

# تخطيط برنامج إرشادي لزراعة محصول الخنطة بمحافظة واسط (جمهورية العراق)

رسالة مقدمة من  
**محمد عماد حسن**

بكالوريوس العلوم الزراعية (الارشاد الزراعي)، جامعة بغداد، 2006

**جزء من متطلبات الحصول على  
درجة الماجستير في العلوم الزراعية  
(إرشاد الزراعي)**

قسم المجتمع الريفي والإرشاد الزراعي  
كلية الزراعة  
جامعة عين شمس

2018

## صفحة الموافقة على الرسالة

### تخطيط برنامج إرشادي لزراعة محصول الحنطة بمحافظة واسط (جمهورية العراق)

رسالة مقدمة من

**محمد عمار حسن**

بكالوريوس علوم زراعية (الارشاد الزراعي)، جامعة بغداد، 2006

جزء من متطلبات الحصول على  
درجة الماجستير في العلوم الزراعية  
(إرشاد الزراعي)

وقد تم مناقشة الرسالة والموافقة عليها

#### اللجنة

د. محمد نسيم علي سويلم

أستاذ الإرشاد الزراعي المتفرغ، كلية الزراعة، جامعة الأزهر

د. عبد العزيز محمد شفيق

أستاذ المجتمع الريفي المتفرغ، كلية الزراعة، جامعة عين شمس

د. محمود محمد مصطفى معرض

أستاذ الإرشاد الزراعي المتفرغ، كلية الزراعة، جامعة عين شمس

تاريخ المناقشة: 2018 / 12 / 5

جامعة عين شمس  
كلية الزراعة

رسالة ماجستير

إسم الطالب : محمد عماد حسن  
عنوان الرسالة : تخطيط برنامج إرشادي لزراعة محصول الخنطة  
بمحافظة واسط (جمهورية العراق)  
إسم الدرجة : ماجستير العلوم الزراعية (الإرشاد الزراعي).

لجنة الإشراف

د. محمود مصطفى معوض  
أستاذ الإرشاد الزراعي المتفرغ، قسم المجتمع الريفي والإرشاد الزراعي، كلية الزراعة،  
جامعة عين شمس.

د. صلاح محمد عامر  
أستاذ الإرشاد الزراعي المساعد، قسم المجتمع الريفي والإرشاد الزراعي، كلية الزراعة،  
جامعة عين شمس.

د. على لطيف المشهداني  
أستاذ الإرشاد الزراعي المساعد، قسم المجتمع الريفي والإرشاد الزراعي، كلية الزراعة،  
جامعة بغداد

تاريخ التسجيل / 2016

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ

ختم الإجازة

2018 / /

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية

2018 / /

2018 / /

## شكر وتقدير

الحمد لله والحمد حقه كما يستحقه حمداً كثيراً، اللهم إني  
افتتح الثناء بحمدك وأنت مسد للصواب بمنك...

أتقدم بخالص الشكر والامتنان الى الذي انار لي الطريق  
وابعد العثرات عنى فسرت على الدرب برشدة استاذي المشرف  
الدكتور (محمود مصطفى معوض) لدوره الراعي من أجل إنجاز  
هذه الرسالة، واتقدم بالشكر للدكتور (عبد الحسين الحكيم) خبير  
وزارة الزراعة ويسعدني ان أتقدم بالشكر والتقدير إلى الأستاذ  
الدكتور (صلاح محمد عامر) من اجل إنجاح مسيرتي  
الدراسية، وإلى الدكتور (قاسم محمد فرحان)، وجميع أساتذتي في  
الدراسات العليا في جامعة بغداد كلية الزراعة واتقدم بالشكر الى  
استاذي الذي ازرنى في عملي (الدكتور محمد جواد كاظم)،  
وأتقدم بالشكر وعميق الامتنان إلى زملائي وأخوتي الذين لم  
يخلوا علي بالجهد والنصيحة ((كرار، مصطفى)) وإلى زملائي  
طلبة الماجستير قسم الارشاد الزراعي الذين كانوا بحق نعم  
الإخوة وإلى أصدقائي وإخوتي الذين إذا ذكرت أحدهم عز علي أن  
لا أذكر الآخر فهم كثيرون والحمد لله وإلى موظفي وموظفات كلية  
الزراعة جامعة عين شمس كافة وملوك المكتبة امتناني .

وأعتذر لأن الإنسان قاصر ولا يستطيع أن يأتي بالكمال  
إلا الكامل وأعتذر لمن لم تسعفي ذاكرتي ذكرهم ولكن وسعهم  
قلبي .

دعائي لمن دعا لي بال توفيق .  
الباحث

## المستخلص

محمد عماد حسن. دراسة تخطيط برنامج ارشادي لزراعة محصول الحنطة في قضاء النعمانية محافظة واسط جمهورية العراق، رسالة ماجستير منشورة، قسم المجتمع الريفي والإرشاد الزراعي ، كلية الزراعة ، جامعة عين شمس، 2018.

تستهدف الدراسة التعرف على كل من معارف وتنفيذ الزراع بالتوصيات الفنية لزراعة محصول الحنطة (القمح) بمنطقة الدراسة ، وتحديد العلاقة بين متغيراتهم المستقلة المدروسة وبين هذين المستويين، وتحديد نسبة مساهمة المتغيرات ذات العلاقة في تفسير التباين الكلى لهذين المستويين، والتعرف على المشكلات التي تواجه الزراع فى مجال زراعته ومقترناتهم لحلها.

وأجريت الدراسة بمنطقة النعمانية على عينة قوامها 230 مبحوثاً بنسبة 10% من (23) قرية بمنطقة الدراسة، وتم اختيارهم بطريقة العينة الطبقية العشوائية من واقع جداول الحياة، وتم تجميع البيانات باستخدام إستمار الإستبيان وذلك خلال شهري /كانون الثاني-شباط 2017، واستخدمت عدة أساليب إحصائية كالعرض الجدولى بال وكلارات والنسب المئوية والمتوسط الحسابى والإنحراف المعيارى، وتم استخدام معامل الارتباط البسيط وأسلوب الإنحدار المدرج الصاعد لتحليل بيانات الدراسة.

وقد تمثلت أهم النتائج للدراسة في الآتى :

أن معارف المبحوثين بالتوصيات الفنية المدروسة في إنتاج الحنطة (القمح) كان مرتفع بنسبة 26.2% وكان متوسطاً بنسبة 54.8% والخاص بمعارفهم بالتوصيات الفنية لإنتاج محصول الحنطة(القمح) ومنخفض بنسبة 18.8% بتلك التوصيات.

أن (17%) من المبحوثين يقعون في فئة التنفيذ المرتفع لبعض التوصيات الفنية للعمليات الزراعية لزراعة محصول الحنطة بمنطقة الدراسة، وأن (40.8%) منهم يقعون في فئة التنفيذ المتوسط في حين أن (40%) من المبحوثين يقعون في فئة التنفيذ المنخفض لتلك التوصيات.

وجود علاقة إرتباطية معنوية عند المستوى الاحتمالي (0.01) بين الدرجة المعتبرة عن معرفة المبحوثين بالتوصيات الفنية لزراعة محصول الحنطة بمنطقة الدراسة وبين كل من متغيراتهم المستقلة التالية: الوظيفة الحالية، مساحة الحياة الزراعية، وعدد سنوات الخبرة في زراعة محصول الحنطة ، الانتاج بالدونم في

محصول الحنطة لآخر سنة ، دور الخدمات والأنشطة،الاشتراك بالأنشطة الارشادية ، درجة التعرض لمصادر المعلومات،و عند المستوى الاحتمالي (0.05) بمتغير درجة تعليم المبحوث ، والمساحة المنزرعة لمحصول الحنطة

وجود علاقة إنداريا خطية تتضمن ثلاثة متغيرات مستقلة من جملة المتغيرات ذات العلاقة تشرح نحو (1.2%) من التباين في الدرجة المعبرة عن معرفة المبحوثين بالتوصيات الفنية لزراعة محصول الحنطة بمنطقة الدراسة، حيث أن حيث أن متغير المساحة الحيوان الزراعية يسهم بتفسير (43.7%) من تباين معارف الزراع ، كما يسهم متغير عدد سنوات الخبرة بزراعة الحنطة (القمح) بتفسير نسبة (46.4%) من تباين معارف الزراع، ويسهم متغير درجة التعرض لمصادر المعلومات بتفسير نسبة (47%) من التباين في معارف المبحوثين بالتوصيات المدروسة في زراعة الحنطة (القمح) بمنطقة الدراسة

وجود علاقة إرتباطية معنوية عند المستوى الاحتمالي (0.01) بين الدرجة المعبرة عن تنفيذ المبحوثين للتوصيات الفنية لزراعة محصول الحنطة بمنطقة الدراسة وبين كل من متغيراتهم المستقلة التالية: مساحة الحيوان الزراع ، المساحة المنزرعة عدد سنوات الخبرة بالمحصول ،نوع الحيوان ، دور الاشتراك بالأنشطة المنزرعة عدد سنوات الخبره بزراعة محصول الحنطة ، نوع الحيوان الزراعية ، والاشتراك بالأنشطة الارشادية

وجود علاقة إنداريا خطية تتضمن ثلاثة متغيرات مستقلة من جملة المتغيرات ذات العلاقة تشرح 30.7% من التباين في الدرجة المعبرة عن تنفيذ الزراع المبحوثين للتوصيات الفنية لزراعة محصول الحنطة (القمح) بمنطقة الدراسة، حيث أن متغير مساحة الحيوان الزراعية يسهم بتفسير (22.7%) من تباين المستوى التنفيذي للمزارعين، كما يسهم متغير عدد سنوات الخبرة بزراعة الحنطة (القمح) بتفسير نسبة (6.6%) من تباين تنفيذ المبحوثين ، ويسهم متغير درجة التعرض لمصادر المعلومات بتفسير نسبة (1.4%) من التباين في تنفيذ المبحوثين للتوصيات المدروسة في زراعة الحنطة (القمح) بمنطقة الدراسة

وذكر المبحوثين ثمان مشكلات قد واجهتهم أثناء موسم زراعة محصول الحنطة (القمح) وهي: عدم حصول على المبالغ للمحصول وقت تسليمها لسايلوا، عدم وجود قابلية كبيرة لسايلوات للاستلام محصول الحنطة (القمح) بمنطقة البحث، إرتفاع أسعار الوقود لقل المحصول، نقص كميات المياه بنسبة، مشاكل في الظروف الجوية والخسائر الناتجة عن ذلك ، ثم إرتفاع أسعار الأسمدة والمبيدات ثم

صعوبة العمالة الزراعية، ثم صعوب العمالة الزراعية من إجمالي الزراع  
المبحوثين بمنطقة الدراسة.

وتضمنت الدراسة مجموعة من التوصيات مرتبطة بموضوع الدراسة.

**الكلمات الإفتتاحية:** التخطيط ،إنتاج محصول الحنطة (القمح) ،الفجوة المعرفية ،  
الفجوة التنفيذية.

## قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
1	المقدمة.....
2	مشكلة الدراسة.....
4	أهداف الدراسة.....
4	أهمية الدراسة.....
5	محددات الدراسة.....
5	خطة الدراسة.....
	الباب الأول : الإطار النظري والمنهجي للدراسة
	الفصل الأول: مفهوم التخطيط والبرنامج
	تمهيد .
7	مفهوم التخطيط والبرامج الارشادي الزراعي .....
12	اهداف وأهمية تخطيط البرنامج الارشادي.....
19	اسس ومبادئ تخطيط البرنامج الارشادية.....
23	عملية بناء البرنامج الارشادي .....
25	خطوات تخطيط البرنامج الارشادي.....
25	بعض من نماذج التخطيط.....
	الفصل الثاني : انتاج الحنطة
	تمهيد.
51	الأهمية الغذائية لمحصول الحنطة .....
52	انتاج الحنطة بجمهورية العراق.....
53	إنتاج الحنطة في محافظة واسط.....
54	عملية انتاج الحنطة.....
55	اشكال زراعة محصول الحنطة في العراق.....
55	التصصيات الفنية المتعلقة بعمليات إنتاج الحنطة.....
67	دور وزارة الزراعة في النهوض بمحصول الحنطة.....
	الفصل الثالث : التغيرات السلوكية
	تمهيد
69	مفهوم المعرفة.....

رقم الصفحة	الموضوع
71	أنواع الادراك.....
72	تأسيس الارشاد الزراعي بالعراق.....
75	البرنامج الوطني لتنمية محصول الحنطة في جمهورية العراق
75	اهمية التغيرات السلوكية للمزارعين في التنفيذ.....
	الفصل الرابع : الدراسات السابقة
	التمهيد.
107	الاتجاهات البحثية السائدة في الدراسات السابقة .....
	الفصل الخامس : الطريقة البحثية
	تمهيد
110	منهج الدراسة.....
110	المفاهيم الاجرائية.....
114	فروض الدراسة.....
	الباب الثاني : الدراسة الميدانية
	الفصل السادس : عينة الدراسة وطرق القياس
	تمهيد.
116	المجال الجغرافي للدراسة.....
119	المجال البشري للدراسة.....
120	تحديد عينة الدراسة.....
121	استمارة الدراسة واجراءاتها و مجالها الزمني.....
122	أساليب التحليل الإحصائي.....
	الفصل السابع: القياس الكمي لمتغيرات الدراسة
	تمهيد.
123	أولاً: القياس الكمي للمتغيرات المستقلة.....
123	ثانياً : القياس الكمي للمتغيرين التابعين.....
123	الفصل الثامن: نتائج الدراسة الميدانية
	تمهيد.
138	معارف المبحوثين بالتوصيات الفنية لزراعة الحنطة .....
	- العلاقة بين المتغيرات المستقلة للزراعة المبحوثين ومستوى
150	معرفتهم بالتوصيات الفنية لمحصول الحنطة بمنطقة الدراسة. ....

رقم الصفحة	الموضوع
153	-مساهمة المتغيرات ذات العلاقة فى تفسير التباين الكلى لمستوى معرفة الزراع المبحوثين بالتوصيات الفنية لزراعة محصول الحنطة بمنطقة الدراسة.....
154	-تنفيذ المبحوثين للتوصيات الفنية فى إنتاج الحنطة.....
166	-العلاقة بين المتغيرات المستقلة المدروسة لزراعة المبحوثين وبين مستوى تنفيذهم للتوصيات الفنية لزراعة محصول الحنطة بمنطقة الدراسة.....
168	-مساهمة المتغيرات ذات العلاقة فى تفسير التباين الكلى لمستوى تنفيذ الزراع المبحوثين للتوصيات الفنية لزراعة محصول الحنطة بمنطقة الدراسة.....
170	-المشكلات التى تواجه الزراع المبحوثين لزراعة محصول الحنطة بمنطقة الدراسة ومقترنات المبحوثين لحلها.....
173	-الفصل التاسع: المناقشة العامة للنتائج والتوصيات.....
179	-ملخص الدراسة.....
183	-قائمة المراجع باللغة العربية.....
191	-قائمة المراجع باللغة الانجليزية.....
193	الملحق : إستماره الإستبيان.....

## قائمة الجداول

رقم الصفحة	العنوان	رقم الجدول
53	تطور مساحة وانتاج وإنتجية محصول الحنطة بجمهورية العراق خلال الفترة من 2005-2016.	1
54	تطور مساحة وإننتاج وإنتجية محصول الحنطة في النعmaniّة بجمهورية العراق خلال الفترة 2005-2016.	2
119	الى اختيار العينة	3
120	تحديد عينة الدراسة	4
123	التوزيع النسبى لعينة الدراسة وفقاً لسن المبحوث	5
124	التوزيع النسبى لعينة الدراسة وفقاً لجنس المبحوث	6
124	التوزيع النسبى لعينة الدراسة وفقاً للمستوى التعليمي	7
125	التوزيع النسبى لعينة الدراسة وفقاً للوظيفة الحالية	8
126	التوزيع النسبى لعينة الدراسة وفقاً للحیازة الزراعية	9
127	التوزيع النسبى لعينة الدراسة وفقاً للمساحة المنزرعة	10
127	التوزيع النسبى لعينة الدراسة وفقاً لعدد سنوات الخبرة بالعمل المزرعى.	11
128	التوزيع النسبى لعينة الدراسة وفقاً لعدد سنوات الخبرة بزراعة الحنطة	12
129	التوزيع النسبى لدرجة الرضا بالانتاج	13
129	التوزيع النسبى لعينة الدراسة وفقاً للإنتاجية الدونم	14
130	التوزيع النسبى لعينة الدراسة لنوع الحيازة	15
131	التوزيع النسبى لعينة الدراسة وفقاً لدرجة الاتجاه نحو الارشاد	16
132	التوزيع النسبى لعينة الدراسة وفقاً لدرجة الخدمات والأنشطة الارشادية في المنطقة	17

رقم الصفحة	العنوان	رقم الجدول
134	التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً للأنشطة الارشادية	18
135	التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لدرجة التعرض لمصادر المعلومات الخاصة بالمحصول	19
139	التوزيع النسبي لدرجة التعرض للبرنامج الوطني لمحصول الحنطة (القمح)	20
144	التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لمعرفتهم بتوصيات إنتاج الحنطة	21
144	النكرارات والنسب المئوية لدرجات معرفة المبحوثين ببنود التوصيات الفنية لإنتاج الحنطة	22
150	متوسط درجة معرفة الزراع المبحوثين بالعمليات الزراعية الخاصة بزراعة الحنطة بمنطقة الدراسة	23
152	قيم معامل الارتباط البسيط لبيرسون بين الدرجة المعبرة عن معرفة الزراع المبحوثين بتوصيات الفنية لزراعة محصول الحنطة بمنطقة الدراسة وبين المتغيرات المستقلة المدروسة.	24
154	نتائج التحليل الانحداري المتعدد للعلاقة بين المتغيرات المستقلة مجتمعة ومعرفة الزراع المبحوثين بتوصيات الفنية لزراعة محصول الحنطة بمنطقة الدراسة.	25
155	التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لدرجة تنفيذهم بتوصيات إنتاج الحنطة	26
160	النكرارات والنسب المئوية لدرجات تنفيذ المبحوثين لبنود التوصيات الفنية لإنتاج الحنطة	27
166	نتائج التحليل الاحصائى للتوزيع عينة الدراسة وفقاً لتنفيذهم لبنود التوصيات الفنية لاحنطة والمكمل التنفيذي للباحثين.	28
168	قيم معامل الارتباط البسيط لبيرسون بين المستوى التنفيذي للزراع فى إنتاج الحنطة وبين المتغيرات المستقلة.	29

رقم الصفحة	العنوان	رقم الجدول
170	نتائج التحليل الانحداري المتعدد للعلاقة بين المتغيرات المستقلة مجتمعة والمستوى التنفيذي للمبحوثين للتوصيات الفنية المدروسة في إنتاج الحنطة	30
171	التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً للمشكلات التي تواجه زراع الحنطة بمنطقة الدراسة.	31
172	التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لمقرراتهم للتغلب على المشكلات التي تواجههم في إنتاج الحنطة بمنطقة الدراسة.	32

## المقدمة والمشكلة البحثية

### المقدمة

تعتبر التنمية الزراعية من اهم اساسيات عملية التنمية الاقتصادية والاجتماعية في العالم، وفي ظل التطورات والاحادث الحاصلة في دول العالم الثالث يشغل هذا القطاع اهتمام الباحثين لما له دور في تطور الاقتصاد للدول بشكل عام والوصول الى الاكتفاء الذاتي بشكل خاص ، كانت الزراعة وما زالت مصدر استقرار اقتصادي واجتماعي للمجتمعات فالزراعة مصدر الغذاء والكساء والحياة وقد يُعرف الاقتصاديون القطاع الزراعي بأنه عصب الاقتصاد القومي الذي يعمل به عدد كبير من السكان ويساهم بنسبة عالية من الدخل القومي ويقع عليه توفير الغذاء والكساء، ان المشكلة الرئيسية في كثير من الدول النامية لاتحصر في فقرها للموارد الطبيعية ولكن في تخلف مواردها البشرية مما يتطلب التركيز على بناء وتركيب رأس المال البشري والارتقاء بالتعليم لاهميته في تمكين محاربة المشاكل السائدة و إيجاد حلول وبدائل لخلق وأبتكار طرق تكنولوجية تساعد في إيجاد الحلول، ويحتل القطاع الزراعي جزء لا يُستهان بالمقارنة بالقطاعات الاخرى لما له تأثير اقتصادي كبير خصوصا في معظم البلدان العربية ، من هنا جاءت ضرورة الاهتمام بهذا القطاع الاستراتيجي لخلق تنمية زراعية سليمة و خاصة في ظل ازدياد الحاجة لامان الغذائي في ظل التطورات الحاصلة في معدلات النمو .

وتعتبر المحاصيل النجبلية من المحاصيل الإستراتيجية الهامة التي حدث بها تطويراً كبيراً في طرق ووسائل إنتاجها، ومن ثم المعاملات الزراعية الجديدة باستخدام الأساليب المستحدثة في الإنتاج بهدف زيادة الكمية والنوعية لها.

ويرجع محصول الحنطة (القمح) من اهم المحاصيل الاستراتيجية واهم الحبوب الغذائية التي تمثلت بمحصول الحنطة (القمح) الذي يعتبر من أقدم المحاصيل الحقلية التي تم زراعتها كونها مصدر غذائي مهم للفرد.

ويرجع عدم الوصول لتحقيق أمن غذائي في جمهورية العراق الى عدة اسباب أهمها سوء استخدام الفلاح لما متاح من امكانيات فضلاً عن تردي نوعية المياه الواردة وارتفاع نسب الملوحة وحدوث الجفاف والتعرية والتصحر بدورها عوامل أدت الى تقليل المساحات الزراعية.

في ظل هذه الاسباب جاءت ضعف الادارة والتخطيط بالرغم من توفر الإمكانيات المادية والخبرات الفنية والأدارية، أن سياسة الدولة في جمهورية العراق في ادارة القطاع الزراعي أفتقرت لادارة الواضحة في ظل سياسات

زراعية جديدة ، إلا أن أهمية هذا المحصول أحتلت أهمية كبيرة من بين المحاصيل وهذا ما حاولت به وزارة الزراعة من خلال سياساتها ودور دائرة الارشاد الزراعي في تقليل الفجوة الغذائية وتفعيل دور المشاريع الاستثمارية للاجراء تغيرات استراتيجية لهذا المحصول تمثلت بعمل الجهاز الارشادي ومواجهة التحديات بتبني برامج أصلاحية ارشادية لزيادة انتاج هذا المحصول وأهمية دور الارشاد الزراعي في هذا القطاع من خلال التوسيع الراسي بزيادة كمية الانتاج في نفس وقت الانتاج المزروعة ومساعدة الزراع في استخدام التقانات الحديثة والتعامل مع المحاصيل باستخدام اسلوب البحث العلمي والتوسيع الافقى اي زيادة المساحات المزروعة ، وجاء دور الارشاد الزراعي واحداً من أهم الاجهزة التنموية بالقطر.

أن عملية تطوير القطاع الزراعي تعتمد على مدى تطور الوسائل الارشادية الكفيلة بتحقيق التحولات النوعية في العملية الزراعية من خلال تبني المزارعين للتوصيات الفنية والوسائل الزراعية الحديثة والتوصيات العلمية وتطبيقها بوعي ومهاره ، فالارشاد الزراعي يعد العمود الفقري للقطاع الزراعي وحلقة الوصل بين معوقات العمل الزراعي وآخر ما توصلت اليه التقنيات الحديثة للزراعة وبناءً على ما تقدم جاء أهمية مساعدة مزارعي هذا المحصول أمر مهم للوصول للاكتفاء الذاتي لهذا المحصول الاستراتيجي للنهوض بواقع القطاع الزراعي وتنميته فضلاً عن رفع مستوى الانتاج الزراعي القومي لجمهورية العراق.

### مشكلة الدراسة:

نظراً للأهمية الاقتصادية لمحصول الحنطة (القمح) واتساع فجوة الانتاج لهذا المحصول واستهلاكه في البلد ومن الجدير بالذكر ان العراق مازال يعاني فجوة غذائية كبيرة بهذا المحصول.

اذ كان الانتاج يقدر بـ (3.5) مليون طن/سنة، في حين قدر الاستهلاك باكثر من 5 مليون طن/ سنة (الحسني، 2015، ص 15 ) وفي ظل المشاكل التي يعاني منها العراق في الوقت الراهن وخاصةً تردي الوضع الامني وقلة الموارد المائية الأمر الذي يدعو إلى ضرورة التخطيط الامثل لزراعة محصول الحنطة (القمح) والحصول على زيادة في الانتاج ، لذلك كان من الضروري إجراء هذه الدراسة للتعرف على المكون المعرفي للزراعة والوقوف على الفجوة بين معارف الزراع وتطبيقاتهم للتوصيات الفنية في إنتاج هذا المحصول.