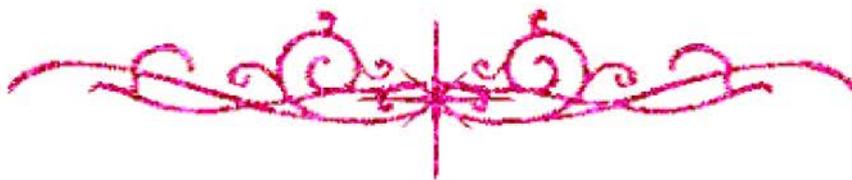


hossam maghraby



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



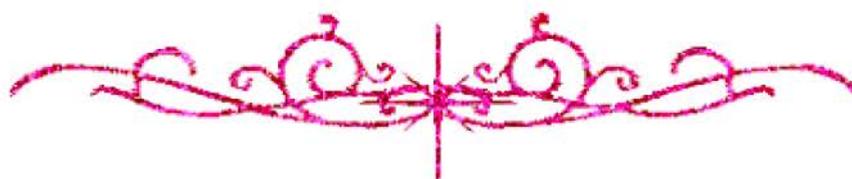
hossam maghraby



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



hossam maghraby



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

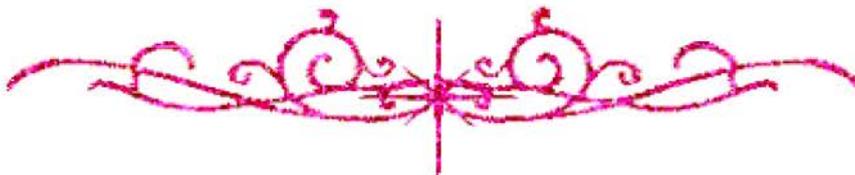
قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغييرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



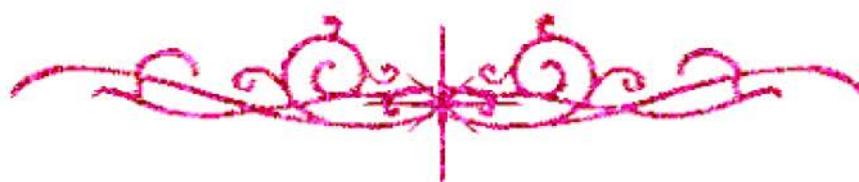
hossam maghraby



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



hossam maghraby

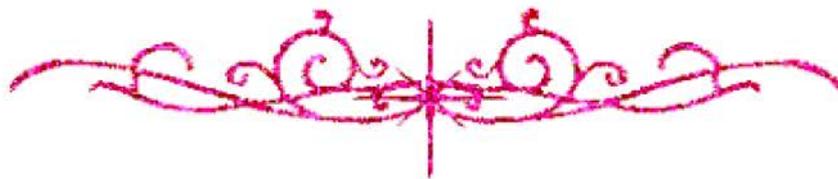


شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات

لم ترد بالأصل



B/C 290



كلية التربية الرياضية
قسم مسابقات الميدان والمضمار

بناء مقياس معرفى لحكام مسابقات الميدان والمضمار بجمهورية مصر العربية

إعداد

محمد حسن محمد على

أخصائى رياضى بمديرية الشباب

والرياضة بمحافظة أسيوط

بحث مقدم ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير فى التربية الرياضية

الإشراف

أ.م. د/ محمد أحمد الحفناوى

وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث

كلية التربية الرياضية

جامعة أسيوط

أ.د/ فؤاد رزق عبد الحكيم

أستاذ ورئيس قسم مسابقات الميدان والمضمار

كلية التربية الرياضية

جامعة أسيوط

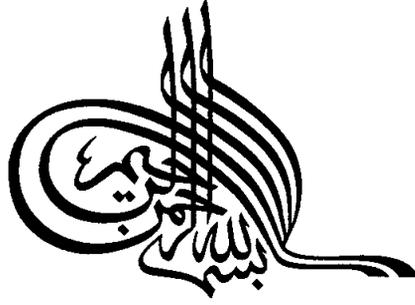
د/ عبد الحكيم رزق عبد الحكيم

مدرس بقسم مسابقات الميدان والمضمار

كلية التربية الرياضية

جامعة أسيوط

١٤٢١هـ - ٢٠٠٠م



قَالَ مُبَاهِدٌ لِّلْعَلَمِ لَنَا إِلَهٌ مَا عَلَّمْنَا^٣

إِنَّ لَّنَاسَ الْعَلِيمِ الْعَلِيمِ^٣

صدق الله العظيم
سورة البقرة آية (٣٢)

قرار لجنة المناقشة والحكم

في تمام الساعة الثامنة من يوم الأحد الموافق ٢٤/٩/٢٠٠٠ م اجتمعت لجنة المناقشة والحكم
المعتمدة من الأستاذ الدكتور/ نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث
بتاريخ ١٩/٧/٢٠٠٠ م ، والمشكلة من السادة:

أ.د/ محمود عبد الحليم عبد الكريم : أستاذ المناهج وطرق التدريس وعميد كلية التربية الرياضية -جامعة أسيوط
(مناقشاً)

أ.د/ فؤاد رزق عبد الحكيم : أستاذ ورئيس قسم مسابقات الميدان والمضمار بكلية التربية الرياضية -
جامعة أسيوط (مشرفاً)

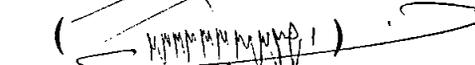
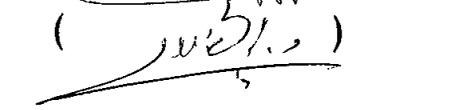
أ.د/ إبراهيم عبد ربة خليفة : أستاذ بقسم علم النفس الرياضي بكلية التربية الرياضية -جامعة حلوان
(مناقشاً)

أ.د/ محمد أحمد الحفناوى : أستاذ مساعد ووكيل كلية التربية الرياضية للدراسات العليا والبحوث -
جامعة أسيوط (مشرفاً)

لمناقشة الرسالة المقدمة من الباحث/محمد حسن محمد الاخصائي الرياضي بمدرسة الشباب
والرياضية وموضوعها" بناء مقياس معرفي لحكام مسابقات الميدان والمضمار بجمهورية مصر
العربية"

والمسجلة بمجلس الكلية بتاريخ ٢٠/١٠/١٩٩٧م والمعتمدة من الأستاذ الدكتور/ نائب رئيس
الجامعة للدراسات العليا والبحوث بتاريخ ٢٠/١٠/١٩٩٧، وفي مقر كلية التربية الرياضية بجامعة
أسيوط تمت مناقشة الباحث علناً فى موضوع البحث، وبعد المناقشة قررت اللجنة (صول) الرسالة
واقترحت (منح) الباحث/محمد حسن محمد درجة الماجستير فى التربية الرياضية.

التوقيع

()
()
()
()

اللجنة

أ.د/ محمود عبد الحليم عبد الكريم
أ.د/ فؤاد رزق عبد الحكيم
أ.د/ إبراهيم عبد ربة خليفة
أ.د/ محمد أحمد الحفناوى

وكيل الكلية

لشئون الدراسات العليا والبحوث

أ.م.د/ محمد أحمد الحفناوى

بعتمد،
عميد الكلية
أ.د/ محمود عبد الحليم عبد الكريم

شكر وتقدير

يقول الله تعالى: "لئن شكرتم لأزيدنكم" صدق الله العظيم

(سورة إبراهيم آية ٧)

اللهم أنى أتوجه إليك بالحمد والشكر دائماً، فى مستهل هذه الرسالة أسجد لك وأحمدك سبحانه تعالىت على مامنحتنى من عون ووهبت لى من صبر حتى تم هذا العمل المتواضع. ويسعدنى أن أتقدم بخالص شكرى وتقديرى إلى أستاذى الذى له عرفاناً وإحتراماً الأستاذ الدكتور/ فؤاد رزق عبد الحكيم رئيس قسم مسابقات الميدان والمضمار بكلية التربية الرياضية جامعة أسيوط والذى أحاطنى بحسن الإرشاد والتوجيه والذى فتح قلبه ومكتبه لى لاستيفاض من علمه الوفير وبصيرته النافذه وتفكيره العميق لاتمام هذا البحث.

ومن مبعث العرفان والوفاء أتقدم بخالص الشكر والتحية إلى أستاذى الأستاذ الدكتور/ محمد أحمد الحفناوى وكيل كلية التربية الرياضية للدراسات والبحوث جامعة أسيوط على ما منحنى من ثقة لاحدود لها للبحث والدراسة. وإن وراء هذا الجهد الذى عاشه الباحث توجيهها نيرا وإرشاداً سليماً للدكتور/ عبد الحكيم رزق عبد الحكيم المدرس بقسم مسابقات الميدان والمضمار كلية التربية الرياضية جامعة أسيوط.

ويسرنى أن أقدم خالص شكرى وتقديرى للأستاذ الدكتور/ محمود عبد الحليم عبد الكريم أستاذ المناهج وطرق التدريس وعميد كلية التربية الرياضية جامعة أسيوط والأستاذ الدكتور/ إبراهيم عبد ربه خليفة أستاذ بقسم علم النفس الرياضى بكلية التربية الرياضية بنين جامعة حلوان على تفضلهما بقبول مناقشة هذا البحث.

كما أتقدم بكل الشك والتقدير إلى الأخ الفاضل الدكتور/ عبد الله فرغلى أحمد خميس المدرس المساعد بقسم العلوم التربوية السلوكية بكلية التربية الرياضية جامعة أسيوط على معاونته الصادقة طوال فترة الدراسة.

وأنتقدم أيضاً بخالص الشكر والتقدير إلى والدى لما قدموه لى من عون وتشجيع سائلاً المولى عز وجل أ، يجزيهما عنى خيراً عرفانا بالجميل وبراً بالوالدين.

كما أتقدم بخالص شكرى وتقديرى إلى أشقائى لما قاموا به من تشجيع ونصيحة حتى تم هذا العمل المتواضع.

وأبعث بكل الشكر والتقدير إلى من ساهم فى هذا العمل بالعون والنصيحة والتشجيع وإلى كل من كانت قلوبهم معى أثناء عملى هذا البحث.

والله أسأل أن يوفقنا جميعاً لما يحبه ويرضاه فهو نعم المولى ونعم النصير.

الباحث

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
ب	شكر وتقدير.....
ج	قائمة المحتويات.....
هـ	قائمة الجداول.....
و	قائمة الأشكال.....
ز	قائمة الملاحق.....

الفصل الأول

(٥-١) الإطار العام للبحث

٢	المقدمة:.....
٣	مشكلة البحث.....
٤	أهمية البحث والحاجة إليه.....
٤	هدف البحث.....
٥	تساؤلات البحث.....
٥	بعض المصطلحات المستخدمة في البحث.....

الفصل الثاني

(٢٩-٦) الإطار النظري والدراسات السابقة المرتبطة

	الإطار النظري:.....
٧	مسابقات الميدان والمضمار.....
٨	ماهية مسابقات الميدان والمضمار.....
٩	المجال المعرفي.....
٩	تقسيم المجال المعرفي.....
١٠	أولاً: المعرفة.....
١٣	ثانياً: الاستيعاب (الفهم).....
١٤	ثالثاً: التطبيق.....
١٤	أهمية المجال المعرفي في التربية الرياضية.....
١٥	أنواع الاختبارات.....
١٦	خطوات بناء الاختبارات المعرفية.....
٢٠	الدراسات السابقة.....
٢١	أولاً: الدراسات العربية.....
٢٧	ثانياً: الدراسات الأجنبية.....
٢٨	التعليق على الدراسات السابقة.....

تأبيح قائمة المحتويات

الصفحة

الموضوع

الفصل الثالث

(٤٧-٣٠)

خطة وإجراءات البحث

٣١	.....	منهج البحث
٣١	.....	مجتمع البحث
٣١	.....	عينة البحث
٣٢	.....	خطوات إعداد المقياس المعرفي
٤٠	.....	الدراسة الاستطلاعية
٤٥	.....	وضع المقياس في صورته النهائية
٤٦	.....	المعاملات العلمية للصورة النهائية للمقياس للمقاييس
٤٧	.....	تحديد الزمن المناسب للمقياس

الفصل الرابع

(٥٨-٤٨)

عرض النتائج وتفسيرها

٤٩	عرض النتائج وتفسيرها
----	-------	----------------------

الفصل الخامس

(٦١-٥٩)

الاستخلاصات والتوصيات

٦٠	.....	الاستخلاصات
٦١	.....	التوصيات
٦٢	.....	قائمة المراجع:
٦٣	.....	المراجع باللغة العربية
٦٨	.....	المراجع باللغة الأجنبية
٦٩	.....	قائمة الملاحق
٧٦	.....	ملخص البحث باللغة العربية
٧٧	.....	ملخص البحث باللغة الأجنبية

قائمة الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول	الصفحة
١-	الدراسات السابقة العربية والأجنبية	٢١
٢-	بيان بأعداد الحكام العاملين والمسجلين بالاتحاد المصرى.....	٣١
٣-	عدد الحكام الذى تم التطبيق عليهم وفقاً لدرجاتهم المختلفة.....	٣١
٤-	آراء الخبراء بالنسبة للمحاور المقترحة وأهميتها النسبية.....	٣٤
٥-	بيان بعدد العبارات وتوزيعها على المحاور المختلفة.....	٣٥
٦-	النسبة المئوية لعبارات محور القواعد الدولية (القانون).....	٣٦
٧-	النسبة المئوية لعبارات محور التحكم بالأجهزة الإلكترونية.....	٣٦
٨-	النسبة المئوية لعبارات محور المصطلحات المستخدمة.....	٣٧
٩-	النسبة المئوية لعبارات محور تنظيم وإدارة المسابقات.....	٣٧
١٠-	النسبة المئوية لعبارات محور الأمن والسلامة.....	٣٨
١١-	النسبة المئوية لعبارات محور المهارات الأساسية والمراحل الفنية.....	٣٨
١٢-	النسبة المئوية لعبارات محور تاريخ المسابقات.....	٣٨
١٣-	بيان بإعداد العبارات المقبولة والمستبعدة بالنسبة لآراء الخبراء.....	٣٩
١٤-	آراء الخبراء والمتخصصين بالنسبة للمقياس.....	٣٩
١٥-	معامل الصعوبة والتميز لعبارات المقياس.....	٤١
١٦-	بيان بأرقام العبارات المستبعدة تبعاً لمعامل الصعوبة والتميز.....	٤٣
١٧-	بيان بعدد العبارات وتوزيعها على المحاور ونوع الأسئلة.....	٤٤
١٨-	بيان الأهمية النسبية للمحاور وعدد العبارات الخاصة بكل محور.....	٤٤
١٩-	توزيع العبارات على محاور المقياس وفقاً لنسوع الأسئلة فى الصورة النهائية.....	٤٥
٢٠-	الفروق بين الربيعى الأعلى والربيعى الأدنى لدرجات المقياس.....	٤٦
٢١-	معاملات الارتباط بين التطبيق الأول والتطبيق الثانى.....	٤٧
٢٢-	النسب المئوية ومتوسطات الدرجات التى حصل عليها الحكام.....	٤٩
٢٣-	تحليل التباين بين درجات الحكام وقيمة أقل فرق معنوى.....	٥١
٢٤-	الموازنة مع أقل فرق معنوى لمحور القواعد الدولية.....	٥٢
٢٥-	الموازنة مع أقل فرق معنوى لمحور التحكم بالأجهزة الإلكترونية.....	٥٢
٢٦-	الموازنة مع أقل معنوى لمحور المهارات الأساسية.....	٥٣
٢٧-	الموازنة مع أقل فرق معنوى لمحور تنظيم وإدارة المسابقات.....	٥٣
٢٨-	الموازنة مع أقل فرق معنوى لمحور المصطلحات المستخدمة.....	٥٤
٢٩-	الموازنة مع أقل فرق معنوى لمحور عوامل الأمن والسلامة.....	٥٤
٣٠-	الموازنة مع أقل فرق معنوى لمحور تاريخ المسابقات.....	٥٥
٣١-	الموازنة مع أقل فرق معنوى للمجموع الكلى للمقياس لعينة البحث.....	٥٥

قائمة الأشكال

الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
١٠	تقسيم المجال المعرفي.....	-١
١١	أقسام المعرفة.....	-٢
٥٠	النسب المئوية ومحاور المقياس لعينة البحث.....	-٣
٥٦	متوسطات درجات الحكام في محاور المقياس المعرفي.....	-٤
٥٧	مقارنة درجات الحكام بالنسبة لمحاور المقياس المعرفي.....	-٥

قائمة الملحق

الصفحة	عنوان الملحق	رقم الملحق
٧٠	قائمة بأسماء السادة الخبراء.....	أ -
٧١	استمارة استطلاع رأى الخبراء لمحاور المقياس.....	ب -
٧٢	استمارة استطلاع رأى الخبراء للمفردات.....	ج -
٧٣	الصورة الثانية للمقياس.....	د -
٧٤	الصورة النهائية للمقياس.....	هـ -
٧٥	مفتاح تصحيح الإجابة للصورة النهائية للمقياس.....	و -

الفصل الأول

الإطار العام للبحث

- المقدمة.
- مشكلة البحث.
- أهمية البحث.
- هدف البحث.
- تساؤلات البحث.
- بعض المصطلحات المستخدمة.