

سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

# بسم الله الرحمن الرحيم



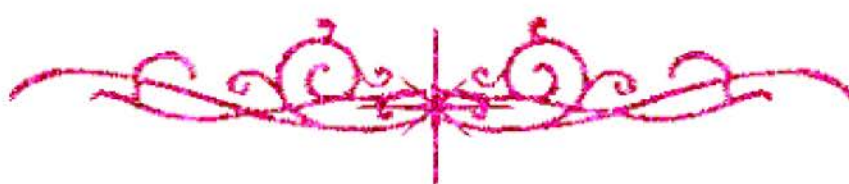
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



# شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

# جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

## قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها  
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



## يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



# بعض الوثائق الأصلية تالفة



سامية محمد مصطفى



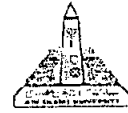
شبكة المعلومات الجامعية



# بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل



بسم الله الرحمن الرحيم



جامعة عين شمس  
كلية البنات  
قسم تربية الطفل

## فعالية برنامج سيكودرامي في تعديل وجهة الضبط لدى الأطفال المعاقين سمعياً والأطفال العاديين

رسالة مقدمة  
ضمن متطلبات الحصول علي درجة الماجستير في التربية  
(تخصص تربية الطفل)

إعداد



أسماء محمد عيد سيد

المعيدة بكلية التربية بالوادي الجديد

إشراف



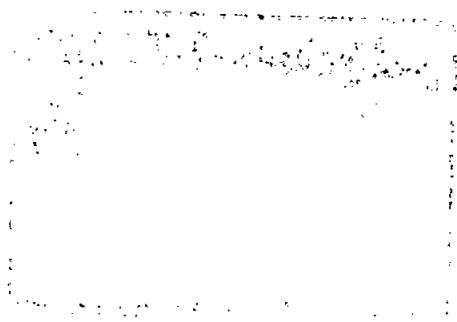
أ.د/ سعد محمد عبد الرحمن  
أستاذ علم النفس الاجتماعي  
كلية البنات جامعة عين شمس



د/ ماجدة هاشم بخيت  
أستاذ الفئات الخاصة المساعد  
كلية التربية جامعة أسيوط

٢٠٠٩م - ١٤٣٠هـ

|                                 |          |
|---------------------------------|----------|
| الكتبة المركزية - جامعة عين شمس |          |
| رقم الملف                       | ١٥٥,٤٥١٢ |
| رقم الكتاب                      | ٥٦١٨٢    |
| ٢                               | ٢        |



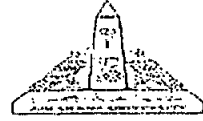
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ  
لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ  
وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ لَا لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ

صدق الله العظيم

النحل الآية ( ٧٨ )





جامعة عين شمس

كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

قسم تربية الطفل

اسم الطالبة : أسماء محمد عيد سيد

الدرجة العلمية : ماجستير

القسم التابع له : تربية الطفل

اسم الكلية : كلية البنات

الجامعة : عين شمس

سنة التخرج : ٢٠٠٣ م

سنة المنح : ٢٠٠٩ م





جامعة عين شمس

كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

قسم تربية الطفل

### رسالة ماجستير

اسم الطالبة : أسماء محمد عيد سيد

عنوان الرسالة : فعالية برنامج سيكودرامي في تعديل وجهة الضبط لدى الأطفال المعاقين سمعياً والأطفال العاديين.

اسم الدرجة : ( ماجستير )

لجنة الإشراف :

أ.د/ سعد محمد عبد الرحمن أستاذ علم النفس الاجتماعي - كلية البنات - جامعة عين شمس.

د/ ماجدة هاشم بخيت أستاذ الفئات الخاصة المساعد - كلية التربية - جامعة أسيوط.

تاريخ البحث / /

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ / / ٢٠٠٩

ختم الإجازة :

موافقة رئيس الجامعة :

/ / ٢٠٠٩

موافقة مجلس الكلية :

/ / ٢٠٠٩



(ب)

## المستخلص

العنوان :فعالية برنامج سيكودرامي في تعديل وجهة الضبط لدى الأطفال المعاقين سمعياً والأطفال العاديين.

الباحثة: أسماء محمد عيد سيد

المشرفون: أ.د/ سعد محمد عبد الرحمن - د/ ماجدة هاشم بخيت

الدرجة العلمية : الماجستير في التربية - تخصص " تربية الطفل"

الكلية الماتحة: كلية البنات - جامعة عين شمس.

التاريخ: ١٤٣٠هـ - ٢٠٠٩م.

المشكلة:

تمثلت مشكلة الدراسة في أن الأطفال المعاقين سمعياً يعانون من نقص المهارات الاجتماعية واللجوء إلى الانطواء وعدم الاعتماد على النفس والحساسية الزائدة والسلبية والخوف وعدم الثقة بالنفس والقلق واللجوء إلى الخيال مما يجعلهم نوى ضبط خارجي وعليه حاولت الدراسة الإجابة عن السؤال التالي : ما مدى فعالية استخدام السيكودراما في تعديل وجهة الضبط الخارجي - الداخلي لدى الأطفال المعاقين سمعياً ؟

الأدوات:

١. اختبار رسم الرجل إعداد/ جودا نف - هاريس . ترجمة / عبدالحليم السيد وآخرون ٢٠٠٤

٢. استمارة المستوى الاجتماعي الاقتصادي. إعداد/ عبد العزيز الشخص ١٩٩٥م.

٣. مقياس وجهة الضبط. إعداد/ الباحثة

٤. برنامج سيكودرامي. إعداد/ الباحثة

وقد تم اختيار مجموعات الدراسة من أطفال المرحلة العمرية (٥-٦) ؛ عددهم (٦٠) طفلاً منهم (٣٠) طفلاً من الأطفال المعاقين سمعياً و(٣٠) طفلاً من الأطفال العاديين. تم تقسيمهم إلى مجموعتين تجريبيتين ومجموعتين ضابطين.

النتائج:

أظهرت نتائج الدراسة تفوق المجموعتين التجريبيتين على المجموعتين الضابطتين في تعديل وجهة الضبط من وجهة ضبط خارجية إلى وجهة ضبط داخلية مما يدل على فعالية استخدام السيكودراما في تعديل وجهة الضبط لدى الأطفال المعاقين سمعياً والعاديين.

وفي ضوء هذه النتائج أوصى البحث ببعض التوصيات منها :

تعميم تطبيق برامج الأنشطة الدرامية ، على مدارس المعاقين سمعياً ومدارس العاديين من أجل مساعدة الأطفال على اكتشاف قدراتهم وتنميتها.

اتاحة الفرصة المناسبة للأطفال المعاقين سمعياً والعاديين لتدريبهم علي تحمل المسؤولية وتحقيق تكيفهم مع المجتمع.

