



كلية التربية
الصحة النفسية والإرشاد النفسي

برنامج علاجي تكاملی لخض حدة بعض الاضطرابات النفسية جدلية الأعراض لدى عينة من الشباب.

رسالة مقدمة

للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية
تخصص صحة نفسية وإرشاد نفسي

إعداد الباحثة

أمنية مجدي على مصطفى ماضي

إشراف

الدكتور
صابر فاروق محمد

مدرس الصحة النفسية والإرشاد النفسي
كلية التربية - جامعة عين شمس

الأستاذ الدكتور
حسام الدين محمود عزب
أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي
كلية التربية - جامعة عين شمس

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ
حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ

[الرعد: ١١]



كلية التربية
الصحة النفسية والإرشاد النفسي

صفحة العنوان

عنوان الرسالة : برنامج علاجي تكاملی لخض حدة بعض الاضطرابات النفسية
جسدية الأعراض لدى عينة من الشباب

اسم الباحثة : أمنية مجدي علي مصطفى ماضي .

الدرجة العلمي : الدكتوراه .

القسم التابعة له : الصحة النفسية والإرشاد النفسي .

اسم الكلية : التربية .

الجامعة : عين شمس .

سنة التخرج : ٢٠٠٧ م .

سنة المنح : ٢٠١٩ م .



كلية التربية
الصحة النفسية والإرشاد النفسي

رسالة دكتوراه

اسم الباحثة: أمنية مجدي علي مصطفى ماضي
عنوان الرسالة: برنامج علاجي تكاملي لخفض حدة بعض الاضطرابات النفسية جسدية
الأعراض لدى عينة من الشباب .
الدرجة العلمية: الدكتوراه (تخصص: صحة نفسية وإرشاد نفسي)

لجنة الإشراف

١. أ.د/ حسام الدين محمود عزب : أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي - كلية التربية - جامعة عين شمس .
٢. د/ صابر فاروق محمد : مدرس الصحة النفسية والإرشاد النفسي - كلية التربية - جامعة عين شمس .

لجنة المناقشة

- ١- أ.د حسام الدين محمود عزب: أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي- كلية التربية - جامعة عين شمس .
(رئيساً ومناقشاً)
- ٢- أ.د إيمان فوزي شاهين: أستاذ ورئيس قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي (الأسبق)- كلية التربية-جامعة عين شمس.
(عضوأً ومناقشاً)
- ٣- أ.د محمد محمد السيد عبد الرحيم: أستاذ الصحة النفسية - ووكيل كلية التربية لطفولة المبكرة -جامعة بنى سويف.
(عضوأً ومناقشاً)

تاريخ البحث: ٢٠١٨ / / م

الدراسات العليا:

أجازت الرسالة بتاريخ / / م ٢٠١٨
موافقة مجلس الجامعة / / م ٢٠١٨
موافقة مجلس الكلية / / م ٢٠١٨

مستخلص الدراسة

اسم الباحثة : أمنية مجدي علي مصطفى ماضي .

عنوان الدراسة: برنامج علاجي تكاملی لخض حدة بعض الإضطرابات النفسية جسدية الأعراض لدى عينة من الشباب

استهدفت الدراسة تصميم برنامج علاجي تكاملی لخض حدة بعض الإضطرابات النفسية جسدية الأعراض، والتحقق من فاعلية البرنامج العلاجي واستمراريتها، مستخدمة المنهج التجربی القائم على المقارنة بين مجموعتين تجربیة وضابطة، وكذلك المقارنة بين معطيات القياس القبلي والبعدي والتبعي، وتكونت عينة الدراسة من (١٥٠) فرد وتم استبعاد ما يقرب من (١١٣) فرد لعدم جديتهم لتصبح عينة الدراسة الفعلية عينة (١٣٨٧) فرداً من فئة الشباب والذين تتراوح أعمارهم بين ٣٠-٢٠ سنة، بينما تكونت عينة التطبيق المشاركة في البرنامج العلاجي من (٣٠) فرد مقسمين إلى مجموعة تجربیة مكونة من (١٥) فرد، بواقع (٥) من ذوي إضطراب البدانة العصابیة، و(٥) من ذوي إضطراب ضغط الدم العصابی، و(٥) من ذوي إضطراب القولون العصابی ومجموعة ضابطة بصورة مماثلة للمجموعة التجربیة. وفي سبيل التحقق من فروض الدراسة تم استخدام مقياس البدانة العصابیة، مقياس ضغط الدم العصابی، مقياس القولون العصابی، وكذلك البرنامج العلاجي التكاملی، وتم ذلك وفقاً للمعايير التشخیصیة للدليل التشخیصی والإحصائی للإضطرابات النفسیة الخامس (DSM-5). وقد أسفرت النتائج عن فاعلية البرنامج العلاجي التكاملی في خض حدة بعض الإضطرابات النفسية جسدية الأعراض لدى عينة من الشباب.

Key Words	الكلمات المفتاحية
Integrative Therapeutic Program	برنامج علاجي تكاملی
Somatic Symptoms Disorders	الإضطرابات النفسية جسدية الأعراض
Youth	الشباب

Abstract

This study aimed to prepare a Integrative therapeutic program to reduce severity of some of the somatic symptom disorders, to verify the effectiveness of the therapeutic program and its continuity, using the experimental method based on the comparison between experimental and control groups, as well as the comparison between the data of the before, after and follow measures. The sample of Study consist of(1500) individual except(113) individual who was not serious, also the sample became(1387) individual of youth aged 20-30 years, while the sample contributed in the therapeutic program consist of (30) individuals divided into an experimental group of(15) include:(5) of them have Psycho-Obesity disorder, another(5) of them have Psycho-Blood Pressure disorder, and another(5) of them have Irritable Bowel Syndrome disorder and a control group similar to the experimental group. The Psycho-Obesity scale, the Psycho-Blood Pressure scale, the Irritable Bowel Syndrome scale and the integrated therapeutic program were used in order to verify the hypotheses of the study. This study was made according to DSM-5. The results proved the effectiveness of the integrated therapeutic program in reducing the severity of some of the somatic symptom disorders to a sample of youth.

شکر و قدر

٧

الحمد لله حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه، أحمدك ربى على إنعامك، وأشكرك على إكرامك {رب أوزعني أن أشُكُّ بِعَمَّتَكَ الَّتِي أَعْمَتَ عَلَيَّ وَعَلَى الَّذِي وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَذْخُلَنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِنَادِكَ الصَّالِحِينَ} (النمل: ١٩):
فقد وقنى الله لإنجاز هذا المجهود المتواضع الذي أهدف منه رضاه سبحانه وتعالى الذي أنعم علينا بنعمة العلم وأمرنا أن نعلمه ونعمل به، فالشكر لله أولاً وأخراً، ظاهراً وباطناً على ما من به من عون وتوفيق في إتمام هذا العمل، والصلة والسلام على البشير النذير والسراج المنير سيدنا محمد وعلى آله وصحبه والمهتدين بهديه

وبعد:

إنه لطيب لى في هذا المقام أن أقدم الشكر لمستحقيه امثلاً لقول الحق تبارك وتعالى {وَمَنْ شَكَرَ فَإِنَّمَا يُشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ رَبَّهُ غَنِيٌّ كَرِيمٌ} (النمل آية: ٤٠). وقول نبيه صلى الله عليه وسلم: "من لم يشكر الناس لم يشكر الله عزوجل" رواه الإمام أحمد في مسنده، لذا أقدم بجزيل الشكر والعرفان لأستاذ الفاضل ومعلمي الجليل الأستاذ الدكتور: حسام الدين محمود عزب أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي - كلية التربية - جامعة عين شمس فقد شرفت بقبوله الإشراف على رسالتي، لايسعني في هذا المقام الا أن اتقدم بخالص شكري وتقديرني اعترافاً بفضلة وخلق وعلمه، وعلى ما قدم لي من اهتمام ونصح وتوجيه ورعاية أبوية صادقة يحوطها أدب جم، وخلق عال، وسعة صدر، وعلى دعمه المستمر فيما مررت به من أوقات عصيبة وجهد المضني خلال فترة إعداد الرسالة ولكن حمل على عاتقه كل هذا الجهد، أسأله أن يبارك له في وقته و عمره وعلمه وأهله وأن يجزيه خير الجزاء، كما أوجه شكري إلى الدكتور: صابر فاروق محمد - مدرس بقسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي - كلية التربية - جامعة عين شمس، والذي كان نعم الأستاذ والأخ فلم يردني يوماً دون مساعدة ودعم وتوجيه والذي انار لي مصابيح علمه فيما غمض على طوال رحلة إعداد الرسالة مما كان له أشد الأثر في نفسي فليسائقه جزيل الشكر والعرفان وجزاك الله عن كل خير .

كما أتوجه بالشكر والاحترام إلى لجنة المناقشة اللذين تقضلا بجهدهم رغم كثرة أعبائهم قبول مناقشة هذه الرسالة، والممثلة في: الأستاذة الدكتورة إيمان فوزي سعيد شاهين استاذة الصحة النفسية والإرشاد النفسي - كلية التربية - جامعة عين شمس معلمتى التي أضاءت لي الطريق أثناء مشوار تعليمي الجامعي، ممتهن كل الأمتنان لها فجزاها الله عن كل الخير، والأستاذ الدكتور محمد محمد السيد عبد الرحيم أستاذ الصحة النفسية ووكيل كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة بنى سويف فلسيادتكم كل الشكر على عنائكم وتشريفكم لي فقد سعدت كل السعادة بقبوله مناقشة هذه الرسالة.

وأنقدم بالشكر والعرفان إلى أبي الحبيب (رحمة الله عليه وغفوه) الذي لم يتأخر قط على دعمي على المستوى النفسي والشخصي وأمي الحبيبة منبع العطاء والرحمة لما قدموا لي من مساندة ودعم وتحمل مشواري العلمي الطويل فلهم مني الإنحناء وتقدير أيديهم وأقول لهم :

ولو أتنى أوتت كل بلاغة
وأفنيت بحر النطق في النظم والنشر
لما كنت بعد القول إلا مقصرا
ومعترفاً بالعجز عن واجب الشكر

وأنقدم بالشكر الجليل لشقيقة المهندسة سارة على ما قدمته لي من مساعدات جما، وكذلك أخي الحبيب المهندس/ محمود فقد قدم لي الدعم الكبير فلهم عن كل الحب والاحترام .

كما أنقدم بالشكر والامتنان لأساتذتي الأفضل بقسم الصحة النفسية على ما قدموه لي من جهود مشكورة، وأخص بالشكر كل من سعى لاعتماد برنامج الدكتوراه بقسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي وعلى رأسهم الأستاذ الدكتور: معتز عبيد - رئيس قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي و الأساتذة: أشرف عبد الحليم، محمود رامز، إيمان لطفي، سارة حسام مدرسي وأساتذة الصحة النفسية والإرشاد النفسي الذين قدموا لي المساعدة دون تردد فلهم مني كل الشكر والتقدير. وأنقدم بالشكر والعرفان إلى أستاذى الدكتور: محمد هيبة - أستاذ علم النفس التربوى الذى قدم لي كل العون ولم يردنى عند السؤال .

ولا يفوتنى أن أسجل شكرى وتقديرى لزملائى الأفضل دكتوره سارة عبد الفتاح، دكتور نبيل عبد البارى ، دكتور وائل غونيم، الأستاذة سلوى محمود راندا مرزوق على ما قدموه لي من دعم فلهم مني كل الحب والأحترام والتقدير، كما أوجه شكري لجامعة عين شمس ممثلة فى عمادة الدراسات العليا والمسئولين فى شؤون الطلبة - كلية التربية على إتاحة الفرصة لى لنيل درجة الدكتوراه.

وأخص بالشكر أفراد المجموعة العلاجية على مجهوداتهم للإرتقاء بالبحث العلمي فلهم مني كل الشكر والتقدير، كما أكن كل الشكر والعرفان إلى الأستاذ الدكتور: هاشم بحري أستاذ الطب النفسي جامعة الأزهر، والأستاذ الدكتور: محمد المهدى أستاذ الطب النفسي جامعة الأزهر، والأستاذ الدكتور: محي الدين البنا أستاذ جراحات السمنة المفرطة والغدد والجهاز الهضمي- كلية الطب- جامعة عين شمس، والأستاذ الدكتور: محمد رمضان أستاذ الطب النفسي جامعة الأزهر، والدكتور: إسماعيل صادق دكتور الطب النفسي جامعة الأزهر على ما قدمه لي من دعم معنوى وتقدير الإرشادات والتوجهات المناسبة .

ومعذرةً فإن كنت قد قصرت فمن نفسي، وإن كنت قد وفقت فالفضل من الله تعالى، وعلى الله قصد السبيل وهو نعم المولى ونعم النصير، كما أن الكمال لله وحده والعصمة لرسوله - صلى الله عليه وسلم - وصدق

القائل: و من ذا الذي ما ساء قط و من له الحسنى فقط
سوى طه النبي عليه الأمين جبريل قد هبط

فاللهم نقبل منا هذا العمل خالصاً لوجهك الكريم، وأجعله نافعاً لنا، ولا تؤاخذنا بما نسينا أو أخطأنا، ولا تحملنا ما لا طاقة لنا به فنحن عبادك، وأنت حسبي ونعم الوكيل، آخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

الباحثة

دليل القوائم

الصفحات	القائمة	م
ي	قائمة الموضوعات	أولاً
ن	قائمة الجداول	ثانياً
ف	قائمة الأشكال	ثالثاً
ص	قائمة الملحق	رابعاً