



جامعة عين شمس
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم علم النفس

فعالية برنامج قائم على البناء المعرفي الوجداني لتنمية التفاعل الإيجابي لدى أشقاء المعاقين ذهنياً

رسالة مقدمة من

الباحثة / مروة عبد الحميد أحمد توفيق

من متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية

تخصص " علم نفس تعليمي "

إشراف

أ.د سناء محمد سليمان

أ.د محمود عبد الحليم منسي

أستاذ علم النفس التعليمي

أستاذ علم النفس التربوي

كلية البنات- جامعة عين شمس

وعميد كلية التربية بدمنهور الأسبق

كلية التربية- جامعة الإسكندرية

1440 هـ - 2018 م

جامعة عين شمس
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
إدارة الدراسات العليا

تاريخ موافقة مجلس الكلية على تشكيل لجنة الحكم والمناقشة

فحص
مناقشة / / في م ، وتتكون من :

- 1- الأستاذ الدكتور /
- 2- الأستاذ الدكتور /
- 3- الأستاذ الدكتور /
- 4- الأستاذ الدكتور /

تاريخ موافقة مجلس الكلية على التوصية بمنح الطالب درجة

ماجستير / دكتوراه في / / م

الموظف المختص مدير الإدارة أ.د/ وكيل الكلية



جامعة عين شمس
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم علم النفس التعليمي

صفحة العنوان

اسم الباحثة : مروة عبد الحميد أحمد توفيق

الدرجة العلمية : دكتوراه

القسم التابع له : علم نفس تعليمي

اسم الكلية : كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

سنة المنح : 2018م



جامعة عين شمس
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم علم النفس التعليمي

رسالة دكتوراه

اسم الطالبة: مروة عبد الحميد أحمد توفيق

عنوان الرسالة: فعالية برنامج قائم على البناء المعرفي الوجداني لتنمية التفاعل الإيجابي لدى أشقاء المعاقين ذهنياً

اسم الدرجة : (دكتوراه)

لجنة الإشراف

الوظيفة: أستاذ علم النفس التربوي
وعميد كلية التربية بدمهور الأسبق
كلية التربية - جامعة الاسكندرية
الوظيفة: أستاذ علم النفس التعليمي
كلية البنات - جامعة عين شمس

أ. د. محمود عبد الحليم منسي

أ. د. سناء محمد سليمان

تاريخ البحث : / / 2018/
الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ / / 2018/
ختم الجامعة
موافقة مجلس الكلية
موافقة مجلس الجامعة

/ / 2018/

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رَبَّنَا لَا تُزِغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِنْ

لَدُنْكَ رَحْمَةً إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ ﴿٨﴾

(سورة آل عمران، الآية: 8)

مستخلص الرسالة

اسم الباحثة: / مروة عبد الحميد أحمد توفيق	تاريخ المناقشة: 2018 / 11
الدرجة العلمية: دكتوراه	
عنوان الدراسة:	
فعالية برنامج قائم على البناء المعرفي الوجداني لتنمية التفاعل الإيجابي لدى أشقاء المعاقين ذهنيًا	

هدف هذه الدراسة إلى التعرف على مدى فعالية برنامج قائم على البناء المعرفي الوجداني لتنمية التفاعل الإيجابي للأشقاء العاديين نحو أخيهام المعاق ذهنيًا، والكشف عن الفروق في درجة التفاعل الإيجابي وفقدًا لمتغير نوع الشقيق، نوع وعدد الأخوة المعاقين ذهنيًا، بالإضافة إلى الكشف عن مدى استمرارية تأثير البرنامج، وتكونت عينة الدراسة من (31) من الأشقاء منهم (15 ذكور + 16 إناث) لعدد (17) من الأطفال المعاقين ذهنيًا بمدرسة أحمد شوقي للتربية الفكرية بإدارة وسط التعليمية بمحافظة الإسكندرية، واستخدمت الباحثة المنهج التجريبي، وتمثلت أدوات الدراسة في: اختبار المصفوفات المتتابعة الملونة (اختبار الذكاء) إعداد رافن Raven ترجمة وتعريب عبد الفتاح القرشي (1987)، ومقياس التفاعل الإيجابي للأشقاء نحو أخيهام المعاق ذهنيًا (إعداد الباحثة) بالإضافة إلى البرنامج القائم على البناء المعرفي الوجداني لتنمية التفاعل الإيجابي لدى أشقاء المعاقين ذهنيًا (إعداد الباحثة)، وتوصلت الدراسة إلى النتائج التالية: وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطي درجات أشقاء الأطفال المعاقين ذهنيًا بين القياسين: القبلي والبعدى لأبعاد مقياس التفاعل الإيجابي (التواصل، الإيثار، التعاون) ومجموعها الكلي لصالح القياس البعدى، ووجود فروق دالة إحصائية بين متوسطي درجات الأشقاء والشقيقات في القياس البعدى لمقياس التفاعل الإيجابي، وذلك لصالح الأشقاء في بُعد التواصل، ولصالح الشقيقات في بُعد الإيثار، وبُعد التعاون والمجموع الكلي، ووجود فروق دالة إحصائية بين متوسطي درجات أشقاء الأطفال المعاقين ذهنيًا تبعًا لأبعاد مقياس التفاعل الإيجابي، ولصالح الأشقاء ممن لديهم معاقين ذكور في بُعد التواصل، ولصالح الأشقاء ممن لديهم معاقات الإناث في بُعد الإيثار، بينما لم تظهر فروق دالة إحصائية في بُعد التعاون والمجموع الكلي، ووجود فروق دالة إحصائية بين متوسطي درجات أشقاء الأطفال المعاقين ذهنيًا تبعًا لعدد الأخوة المعاقين داخل الأسرة في القياس البعدى لأبعاد مقياس التفاعل الإيجابي للأشقاء، وذلك لصالح وجود اثنان من الأخوة المعاقين، ولم تظهر فروق دالة إحصائية بين متوسطي درجات أشقاء الأطفال المعاقين ذهنيًا بين القياسين: البعدى والتتبعي لأبعاد مقياس التفاعل الإيجابي، وبالتالي استمرارية فعالية البرنامج.

الكلمات المفتاحية:

برنامج - البناء المعرفي الوجداني - التفاعل الإيجابي - أشقاء المعاقين ذهنيًا.

Abstract:

Name: Marwa Abdel Hamid Ahmed Tawfiq	Registration Date: / /
Degree: PhD	
The effectiveness of a program based on the cognitive and emotional construction on developing of positive interaction among the mentally handicapped siblings	

The aim of the research was to identify the effectiveness of a program based on cognitive and emotional construction to develop the positive interaction of ordinary siblings, and to detect the differences in positive interaction according to the type of sibling, type and the number of mentally handicapped siblings. (15 males + 16 females) for 17 mentally handicapped children at Ahmed Shawki School of Intellectual Education in Alexandria. The researcher used the experimental method, and the study reached the following results: There were statistically significant differences between the mean scores of siblings of mentally handicapped children between pre and post measurement of the positive interaction scale for the post measurement. There were statistically significant differences between the mean scores of siblings of the positive interaction parameters, for the brothers in the communication dimension, and for the sisters in the dimension of altruism, the dimension of cooperation and the total; There were statistically significant differences between the average scores of siblings of mentally handicapped children according to the type of handicap (male - female). These differences are in favor of siblings of male in the communication dimension and for siblings of female handicaps in the altruism dimension. And were not statistically in the dimension of cooperation and the total sum of positive interaction; There were statistically significant differences between the mean scores siblings of children with mental disabilities according to the number of siblings in the family (one - two) in the measurement of the dimensions of the positive interaction scale, in favor of two brothers in the family, and there were not statistically significant differences between the mean scores of siblings of mentally handicapped children between post and follow-up of the positive interaction scale.

Keywords:

Program -The cognitive and emotional construction - Positive interaction - Mentally handicapped siblings.

شكر وتقدير

الحمد لله العلي الأكرم الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم، الحمد لله، جلّت قدرته، وتعالى شأنه وعظمته، اللهم لك الحمد كما ينبغي لجلال وجهك وعظيم سلطانك، ملء السماوات والأرض، والصلاة والسلام على سيد المرسلين، وعلى آله وصحبه الغر الميامين .. وبعد،

وانطلاقاً من هدي رسول الله ﷺ "من لا يشكر الناس لا يشكر الله" واعترافاً لكل ذي فضل بفضله أتقدم بالشكر والتقدير وعظيم الامتنان لأستاذي ومعلمي السيد الأستاذ الدكتور/ **محمود عبد الحليم منسي** أستاذ علم النفس التربوي بكلية التربية- جامعة الإسكندرية وعميد كلية التربية بدمنهو الأسبق الأب ذو القلب الحنون، فله من الباحثة كل الشكر والتقدير علي تفضل سيادته بالإشراف علي هذه الدراسة رغم كثرة مشاغل سيادته العملية، فكان لملاحظاته الدقيقة، وجهوده في متابعة مراحل الدراسة قيمة كبيرة، ولسيادته من الباحثة كل الشكر والتقدير والعرفان بالجميل، وجزاه الله عني كل خير.

كما يسعدني ويُشرفني أن أقدم خالص شكري وتقديري إلى السيدة الأستاذ الدكتور/ **سناء محمد سليمان** - أستاذ علم النفس التعليمي بكلية البنات- جامعة عين شمس ذات القلب الحنون، والتي لا تكل ولا تمل في سعيها الدعوبللوقوف بحثاً وتنقيباً عن المعلومة الحقة، والتي دعمتني بدعواتها الصادقة وخففت عني الجهد والتعب، فقد أمدتني من منابع علمها الواسع، أمدّ الله في عمرها، ومتعها الله بالصحة والعافية، ولا يسعني إلا أن أتضرع إلى الله عز وجل شكراً أن يبقي سيادتها للعلم زخراً ولطلابها سنداً ووعواً.

كما أتقدم بشكري وتقديري إلى صاحبة المشاعر الفياضة الأستاذة الدكتور/ **آمال عبد السميع باظه** - أستاذ الصحة النفسية بكلية التربية - جامعة كفر الشيخ؛ لتفضلها بمناقشة الدراسة على الرغم من كثرة مسؤولياتها ومشاغها، فأسأل الله أن يجزيها خير الجزاء وأدام الله عليها الصحة والعافية ومنحها الصبر والقوة لمواصلة العطاء، فلها من الباحثة كل الشكر والتقدير.

كما أود التعبير عن خالص تقديري وامتناني لقبول الأستاذة الدكتور/ **شادية أحمد عبد الخالق** - أستاذ الصحة النفسية بكلية البنات- جامعة عين شمس على تفضل سيادتها بمناقشة الدراسة وتحملها عناء القراءة، ما قدمته للباحثة من عون صادق وتشجيع مستمر أدام الله عليه الصحة والعافية، فلها من الباحثة كل الشكر والتقدير.

كما أقدم خالص الشكر إلى جميع أفراد أسرتي، وكل من ألهمني في هذه الدراسة قيمة إنسانية، فقد كان لدعواتهم ووقوفهم إلى جانبي عظيم الأثر، وأخص بالذكر أُمي العظيمة الأستاذة الدكتورة **أحلام حسن محمود**، وزوجي العزيز، وأبني يوسف، وأدعو الله عز وجل أن يكون هذا العمل ثمرة لمثابرتهم لي طوال فترة الدراسة فجزاهم الله كل الخير.

وفى الختام أتمنى من الله أن ينتفع بهذه الدراسة كل من له صلة به، وأحتسب أجرى عند المولى العلي العظيم.

والله ولي التوفيق،،،

الباحثة