

سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل



جامعة القاهرة
معهد الدراسات التربوية
قسم الإرشاد النفسي

الضغوط النفسية لدى أمهات الأطفال القابلين للتعلم في ضوء بعض المتغيرات

رسالة مقدمة لنيل
درجة الماجستير في التربية
(تخصص إرشاد نفسي)

إعداد

اهتمام عبد المجيد عبد الله الحلو

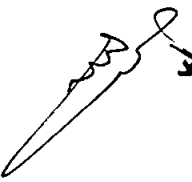
إشراف

أ. د. / محمد درويش محمد

أستاذ الصحة النفسية
ورئيس قسم الإرشاد النفسي
معهد الدراسات التربوية
جامعة القاهرة

د. / أحمد أحمد عواد

أستاذ علم النفس التربوي المساعد
ووكيل كلية التربية بالعريش
للدراسات العليا والبحوث
جامعة قناة السويس



(٢٠٠٤)

B
١٢٤٠٠

جامعة القاهرة
معهد الدراسات التربوية
قسم الإرشاد النفسي

اسم الطالب: ابتسام عبد المجيد عبد الله الحلو

عنوان الرسالة: الضغوط النفسية لدى أمهات الأطفال
القابلين للتعلم في ضوء بعض المتغيرات

الدرجة: الماجستير في التربية (تخصص إرشاد نفسي)

لجنة المناقشة والحكم

الاسم	الوظيفة	
أ.د/ مصطفى عبد السميع محمد	أستاذ المناهج وطرق التدريس وعميد معهد الدراسات التربوية جامعة القاهرة	رئيساً
أ.د. / محمد درويش محمد	أستاذ الصحة النفسية ورئيس قسم الإرشاد النفسي معهد الدراسات التربوية جامعة القاهرة	مشرفاً وعضواً
أ.د/ بسيوني بسيوني سليم	أستاذ الصحة النفسية كلية التربية - جامعة الأزهر	عضواً
د. / أحمد أحمد عواد	أستاذ علم النفس التربوي المساعد ووكيل كلية التربية بالعرش للدراسات العليا والبحوث جامعة قناة السويس	مشرفاً وعضواً

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَالْيَشَافِئُ الْخَافِينَ لَوْ تَوَكَّلُوا مِنْ غُلْفِهِمْ فَزَيِّدْهُمْ ضَمَافًا
 لَخَافُوا عَلَيْهِمْ فَالْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا﴾

(سورة النساء: آية ٩)

صدق الله العظيم

الشكر والتقدير

أحمد الله تعالى علي ما وهبني من صبر وعون وتوفيق تحطيت بهم كل ما واجهني من صعاب بنفس راضية في سبيل إتمام هذا العمل المتواضع ، بهذه الصورة التي أدعو الله أن تحوز رضا أساتذتي وبعد ،،،

فيطيب لي أن أقدم بأسمى آيات الشكر وأصدق معاني العرفان لكل من أسهم بمجهود لمساعدتي في إخراج هذا العمل ، وأخص بالشكر والعرفان الجليل الأستاذ الدكتور / محمد درويش محمد أستاذ الصحة النفسية ورئيس قسم الإرشاد النفسي بمعهد الدراسات والبحوث التربوية جامعة القاهرة الذي أفاض علي من علمه الغزير فكان عطاؤه بلا حدود علي البحث والباحثة ، بما يتحلي به من كرم نفس ورحابة صدر وسماحة قلب ، فقد تعلمت منه أصول البحث العلمي فجاءت هذه الرسالة بفضل نصائحه وتوجيهاته وغزارة علمه ، فجزاه الله خير الجزاء .

كما أخص بالشكر والتقدير صاحب الفكر المستنير والعلم الغزير الأستاذ الدكتور / أحمد أحمد عواد الذي عرفت فيه دماثة الخلق ، فكان لإشرافه وتوجيهاته وتشجيعه عظيم الأثر في إنجاز هذا العمل بما يتناسب مع كرم نفسه وتواضع العلماء الأصيل منه .

وأقدم بجلال الشكر والتقدير إلى السيد الأستاذ الدكتور / مصطفى عبد السميع عميد معهد الدراسات التربوية - جامعة القاهرة على رعايته المستمرة لي وتذليل الصعاب التي واجهني حتى خرج البحث إلى حيز الوجود، وتفضله بقبول مناقشة الرسالة وتحمل أعباء مناقشتها ، فجزاه الله خير الجزاء ، كما أقدم بجلال الشكر والتقدير إلى السيد الأستاذ الدكتور / بسيوني سليم على تفضله بقبول الاشتراك في الحكم على هذه الرسالة ، فكان توجيهاته عظيم الأثر في خروج البحث بصورته الحالية ، فجزاه الله خير الجزاء .

كما أتقدم بالشكر والتقدير إلى كل من الدكتور/ **عبد الحميد محمد علي** والدكتور / **السيد كامل الشريفي** لمعاونتهما الصادقة ، فلم لم يدخرا جهداً في تقديم مساعدتهما ونصائحهما للباحثة بما فيهما من خلق رفيع وعلم غزير.

ولا يفوتني أن أتقدم بالشكر والعرفان إلى الأستاذ/ **مؤمن عبد الحليم** ، والأستاذ / **نبيل صلاح** ، والأستاذ / **إبراهيم محمد** على معاونتهم الصادقة للباحثة.

وأيضاً أتقدم بالشكر والتقدير لإدارة وأعضاء هيئة التدريس بمدارس التربية الخاصة بمحافظة شمال سيناء بالمرش، و رفح ، والشيخ زويد ، وبئر العبد الابتدائية ، فقد هيئوا الفرصة الكاملة للباحثة لتنفيذ إجراءات الدراسة .

ولا يفوتني أن أتقدم بأسمى معاني الحب والتقدير والوفاء لأفراد أسرتي الحبيبة التي تحملت معي عناء البحث بنفس راضية فجزاهم الله خير الجزاء وأخص بالشكر والتقدير زوجي ورفيقي في الحياة الأستاذ الدكتور / **ناصر بدير العاصي** الذي لم يتوان لحظة في تهئية الجو المناسب لإتمام هذا البحث منذ أن كان فكرة إلى أن خرج إلى حيز الوجود ، وتحمية أبعث بها إلى ضياء حياتي أولادي الذين تحملوا معي عناء هذا العمل حفظهم الله وبارك فيهم وأنبتهم نباتاً حسناً الدكتور / **مروة وسارة ومحمد**. كما أهدى هذا العمل إلى روح والدتي الطاهرة التي كانت تمنى رؤية هذا اليوم.

وأخيراً أرجو الله أن أكون قد وفقت في تقديم العمل خالصاً لوجهه تعالى.

والخير أردت وعلى الله قصد السبيل وإنه نعم المولى ونعم النصير .

والباحثة

أولاً: فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
أ	آية قرآنية
ب	شكر وتقدير
د-ج	الفهارس
د	أولاً: فهرس المحتويات
و	ثانياً: فهرس الجداول
ى	ثالثاً: فهرس الأشكال
ى	رابعاً: فهرس الملاحق
٩-١	الفصل الأول : مدخل للدراسة
١	مقدمة
٢	مشكلة الدراسة
٥	هدف الدراسة
٥	أهمية الدراسة
٦	مصطلحات الدراسة
٩	حدود الدراسة
٧٥-١٠	الفصل الثاني : الإطار النظري للدراسة
١١	مقدمة
١٢	أولاً: الضغوط النفسية
١٢	- مفهوم الضغط
١٣	- مفهوم الضغوط النفسية
١٥	- أنواع الضغوط النفسية

الصفحة	تابع: الموضوع
١٦	- عناصر الموقف الضاغط
١٧	 (١) مصادر الموقف الضاغط
٢٠	 (٢) الاستجابة للموقف الضاغط
٢٤	 ثانياً : التخلف العقلي
٢٥	- مفهوم التخلف العقلي
٢٩	- تصنيف التخلف العقلي
٢٩	١- التصنيف الطبي أو تبعاً لمصدر العلة
٢٩	 (أ) مصدر الإصابة
٣١	 (ب) توقيت حدوث الإصابة
٣٢	 (ج) المظاهر الإكلينيكية
٣٣	 (د) درجة الإصابة
٣٧	٢- التصنيف التربوي
٣٨	٣- التصنيف حسب السلوك التكيفي
٣٩	٤- التصنيف القانوني للتخلف العقلي
٤٠	٥- التصنيف الدولي للأمراض ICD
٤٠	- أسباب التخلف العقلي
٤٠	 أولاً: الأسباب الوراثية
٤٩	 ثانياً : العوامل البيئية
٥٣	- تشخيص التخلف العقلي
٥٧	- خصائص الأطفال المتخلفين عقلياً (القابلين للتعلم)
٥٧	١- الخصائص الجسمية
٥٨	٢- الخصائص العقلية
٦٢	٣- الخصائص التعليمية