



جامعة عين شمس
كلية البنات
قسم علم النفس التعليمي

**المناعة النفسية وعلاقتها بالذكاء الأخلاقي
والأداء الأكاديمي لدى طلاب الجامعة
(دراسة وصفية - كلينيكية)**

رسالة مقدمة من
الباحثة/ رانيا خميس الجزار

للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية
تخصص (علم نفس تعليمي)

إشرافه
الدكتور **شيماء أحمد مجاهد** والأستاذ الدكتور **سناء محمد سليمان**
مدرس علم النفس
كلية البنات - جامعة عين شمس
أستاذ علم النفس التعليمي
كلية البنات - جامعة عين شمس

جامعة عين شمس

كلية البنات للدراسات والعلوم والتربية

إدارة الدراسات العليا

تاريخ موافقة مجلس الكلية على تشكيل لجنة الحكم والمناقشة

فحص ————— في ————— مناقشة
م و تتكون من:

١- الأستاذ الدكتور / أنور رياض عبد الرحيم أستاذ علم النفس التربوي المتفرغ
والعميد الأسبق لكلية التربية - جامعة المنيا
(مناقشًا)

٢- الأستاذ الدكتور / سناء محمد سليمان أستاذ علم النفس التعليمي بكلية البنات
(مشرفاً) - جامعة عين شمس

٣- الأستاذ الدكتور / أسماء عبد المنعم إبراهيم أستاذ ورئيس قسم علم النفس بكلية
البنات - جامعة عين شمس
(مناقشًا)

تاريخ موافقة مجلس الكلية على التوصية بمنح الطالب درجة

ماجستير ————— في ————— م
دكتوراه

أ.د / وكيلة الكلية

مدير الإدارية

الموظف المختص



جامعة عين شمس

كلية البنات

قسم علم النفس التعليمي

رسالة دكتوراه

اسم الطالبة : رانيا خميس الجزار.

عنوان الرسالة : المناعة النفسية وعلاقتها بالذكاء الأخلاقي والأداء الأكاديمي

لدى طلاب الجامعة (دراسة وصفية - كلينيكية).

اسم الدرجة : دكتوراه الفلسفة في التربية (علم نفس تعليمي).

لجنة الإشراف

الأستاذ الدكتور

سناء محمد سليمان

أستاذ علم النفس التعليمي

كلية البنات - جامعة عين شمس

لجنة الحكم والمناقشة:

١- الأستاذ الدكتور/ أنور رياض عبد الرحيم أستاذ علم النفس التربوي المتفرغ والعميد الأسبق لكلية التربية - جامعة المنيا (مناقشًا)

٢- الأستاذة الدكتورة/ سناء محمد سليمان أستاذ علم النفس التعليمي بكلية البنات - جامعة عين شمس (مشرفاً)

٣- الأستاذة الدكتورة/ أسماء عبد المنعم إبراهيم أستاذ ورئيس قسم علم النفس بكلية البنات - جامعة عين شمس (مناقشًا)

تاريخ البحث: / ٢٠١٩ م

الدراسات العليا

ختم الجامعة

أجازت الرسالة بتاريخ / ٢٠١٩ م

موافقة مجلس الكلية

/ ٢٠١٩ م

موافقة مجلس الجامعة

/ ٢٠١٩ م

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

الْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي هَدَنَا لِهَذَا
وَمَا كَانَ لِنَبِيٍّ لَّوْلَا أَنْ هَدَنَا اللّٰهُ

"آية (٤٣) سورة الأعراف"

حُكْمُ اللّٰهِ الْعَظِيمِ



جامعة عين شمس
كلية البنات
قسم علم النفس التعليمي

صفحة العنوان

عنوان الرسالة :

المناعة النفسية وعلاقتها بالذكاء الأخلاقى والأداء الأكاديمى لدى

طلاب الجامعة (دراسة وصفية - كلينيكية)

اسم الطالبة : رانيا خميس الجزار.

الدرجة العلمية : درجة دكتوراه الفلسفة فى التربية.

القسم التابع له : علم نفس تعليمى.

الجامعة : جامعة عين شمس.



**Women faculty of arts,
science and education
educational psychology**

Title page

Title :

**Psychological Immunity and its Relation to Moral Intelligence and
Academic Performance
of University Students**

Name : Rania Khamis El- Gazzar

Degree : (PHD) of Philosophy of Education

Department : Educational Psychology

Faculty : Women Collage

University : Ain - Shams

مستخلص الدراسة

اسم الباحثة: رانيا خميس الجزار

عنوان الدراسة: المناعة النفسية وعلاقتها بالذكاء الأخلاقى والأداء الأكاديمى لدى طلاب الجامعة.

إشراف

الدكتور	الأستاذ الدكتور
شيماء أحمد مجاهد	سنان محمد سليمان
مدرس علم النفس	أستاذ علم النفس التعليمي
كلية البنات - جامعة عين شمس	كلية البنات - جامعة عين شمس
٢٠١٩-٥٤٤٠	

هدفت الدراسة إلى الكشف عن العلاقة بين المناعة النفسية وكل من الذكاء الأخلاقى والأداء الأكاديمى لطلاب الجامعة والتعرف على إمكانية التنبؤ بالذكاء الأخلاقى وأبعاده من خلال المناعة النفسية وأبعادها لطلاب الجامعة والكشف عن مدى الإختلاف فى ديناميات الشخصية بين الطلاب مرتفعى المناعة النفسية والطلاب منخفضى المناعة النفسية.

و تكونت عينة الدراسة من طلاب الفرقة الأولى بكلية التربية الرياضية بنين جامعة الزقازيق حيث تكونت مجموعة الدراسة الوصفية من (١٩٥) طالب بينما تمثلت مجموعة الدراسة клиينيكية فى أربعة حالات طرفية على مقياس المناعة النفسية.

ولاختبار صحة فروض الدراسة استخدمت الباحثة:

- ١- مقياس المناعة النفسية (إعداد عصام زيدان: ٢٠١٣، تعديل الباحثة).
- ٢- مقياس الذكاء الأخلاقى (إعداد الباحثة).
- ٣- استمارة المقابلة الشخصية (إعداد صلاح مخيم: ١٩٧٨).
- ٤- اختبار تفهم الموضوع (TAT) (إعداد هنرى موراى: ١٩٣٥).

واعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي الإرتباطى والمنهج الكلينيكي.

وقد أسفرت نتائج الدراسة عن وجود علاقة ارتباطية موجبة ذات دلالة إحصائية بين المناعة النفسية والذكاء الأخلاقى لدى طلاب الجامعة، ووجود علاقة ارتباطية موجبة بين ضبط النفس كأحد أبعاد المناعة النفسية والأداء الأكاديمى لطلاب الجامعة، وإمكانية التنبؤ بالذكاء الأخلاقى وأبعاده من خلال المناعة النفسية وأبعادها لطلاب الجامعة، اختلاف ديناميات الشخصية للطلاب مرتفعى المناعة النفسية عنها للطلاب منخفضى المناعة النفسية.

كلمات مفتاحية:

- المناعة النفسية .Psychological Immunity
- الذكاء الأخلاقى Moral Intelligence
- الأداء الأكاديمى Academic Performance

ABSTRACT

Name : Rania Khamis El- Gazzar
Title : Psychological Immunity and its Relation to Moral Intelligence and Academic Performance of University Students

Supervised by

Prof. Dr.

Sanaa Mohamed Soliman

Professor of Educational Psychology,
Faculty of Woman Ain
Shams University

Dr.

Shymaa Ahmed Megahed

Lecture of Psychology, Faculty of
Woman Ain Shams University

1440-2019

The study aimed to revealing the relationship between Psychological Immunity and both of Moral Intelligence and Academic performance of University students, finding out the predictive ability of Psychological Immunity and its dimensions in regards to Moral Intelligence of University students and revealing the variance on the psychological personal dynamics among students who have high psychological immunity and students who have low psychological immunity. This study used descriptive and clinical methodology. The study sample is chosen from the students in first grade in Faculty of Physical Education for Men in Zagazig University, the descriptive study group consists of (195 students) and the clinical study group consists of (4 students). The researcher used psychological immunity scale, Moral Intelligence Scale and TAT. The results of the study revealed the following: There are positive significant correlation between psychological immunity and moral intelligence of University students. There are positive significant correlation between self-control as one dimension of psychological immunity and academic performance of University students. Psychological immunity and its dimenstions could predict moral intelligence and its diemstions of students at the University. Psychological personal dynamics vary among those who scored extreme marks on the psychological immunity scale as revealed by TAT.

شکر و تقدیر

الحمد لله، اللهم ربنا لك الحمد بما خلقتنا، ورزقتنا، وهديتنا، وعلمتنا وأنقذتنا وفرجت عنا، لك الحمد بالإيمان، ولك الحمد بالإسلام، لك الحمد بكل نعمة أنعمت بها علينا، لك الحمد حتى ترضى، ولك الحمد إذا رضيت. وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم. أمرنا ديننا الإسلامي الحنيف أن نرد الفضل لأصحابه ولكل يرد الفضل إلى أهله فإنني أقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير إلى أستاذتي الفاضلة الأستاذة الدكتورة/ سناعه محمد سليمان أستاذ علم النفس التعليمي بكلية البنات - جامعة عين شمس، نبراس العلم، ينبع العطاء الذي لا ينضب، الملجاً والملاذ في ميدان البحث العلمي وحقيقة يعجز قلمي ويعتذر فكري فلن أجد من الكلمات ما يو匪ها حقها من الشكر والتجبيل لما قدمته لي من مساعدة وعون واهتمام منذ بداية هذا العمل وحتى إتمامه بهذه الصورة فلها مني كل الإمتنان والإعتراف بالفضل والجميل بارك الله لها في أولادها وجزاها الله خير الجزاء.

كما أتقدم بعميق شكري وتقديرى إلى **الدكتورة/ شيماء أحمد مجاهد** مدرس علم النفس بكلية البنات - جامعة عين شمس.

كما أتقدم بخالص شكرى وتقديرى إلى الأستاذ الدكتور / أنور رياض عبد الرحيم
أستاذ علم النفس التربوى المتفرغ والعميد الأسبق لكلية التربية - جامعة المنيا،
والأستاذة الدكتورة / أسماء عبد المنعم إبراهيم أستاذ ورئيس قسم علم النفس بكلية
البنات - جامعة عين شمس رواد العلوم الإنسانية، أهل الخبرة والعطاء لهما مني كل الامتنان
والشكر والتقدير لموافقتهم على مناقشة هذه الرسالة مما يعطى لها قيمة علمية.

كما أتقدم بخالص شكرى وتقديرى إلى الأستاذ الدكتور / عماد محمد مخيمر أستاذ علم النفس وعميد كلية الآداب - جامعة الزقازيق صاحب الصدر الرحيب منبع العطاء الفياض فشكراً جزيلاً له لمساندته ومساعدته لي في الدراسة الكلينيكية وكل من يلجاً إليه بارك الله له في أو لاده وجزاه الله عنا خير الحزاء.

كما اتوجه بخالص شكري وتقديرى لطلاب الفرقة الأولى بكلية التربية الرياضية بنين -
جامعة الزقازيق لتعاونهم وحسن أدائهم أثناء تطبيق إجراءات الدراسة، بارك الله فيهم ووفقهم
لماً للأمام.

كما أتوجه بأسمى آيات الشكر والعرفان والتقدير إلى روح / أمي رحمة الله وأسكنها فسيح جناته وجزاها الله خير الجزاء، كما أتقدم بالشكر والعرفان لأبي الغالي الذي شجعني كثيراً لاستكمال مسیرتي العلمية متّعه الله بالصحة والعافية وجزاه الله عن خير الجزاء، كما أتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير لزوجي خير رفيق لي نعم السنّد والمرشد والموجّه ساندني وجداً نياً وعلمياً وأعطاني الكثير من جهده ووقته بارك الله له في صحته وسدّ خطاه، كما أتقدم بالشكر لأنبائِي الأعزاء الذين صبروا كثيراً من أجل إنجازِي لهذا العمل الذي شغلني عنهم بارك الله فيهم ووقفهم قديماً للأمام، وختاماً أتوجه إلى الله العلي القدير حمداً وشكراً على إتمام هذا العمل جعله الله في ميزان حسناتنا جميعاً، "وما توفيقي إلا بالله" نعم المولى ونعم النصير.

الباحثة

رانيا خميس الجزار

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوعات
ب	الآية القراءية
جـ	صفحة العنوان باللغة العربية.....
دـ	صفحة العنوان باللغة الإنجليزية.....
هـ	مستخلص الرسالة باللغة العربية
وـ	مستخلص الرسالة باللغة الإنجليزية
زـ	شكر وتقدير.....
حـ كـ	قائمة المحتويات
لـ مـ	قائمة الجداول
نـ	قائمة الأشكال
سـ	قائمة الملحق.....
الفصل الأول	
مدخل الدراسة	
٢	مقدمة الدراسة
٨	مشكلة الدراسة.....
٩	أهداف الدراسة.....
١٠	أهمية الدراسة.....
١١	مصطلحات الدراسة.....
١٢	محددات الدراسة.....
الفصل الثاني	
الإطار النظري للدراسة	
١٥	المotor الأول: المناعة النفسية.....
١٥	• مفهوم المناعة النفسية.....
١٨	• تعقيب على تعاريفات المناعة النفسية
١٩	• المفاهيم ذات العلاقة بمفهوم المناعة النفسية.....
١٩	◆ الصلابة النفسية

تابع قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوعات
٢٠	♦ المرونة النفسية
٢١	♦ الصمود النفسي
٢٢	• المناعة النفسية والصلابة النفسية.....
٢٣	• المناعة النفسية والمرونة النفسية
٢٤	• روافد المناعة النفسية
٢٥	• المناعة النفسية والضغط والانفعالات
٢٧	• وظائف وخصائص المناعة النفسية.....
٢٩	• خصائص الأفراد ذوى المناعة النفسية المرتفعة.....
٢٩	• أعراض فقدان المناعة النفسية.....
٣٠	• مكونات (أبعاد) المناعة النفسية
٣٠	• أنواع المناعة النفسية.....
٣١	• مداخل تفسير المناعة النفسية.....
٣٣	• النظريات التى تناولت المناعة النفسية.....
٣٨	• العوامل التى تساعد على تقوية المناعة النفسية.....
٤١	• الجهاز المناعى النفسي.....
٤٢	• المناعة النفسية والإيمان.....
٤٢	المحور الثانى: الذكاء الأخلاقى
٤٢	• مفهوم الذكاء الأخلاقى.....
٤٦	• نظرية الذكاء الأخلاقى.....
٤٨	• مبادئ الذكاء الأخلاقى.....
٥١	• فوائد الذكاء الأخلاقى (ثمار الذكاء الأخلاقى).....
٥٣	• إتجاهات نظرية فى تفسير اكتساب الذكاء الأخلاقى.....
٥٣	• المكونات الأساسية للذكاء الأخلاقى
٦٣	المحور الثالث: الأداء الأكاديمى
٦٣	• مفهوم الأداء الأكاديمى
٦٤	• التكيف الأكاديمى للطالب الجامعى

تابع قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوعات
٦٤	<ul style="list-style-type: none"> • الطالب الجامعى والتحصيل الأكاديمى <p style="text-align: center;">الفصل الثالث</p> <p style="text-align: center;">دراسات سابقة</p>
٦٦	المحور الأول: دراسات تناولت المناعة النفسية
٦٨	المحور الثاني: دراسات تناولت الذكاء الأخلاقي
٧٠	المحور الثالث: دراسات تناولت الأداء الأكاديمى
٧١	تعليق عام على الدراسات السابقة
٧٤	فرض الدراسة.....
	<p style="text-align: center;">الفصل الرابع</p> <p style="text-align: center;">منهج الدراسة وإجراءاتها</p>
٧٦	• منهج الدراسة
٧٦	• عينة الدراسة
٧٨	• أدوات الدراسة
١٠٤	• خطوات وإجراءات الدراسة
١٠٥	• الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة
	<p style="text-align: center;">الفصل الخامس</p> <p style="text-align: center;">نتائج الدراسة ومناقشتها</p>
١٠٧	• الإحصاءات الوصفية لمقاييس الدراسة.....
١٠٨	• الفرض الأول ونتائجـه
١١١	• الفرض الثاني ونتائجـه
١١٣	• الفرض الثالث ونتائجـه.....
١٢٢	• الفرض الرابع ونتائجـه.....
١٨٣	• مجمل عام لنتائجـ الدراسة.....
١٨٥	• توصيات الدراسة.....
١٨٦	• بحوث مقتربة.....

تابع قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوعات
	مراجع الدراسة
١٨٨	• المراجع العربية
١٩٦	• المراجع الأجنبية
٢٠١	• مراجع شبكة المعلومات الدولية..... • ملحق الدراسة..... • ملخص الدراسة..... • ملخص الدراسة باللغة العربية..... • ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية.....

قائمة الجداول

م	الموضوع	رقم الصفحة
١	ثبات مقياس المناعة النفسية بطريقة الفاكر ونباخ.....	٨١
٢	ثبات مقياس المناعة النفسية بطريقة الفاكر ونباخ.....	٨٢
٣	قيم تشبعات العبارات على العامل الأول (التعاطف)	٨٦
٤	قيم تشبعات العبارات على العامل الثاني (الضمير)	٨٧
٥	قيم تشبعات العبارات على العامل الثالث (ضبط النفس).....	٨٧
٦	قيم تشبعات العبارات على العامل الرابع (الاحترام)	٨٨
٧	قيم تشبعات العبارات على العامل الخامس (العطف أو الشفقة).....	٨٩
٨	قيم تشبعات العبارات على العامل السادس (التسامح)	٨٩
٩	قيم تشبعات العبارات على العامل السابع (العدالة)	٩٠
١٠	الصدق العاملى لمقياس الذكاء الأخلاقى.....	٩٠
١١	معاملات الإرتباط (الثبات) بطريقة التجزئة النصفية.....	٩١
١٢	ثبات مقياس الذكاء الأخلاقى بطريقة الفاكر ونباخ للأبعد.....	٩٢
١٣	ثبات مقياس الذكاء الأخلاقى بطريقة الفاكر ونباخ للأبعد.....	٩٣
١٤	الإتساق الداخلى لمقياس الذكاء الأخلاقى للأبعد.....	٩٤
١٥	الإتساق الداخلى لمقياس الذكاء الأخلاقى للأبعد.....	٩٤
١٦	الإحصاءات الوصفية لمقياس المناعة النفسية.....	١٠٧
١٧	الإحصاءات الوصفية لمقياس الذكاء الأخلاقى	١٠٨
١٨	دلالة قيم معاملات الارتباط بين المناعة النفسية بأبعادها والدرجة الكلية لها والذكاء الأخلاقى بأبعاده والدرجة الكلية له	١٠٨
١٩	معاملات الارتباط بين المناعة النفسية بأبعادها والأداء الأكاديمى	١١١
٢٠	نتائج تحليل التباين لانحدار أبعاد المناعة النفسية على بعد التعاطف كأحد أبعاد الذكاء الأخلاقى.....	١١٣
٢١	نتائج تحليل الإنحدار لأبعاد المناعة النفسية المنبئه بالتعاطف	١١٣
٢٢	نتائج تحليل التباين لإنحدار أبعاد المناعة النفسية على بعد الضمير كأحد أبعاد الذكاء الأخلاقى.....	١١٤
٢٣	نتائج تحليل الإنحدار لأبعاد المناعة النفسية المنبئه ببعد الضمير	١١٤

تابع قائمة الجداول

م	الموضوع	رقم الصفحة
٢٤	نتائج تحليل التباين لإنحدار أبعاد المناعة النفسية على بعد ضبط النفس كأحد أبعاد الذكاء الأخلاقى.....	١١٥
٢٥	نتائج تحليل الإنحدار لأبعاد المناعة النفسية المبنية بضبط النفس كأحد أبعاد الذكاء الأخلاقى.....	١١٥
٢٦	نتائج تحليل التباين لإنحدار أبعاد المناعة النفسية على بعد العطف والشفقة كأحد أبعاد الذكاء الأخلاقى	١١٦
٢٧	نتائج تحليل الإنحدار لأبعاد المناعة النفسية المبنية بالعطف والشفقة كأحد أبعاد الذكاء الأخلاقى.....	١١٦
٢٨	نتائج تحليل التباين لإنحدار أبعاد المناعة النفسية على بعد الإحترام كأحد أبعاد الذكاء الأخلاقى.....	١١٦
٢٩	نتائج تحليل الإنحدار لأبعاد المناعة النفسية المبنية بالإحترام كأحد أبعاد الذكاء الأخلاقى	١١٧
٣٠	نتائج تحليل التباين لإنحدار أبعاد المناعة النفسية على بعد التسامح كأحد أبعاد الذكاء الأخلاقى.....	١١٧
٣١	نتائج تحليل الإنحدار لأبعاد المناعة النفسية المبنية بالتسامح كأحد أبعاد الذكاء الأخلاقى	١١٨
٣٢	نتائج تحليل التباين لإنحدار أبعاد المناعة النفسية على بعد العدالة كأحد أبعاد الذكاء الأخلاقى.....	١١٨
٣٣	نتائج تحليل الإنحدار لأبعاد المناعة النفسية المبنية بالعدالة كأحد أبعاد الذكاء الأخلاقى	١١٩