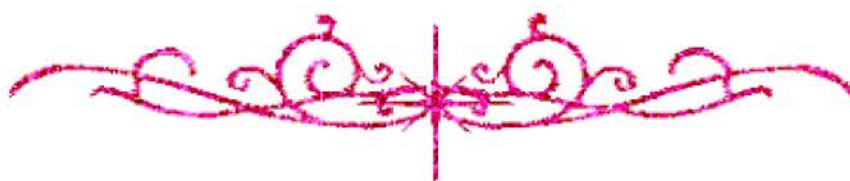


سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



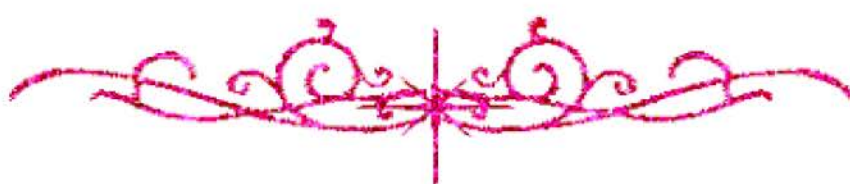
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

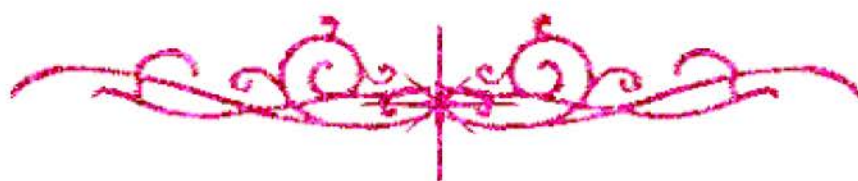
قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



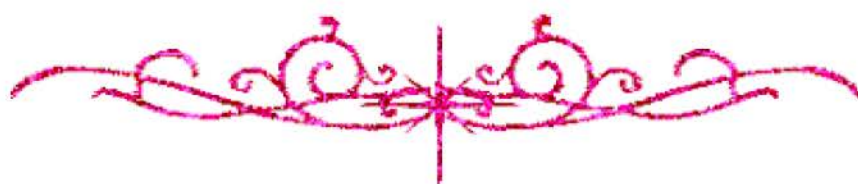
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



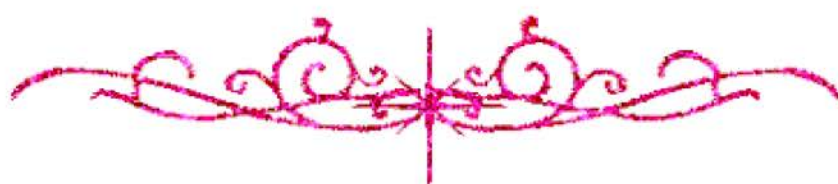
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل



جامعة طنطا
كلية التربية
قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية

القرارات واللوائح المنظمة لإدارة المرحلة الثانوية في مصر
" دراسة تقويمية "

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير في التربية تخصص
(تربية مقارنة وإدارة تعليمية)

مقدمة من
السيد عبدالسميع محروس مندور

إشراف

الأستاذ الدكتور
أحمد عاصم عابد الطنطاوى
أستاذ م/ ورئيس قسم التربية المقارنة
والإدارة التعليمية بكلية التربية
جامعة طنطا

الأستاذ الدكتور
عرفات عبدالعزيز سليمان
أستاذ الإدارة التعليمية
المتفرغ بكلية التربية بالإسماعيلية
جامعة قناة السويس

Handwritten text, possibly a signature or date.

Handwritten text, possibly a title or heading.

Handwritten text, possibly a subtitle or section header.

Handwritten text, possibly a date or reference.

Handwritten text, possibly a page number or footer.

بسم الله الرحمن الرحيم

"سبّحانك لا علم لنا إلا ما علمتنا

إنك أنت العزيز العظيم"

صدق الله العظيم

سورة البقرة الآية " ٣٢ "

الحمد لله الذي هدانا لهذا

الذي كنا نكفر

بما كنا نعبد

من دونه

فإننا كنا لنكفر

بما كنا نعبد

من دونه

فإننا كنا لنكفر

بما كنا نعبد

من دونه

فإننا كنا لنكفر

بما كنا نعبد

من دونه

فإننا كنا لنكفر

بما كنا نعبد

من دونه

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي هدانا لهذا

الذي كنا نكفر

بما كنا نعبد

من دونه

جامعة طنطا

كلية التربية

الدراسات العليا

محضر

— اجتمعت اللجنة المشكلة يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٠٥/١٢/٢٧ الساعة العاشرة صباحاً لمناقشة رسالة الماجستير في التربية للطالب/ السيد عبد السميع محروس مندور المقدم لنيل درجة الماجستير في التربية تخصص "تربية مقارنة وإدارة تعليمية" في موضوع: "القرارات والوائح المنظمة لإدارة المرحلة الثانوية في مصر — دراسة تفويجية".

— اجتمعت اللجنة المشكلة بعد موافقة السيد الأستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث بتاريخ ٢٠٠٥/١٠/٣١ من السادة : —

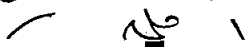
أ.د/ ابراهيم عصمت مطاوع أستاذ أصول التربية المتفرغ بالكلية رئيساً ومناقشاً
أ.د/ عرفات عبد العزيز سليمان أستاذ التربية المقارنة والادارة التعليمية المتفرغ بتربية الاسماعيلية م
أ.د/ عبد المجيد عبد التواب شيحة أستاذ أصول التربية وعميد كلية التربية جامعة المنوفية مناقشاً
أ.د/ أحمد عابد الطنطاوى أستاذ م ورئيس قسم التربية المقارنة والادارة التعليمية بالكلية مشرفاً
— وبعد أن رأت اللجنة صلاحية الرسالة للمناقشة وبعد أن نوقش الطالب في الرسالة المقدمه مناقشة علنية . وبعد المداوله .

اقترحت اللجنة منح الطالب/ السيد عبد السميع محروس مندور درجة الماجستير في التربية تخصص: " تربية مقارنة وإدارة تعليمية " بتقدير عام (ممتاز) .
توقيع أعضاء اللجنة

أ.د/ عرفات عبد العزيز سليمان

أ.د/ ابراهيم عصمت مطاوع





شعبه اول

تعمیرات

معماری

معماری

معماری

معماری

معماری

معماری

معماری

معماری

معماری

معماری

معماری

معماری



" الحمد لله الذى هدانا لهذا وما كنا لنهتدى لولا أن هدانا الله "

يقول الله عز وجل فى محكم التنزيل :

﴿ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ ۖ

وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ ﴾

صدق الله العظيم

سورة النمل الآية " ١٩ "

ويقول الرسول صلى الله عليه وسلم :

" من أسدى إليكم معروفا فكافئوه " :

فبعد أن أتوجه بالشكر لله عز وجل على عظيم فضله وعلى ما منحه لى من عزم وصبر للسير فى طريق العلم وتوفيقه لى ، يسعدنى أن أتوجه بالشكر والتقدير والامتنان إلى استاذى الدكتور/ أحمد عابد الطنطاوى - تحية إغزاز وتقدير لتفضيل سيادته بالإشراف على هذا البحث ، فعلى الرغم من مشاغله العديدة إلا أنه أولانى كريم رعايته وحسن توجيهاته التى كان لها أبلغ الأثر فى وضع البحث فى الإتجاه الصحيح . فجزاه الله عنى خير الجزاء ومتعه بالصحة والعافية وزاده بسطة فى العلم والرزق والعمر .

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير للأستاذ الدكتور/ عرفات عبدالعزيز سليمان على تفضله قبول الاشتراك فى الإشراف على هذه الرسالة رغم كثرة مشاغله ، مما يضىء عليها تشريفاً كثيراً ، وإثراء لهذا العمل ، فجزاه الله عنى خير الجزاء .

كما أقدم جزيل شكرى وتقديرى للأستاذ الدكتور/ إبراهيم عصمت مطاوع - عميد عمداء كليات التربية حيث تفضل مشكوراً بالموافقة على الاشتراك فى مناقشة هذه الرسالة رغم مشاغله الكثيرة ، ولا مرأى ، أن هذا الاشتراك هو وسام علمى توج هذا العمل ، فجزاه الله عنى خير الجزاء .

كما أقدم شكراً صادقاً لأستاذي الدكتور/ عبدالمجيد عبدالقواب شريحة - أستاذ
أصول التربية وعميد كلية التربية بشبين حيث تفضل مشكوراً بالموافقة على الاشتراك
في مناقشة هذه الرسالة رغم كثرة مشاغله ، والذي كانت لجلساته العلمية معي ، وسؤاله الدائم
عن من أخل التي قطعتها في بحثي أكبر الأثر في إتمامي هذا العمل فجزاه الله عنى خير
الجزاء .

كما يتقدم الباحث إلى الدكتورة/ هدى سعد - بقسم التربية المقارنة بكلية التربية فهي
مثال للنموذج الطيب في العلم والأخلاق وما قدمته من مساعدة للباحث .

كما أتقدم بالشكر والتقدير والعرفان للأستاذ الدكتور/ منير عبدالله حريبي - أستاذ
أصول التربية على رعايته المخلصة في إثراء هذا البحث .

وأنتقدم بالشكر للأستاذ الدكتور/ سمير الخويت - رئيس قسم أصول التربية على ما
قدمه من نصائح وإرشادات كان لها الفضل الأكبر في إنجاز هذا البحث .

وأنتقدم بالشكر للأستاذ الدكتور/ حسن عبدالعال أستاذ أصول التربية على النصيح
والتوجيه والإرشاد .

٥٢ - وأنتقدم بالشكر إلى الدكتور/ طه مصطفى شومان - أستاذ أصول التربية المساعد
بكلية التربية بالإسماعيلية جامعة قناة السويس على ما قدمه للباحث من توجيهات سديدة
ورعاية مخلصه .

٥٣ - وأنتقدم بالشكر الجزيل إلى الدكتور/ محمود عبدالعزيز - بكلية الآداب جامعة جنوب
الوادى على ما قدمه من عون ومساعدة في هذا البحث .

وأنتقدم بالشكر لأسرتي التي ساعدتني في مواصلة بحثي .

كما أتقدم إلى أسرة التربية المقارنة من المدرسين المساعدين والباحثين يحيى إسماعيل
المدرس المساعد ومحمد طلائع وأحمد سعيد وطه عطاالله وكل ما ساهم في هذا البحث
المتواضع .

وشكر وواجب و عرفان بالجميل لكل من قدم العون والمساعدة لإتمام وإنجاز هذا

البحث .د

الباحث

محتويات الدراسة

رقم الصفحة	الموضوع
٧-١	الفصل التمهيدي
٢	• مقدمة .
٤	• مشكلة الدراسة .
٤	• تساؤلات الدراسة .
٥	• أهداف الدراسة .
٥	• المنهج المستخدم .
٥	• أهمية الدراسة .
٦	• حدود الدراسة .
٦	• مصطلحات الدراسة .
٩-٥٣	الفصل الأول : الدراسات السابقة
٢٥-٩	• أولاً: الدراسات العربية .
٢٦-٥٣	• ثانياً: الدراسات الأجنبية .
١٠٠-٥٥	الفصل الثاني: واقع المرحلة الثانوية العامة في مصر
٥٦	• أهداف التعليم في مصر .
٥٩	• أهداف التعليم الثانوى .
٦١	• نشأة التعليم الثانوى .
٦٤	• التعليم فى عهد الاحتلال .
٧٣	• مدير المدرسة الثانوية .
٧٧	• وظيفة مدير المدرسة .
٨٣	• مهارات وكفايات مدير المدرسة .
٨٤	• المتطلبات اللازمة لمدير المدرسة الثانوية .
٩٥	• سلوك المدير متخذ القرار .
٩٧	• الأزمة .
٩٨	• دور مدير المدرسة فى الأزمة .

رقم الصفحة	الموضوع
١٠٠	١٠٠ اتخاذ القرار في الأزمة .
١٣٧-١٠٢	الفصل الثالث : إدارة المرحلة الثانوية العامة في مصر
١٠٢	١٠٢ الإدارة (مفهومها - أهميتها) .
١١٠	١١٠ وظائف الإدارة .
١١٣	١١٣ الإدارة المدرسية .
١٢٢	١٢٢ أهداف الإدارة المدرسية .
١٢٣	١٢٣ أهمية الإدارة المدرسية .
١٢٧	١٢٧ وظيفة الإدارة المدرسية .
٢٠٥-١٣٩	الفصل الرابع : القرارات واللوائح المنظمة لإدارة المرحلة الثانوية العامة في مصر خلال العقدين الأخيرين
	١٩٨٥ - ٢٠٠٥ م
١٣٩	١٣٩ مقدمة - صنع القرار .
١٤١	١٤١ مفهوم القرار .
١٤٢	١٤٢ أنواع القرارات .
١٤٩	١٤٩ أهمية عملية اتخاذ القرار وخصائصها .
١٥٣	١٥٣ القرارات المبرمجة والغير مبرمجة .
١٥٧	١٥٧ الخطوات المنهجية لعملية تنفيذ القرار .
١٦٢	١٦٢ العوامل والاعتبارات التي ينبغي على مدير المدرسة الثانوية أن يضعها في الحسبان عند تنفيذ القرارات الوزارية .
١٦٣	١٦٣ صياغة السياسة التعليمية والقرار التربوي .
١٦٤	١٦٤ أهم المعوقات الإدارية في عملية تنفيذ القرار .
١٦٥	١٦٥ العوامل المؤثرة في تنفيذ القرار .
١٦٨	١٦٨ المشاركة في اتخاذ القرار .
١٧٢	١٧٢ منظومة دعم القرار على شبكة الإنترنت .
١٧٤	١٧٤ القرارات المتعلقة بشئون الطلاب والامتحانات .
١٩٣	١٩٣ القرارات المتعلقة بالمناهج والخطط الدراسية والأنشطة .