وزارة الزراعة من خلال سياساتها ودور دائرة الارشاد الزراعي في تقليل الفجوة الغذائية وتفعيل دور المشاريع الاستثمارية للأجراء تغيرات أسترراتيجية لهذا المحصول تمثلت بعمل الجهاز الارشادي ومواجهة التحديات بتبني برامج أصلاحية أرشادية لزيادة أنتاج هذا المحصول وأهمية دور الارشاد الزراعي في هذا القطاع من خلال التوسع الراسي بزيادة كمية الأنتاج في نفس وحدت الأنتاج المزروعة ومساعدة الزراع في استخدام التقانات الحديثة والتعامل مع المحاصيل باستخدام اسلوب البحث العلمي والتوسع الافقي اي زيادة المساحات المزروعة، وجاء دور الارشاد الزراعي واحداً من أهم الاجهزة التنموية بالقطر.

أن عملية تطوير القطاع الزراعي تعتمد على مدى تطور الوسائل الارشادية الكفيلة بتحقيق التحولات النوعية في العملية الزراعية من خلال تبني المزارعين للتوصيات الفنية والوسائل الزراعية الحديثة والتوصيات العلمية وتطبيقها بوعي ومهاره ، فالارشاد الزراعي يعد العمود الفقري للقطاع الزراعي وحلقة الوصل بين معوقات العمل الزراعي وآخر ما توصلت اليه التقنيات الحديثة للزراعة وبناءً على ماتقدم جاء أهمية مساعدة مزارعي هذا المحصول أمر مهم للوصول للاكتفاء الذاتي لهذا المحصول الاستراتيجي للنهوض بواقع القطاع الزراعي وتنميته فضلاً عن رفع مستوى الأنتاج الزراعي القومي لجمهورية العراق.

مشكلة الدراسة:

نظراً للأهمية الاقتصادية لمحصول الحنطة (القمح) واتساع فجوة الأنتاج لهذا المحصول واستهلاكه في البلد ومن الجدير بالذكر ان العراق مازال يعاني فجوة غذائية كبيرة بهذا المحصول.

اذ كان الأنتاج يقدر بـ (3.5) مليون طن/سنة، في حين قدر الاستهلاك بأكثر من 5 مليون طن/ سنة (الحسني، 2015، ص15) وفي ظل المشاكل التي يعاني منها العراق في الوقت الراهن وخاصةً تردي الوضع الامني وقلة الموارد المائية الأمر الذي يدعو إلي ضرورة التخطيط الأمثل لزراعة محصول الحنطة (القمح) والحصول على زيادة في الأنتاج ، لذلك كان من الضروري إجراء هذه الدراسة للتعرف على المكون المعرفي للزراع والوقوف على الفجوة بين معارف الزراع وتطبيقاتهم للتوصيات الفنية في إنتاج هذا المحصول.