

صفاء أبو السعود محمد



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



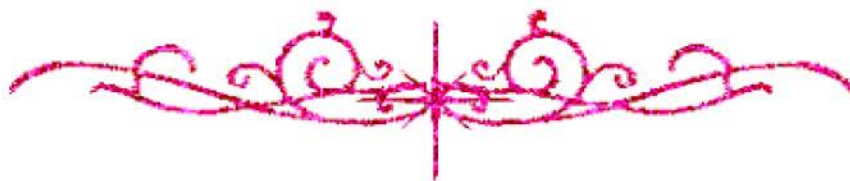
صفاء أبو السعود محمد



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم



صفاء أبو السعود محمد



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

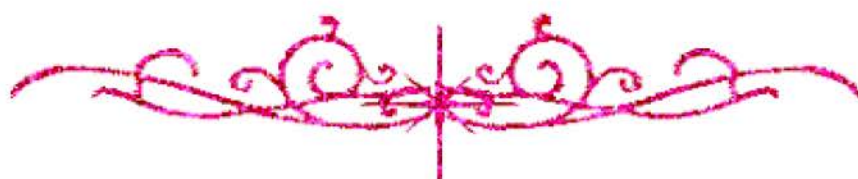
قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



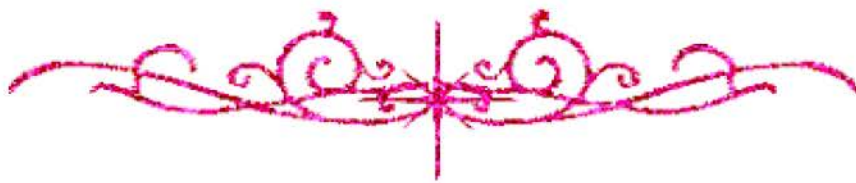
صفاء أبو السعود محمد



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



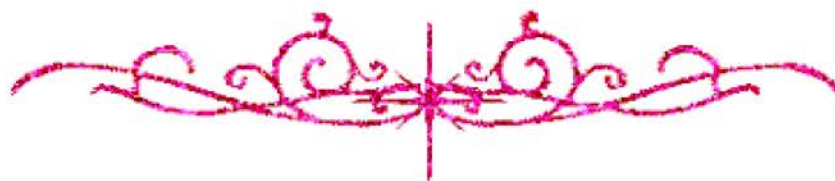
صفاء أبو السعود محمد



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل





كلية الاقتصاد المنزلي،

قسم الاقتصاد المنزلي والتربية.

فعالية استخدام الكمبيوتر علي التحصيل الدراسي للطالبات الكفيفات
في مادة الاقتصاد المنزلي بالمرحلة الثانوية.

*The Effectiveness of using computers in achievement
in Home Economics to secondary stage Blind female
students.*

بحث مقدم لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة الماجستير في الاقتصاد المنزلي تخصص
الاقتصاد المنزلي والتربية.

إعداد

نها سعيد محمد النجار.

إشراف:-

الأستاذ الدكتور:-

ضياء الدين محمد أحمد العزب.

أستاذ بقسم مناهج وطرق تدريس التربية
الرياضية بكلية التربية الرياضية للبنين

بالهرم

جامعة حلوان.

الأستاذ الدكتور:-

محمد مصطفى السيد.

رئيس قسم التغذية وعلوم الأطعمة بكلية
الاقتصاد المنزلي

وعميد كلية الاقتصاد المنزلي (سابقا)

جامعة المنوفية.

٢٠٠٦م - ١٤٢٧هـ

سورة النمل

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
يَا أَيُّهَا الْمَلَأُوا الْأَرْضَ إِنِّي نَادَيْتُكُمْ بِرَحْمَةٍ مِّنِّي وَأَعْلَيْتُمْ عَلَىَّ عُتَا
وَأَمْرًا مِّنْ بَيْنِ يَدَيَّ

وَأَمْرًا مِّنْ بَيْنِ يَدَيَّ وَأَمْرًا مِّنْ بَيْنِ يَدَيَّ وَأَمْرًا مِّنْ بَيْنِ يَدَيَّ
وَأَمْرًا مِّنْ بَيْنِ يَدَيَّ وَأَمْرًا مِّنْ بَيْنِ يَدَيَّ وَأَمْرًا مِّنْ بَيْنِ يَدَيَّ

وَأَمْرًا مِّنْ بَيْنِ يَدَيَّ وَأَمْرًا مِّنْ بَيْنِ يَدَيَّ وَأَمْرًا مِّنْ بَيْنِ يَدَيَّ
وَأَمْرًا مِّنْ بَيْنِ يَدَيَّ وَأَمْرًا مِّنْ بَيْنِ يَدَيَّ وَأَمْرًا مِّنْ بَيْنِ يَدَيَّ

جامعة المنوفية
كلية الاقتصاد المنزلي
قسم الاقتصاد المنزلي والتربية

لجنة الإشراف

عنوان الدراسة:

"فعالية استخدام الكمبيوتر علي التحصيل الدراسي للطالبات
الكيفيات في مادة الاقتصاد المنزلي بالمرحلة الثانوية."

اسم الباحثة:

نها سعيد محمد النجار

لجنة الإشراف

تتكون لجنة الحكم والمناقشة من السادة:

م	الاسم	الوظيفة	التوقيع
١	أ.د/ محمد مصطفى السيد	رئيس قسم التغذية وعلوم الأطعمة بكلية الاقتصاد المنزلي وعميد كلية الاقتصاد المنزلي (سابقا) جامعة المنوفية. (مشرفاً)	
٢	أ.د/ ضياء الدين محمد أحمد العزب	أستاذ قسم مناهج وطرق التدريس التربية الرياضية كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم جامعة حلوان. (مشرفاً)	

جامعة المنوفية،
كلية الاقتصاد المنزلي،
قسم الاقتصاد المنزلي والتربية.

قرار لجنة الحكم والمناقشة

عنوان الدراسة:

"فعالية استخدام الكمبيوتر علي التحصيل الدراسي للطالبات الكفيات
في مادة الاقتصاد المنزلي بالمرحلة الثانوية."

اسم الباحثة:

نها سعيد محمد النجار.

تاريخ المناقشة:

الدرجة:

لجنة الحكم والمناقشة

تتكون لجنة الحكم والمناقشة من السادة:

م	الاسم	الوظيفة	التوقيع
١	أ.د/ محمد مصطفى السيد.	رئيس قسم التغذية وعلوم الأطعمة بكلية الاقتصاد المنزلي وعميد كلية الاقتصاد المنزلي (سابقاً) جامعة المنوفية. (مشرفاً)	
٢	أ.د/ محمد سمير الدشلوطي.	أستاذ التغذية وعلوم الأطعمة بكلية الاقتصاد المنزلي وعميد كلية الاقتصاد المنزلي (سابقاً) جامعة المنوفية. (مناقشاً)	
٣	أ.د/ محمد وجيه سكر.	أستاذ قسم مناهج وطرق التدريس التربية الرياضية كلية التربية الرياضية للبنين بالسادات وعميد الكلية جامعة المنوفية. (مناقشاً)	
٤	أ.د/ ضياء الدين محمد العزب	أستاذ قسم مناهج وطرق التدريس التربية الرياضية كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم جامعة حلوان. (مشرفاً)	

شكر وتقدير :

اللهم اجعل خير عمري آخره وخير عملي خواتمه، اللهم إني أسالك خير الدعاء وخير النجاح وخير العلم وخير العمل، والحمد لله رب العالمين الذي أمدني بمدد من عنده وهياً لي من شد من أزري وأعانني علي إتمام هذا العمل الذي أسأله أن يكون خيراً خالصاً لوجه الله سبحانه وتعالى.

ولا يسعني إلا أن أتقدم بخالص شكري وامتناني إلي أستاذي الفاضل أ.د/ محمد مصطفى السيد رئيس قسم التغذية وعلوم الأطعمة بكلية الاقتصاد المنزلي وعميد الكلية (سابقاً) جامعة المنوفية. لما أولاه لي من رعاية واهتمام وما قدمه من علم وجهد ووقت وتوجيهات وإرشاد، فلم استفد منه فقط من الناحية العلمية وإنما علي المستوى الإنساني والأخلاقي فكان نعم المشرف والأب ومهما قلت فإن قلبي ولساني يعجزان عن التعبير عما يجيش في صدري تجاهه، جزاه الله عني خيراً ووفقه وأمده بالصحة والعافية ودوام العطاء.

كما أتقدم بوافر شكري وامتناني إلي أستاذي الفاضل أ.د/ ضياء الدين محمد أحمد العزب، أستاذ بقسم مناهج وطرق تدريس التربية الرياضية بكلية التربية الرياضية للنين بالهرم جامعة حلوان. علي تعاونه المثمر وتوجيهاته وعلمه وما منحنني من وقته وتشجيعه ومساندته جزاه الله عني خيراً وأمده بالصحة والعافية ووفقه لما فيه الخير.

كما أتقدم بوافر شكري وامتناني إلي الأستاذ الدكتور محمد وجيه سكر أستاذ مناهج وطرق تدريس كلية التربية الرياضية جامعة المنوفية. علي تفضله بقبول مناقشة هذه الرسالة جزاه الله عني خيراً ووفقه لما فيه الخير.

كما أتقدم بوافر شكري وامتناني إلي الأستاذ الدكتور محمد سمير الدشلوطي أستاذ وعميد كلية الاقتصاد المنزلي (سابقاً) جامعة المنوفية. علي تفضله بقبول مناقشة هذه الرسالة جزاه الله عني خيراً ووفقه لما فيه الخير.

وشكري وتقديري لكل من ساهم في إتمام هذا العمل وإخراجه علي هذا النحو فجزاهم الله عني كل الخير.

ودعائي إلي والدي الحبيب أن يأجره الله عني خيراً ويعوضه عما تحمله معي من عناء.

وشكراً وعرفاناً وتقديراً إلي والدتي الحبيبة التي كان لها ولرعايتها ودعائها ما يمنحني القوة والمثابرة علي إتمام هذه الدراسة فجزاها الله عني خيراً.

وأتقدم بالشكر لكل أفراد أسرتي التي لم يبخل احد بتقديم يد المساعدة إلي لإتمام هذا العمل.

قائمة المحتويات

م	الموضوع	الصفحة
	الآية القرآنية.	ب
	لجنة الإشراف.	ج
	قرار لجنة الحكم والمناقشة.	د
	شكر وتقدير.	هـ
	قائمة المحتويات	و
	قائمة الجداول	ح
	قائمة الأشكال	ط
	الفصل الأول	
	الإطار العام للدراسة	١
١	مقدمة الدراسة.	٢
٢	مشكلة الدراسة.	٣
٣	أهمية الدراسة.	٤
٤	أهداف الدراسة.	٤
٥	فروض الدراسة.	٤
٦	بعض المصطلحات المستخدمة بالدراسة.	٥
	الفصل الثاني	
	القراءات النظرية والدراسات السابقة	٦
	أولاً: القراءات النظرية.	٧
١	استخدام الكمبيوتر كمساعد تعليمي.	٧
٢	التحصيل الدراسي.	٢٣
٣	الاقتصاد المنزلي.	٣٤
٤	الإعاقة البصرية.	٤٠
	ثانياً: الدراسات السابقة.	٦٠
أ	الدراسات العربية.	٦٠
ب	الدراسات الأجنبية.	٦٦
ج	التعليق على الدراسات السابقة.	٧٠
	الفصل الثالث	
	إجراءات الدراسة	٧٣
١	المنهج المستخدم.	٧٤
٢	عينة الدراسة.	٧٤
٣	متغيرات الدراسة	٧٥

٧٥	أدوات الدراسة.	٤
٧٥	البرنامج.	٥
٨١	تطبيق الدراسة.	٦
٨٢	الأسلوب الإحصائي المستخدم.	٧
	الفصل الرابع	
٨٣	عرض وتفسير ومناقشة النتائج	
٨٤	عرض النتائج وتفسيرها.	١
٨٦	مناقشة النتائج.	٢
	الفصل الخامس	
٩٠	الاستنتاجات والتوصيات	
٩١	أولاً: الاستنتاجات.	
٩٢	ثانياً: التوصيات.	
	قائمة المراجع	
٩٤	أولاً:- المراجع العربية.	
١٠٣	ثانياً:- المراجع الأجنبية.	
١٠٨	ملخص الدراسة باللغة العربية.	
١١٣	مرفقات	
١١٤	صور لعينة الدراسة أثناء التطبيق العملي.	
1-6	ملخص الدراسة باللغة الأجنبية.	

قائمة الجداول:

الصفحة	اسم الجدول	رقم الجدول
٧١	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ومعاملات الالتواء لعينة الدراسة في التحصيل الدراسي.	١
٧١	دلالة الفروق بين مجموعتي الدراسة الأولى (إعاقة كلية) والثانية (إعاقة جزئية) في القياس القبلي للتحصيل الدراسي.	٢
٨١	دلالة الفروق بين القياسيين القبلي والبعدي للمجموعة الأولى (الإعاقة الكلية) في التحصيل الدراسي.	٣
٨١	دلالة الفروق بين القياسيين القبلي والبعدي للمجموعة الثانية (الإعاقة الجزئية) في التحصيل الدراسي.	٤
٨٢	دلالة الفروق بين مجموعتي الدراسة الأولى (الإعاقة الكلية) والثانية (الإعاقة الجزئية) في التحصيل الدراسي. (القياس البعدي)	٥
٨٢	القياسات المئوية لمعدلات تغير القياسات البعدية عن القبلية لمجموعتي الدراسة الأساسية في التحصيل الدراسي.	٦

قائمة الأشكال:-

الصفحة	الشكل	رقم الشكل
٨	آلية عمل الحاسب الآلي.	١
١١	استخدام الكمبيوتر في التعليم والنسبة المئوية من وجهة نظر كاتن وديفيد وستيفين	٢
١١	مجالات استخدام الكمبيوتر	٣
٢٠	النظام الخطي لسكينر ١٩٥٤	٤
٢١	النظام المتفرع لكراو در ١٩٦٣	٥
٣٦	مجالات علم الاقتصاد المنزلي.	٦
٤١	تشريح العين.	٧
٤١	قطاع جانبي للعين.	٨
٥١	رسم توضيحي لأسطر برايل السبعة.	٩
٥٢	آلة برايل الكاتبة.	١٠

الفصل الأول .

الإطار العام للدراسة .

- ١- مقدمة الدراسة .
- ٢- مشكلة الدراسة .
- ٣- أهمية الدراسة .
- ٤- أهداف الدراسة .
- ٥- فروض الدراسة .
- ٦- بعض المصطلحات المستخدمة بالدراسة .