



جامعة عين شمس

كلية البنات

قسم علم النفس التعليمي

المناعة النفسية وعلاقتها بالذكاء الأخلاقي والأداء الأكاديمي لدى طلاب الجامعة (دراسة وصفية – كLINIكية)

رسالة مقدمة من

الباحثة/ رانيا خميس الجزار

للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية
تخصص (علم نفس تعليمي)

إشرافه

الدكتور

شيماء أحمد مجاهد

مدرس علم النفس

كلية البنات - جامعة عين شمس

الأستاذ الدكتور

سناء محمد سليمان

أستاذ علم النفس التعليمي

كلية البنات - جامعة عين شمس

١٤٤٠هـ - ٢٠١٩م

جامعة عين شمس
كلية البنات للدراسات والعلوم والتربية
إدارة الدراسات العليا

تاريخ موافقة مجلس الكلية على تشكيل لجنة الحكم والمناقشة

فحص / / م وتتكون من:
مناقشة

- ١- الأستاذ الدكتور/ أنور رياض عبد الرحيم أستاذ علم النفس التربوى المتفرغ والعميد الأسبق لكلية التربية - جامعة المنيا (مناقشاً)
- ٢- الأستاذ الدكتور/ سناء محمد سليمان أستاذ علم النفس التعليمى بكلية البنات - جامعة عين شمس (مشرفاً)
- ٣- الأستاذ الدكتور/ أسماء عبد المنعم إبراهيم أستاذ ورئيس قسم علم النفس بكلية البنات - جامعة عين شمس (مناقشاً)

تاريخ موافقة مجلس الكلية على التوصية بمنح الطالب درجة

ماجستير / / م
دكتوراه

الموظف المختص مدير الإدارة أ.د/ وكيلة الكلية



جامعة عين شمس

كلية البنات

قسم علم النفس التعليمي

رسالة دكتوراه

اسم الطالبة : رانيا خميس الجزار.
عنوان الرسالة : المناعة النفسية وعلاقتها بالذكاء الأخلاقي والأداء الأكاديمي
لدى طلاب الجامعة (دراسة وصفية - كLINIكية).
اسم الدرجة : دكتوراه الفلسفة فى التربية (علم نفس تعليمي).

لجنة الإشراف

الدكتور
شيماء أحمد مجاهد
مدرس علم النفس
كلية البنات - جامعة عين شمس

الأستاذ الدكتور
سناء محمد سليمان
أستاذ علم النفس التعليمي
كلية البنات - جامعة عين شمس

لجنة الحكم والمناقشة:

- ١- الأستاذ الدكتور/ أنور رياض عبد الرحيم أستاذ علم النفس التربوي المتفرغ والعميد الأسبق لكلية التربية - جامعة المنيا (مناقشاً)
- ٢- الأستاذة الدكتورة/ سناء محمد سليمان أستاذ علم النفس التعليمي بكلية البنات - جامعة عين شمس (مشرفاً)
- ٣- الأستاذة الدكتورة/ أسماء عبد المنعم إبراهيم أستاذ ورئيس قسم علم النفس بكلية البنات - جامعة عين شمس (مناقشاً)

تاريخ البحث: / / ٢٠١٩م

الدراسات العليا

ختم الجامعة

أجيزت الرسالة بتاريخ / / ٢٠١٩م

موافقة مجلس الجامعة

/ / ٢٠١٩م

موافقة مجلس الكلية

/ / ٢٠١٩م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا
وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ

"آية (٤٣) سورة الأعراف"

صدق الله العظيم



جامعة عين شمس

كلية البنات

قسم علم النفس التعليمي

صفحة العنوان

عنوان الرسالة :

المناعة النفسية وعلاقتها بالذكاء الأخلاقي والأداء الأكاديمي لدى

طلاب الجامعة (دراسة وصفية – كLINIكية)

اسم الطالبة : رانيا خميس الجزار.

الدرجة العلمية : درجة دكتوراه الفلسفة في التربية.

القسم التابع له : علم نفس تعليمي.

الجامعة : جامعة عين شمس.



**Women faculty of arts,
science and education
educational psychology**

Title page

Title :

**Psychological Immunity and its Relation to Moral Intelligence and
Academic Performance
of University Students**

Name : Rania Khamis El- Gazzar

Degree : (PHD) of Philosophy of Education

Department : Educational Psychology

Faculty : Women Collage

University : Ain - Shams

مستخلص الدراسة

اسم الباحثة: رانيا خميس الجزار

عنوان الدراسة: المناعة النفسية وعلاقتها بالذكاء الأخلاقي والأداء الأكاديمي لدى طلاب الجامعة.

إشراف

الدكتور

شيماء أحمد مجاهد

مدرس علم النفس

كلية البنات - جامعة عين شمس

الأستاذ الدكتور

سناء محمد سليمان

أستاذ علم النفس التعليمي

كلية البنات - جامعة عين شمس

١٤٤٠هـ - ٢٠١٩م

هدفت الدراسة إلى الكشف عن العلاقة بين المناعة النفسية وكل من الذكاء الأخلاقي والأداء الأكاديمي لطلاب الجامعة والتعرف على إمكانية التنبؤ بالذكاء الأخلاقي وأبعاده من خلال المناعة النفسية وأبعادها لطلاب الجامعة والكشف عن مدى الاختلاف في ديناميات الشخصية بين الطلاب مرتفعي المناعة النفسية والطلاب منخفضي المناعة النفسية.

وتكونت عينة الدراسة من طلاب الفرقة الأولى بكلية التربية الرياضية بنين جامعة الزقازيق حيث تكونت مجموعة الدراسة الوصفية من (١٩٥) طالب بينما تمثلت مجموعة الدراسة الكلينيكية في أربعة حالات طرفية على مقياس المناعة النفسية.

ولاختبار صحة فروض الدراسة استخدمت الباحثة:

١- مقياس المناعة النفسية (إعداد عصام زيدان: ٢٠١٣، تعديل الباحثة).

٢- مقياس الذكاء الأخلاقي (إعداد الباحثة).

٣- استمارة المقابلة الشخصية (إعداد صلاح مخيمر: ١٩٧٨).

٤- اختبار تفهم الموضوع (TAT) (إعداد هنري موراي: ١٩٣٥).

وإعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي الارتباطي والمنهج الكلينيكي.

وقد أسفرت نتائج الدراسة عن وجود علاقة ارتباطية موجبة ذات دلالة إحصائية بين المناعة

النفسية والذكاء الأخلاقي لدى طلاب الجامعة، ووجود علاقة ارتباطية موجبة بين ضبط النفس كأحد أبعاد المناعة النفسية والأداء الأكاديمي لطلاب الجامعة، وإمكانية التنبؤ بالذكاء الأخلاقي وأبعاده من خلال المناعة النفسية وأبعادها لطلاب الجامعة، اختلاف ديناميات الشخصية للطلاب مرتفعي المناعة النفسية عنها للطلاب منخفضي المناعة النفسية.

كلمات مفتاحية:

- المناعة النفسية Psychological Immunity.

- الذكاء الأخلاقي Moral Intelligence.

- الأداء الأكاديمي Academic Performance.

ABSTRACT

Name : Rania Khamis El- Gazzar

Title : Psychological Immunity and its Relation to Moral Intelligence and Academic Performance of University Students

Supervised by

Prof. Dr.

Sanaa Mohamed Soliman

Professor of Educational Psychology,
Faculty of Woman Ain
Shams University

Dr.

Shymaa Ahmed Megahed

Lecture of Psychology, Faculty of
Woman Ain Shams University

1440-2019

The study aimed to revealing the relationship between Psychological Immunity and both of Moral Intelligence and Academic performance of University students, finding out the predictive ability of Psychological Immunity and its dimensions in regards to Moral Intelligence of University students and revealing the variance on the psychological personal dynamics among students who have high psychological immunity and students who have low psychological immunity. This study used descriptive and clinical methodology. The study sample is chosen from the students in first grade in Faculty of Physical Education for Men in Zagazig University, the descriptive study group consists of (195 students) and the clinical study group consists of (4 students). The researcher used psychological immunity scale, Moral Intelligence Scale and TAT. The results of the study revealed the following: There are positive significant correlation between psychological immunity and moral intelligence of University students. There are positive significant correlation between self-control as one dimension of psychological immunity and academic performance of University students. Psychological immunity and its dimensions could predict moral intelligence and its dimensions of students at the University. Psychological personal dynamics vary among those who scored extreme marks on the psychological immunity scale as revealed by TAT.

شكر وتقدير

الحمد لله، اللهم ربنا لك الحمد بما خلقتنا، ورزقتنا، وهديتنا، وعلمتنا وأنقذتنا وفرجت عنا، لك الحمد بالإيمان، ولك الحمد بالإسلام، لك الحمد بكل نعمة أنعمت بها علينا، لك الحمد حتى ترضى، ولك الحمد إذا رضيت. وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم. أمرنا ديننا الاسلامي الحنيف أن نرد الفضل لأصحابه ولكي يرد الفضل إلى أهله فإنني أتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير إلى أستاذتي الفاضلة الأستاذة الدكتورة/ سناء محمد سليمان أستاذ علم النفس التعليمي بكلية البنات - جامعة عين شمس، نبراس العلم، ينبوع العطاء الذى لا ينضب، الملجأ والملاذ في ميدان البحث العلمى وحقيقة يعجز قلمي ويحتار فكرى فلن أجد من الكلمات ما يوفيها حقها من الشكر والتبجيل لما قدمته لى من مساعدة وعون واهتمام منذ بداية هذا العمل وحتى إتمامه بهذه الصورة فلها منى كل الإمتنان والإعتراف بالفضل والجميل ببارك الله لها في أولادها وجزاها الله خير الجزاء.

كما أتقدم بعميق شكرى وتقديرى إلى الدكتورة/ شيماء أحمد مجاهد مدرس علم النفس بكلية البنات - جامعة عين شمس.

كما أتقدم بخالص شكرى وتقديرى إلى الأستاذ الدكتور/ أنور رياض عبد الرحيم أستاذ علم النفس التربوى المتفرغ والعميد الأسبق لكلية التربية - جامعة المنيا، والأستاذة الدكتورة/ أسماء عبد المنعم إبراهيم أستاذ ورئيس قسم علم النفس بكلية البنات - جامعة عين شمس رواد العلوم الانسانية، أهل الخبرة والعطاء لهما منى كل الامتنان والشكر والتقدير لموافقتهما على مناقشة هذه الرسالة مما يعطى لها قيمة علمية.

كما أتقدم بخالص شكرى وتقديرى إلى الأستاذ الدكتور/ عماد محمد مخيمر أستاذ علم النفس وعميد كلية الآداب - جامعة الزقازيق صاحب الصدر الرحب منبع العطاء الفياض فشكراً جزيلاً له لمساندته ومساعدته لي في الدراسة الكلينيكية ولكل من يلجأ إليه ببارك الله له في أولاده وجزاه الله عنا خير الجزاء.

كما أتوجه بخالص شكرى وتقديرى لطلاب الفرقة الأولى بكلية التربية الرياضية بنين - جامعة الزقازيق لتعاونهم وحسن أدائهم أثناء تطبيق إجراءات الدراسة، بارك الله فيهم ووفقهم قدماً للأمام.

كما أتوجه بأسمى آيات الشكر والعرفان والتقدير إلى روح/ أمي رحمها الله وأسكنها فسيح جناته وجزاها الله خير الجزاء، كما أتقدم بالشكر والعرفان لأبى الغالى الذى شجعني كثيراً لإستكمال مسيرتي العلمية متعه الله بالصحة والعافية وجزاه الله عنى خير الجزاء، كما أتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير لزوجى خير رفيق لي نعم السند والمرشد والموجه ساندنى وجدانياً وعلمياً وأعطاني الكثير من جهده ووقته بارك الله له في صحته وسدد خطاه، كما أتقدم بالشكر لأبنائى الأعمام الذين صبروا كثيراً من أجل إنجازى لهذا العمل الذى شغلنى عنهم ببارك الله فيهم ووفقهم قدماً للأمام، وختاماً أتوجه إلى الله العلى القدير حمداً وشكراً على إتمام هذا العمل جعله الله في ميزان حسناتنا جميعاً، "وما توفيقي إلا بالله" نعم المولى ونعم النصير.

الباحثة

رانيا خميس الجزار

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوعات
ب	الآية القرآنية.....
ج	صفحة العنوان باللغة العربية.....
د	صفحة العنوان باللغة الإنجليزية.....
هـ	مستخلص الرسالة باللغة العربية.....
و	مستخلص الرسالة باللغة الإنجليزية.....
ز	شكر وتقدير.....
ح-ك	قائمة المحتويات.....
ل-م	قائمة الجداول.....
ن	قائمة الأشكال.....
س	قائمة الملاحق.....
	الفصل الأول
	مدخل الدراسة
٢	مقدمة الدراسة.....
٨	مشكلة الدراسة.....
٩	أهداف الدراسة.....
١٠	أهمية الدراسة.....
١١	مصطلحات الدراسة.....
١٢	محددات الدراسة.....
	الفصل الثاني
	الإطار النظري للدراسة
١٥	المحور الأول: المنة النفسية.....
١٥	• مفهوم المنة النفسية.....
١٨	• تعقيب على تعريفات المنة النفسية.....
١٩	• المفاهيم ذات العلاقة بمفهوم المنة النفسية.....
١٩	♦ الصلابة النفسية.....

تابع قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوعات
٢٠	♦ المرونة النفسية
٢١	♦ الصمود النفسى
٢٣	• المناعة النفسية والصلابة النفسية.....
٢٣	• المناعة النفسية والمرونة النفسية
٢٤	• روافد المناعة النفسية
٢٥	• المناعة النفسية والضغوط والانفعالات
٢٧	• وظائف وخصائص المناعة النفسية.....
٢٩	• خصائص الأفراد ذوى المناعة النفسية المرتفعة.....
٢٩	• أعراض فقدان المناعة النفسية.....
٣٠	• مكونات (أبعاد) المناعة النفسية
٣٠	• أنواع المناعة النفسية.....
٣١	• مداخل تفسير المناعة النفسية.....
٣٣	• النظريات التى تناولت المناعة النفسية.....
٣٨	• العوامل التى تساعد على تقوية المناعة النفسية.....
٤١	• الجهاز المناعى النفسى.....
٤٢	• المناعة النفسية والإيمان.....
٤٢	المحور الثانى: الذكاء الأخلاقى.....
٤٢	• مفهوم الذكاء الأخلاقى
٤٦	• نظرية الذكاء الأخلاقى.....
٤٨	• مبادئ الذكاء الأخلاقى.....
٥١	• فوائد الذكاء الأخلاقى (ثمار الذكاء الأخلاقى).....
٥٣	• اتجاهات نظرية فى تفسير اكتساب الذكاء الأخلاقى
٥٣	• المكونات الأساسية للذكاء الأخلاقى
٦٣	المحور الثالث: الأداء الأكاديمى
٦٣	• مفهوم الأداء الأكاديمى
٦٤	• التكيف الأكاديمى للطالب الجامعى

تابع قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوعات
٦٤	<ul style="list-style-type: none"> • الطالب الجامعي والتحصيل الأكاديمي <p style="text-align: center;">الفصل الثالث</p> <p style="text-align: center;">دراسات سابقة</p>
٦٦	المحور الأول: دراسات تناولت المناعة النفسية
٦٨	المحور الثاني: دراسات تناولت الذكاء الأخلاقي
٧٠	المحور الثالث: دراسات تناولت الأداء الأكاديمي
٧١	تعليق عام على الدراسات السابقة
٧٤	فروض الدراسة
	الفصل الرابع
	منهج الدراسة وإجراءاتها
٧٦	• منهج الدراسة
٧٦	• عينة الدراسة
٧٨	• أدوات الدراسة
١٠٤	• خطوات وإجراءات الدراسة
١٠٥	• الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة
	الفصل الخامس
	نتائج الدراسة ومناقشتها
١٠٧	• الإحصاءات الوصفية لمقاييس الدراسة
١٠٨	• الفرض الأول ونتائجه
١١١	• الفرض الثاني ونتائجه
١١٣	• الفرض الثالث ونتائجه
١٢٢	• الفرض الرابع ونتائجه
١٨٣	• مجمل عام لنتائج الدراسة
١٨٥	• توصيات الدراسة
١٨٦	• بحوث مقترحة

تابع قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوعات
	مراجع الدراسة
١٨٨	• المراجع العربية.....
١٩٦	• المراجع الأجنبية.....
٢٠١	• مراجع شبكة المعلومات الدولية.....
	ملاحق الدراسة.....
	ملخص الدراسة.....
	• ملخص الدراسة باللغة العربية.....
	• ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية.....

قائمة الجداول

م	الموضوع	رقم الصفحة
١	ثبات مقياس المناعة النفسية بطريقة ألفاكرونباخ.....	٨١
٢	ثبات مقياس المناعة النفسية بطريقة ألفاكرونباخ.....	٨٢
٣	قيم تشبعات العبارات على العامل الأول (التعاطف).....	٨٦
٤	قيم تشبعات العبارات على العامل الثاني (الضمير).....	٨٧
٥	قيم تشبعات العبارات على العامل الثالث (ضبط النفس).....	٨٧
٦	قيم تشبعات العبارات على العامل الرابع (الإحترام).....	٨٨
٧	قيم تشبعات العبارات على العامل الخامس (العطف أو الشفقة).....	٨٩
٨	قيم تشبعات العبارات على العامل السادس (التسامح).....	٨٩
٩	قيم تشبعات العبارات على العامل السابع (العدالة).....	٩٠
١٠	الصدق العاملي لمقياس الذكاء الأخلاقي.....	٩٠
١١	معاملات الارتباط (الثبات) بطريقة التجزئة النصفية.....	٩١
١٢	ثبات مقياس الذكاء الأخلاقي بطريقة ألفاكرونباخ للأبعاد.....	٩٢
١٣	ثبات مقياس الذكاء الأخلاقي بطريقة ألفاكرونباخ للأبعاد.....	٩٣
١٤	الاتساق الداخلي لمقياس الذكاء الأخلاقي للأبعاد.....	٩٤
١٥	الاتساق الداخلي لمقياس الذكاء الأخلاقي للأبعاد.....	٩٤
١٦	الإحصاءات الوصفية لمقياس المناعة النفسية.....	١٠٧
١٧	الإحصاءات الوصفية لمقياس الذكاء الأخلاقي.....	١٠٨
١٨	دلالة قيم معاملات الارتباط بين المناعة النفسية بأبعادها والدرجة الكلية لها والذكاء الأخلاقي بأبعاده والدرجة الكلية له.....	١٠٨
١٩	معاملات الارتباط بين المناعة النفسية بأبعادها والأداء الأكاديمي.....	١١١
٢٠	نتائج تحليل التباين لإنحدار أبعاد المناعة النفسية على بعد التعاطف كأحد أبعاد الذكاء الأخلاقي.....	١١٣
٢١	نتائج تحليل الإنحدار لأبعاد المناعة النفسية المنبئة بالتعاطف.....	١١٣
٢٢	نتائج تحليل التباين لإنحدار أبعاد المناعة النفسية على بعد الضمير كأحد أبعاد الذكاء الأخلاقي.....	١١٤
٢٣	نتائج تحليل الإنحدار لأبعاد المناعة النفسية المنبئة ببعد الضمير.....	١١٤

تابع قائمة الجداول

م	الموضوع	رقم الصفحة
٢٤	نتائج تحليل التباين لإنحدار أبعاد المنة النفسية على بعد ضبط النفس كأحد أبعاد الذكاء الأخلاقي.....	١١٥
٢٥	نتائج تحليل الإنحدار لأبعاد المنة النفسية المنبئة بضبط النفس كأحد أبعاد الذكاء الأخلاقي.....	١١٥
٢٦	نتائج تحليل التباين لإنحدار أبعاد المنة النفسية على بعد العطف والشفقة كأحد أبعاد الذكاء الأخلاقي	١١٦
٢٧	نتائج تحليل الإنحدار لأبعاد المنة النفسية المنبئة بالعطف والشفقة كأحد أبعاد الذكاء الأخلاقي.....	١١٦
٢٨	نتائج تحليل التباين لإنحدار أبعاد المنة النفسية على بعد الإحترام كأحد أبعاد الذكاء الأخلاقي.....	١١٦
٢٩	نتائج تحليل الإنحدار لأبعاد المنة النفسية المنبئة بالإحترام كأحد أبعاد الذكاء الأخلاقي	١١٧
٣٠	نتائج تحليل التباين لإنحدار أبعاد المنة النفسية على بعد التسامح كأحد أبعاد الذكاء الأخلاقي.....	١١٧
٣١	نتائج تحليل الإنحدار لأبعاد المنة النفسية المنبئة بالتسامح كأحد أبعاد الذكاء الأخلاقي	١١٨
٣٢	نتائج تحليل التباين لإنحدار أبعاد المنة النفسية على بعد العدالة كأحد أبعاد الذكاء الأخلاقي.....	١١٨
٣٣	نتائج تحليل الإنحدار لأبعاد المنة النفسية المنبئة بالعدالة كأحد أبعاد الذكاء الأخلاقي	١١٩