



كلية الدراسات العليا للطفولة
قسم الدراسات النفسية للأطفال

الانتماء لدى عينة من طلاب المرحلة الثانوية

دراسة مقدمة

للحصول على درجة الماجستير في الدراسات النفسية للأطفال
(قسم الدراسات النفسية للأطفال)

إعداد

داليا إبراهيم باقي نجيب

إشراف

أ.د/ قدري محمود حفني

د/ ميشيل صبحي مجلع

مدرس علم النفس
كلية الدراسات العليا للطفولة
جامعة عين شمس

أستاذ علم النفس المتفرغ
كلية الدراسات العليا للطفولة
جامعة عين شمس

١٤٤٠هـ - ٢٠١٨م

إهداء

إلي من هم أغلى من نفسي ...

أمي وأختي .

زوجي وأبنتي .

الباحثة



صفحة العنوان

عنوان الرسالة : الانتماء لدى عينة من طلاب المرحلة الثانوية

اسم الطالبة : داليا إبراهيم باقي نجيب

الدرجة العلمية : ماجستير الدراسات النفسية للأطفال

القسم التابع لها : قسم الدراسات النفسية للأطفال

اسم الكلية : كلية الدراسات العليا للطفولة

الجامعة : جامعة عين شمس

سنة التخرج :

سنة المنح :



صفحة الموافقة

اسم الطالبة : داليا إبراهيم باقي نجيب
عنوان الرسالة : الانتماء لدى عينة من طلاب المرحلة الثانوية
اسم الدرجة : ماجستير الدراسات النفسية للأطفال
لجنة الحكم والإشراف:

- ١- أ.د/ سعدية محمد على بهادر
أستاذ علم النفس - كلية الدراسات العليا للطفولة
جامعة عين شمس
- ٢- أ.د/ محمد سمير عبد الفتاح
أستاذ علم النفس وعميد معهد الخدمة الاجتماعية بينها (سابقاً)
جامعة بنها
- ٣- أ.د/ أسماء محمد محمود السرسى
أستاذ علم النفس - كلية الدراسات العليا للطفولة
جامعة عين شمس

تاريخ البحث: / / ٢٠١٨م
الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ
/ / ٢٠١٨م

موافقة مجلس

موافقة مجلس الكلية
الجامعة

/ / ٢٠١٨م

/ / ٢٠١٨م

مستخلص الدراسة

هدف الدراسة : هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على الانتماء لدى عينة من المراهقين بالمدارس الثانوية العامة ، كذا بيان الفروق في الانتماء وفقاً لمتغير النوع والموقع الجغرافي (الريف – الحضر – المحافظات الحدودية) .

عينة الدراسة : تكونت عينة الدراسة من (٢٧٤) طالباً وطالبة والتي تتراوح أعمارهم ما بين (١٥-١٨) عاماً من عدة محافظات (القاهرة – ريف بحري "المنوفية " – ريف قبلي " أسيوط " – محافظات حدودية " مرسى مطروح – أسوان ") .

أدوات الدراسة : مقياس الانتماء لدى طلبة الثانوية العامة (إعداد: الباحثة).

نتائج الدراسة : أشارت النتائج إلى أن متوسط الدرجة الكلية للانتماء لدى عينة الدراسة الكلية (٦٨,٢) بانحراف معياري (٩,٩٦) ، وأن الدرجة المنوالية الأكثر شيوعاً أو تكراراً لدى أفراد العينة (٦٠ درجة) ، وجاء ترتيب متوسط الأبعاد الفرعية طبقاً للترتيب التالي: البعد الاول "الانتماء الوطني" والبعد الثاني "الانتماء الأسري" ، كما يوجد فروق بين الذكور والإناث في البعد الثاني (الانتماء الأسري) في اتجاه الذكور عند مستوى دلالة (٠,٠١) وفي البعد الخامس (الانتماء السياسي) في اتجاه الإناث عند مستوى دلالة (٠,٠٥) ولم تصل الفروق بينهما إلى مستوى الدلالة في الدرجة الكلية للانتماء وبقيّة الأبعاد ، يوجد فروق دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠٠١) بين المحافظات في الدرجة الكلية للانتماء والأبعاد الأول (الوطني) والثاني (الأسري) والرابع (الديني) في اتجاه محافظة أسوان .

Key Words

الكلمات المفتاحية:

Affiliation

١- الانتماء

High school students

٢- طلاب الثانوية

شكر وتقدير

" إِنَّ إِلَهَ السَّمَاءِ يُعْطِينَا النَّجَاحَ ، وَنَحْنُ عَبِيدُهُ نَقُومُ وَنَبْنِي . "

(نح ٢ : ٢٠).

أحمدك يا آلهي على ما صنعته من أجلي وجعلتي أنجز ما لا أستطيع إنجازه بمفردي وأحقق الحلم الذي ظل لسنوات حتى تحقق بقوتك وأرادتك.

أتقدم بالشكر لكل من ساندني وقدم لي الدعم وفي مقدمتهم المعلم والقُدوة رحمه الله أستاذي ومعلم الأجيال الأستاذ الدكتور / قذري حفيى والذي كان يعلمني كيف يكون العطاء والحب والتواضع ، ويليهِ فى الشكر من علمني أن يكون الأستاذ أخاً وأباً وصديقاً الذى فى نظري يستحق أن يكون المعلم المثالي وهو الدكتور / ميشيل صبحي له كل التحية والتقدير من قلبي .

كما أخص بالشكر والتحية أساتذتي الأجلاء الذين شرفت بمناقشتهم لي وعلى رأسهم الأستاذة الدكتورة / سعدية بهادر والأستاذ الدكتور / محمد سمير عبد الفتاح ومعلمتي المحبة دائماً الأستاذة الدكتورة / أسماء السرسى .

ولكى يكون كل أمر فى نصابه وحقيقته فأن هذا العمل العلمى لابد أن يتقدم إلى أصحابه الحقيقيين الذين من صنعوا شخصي المتواضع أسرتي الكبيرة وأهمهم من كافحت وناضلت وثابرت وتحملت لكى أصل إلى ما أنا عليه فهي التى طالما حلمت بهذا ♥ فلولا أُمي ما كنت أنا ♥ أنها بالحق الأم المثالية فهي أعظم قدوة وقائدة لكل العصور والأزمنة .

كما أتقدم بالشكر إلى زوجي رفيق دربي مينا وأميرتي الصغيرة ميراي التى تحملوا معي الفترة الأخيرة من تنفيذ الرسالة وضخوا من أجلي وكانوا سبب سعادتي ودعمي الدائم.

هذا الشكر والتقدير لا يكتمل بدون صانعي السعادة والقوة السند ذلك العقل المفكر والقلب الحنون الغائب الحاضر الذى عاش لأجلنا مضي بالكثير من حياته لكي يعطي فقط ولا يأخذ الذى كان وظل يفتخر بي حتي قبل أن أفعل شيئاً فى حياتي وهو أخي المهندس / ملاك إبراهيم .

كذا رسالتي إلي أعظم وأحن وأقرب صديقة ومدير أعمال وباحث معلوماتي ومخطط هي أبنتي البكر وروح السعادة مارينا التي بدونها لا أشعر بطعم شي هي أختي الصغيرة المحببة إلي قلبي وتحية إلي زوجها مايكل الأخ الحبيب الذى أشكره على تواجدهم معي وملكتي الصغيرة موريين .

كما أقدم الشكر لكل من ساعدنى فى تطبيق وتنفيذ الدراسة من أساتذة وزملاء ومدرسين وطلاب ، وتحياتي إلي أصدقائي الذين شاركوا معي لحظات حياتي دائما وتمنوا لي التوفيق .

الباحثة

أولاً: قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
١٢-١	الفصل الأول مدخل إلى الدراسة
٣-١	مقدمة الدراسة .
٦-٣	مشكلة الدراسة .
٦	هدف الدراسة .
٧	أهمية الدراسة .
١١-٨	تحديد مصطلحات الدراسة .
١٢	محددات الدراسة .
٥٢-١٣	الفصل الثاني الإطار النظري للدراسة
١٣	تمهيد .
٤٠-١٣	المحور الأول : الانتماء .
١٥-١٣	١- تعريفه لغوياً .
١٩-١٥	٢- التعريفات من وجهة نظر العلماء .
٢٣-١٩	٣- علاقة الانتماء ببعض المفاهيم الأخرى .
٢٥-٢٤	٤- أبعاد الانتماء .
٢٦-٢٥	٥- مستويات الانتماء .
٣٢-٢٧	٦- أنواع الانتماء .
٣٥-٣٣	٧- العوامل المؤثرة في الانتماء .
٤٠-٣٥	٨- النظريات المفسرة للانتماء .
٥٢-٤١	المحور الثاني : مرحلة المراهقة .
٤٤-٤١	١- مفهوم المراهقة .
٤٦-٤٤	٢- تقسيم مرحلة المراهقة .