

**تمكين النساء الريفيات من خلال خدمات التعليم الإرشادي الزراعي التي
تقدمها مراكز التنمية الريفية في ليبيا**

رسالة مقدمة من

إخلاص عبيد سعيد السبيعى

بكالوريوس في العلوم الزراعية (اقتصاد منزلي)- كلية الزراعة- جامعة طرابلس، ١٩٩٩
ماجستير في العلوم الزراعية (إرشاد زراعي)- كلية الزراعة- جامعة القاهرة، ٢٠٠٩

للحصول على درجة

دكتوراه الفلسفة

في

**العلوم الزراعية
(إرشاد زراعي)**

قسم الاجتماع الريفي والإرشاد الزراعي
كلية الزراعة
جامعة القاهرة
مصر

تمكين النساء الريفيات من خلال خدمات التعليم الإرشادي الزراعي التي تقدمها مراكز التنمية الريفية في ليبيا

رسالة دكتوراه الفلسفة في العلوم الزراعية (إرشاد زراعي)

مقدمة من

إخلاص عبيد سعيد السبيعى

**بكالوريوس في العلوم الزراعية (اقتصاد منزلي)- كلية الزراعة- جامعة طرابلس، ١٩٩٩
ماجستير في العلوم الزراعية (إرشاد زراعي)- كلية الزراعة- جامعة القاهرة، ٢٠٠٩**

لجنة الحكم

دكتور/ ليلي حماد الشناوي

رئيس بحوث معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية- مركز البحوث الزراعية

دكتور/ محمد حسن عبد العال

أستاذ الإرشاد الزراعي- كلية الزراعة - جامعة القاهرة

دكتور/ زينب حسن حسن مجد

أستاذ الإرشاد الزراعي- كلية الزراعة - جامعة القاهرة

دكتور/ عماد مختار أحمد الشافعي

أستاذ الإرشاد الزراعي- كلية الزراعة - جامعة القاهرة

التاريخ ٢٠١٨/١٢/١٢

**تمكين النساء الريفيات من خلال خدمات التعليم الإرشادي الزراعي التي
تقدمها مراكز التنمية الريفية في ليبيا**

**رسالة دكتوراه الفلسفة
في العلوم الزراعية
(إرشاد زراعي)**

مقدمة من

إخلاص عبيد سعيد السبيعى

بكالوريوس في العلوم الزراعية (اقتصاد منزلي)- كلية الزراعة- جامعة طرابلس، ١٩٩٩
ماجستير في العلوم الزراعية (إرشاد زراعي)- كلية الزراعة- جامعة القاهرة، ٢٠٠٩

لجنة الإشراف

**دكتور/ عماد مختار أحمد الشافعي
أستاذ الإرشاد الزراعي- كلية الزراعة – جامعة القاهرة**

**دكتور/ زينب حسن حسن مجد
أستاذ الإرشاد الزراعي- كلية الزراعة – جامعة القاهرة**

اسم الطالب: إخلاص عبيد السبيسي

عنوان الرسالة: تمكين النساء الريفيات من خلال خدمات التعليم الإرشادي الزراعي التي تقدمها مراكز التنمية الريفية في ليبيا

المشرفون: دكتور: عماد مختار الشافعي

دكتور: زينب حسن مجد

قسم: الاجتماع الريفي والإرشاد الزراعي فرع: الإرشاد الزراعي تاريخ منح الدرجة: ١٢ / ١٢ / ٢٠١٨

المستخلص

استهدفت الدراسة التعرف على أهم الخصائص الاجتماعية والاقتصادية للنساء الريفيات خريجات مراكز التنمية الريفية صاحبات المشروعات الصغيرة المولدة للدخل، والتعرف على درجة تقديم مراكز التنمية الريفية لأنشطة التوعية في المجالات المختلفة، وقياس إجمالي مستوى تمكين النساء الريفيات بجمع درجات ثلاثة مؤشرات لتقديم الخدمات التعليمية الإرشادية: (أ) تكرار تقديم الخدمات، (ب) درجة استقادة المبحوثات من الخدمات، (ج) درجة رضاهن عنها، بالإضافة إلى تحديد العلاقة بين كل من: مستوى تمكين المبحوثات من خلال الخدمات التعليمية الإرشادية، وتكرار تقديم الخدمات، ودرجة استقاداتهن من الخدمات، ودرجة الرضا عن تلك الخدمات، والمتغيرات المستقلة المدرورة. وقد تم جمع البيانات، خلال أشهر يوليو، وأغسطس، وسبتمبر ٢٠١٦، باستخدام الاستبيان بال مقابلة الشخصية مع عينة من النساء الريفيات خريجات مراكز التنمية الريفية، بلغ حجمها ٢٠٣ سيدة ريفية من إجمالي النساء الريفيات (تمثل نحو ٥٨% من الشاملة). واستخدمت التكرارات، والنسبة المئوية، والمتوسط التقافي، ومعامل ارتباط بيرسون، لعرض وتحليل البيانات. واتضح من النتائج أن درجة تقديم مراكز التنمية لأنشطة التوعية كانت مرتفعة ومرتفعة جداً بين ما يقرب من نصف المبحوثات (نحو ٤٩%)، وأن درجة تقديم نشاط تنمية الوعي البيني كانت متوسطة ومرتفعة بين ما يقرب من ثلاثة أرباع المبحوثات (نحو ٧٤%)، وأن درجة تقديم نشاط تنمية الوعي السياسي متوسطة ومرتفعة بين أكثر من ثلثي المبحوثات (نحو ٦٩%). وأن درجة تقديم نشاط الحفاظ على الموروثات التقافية كانت متوسطة ومرتفعة بين غالبية المبحوثات (نحو ٨٣%)، وأن درجة تقديم نشاط تفعيل مشاركة المرأة في المنظمات الأهلية متوسطة ومرتفعة بين غالبية المبحوثات (نحو ٧٨%)، وأن درجة تقديم نشاط الترشيد الغذائي للمرأة الريفية كانت متوسطة ومرتفعة بين غالبية المبحوثات (نحو ٨٢%)، وأن درجة تقديم نشاط تنمية الوعي الصحي للمرأة الريفية متوسطة ومرتفعة بين ما يقرب من ثلاثة أرباع المبحوثات (نحو ٧٤%)، وأن درجة تقديم نشاط النوعية في مجال التصنيع الزراعي كانت متوسطة بين المبحوثات (نحو ٤٤%)، وأن درجة تقديم نشاط النوعية في مجال المشروعات الصغيرة متوسطة ومرتفعة بين غالبية المبحوثات (نحو ٧٩%)، وأن درجة تقديم نشاط الحصول على منتج زراعي آمن كانت عالية ومتوسطة بين ما يقرب من ثلثي المبحوثات (نحو ٦٧%). وبين أن مستوى تمكين المبحوثات من خلال خدمات التعليم الإرشادي الزراعي كان متواضعًا، ومرتفعاً، ومرتفعاً جداً بين أكثر من نصف المبحوثات (نحو ٥٦%)، وأن تكرار تقديم هذه الخدمات كان متواضعًا وعالياً بين ما يقرب من ثلثي المبحوثات (نحو ٦٥.٥%)، وأن درجة الاستقادة من هذه الخدمات كانت متوسطة وعالية بين ما يقرب من ثلثي المبحوثات (نحو ٦٣.٥%)، وأن درجة الرضا عن هذه الخدمات كانت متوسطة وعالية بين غالبية المبحوثات (نحو ٧٣%). ويمكن ترتيب هذه الخدمات وفقاً لأهميتها النسبية من حيث تكرار تقديمها كما يلي: إقامة الندوات والمحاضرات، ثم الإيصال العملي للمشروع (نحو ٥٧%)، تليها دراسة الجدوى الاقتصادية للمشروعات (نحو ٥٧%)، ثم الإيصال العملي للمشروع (نحو ٥٦%)، كما يمكن ترتيب هذه الخدمات وفقاً لأهميتها النسبية من حيث درجة استقادة المبحوثات منها كما يلي: إقامة الندوات والمحاضرات، بأهمية نسبية تبلغ نحو ٦٠%， تليها بالتساوي خدمتي دراسة الجدوى الاقتصادية للمشروعات، والإيصال العملي للمشروع (بنحو ٥٧%). وفيما يتعلق بدرجة رضا المبحوثات عن الخدمات جاءت إقامة الندوات والمحاضرات في المرتبة الأولى، بأهمية نسبية تبلغ نحو ٦٣%， تليها بالتساوي خدمتي الإيصال العملي للمشروع وتقديم نماذج مماثلة لمشروعات ناجحة (بنحو ٦١%). وقد تبين وجود علاقات إرتباطية معنوية ومحضة على مستوى تمكين المبحوثات كمتغير تابع، وكل من المتغيرات المستقلة المدرورة، كما تبين وجود علاقات إرتباطية معنوية ومحضة على مستوى معنوية (٠٠١)، بين تكرار تقديم الخدمات التعليمية الإرشادية وبين كل من المتغيرات المستقلة المدرورة، وإنجذب وجود علاقات ارتباطية معنوية ومحضة على مستوى معنوية (٠٠١)، بين درجة استقادة المبحوثات من الخدمات التعليمية الإرشادية الزراعية وبين كل من المتغيرات المستقلة المدرورة، وبين وجود علاقة إرتباطية معنوية ومحضة على مستوى معنوية (٠٠٥)، بين كل من مستوى تمكين المبحوثات، وتكرار تقديم هذه الخدمات، ودرجة الإستقادة منها مع متغير المساعدة في المنظمات الاجتماعية. وإنجذب وجود علاقات ارتباطية معنوية ومحضة على مستوى معنوية (٠٠١)، بين درجة رضا المبحوثات عن الخدمات التعليمية الإرشادية، وبين كل من المتغيرات المستقلة المدرورة، كما إنجلب وجود علاقة إرتباطية معنوية ومحضة على مستوى معنوية (٠٠٥)، بين درجة رضا المبحوثات والمتغيرين المستقلين التاليين: استخدام تقنيات المعلومات والاتصال، والتواصل مع المتخصصين في مشروعات الإرشاد الزراعي.

الكلمات الدالة: تمكين، النساء الريفيات، خدمات التعليم الإرشادي الزراعي، مراكز التنمية الريفية، ليبيا

إشادة

تتوجه الباحثة بأسمى آيات الشكر والتقدير والامتنان والعرفان بالجميل للأستاذ الدكتور / عماد مختار الشافعي أستاذ الارشاد الزراعي بقسم الاجتماع الريفي والإرشاد الزراعي لعطائه المتواصل وفكرة المستثير وجهده المتميز وإرشاداته العلمية القيمة عبر مراحل البحث المختلفة والتي أثرت البحث في جميع مراحله ولما بذله من جهد وتشجيع ورعاية كان لها الأثر في إنجاز هذه الرسالة.

كما توجه بكل الشكر والتقدير والعرفان إلى الأستاذة الدكتورة / زينب حسن حسن مجد أستاذ الارشاد الزراعي بقسم الاجتماع الريفي والإرشاد الزراعي على ماقدمته من توجيهات وإرشادات علمية قيمة ومابذلت من جهد وماضحت به من وقت كان لها الأثر الكبير في إنجاز هذه الرسالة.

كما توجه الباحثة بخالص الشكر والتقدير والإحترام للأستاذة الدكتورة / ليلى حماد الشناوي رئيس بحوث معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية والأستاذ الدكتور / محمد حسن عبد العال أستاذ الإرشاد الزراعي بقسم الاجتماع الريفي والإرشاد الزراعي على قبولهما الدعوة لمناقشة هذه الرسالة.

وأشكر كل من قدم لي يد العون في إخراج هذا العمل.

الباحثة

إهادء

إلى روح والدي ووالدتي رحمهما الله،
وأسكنهما فسيح جناته
وإلى جميع أخواتي وأسرهم وكل من يكن لي
شعوراً طيباً صادقاً

إليهم أهدي هذه الرسالة

الطالبة / إخلاص عبيد سعيد السبيسي

قائمة المحتويات

الصفحة

١	المقدمة
١	تمهيد
٥	مشكلة الدراسة
٦	أهداف الدراسة
٨	أهمية الدراسة
٩	عمق البحث وإتساعه
١٠	الإطار النظري والإستعراض المرجعي
١٠	تمهيد
١٠	إدماج النوع الاجتماعي في التنمية
١٥	تفعيل دور المرأة في التنمية
٢١	تمكين المرأة و علاقتها بالعملية التنموية
٢٨	معوقات تمكين المرأة الريفية
٢٩	المساواة بين الجنسين وتمكين المرأة الريفية
٣٣	أهمية تمكين النساء الريفيات من خلال خدمات التعليم الإرشاد الزراعي التي قدمتها مراكز التنمية الريفية في ليبيا
٣٩	سياسات تطوير الخدمات التعليمية الإرشادية التي قدمتها مراكز التنمية الريفية في ليبيا
٤٦	الدراسات السابقة
٦٧	الطريقة البحثية
٦٧	منطقة الدراسة
٦٨	شاملة وعينة الدراسة
٦٩	أساليب وأدوات جمع البيانات

٧٠	.....	التعريفات الإجرائية وقياس المتغيرات البحثية
٧٣	.....	الفروض البحثية
٧٤	.....	النتائج ومناقشتها
٧٤	.....	أولاً: الخصائص الاجتماعية والاقتصادية للمبحوثات
٨٢	.....	ثانياً: درجة تقديم مراكز التنمية الريفية لأنشطة التوعية
٨٩	.....	ثالثاً: تمكين المبحوثات من خلال خدمات التعليمي الإرشادي الزراعي التي قدمتها مراكز التنمية الريفية
٩٥	.....	رابعاً: العلاقات الإرتباطية بين المتغيرات التابعة والمستقلة المدروسة
١٠١	.....	الملخص
١٠٧	.....	الوصيات
١١٠	.....	المراجع
١١٩	.....	ملحق استماراة الاستبيان

قائمة الجداول

الصفحة	العنوان	الرقم
٣٨	.....	١. بيان باتجاهات تمكين المرأة الليبية
٦٢	بيان بتوزيع خريجات مراكز التنمية (صاحبات المشروعات) بمناطق الدراسة	٢.
٦٨	توزيع المبحوثات وفقاً لمستوى التعليم	٣.
٦٩	توزيع المبحوثات وفقاً لعدد أفراد الأسرة المعيشية	٤.
٦٩	توزيع المبحوثات اللاتي حضرن دورات تدريبية وفقاً لعدد الدورات التدريبية	٥.
٧٠	توزيع المبحوثات وفقاً لدرجة استخدام تقنيات المعلومات والاتصال	٦.
٧١	توزيع المبحوثات وفقاً للأهمية النسبية لاستخدام تقنيات المعلومات والاتصال	٧.
٧٢	توزيع المبحوثات وفقاً لدرجة الانفتاح على العالم الخارجي	٨.
٧٣	توزيع المبحوثات وفقاً لدرجة التواصل مع المتخصصين في الإرشاد الزراعي	٩.
٧٣	توزيع المبحوثات وفقاً لمساهمتهن في المنظمات الاجتماعية	١٠.
٧٤	توزيع المبحوثات وفقاً لمستوى الدخل الشهري	١١.
٧٥	توزيع المبحوثات وفقاً لقيمة رأس المال المستثمر في المشروع الصغير	١٢.
٧٦	توزيع المبحوثات وفقاً لخبرتهن في إدارة مشروعاتهن	١٣.
٧٧	توزيع المبحوثات وفقاً لدرجة تقديم مراكز التنمية الريفية لأنشطة التوعية	١٤.
٧٧	توزيع المبحوثات وفقاً لرأيهن في تقديم نشاط تنمية الوعي البيئي	١٥.
٧٨	توزيع المبحوثات وفقاً لرأيهن في تقديم نشاط تنمية الوعي السياسي	١٦.
٧٩	توزيع المبحوثات وفقاً لرأيهن في تقديم نشاط الحفاظ على الموروثات الثقافية	١٧.
٧٩	توزيع المبحوثات وفقاً لرأيهن في تقديم نشاط تفعيل مشاركة المرأة	١٨.
٨٠	توزيع المبحوثات وفقاً لرأيهن في تقديم نشاط الترشيد الغذائي للمرأة الريفية	١٩.
٨١	توزيع المبحوثات وفقاً لرأيهن في تقديم نشاط تنمية الوعي الصحي	٢٠.
٨١	توزيع المبحوثات وفقاً لرأيهن في تقديم نشاط التوعية في مجال التصنيع	٢١.
٨٢	توزيع المبحوثات وفقاً لرأيهن في تقديم نشاط التوعية في مجال المشروعات	٢٢.
٨٣	توزيع المبحوثات وفقاً لرأيهن في تقديم نشاط الحصول على منتج آمن	٢٣.