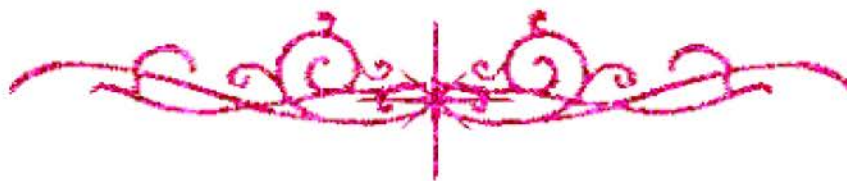


بسم الله الرحمن الرحيم





شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

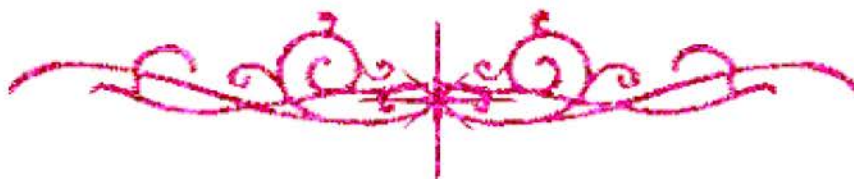
قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



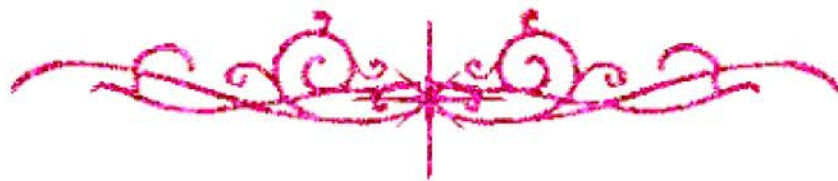
يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



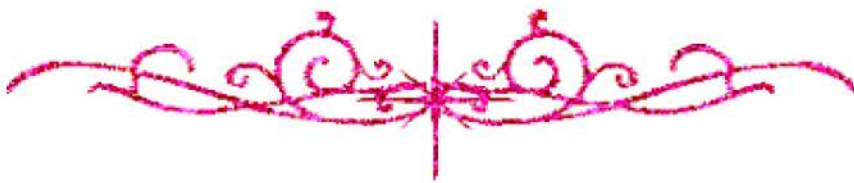


بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل





بعض الوثائق الأصلية تالفة



١٥٥/٢٨
٢٠٧

عبد القادر

رسالة



كلية الآداب

قسم علم النفس

الخصائص الشخصية للطبيب الكفاء دراسة ميدانية

رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في الآداب

تخصص علم نفس

إمــداد الطالبة

داليا مصطفى شيمي

إشراف

الأستاذ الدكتور / فرج عبد القادر طه

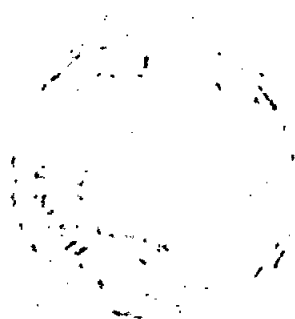
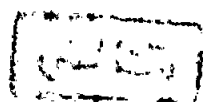
أستاذ علم النفس - كلية الآداب

جامعة عين شمس

٢٠٠٣م - ١٤٢٤هـ



ام الفهرست
١٩٦٢٦





كلية الآداب
قسم علم النفس

اسم الطالبة : داليا مصطفى شيمي

الدرجة العلمية : الماجستير

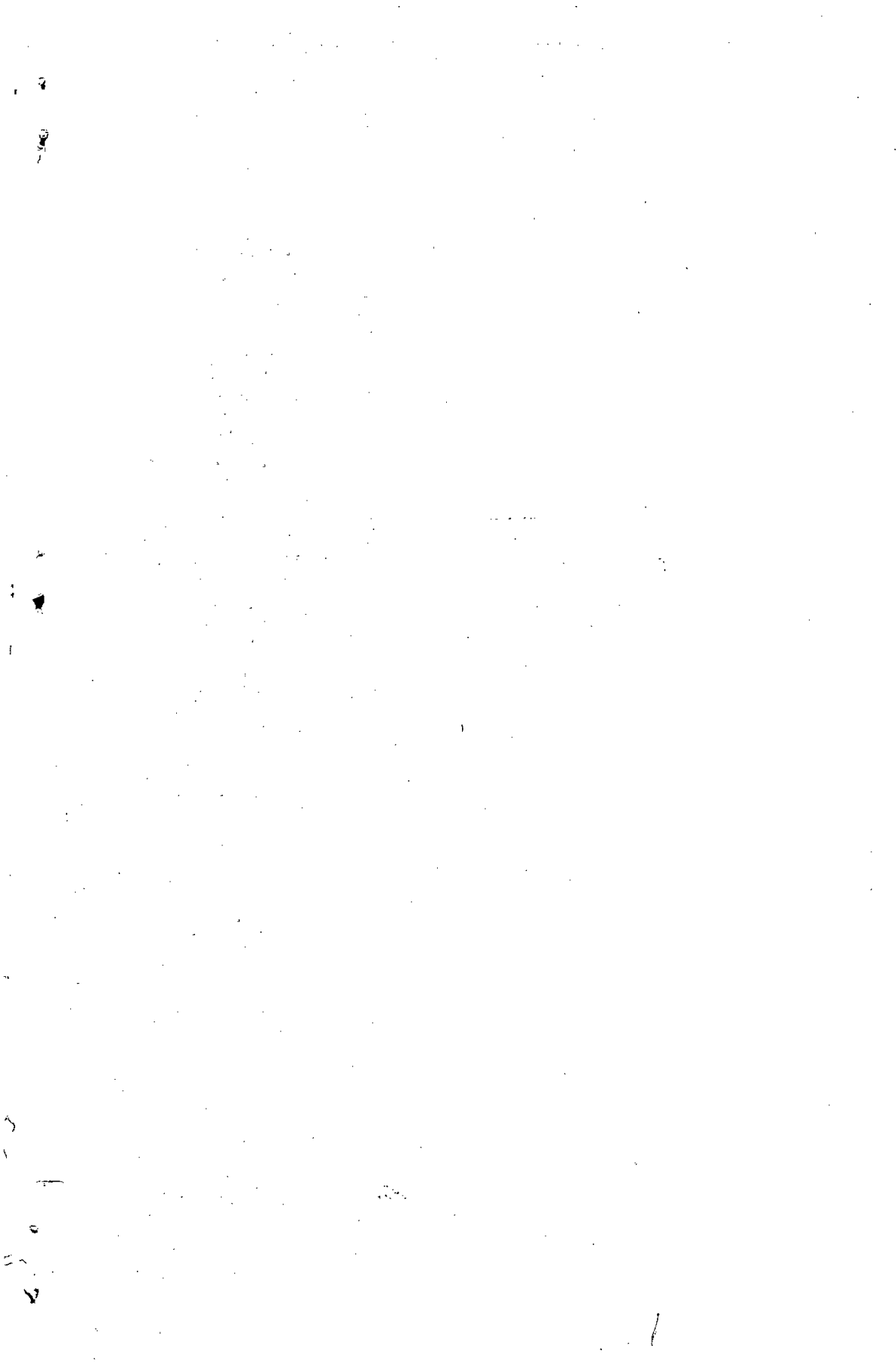
القسم التابع له : علم النفس

اسم الكلية : الآداب

الجامعة : عين شمس

سنة التخرج : ١٩٩٧

سنة المنح : ٢٠٠٣



جامعة عين شمس

كلية الآداب

قسم علم النفس

رسالة ماجستير

اسم الطالبة : داليا مصطفى شيمي

عنوان الرسالة : الخصائص الشخصية للطبيب الكفاء

" دراسة ميدانية "

اسم الدرجة : ماجستير

لجنة الإشراف :

الاسم : أ.د. / فرج عبد القادر طه

الوظيفة : أستاذ علم النفس كلية الآداب - جامعة عين شمس

تاريخ البحث : ٢٠٠٣ / /

الوظيفة :

الدراسات العليا

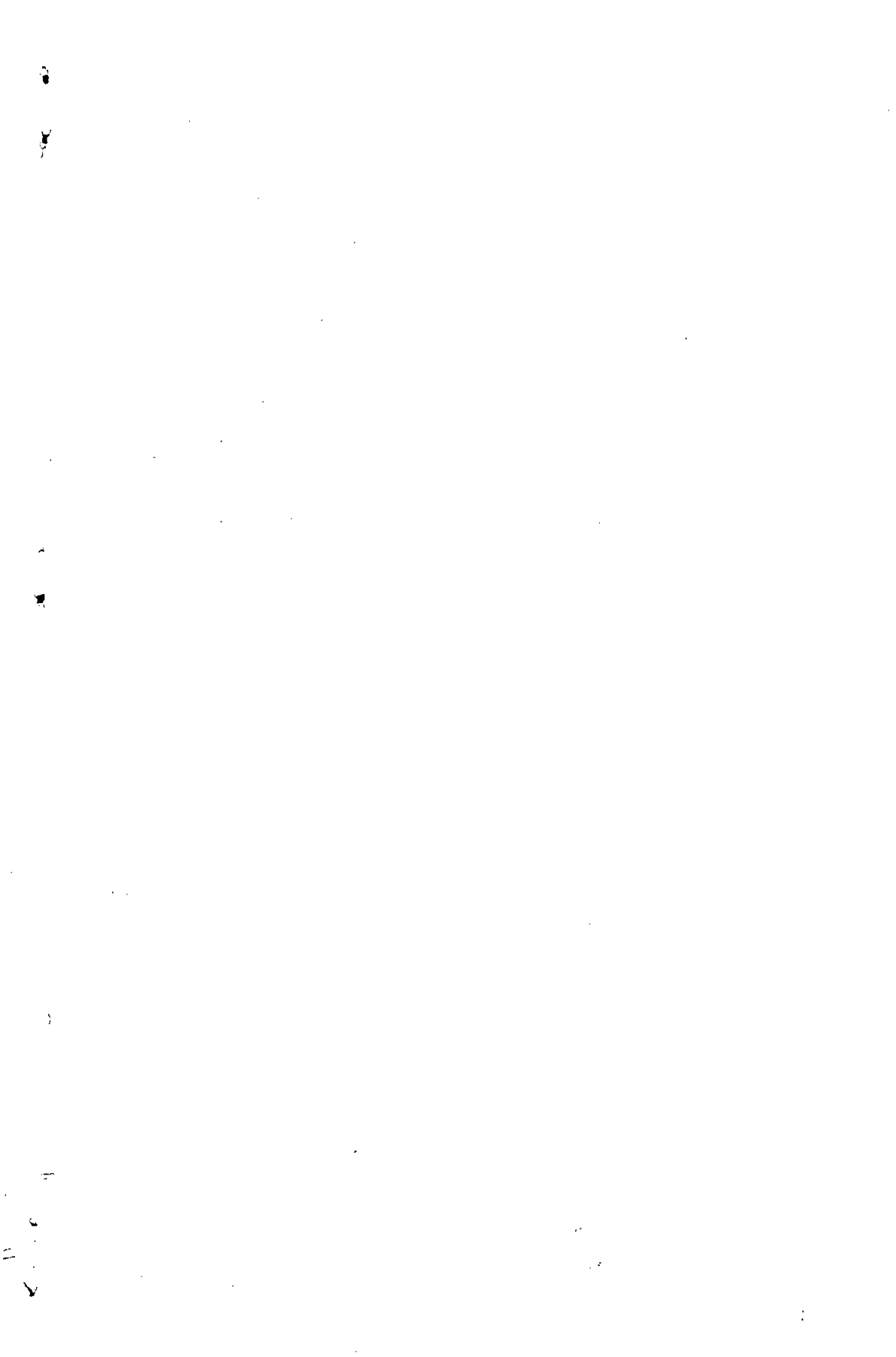
ختم الإجازة : أجازت الرسالة بتاريخ ١٤ / ١٢ / ٢٠٠٣

موافقة مجلس الكلية موافقة مجلس الجامعة

٢٠٠٤ / /

٢٠٠٤ / ١ / ٢





شكر وتقدير

أتوجه لله عز وجل بأسمى آيات الشكر لما حباني به من نعم كانت بمثابة القواعد التي قام عليها ذلك العمل.

كما أتقدم بأسمى آيات الشكر والعرفان لأستاذي الفاضل الأستاذ الدكتور / فرج عبد القادر طه لموافقة سيادته على الإشراف على ذلك العمل ، والذي أشعر عند محاولة تقديم الشكر له بعجز كل كلمات اللغة العربية عن تحقيق ذلك رغم ثراءها ، فقد كان سيادته بمثابة المصباح الذي يضيئ لي الطريق ، فتعلمت من خلقه وعلمه الكثير ، وتأكدت من أن العلم لا ينفصل عن الأخلاق الكريمة ، فالعالم الجليل هو أيضاً مثال لحسن الخلق ودمائته ، كما كان لي سيادته بمثابة الأب الرحيم الذي يعطى بلا حدود . ولكل هذا وغيره الكثير لا أرى أن كلمة شكر مهما بلغت فصاحتها تكفي هذا العالم الجليل .

كما إنني أقر بأنني لو أخطأت في أحد النقاط خلال هذا العمل الذي أقدمه اليوم فإن السبب في ذلك يرجع لي ، وإن أصبت فإن الفضل بعد الله يرجع لأستاذي الفاضل أ. د / فرج عبد القادر طه ولا يفوتني أن أتقدم بالشكر لأساتذة قسم علم النفس بجامعة عين شمس الذين تعلمت على يدهم الكثير أثناء سنوات دراستي بالكلية ، فلهم جميعاً أتقدم بالشكر .

أما أسرتي فقد لاقت من العناية الكثير من أجل إخراج ذلك العمل وإليهم أتوجه بالشكر ، إلي روح أمي رحمها الله التي تعلمت منها الصبر والاجتهاد من أجل الوصول لهدف سامي ، ووالدي الذي تحمل معي عناء العمل ، وأخي الأستاذ / حسام الدين مصطفى والسيدة زوجته وابنتهما مريم حسام ، فقد سعى كل منهم على توفير المناخ المناسب للعمل قدر استطاعته .

وأخيراً وليس آخراً أتوجه بالشكر للسادة الأفاضل الذين تعاونوا معي وقدموا لي المساعدة من أجل إخراج ذلك العمل الأستاذ الفاضل صالح عبد الكريم ، والسيدة الفاضلة / ناريمان فتحى ، والصديقة العزيزة الأستاذة / منى محمد الدباغ ، وكذلك أتوجه بالشكر إلى مديري المستشفيات التي حصلت منها على عينات الدراسة لما أبدوه من تعاون .إلى الجميع أتقدم بكل الشكر والتقدير والعرفان .

الباحثة ...

فهرس الرسالة

رقم الصفحات

الموضوع

١٢ - ١	الفصل الأول : مدخل تمهيدي للدراسة
٧ - ٢	المقدمة
١٠ - ٧	١- مشكلة الدراسة
١٢ - ١١	٢- أهمية الدراسة
١٢	٣- أهداف الدراسة
١٢	٤- تساؤلات الدراسة
٤١ - ١٤	الفصل الثاني : تحديد المفاهيم والإطار النظري
٢٤ - ١٤	أولاً تحديد المفاهيم
١٨ - ١٤	١- خصائص الشخصية
١٩ - ١٨	٢- القدرات العقلية
٢٢ - ٢٠	٣- الطــــــــــــــــيب
٢٤ - ٢٢	٤- الكفاء
٤١ - ٢٥	ثانياً الإطار النظري
٣٤ - ٢٥	١- المهنة والشخصية
٣٦ - ٣٥	٢- المهنة والقدرات العقلية
٤١ - ٣٧	٣- استخدام الاختبارات في المجال المهني
٩٤ - ٤٢	الفصل الثالث : الدراسات السابقة
٤٧ - ٤٣	١- الدراسات التي تناولت الجانب الأخلاقي للأطباء

- ٢- الدراسات التى تناولت توقعات الدور والرضا المهني ٥٥-٤٨
- ٣- الدراسات التى تناولت العلاقة بين الأطباء والتمريض ٦٠-٥٦
- ٤- الدراسات التى تناولت ضغوط الأطباء ومشكلاتهم النفسية ٧٤-٦١
- ٥- الدراسات التى تناولت المقارنة بين الأطباء وذوى المهن الأخرى ٨١-٧٥
- ٦- الدراسات التى تناولت الخصائص الشخصية للأطباء العاملين فى بعض الأقسام الطبية مقارنة بالعاملين فى الأقسام الأخرى ٨٧-٨٢
- ٧- الدراسات التى تناولت بعض خصائص طلاب الطب فى مقارنتهم بطلاب الكليات الأخرى ٩٢-٨٨
- ٨- تعقيب عام حول الدراسات التى تناولت الأطباء كفئة مهنية ٩٤-٩٣

الفصل الرابع : منهم وإجراءات الدراسة :

- أولاً :- الدراسة الاستطلاعية ١٢١-٩٥
- ثانياً :- الدراسة الميدانية وتشمل ١٠١-٩٦
- أ - هدف الدراسة ١٠٩-١٠٢
- ب- عينة الدراسة ١٠٢
- ج - أدوات الدراسة ١٠٩-١٠٢
- ١- اختبار رسم المنزل والشجرة والشخص ١٢١-١١٠
- ٢- مقياس ستانفورد - بينيه الصورة الرابعة ١١٥-١١٠
- ١٢١-١١٦

الفصل الخامس : نتائج الدراسة

- أولاً : نتائج اختبار المنزل والشجرة والشخص ١٦٤-١٢٢
- ثانياً : نتائج مقياس ستانفورد- بينيه الصورة الرابعة ١٦٠-١٢٣
- ١٦٤-١٦١