



جامعة عين شمس

كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

قسم علم النفس

فعالية برنامج قائم على البناء المعرفي الوجوداني لتنمية التفاعل الإيجابي لدى أشقاء المعاقين ذهنياً

رسالة مقدمة من

الباحثة / مروة عبد الحميد أحمد توفيق

من متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية

تخصص "علم نفس تعليمي"

إشراف

أ.د سناء محمد سليمان

أ.د محمود عبد الحليم منسي

أستاذ علم النفس التعليمي

أستاذ علم النفس التربوي

كلية البنات - جامعة عين شمس

و عميد كلية التربية بدمياط الأسبق

كلية التربية - جامعة الإسكندرية

1440 هـ - 2018م

جامعة عين شمس
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
إدارة الدراسات العليا

تاريخ موافقة مجلس الكلية على تشكيل لجنة الحكم والمناقشة

فحص مناقشة في / / م ، وتنكون من :

- 1 - الأستاذ الدكتور /
- 2 - الأستاذ الدكتور /
- 3 - الأستاذ الدكتور /
- 4 - الأستاذ الدكتور /

تاريخ موافقة مجلس الكلية على التوصية بمنح الطالب درجة

ماجستير دكتوراه في / / م

الموظف المختص مدير الإدارة أ.د/ وكيل الكلية



جامعة عين شمس
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم علم النفس التعليمي

صفحة العنوان

اسم الباحثة : مروة عبد الحميد أحمد توفيق

الدرجة العلمية : دكتوراه

القسم التابع له : علم نفس تعليمي

اسم الكلية : كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

سنة المنح : 2018م



جامعة عين شمس
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم علم النفس التعليمي

رسالة دكتوراه

اسم الطالبة: مروة عبد الحميد أحمد توفيق

عنوان الرسالة: فعالية برنامج قائم على البناء المعرفي الوج다كي لتنمية التفاعل الإيجابي لدى أشقاء المعاقين ذهنياً

اسم الدرجة : (دكتوراه)

لجنة الإشراف

الوظيفة: أستاذ علم النفس التربوي
و عميد كلية التربية بدمياط الأسبق
كلية التربية - جامعة الإسكندرية

الوظيفة: أستاذ علم النفس التعليمي
كلية البنات - جامعة عين شمس

أ. د. محمود عبد الحليم منسي

أ. د. سناة محمد سليمان

تاريخ البحث : 2018/ /
الدراسات العليا

أحجزت الرسالة بتاريخ / 2018/
موافقة مجلس الجامعة

ختم الجامعة

2018/ / 2018/ /

موافقة مجلس الكلية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَرَبِّنَا لَا تُزِغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِنْ
لَدُنْكَ رَحْمَةً إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَابُ ﴿٨﴾

(سورة آل عمران، الآية: 8)

مستخلص الرسالة

اسم الباحثة: / مروة عبد الحميد أحمد توفيق	تاريخ المناقشة: / 11/ 2018
الدرجة العلمية: دكتوراه	
عنوان الدراسة:	فعالية برنامج قائم على البناء المعرفي الوجdاني لتنمية التفاعل الإيجابي لدى أشقاء المعاقين ذهنياً

هدف هذه الدراسة إلى التعرف على مدى فعالية برنامج قائم على البناء المعرفي الوجdاني لتنمية التفاعل الإيجابي للأشقاء العاديين نحو أخيهم المعاق ذهنياً، والكشف عن الفروق في درجة التفاعل الإيجابي وفقاً لمتغير نوع الشقيق، نوع وعدد الأخوة المعاقين ذهنياً، بالإضافة إلى الكشف عن مدى استمرارية تأثير البرنامج، وتكونت عينة الدراسة من (31) من الأشقاء منهم (15 ذكور + 16 إناث) لعدد (17) من الأطفال المعاقين ذهنياً بمدرسة أحمد شوقي للتربية الفكرية بإدارة وسط التعليمية بمحافظة الإسكندرية، واستخدمت الباحثة المنهج التجريبي، وتمثلت أدوات الدراسة في: اختبار المصفوفات المتتابعة الملونة (اختبار الذكاء) إعداد رافن Raven ترجمة وتعريب عبد الفتاح القرشى (1987)، ومقاييس التفاعل الإيجابي للأشقاء نحو أخيهم المعاق ذهنياً (إعداد/ الباحثة) بالإضافة إلى البرنامج القائم على البناء المعرفي الوجdاني لتنمية التفاعل الإيجابي لدى أشقاء المعاقين ذهنياً (إعداد/ الباحثة)، وتوصلت الدراسة إلى النتائج التالية: وجود فروق دالة إحصائياً بين متواسطي درجات أشقاء الأطفال المعاقين ذهنياً بين القياسين: القبلي والبعدي لأبعاد مقاييس التفاعل الإيجابي (التواصل، الإيثار، التعاون) ومجموعها الكلي لصالح القياس البعدى، وجود فروق دالة إحصائياً بين متواسطي درجات الأشقاء والشقيقات في القياس البعدى لمقياس التفاعل الإيجابي، وذلك لصالح أشقاء في بُعد التواصل، ولصالح الشقيقات في بُعد الإيثار، وبُعد التعاون والمجموع الكلى، وجود فروق دالة إحصائياً بين متواسطي درجات أشقاء الأطفال المعاقين ذهنياً تبعاً لنوع المعاق في القياس البعدى لأبعاد مقاييس التفاعل الإيجابي، ولصالح الأشقاء من لديهم معاقات الإناث في بُعد الإيثار، بينما لم تظهر فروق دالة إحصائياً في بُعد التعاون والمجموع الكلى، وجود فروق دالة إحصائياً بين متواسطي درجات أشقاء الأطفال المعاقين ذهنياً لعدد الأخوة المعاقين داخل الأسرة في القياس البعدى لأبعاد مقاييس التفاعل الإيجابي للأشقاء، وذلك لصالح وجود اثنان من الأخوة المعاقين، ولم تظهر فروق دالة إحصائياً بين متواسطي درجات أشقاء الأطفال المعاقين ذهنياً بين القياسين: البعدى والتبعي لأبعاد مقاييس التفاعل الإيجابي، وبالتالي استمرارية فعالية البرنامج.

الكلمات المفتاحية:

برنامج - البناء المعرفي الوجdاني - التفاعل الإيجابي - أشقاء المعاقين ذهنياً.

Abstract:

Name: Marwa Abdel Hamid Ahmed Tawfiq	Registration Date: / /
Degree: PhD	
The effectiveness of a program based on the cognitive and emotional construction on developing of positive interaction among the mentally handicapped siblings	

The aim of the research was to identify the effectiveness of a program based on cognitive and emotional construction to develop the positive interaction of ordinary siblings, and to detect the differences in positive interaction according to the type of sibling, type and the number of mentally handicapped siblings. (15 males + 16 females) for 17 mentally handicapped children at Ahmed Shawki School of Intellectual Education in Alexandria. The researcher used the experimental method, and the study reached the following results: There were statistically significant differences between the mean scores of siblings of mentally handicapped children between pre and post measurement of the positive interaction scale for the post measurement. There were statistically significant differences between the mean scores of siblings of the positive interaction parameters, for the brothers in the communication dimension, and for the sisters in the dimension of altruism, the dimension of cooperation and the total; There were statistically significant differences between the average scores of siblings of mentally handicapped children according to the type of handicap (male - female). These differences are in favor of siblings of male in the communication dimension and for siblings of female handicaps in the altruism dimension. And were not statistically in the dimension of cooperation and the total sum of positive interaction; There were statistically significant differences between the mean scores of siblings of children with mental disabilities according to the number of siblings in the family (one - two) in the measurement of the dimensions of the positive interaction scale, in favor of two brothers in the family, and there were not statistically significant differences between the mean scores of siblings of mentally handicapped children between post and follow-up of the positive interaction scale.

Keywords:

Program -The cognitive and emotional construction - Positive interaction - Mentally handicapped siblings.

شكر وتقدير

الحمد لله العلي الأكرم الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم، الحمد لله، جلت قدرته، وتعالى شأنه وعظمته، اللهم لك الحمد كما ينبغي لجلال وجهك وعظمي سلطانك، ملء السماوات والأرض، والصلة والسلام على سيد المرسلين، وعلى آله وصحبه الغر الميمين .. وبعد،

وانطلاقاً من هدي رسول الله ﷺ "من لا يشكر الناس لا يشكر الله" واعترافاً لكل ذي فضل بفضله أقدم بالشكر والتقدير وعظيم الامتنان لأستاذى ومعلمى السيد الأستاذ الدكتور / محمود عبد الحليم منسي أستاذ علم النفس التربوي بكلية التربية - جامعة الإسكندرية وعميد كلية التربية بدمياط الأسبق الأب ذو القلب الحنون، فله من الباحثة كل الشكر والتقدير على تفضيل سيادته بالإشراف على هذه الدراسة رغم كثرة مشاغل سيادته العملية، فكان للاحظاته الدقيقة، وجهوده في متابعة مراحل الدراسة قيمة كبيرة، ولسيادته من الباحثة كل الشكر والتقدير والعرفان بالجميل، وجزاه الله عنى كل خير.

كما يُسعدني ويُشرفني أن أقدم خالص شكري وتقديرني إلى السيدة الأستاذ الدكتور / سناء محمد سليمان - أستاذ علم النفس التعليمي بكلية البنات - جامعة عين شمس ذات القلب الحنون، والتي لا تكل ولا تمل في سعيها الدعوبللوقوف بحثاً وتفقيباً عن المعلومة الحقة، والتي دعمتني بدعواتها الصادقة وخففت عنى الجهد والتعب، فقد أمدتني من منابع علمها الواسع، أمدَ الله في عمرها، ومتعمها الله بالصحة والعافية، ولا يسعني إلا أن أتضرع إلى الله عز وجل شكرًا أن يبقي سيادتها للعلم زخراً ولطلابها سندًا وعوناً.

كما أقدم بشكري وتقديرني إلى صاحبة المشاعر الفياضة الأستاذة الدكتور / آمال عبد السميع باظه - أستاذ الصحة النفسية بكلية التربية - جامعة كفر الشيخ؛ لتفضليها بمناقشة الدراسة على الرغم من كثرة مسؤولياتها ومشاغلها، فأسأل الله أن يجزيها خير الجزاء وأدام الله عليها الصحة والعافية ومنحها الصبر والقدرة لمواصلة العطاء، فلها من الباحثة كل الشكر والتقدير.

كما أود التعبير عن خالص تقديرني وامتناني لقبول الأستاذة الدكتور / شادية أحمد عبد الخالق - أستاذ الصحة النفسية بكلية البنات - جامعة عين شمس على تفضيل سيادتها بمناقشة الدراسة وتحملها عناء القراءة، ما قدمته للباحثة من عنون صادق وتشجيع مستمر أدام الله عليه الصحة والعافية، فلها من الباحثة كل الشكر والتقدير.

كما أقدم خالص الشكر إلى جميع أفراد أسرتي، وكل من له الهمة في هذه الدراسة قيمة إنسانية، فقد كان لدعواتهم ووقفهم إلى جانبي عظيم الأثر، وأخص بالذكر أمي العظيمة الأستاذة الدكتورة أحلام حسن محمود، وزوجي العزيز، وأبني يوسف، وأدعوا الله عز وجل أن يكون هذا العمل ثمرة لمثابرتهم لي طوال فترة الدراسة فجزاهم الله كل الخير.

وفي الختام أتمنى من الله أن ينتفع بهذه الدراسة كل من له صلة به، وأحتسب أجرى عند المولى العلي العظيم.

والله ولي التوفيق،،،

الباحثة