

تمكين النساء الريفيات من خلال خدمات التعليم الإرشادي الزراعي التي تقدمها مراكز التنمية الريفية في ليبيا

رسالة مقدمة من

إخلاص عبيد سعيد السبيعي

بكالوريوس في العلوم الزراعية (اقتصاد منزلي)- كلية الزراعة- جامعة طرابلس، ١٩٩٩
ماجستير في العلوم الزراعية (إرشاد زراعي)- كلية الزراعة- جامعة القاهرة، ٢٠٠٩

للحصول على درجة

دكتوراه الفلسفة

في

العلوم الزراعية
(إرشاد زراعي)

قسم الاجتماع الريفي والإرشاد الزراعي
كلية الزراعة
جامعة القاهرة
مصر

٢٠١٨

تمكين النساء الريفيات من خلال خدمات التعليم الإرشادي الزراعي التي تقدمها مراكز التنمية الريفية في ليبيا

رسالة دكتوراه الفلسفة في العلوم الزراعية (إرشاد زراعي)

مقدمة من

إخلاص عبيد سعيد السبيعي

بكالوريوس في العلوم الزراعية (اقتصاد منزلي)- كلية الزراعة- جامعة طرابلس، ١٩٩٩
ماجستير في العلوم الزراعية (إرشاد زراعي)- كلية الزراعة- جامعة القاهرة، ٢٠٠٩

لجنة الحكم

دكتور/ ليلى حماد الشناوي
رئيس بحوث بمعهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية- مركز البحوث الزراعية

دكتور/ محمد حسن عبد العال
أستاذ الإرشاد الزراعي- كلية الزراعة - جامعة القاهرة

دكتور/ زينب حسن حسن مجد
أستاذ الإرشاد الزراعي- كلية الزراعة - جامعة القاهرة

دكتور/ عماد مختار أحمد الشافعي
أستاذ الإرشاد الزراعي- كلية الزراعة - جامعة القاهرة

التاريخ ٢٠١٨/١٢/١٢

تمكين النساء الريفيات من خلال خدمات التعليم الإرشادي الزراعي التي تقدمها مراكز التنمية الريفية في ليبيا

رسالة دكتوراه الفلسفة
في العلوم الزراعية
(إرشاد زراعي)

مقدمة من

إخلاص عبيد سعيد السبيعي

بكالوريوس في العلوم الزراعية (اقتصاد منزلي) - كلية الزراعة - جامعة طرابلس، ١٩٩٩
ماجستير في العلوم الزراعية (إرشاد زراعي) - كلية الزراعة - جامعة القاهرة، ٢٠٠٩

لجنة الإشراف

دكتور/ عماد مختار أحمد الشافعي
أستاذ الإرشاد الزراعي - كلية الزراعة - جامعة القاهرة

دكتور/ زينب حسن حسن مجد
أستاذ الإرشاد الزراعي - كلية الزراعة - جامعة القاهرة

عنوان الرسالة: تمكين النساء الريفيات من خلال خدمات التعليم الإرشادي الزراعي التي تقدمها مراكز التنمية الريفية في ليبيا

المشرفون: دكتور: عماد مختار الشافعي

دكتور: زينب حسن مجد

قسم: الاجتماع الريفي والإرشاد الزراعي **فرع:** الإرشاد الزراعي **تاريخ منح الدرجة:** ١٢ / ١٢ / ٢٠١٨

المستخلص

استهدفت الدراسة التعرف على أهم الخصائص الاجتماعية والاقتصادية للنساء الريفيات خريجات مراكز التنمية الريفية صاحبات المشروعات الصغيرة المولدة للدخل، والتعرف على درجة تقديم مراكز التنمية الريفية لأنشطة التوعية في المجالات المختلفة، وقياس إجمالي مستوى تمكين النساء الريفيات بجمع درجات ثلاثة مؤشرات لتقديم الخدمات التعليمية الإرشادية: (أ) تكرار تقديم الخدمات، (ب) درجة إستفادة المبحوثات من الخدمات، (ج) درجة رضاهن عنها، بالإضافة إلى تحديد العلاقة بين كل من : مستوى تمكين المبحوثات من خلال الخدمات التعليمية الإرشادية، وتكرار تقديم الخدمات، ودرجة إستفادتهن من الخدمات، ودرجة الرضا عن تلك الخدمات، والمتغيرات المستقلة المدروسة. وقد تم جمع البيانات، خلال أشهر يوليو، وأغسطس، وسبتمبر ٢٠١٦، بإستخدام الاستبيان بالمقابلة الشخصية مع عينة من النساء الريفيات خريجات مراكز التنمية الريفية، بلغ حجمها ٢٠٣ سيدة ريفية من إجمالي النساء الخريجات (تمثل نحو ٥٨% من الشاملة). وإستخدمت التكرارات، والنسب المئوية، والمتوسط الحسابي، ومعامل ارتباط بيرسون، لعرض وتحليل البيانات. واتضح من النتائج أن درجة تقديم مراكز التنمية لأنشطة التوعية كانت مرتفعة ومرتفعة جداً بين ما يقرب من نصف المبحوثات (نحو ٤٩%)، وأن درجة تقديم نشاط تنمية الوعي البيئي كانت متوسطة ومرتفعة بين ما يقرب من ثلاثة أرباع المبحوثات (نحو ٧٤%)، وأن درجة تقديم نشاط تنمية الوعي السياسي متوسطة ومرتفعة بين أكثر من ثلثي المبحوثات (نحو ٦٩%)، وأن درجة تقديم نشاط الحفاظ على الموروثات الثقافية كانت متوسطة ومرتفعة بين غالبية المبحوثات (نحو ٨٣%)، وأن درجة تقديم نشاط تفعيل مشاركة المرأة في المنظمات الأهلية متوسطة ومرتفعة بين غالبية المبحوثات (نحو ٧٨%)، وأن درجة تقديم نشاط الترشيد الغذائي للمرأة الريفية كانت متوسطة ومرتفعة بين غالبية المبحوثات (نحو ٨٢%)، وأن درجة تقديم نشاط تنمية الوعي الصحي للمرأة الريفية متوسطة ومرتفعة بين ما يقرب من ثلاثة أرباع المبحوثات (نحو ٧٤%)، وأن درجة تقديم نشاط التوعية في مجال التصنيع الزراعي كانت متوسطة بين المبحوثات (نحو ٤٤%)، وأن درجة تقديم نشاط التوعية في مجال المشروعات الصغيرة متوسطة ومرتفعة بين غالبية المبحوثات (نحو ٧٩%)، وأن درجة تقديم نشاط الحصول على منتج زراعي آمن كانت عالية ومتوسطة بين ما يزيد عن ثلثي المبحوثات (نحو ٦٧%). وتبين أن مستوى تمكين المبحوثات من خلال خدمات التعليم الإرشادي الزراعي كان متوسطاً، ومرتفعاً، ومرتفعاً جداً بين أكثر من نصف المبحوثات (نحو ٥٦%)، وأن تكرار تقديم هذه الخدمات كان متوسطاً وعالياً بين ما يقرب من ثلثي المبحوثات (نحو ٦٥.٥%)، وأن درجة الاستفادة من هذه الخدمات كانت متوسطة وعالية بين ما يقرب من ثلثي المبحوثات (نحو ٦٣.٥%)، وأن درجة الرضا عن هذه الخدمات كانت متوسطة وعالية بين غالبية المبحوثات (نحو ٧٣%). ويمكن ترتيب هذه الخدمات وفقاً لأهميتها النسبية من حيث تكرار تقديمها كما يلي: إقامة الندوات والمحاضرات، بأهمية نسبية تبلغ نحو ٥٨%، تليها دراسة الجدوى الاقتصادية للمشروعات (نحو ٥٧%)، ثم الإيضاح العملي للمشروع (نحو ٥٦%)، كما يمكن ترتيب هذه الخدمات وفقاً لأهميتها النسبية من حيث درجة استفادة المبحوثات منها كما يلي: إقامة الندوات والمحاضرات، بأهمية نسبية تبلغ نحو ٦٠%، يليها بالتساوي خدمتي دراسة الجدوى الاقتصادية للمشروعات، والإيضاح العملي للمشروع (نحو ٥٧%). وفيما يتعلق بدرجة رضا المبحوثات عن الخدمات جاءت إقامة الندوات والمحاضرات في المرتبة الأولى، بأهمية نسبية تبلغ نحو ٦٣%، يليها بالتساوي خدمتي الإيضاح العملي للمشروع وتقديم نماذج مماثلة لمشروعات ناجحة (نحو ٦١%). وقد تبين وجود علاقات ارتباطية معنوية وموجبة على مستوى معنوية (٠.٠١) بين مستوى تمكين المبحوثات كمتغير تابع، وكل من المتغيرات المستقلة المدروسة، كما تبين وجود علاقات ارتباطية معنوية وموجبة على مستوى معنوية (٠.٠١) بين تكرار تقديم الخدمات التعليمية الإرشادية وبين كل من المتغيرات المستقلة المدروسة، وإتضح وجود علاقات ارتباطية معنوية وموجبة على مستوى معنوية (٠.٠١) بين درجة إستفادة المبحوثات من الخدمات التعليمية الإرشادية الزراعية وبين كل من المتغيرات المستقلة المدروسة، وتبين وجود علاقة ارتباطية معنوية وموجبة على مستوى معنوية (٠.٠٥) بين كلا من مستوى تمكين المبحوثات، وتكرار تقديم هذه الخدمات، ودرجة الإستفادة منها مع متغير المساهمة في المنظمات الاجتماعية. وإتضح وجود علاقات ارتباطية معنوية وموجبة على مستوى (٠.٠١) بين درجة رضا المبحوثات عن الخدمات التعليمية الإرشادية، وبين كل من المتغيرات المستقلة المدروسة، كما إتضح وجود علاقة ارتباطية معنوية وموجبة على مستوى معنوية (٠.٠٥) بين درجة رضا المبحوثات والمتغيرين المستقلين التاليين : إستخدام تقنيات المعلومات والاتصال، والتواصل مع المتخصصين في مشروعات الإرشاد الزراعي.

الكلمات الدالة: تمكين، النساء الريفيات، خدمات التعليم الإرشادي الزراعي، مراكز التنمية الريفية، ليبيا

إشادة

تتوجه الباحثة بأسمى آيات الشكر والتقدير والامتنان والعرفان بالجميل للأستاذ الدكتور /عماد مختار الشافعي أستاذ الارشاد الزراعي بقسم الاجتماع الريفي والإرشاد الزراعي لعطائه المتواصل وفكره المستنير وجهده المتميز وإرشاداته العلمية القيمة عبر مراحل البحث المختلفة والتي أثرت البحث في جميع مراحلها ولما بذله من جهد وتشجيع ورعاية كان لهما الأثر في إنجاز هذه الرسالة.

كما أتوجه بكل الشكر والتقدير والعرفان إلى الأستاذة الدكتورة / زينب حسن حسن مجد أستاذ الارشاد الزراعي بقسم الاجتماع الريفي والإرشاد الزراعي على ماقدمته من توجيهات وإرشادات علمية قيمة ومابذلته من جهد وماضحت به من وقت كان لهما الأثر الكبير في إنجاز هذه الرسالة.

كما تتوجه الباحثة بخالص الشكر والتقدير والإحترام للأستاذة الدكتورة / ليلي حماد الشناوي رئيس بحوث بمعهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية والأستاذ الدكتور/ محمد حسن عبد العال أستاذ الإرشاد الزراعي بقسم الاجتماع الريفي والإرشاد الزراعي على قبولهما الدعوة لمناقشة هذه الرسالة.

وأشكر كل من قدم لي يد العون في إخراج هذا العمل.

الباحثة

إهداء

إلى روح والدي ووالدتي رحمهما الله،

وأسكنهما فسيح جناته

وإلى جميع أخواتي وأسرهم وكل من يكن لي

شعوراً طيباً صادقاً

إليهم أهدى هذه الرسالة

الطالبة / إخلص عبيد سعيد السبيعي

قائمة المحتويات

الصفحة

١	المقدمة
١	تمهيد.....
٥	مشكلة الدراسة.....
٦	أهداف الدراسة.....
٨	أهمية الدراسة.....
٩	عمق البحث وإتساعه.....
١٠	الإطار النظري والإستعراض المرجعي
١٠	تمهيد.....
١٠	إدماج النوع الاجتماعي في التنمية.....
١٥	تفعيل دور المرأة في التنمية.....
٢١	تمكين المرأة و علاقته بالعملية التنموية.....
٢٨	معوقات تمكين المرأة الريفية.....
٢٩	المساواة بين الجنسين وتمكين المرأة الريفية.....
٣٣	أهمية تمكين النساء الريفيات من خلال خدمات التعليم الإرشاد الزراعي التي قدمتها مراكز التنمية الريفية في ليبيا
٣٩	سياسات تطوير الخدمات التعليمية الإرشادية التي قدمتها مراكز التنمية الريفية في ليبيا
٤٦	الدراسات السابقة.....
٦٧	الطريقة البحثية
٦٧	منطقة الدراسة.....
٦٨	شاملة وعينة الدراسة.....
٦٩	أساليب وأدوات جمع البيانات.....

٧٠	التعريفات الإجرائية وقياس المتغيرات البحثية
٧٣	الفروض البحثية
٧٤	النتائج ومناقشتها
٧٤	أولاً: الخصائص الاجتماعية والاقتصادية للمبحوثات
٨٢	ثانياً: درجة تقديم مراكز التنمية الريفية لأنشطة التوعية
٨٩	ثالثاً: تمكين المبحوثات من خلال خدمات التعليمي الإرشادي الزراعي التي قدمتها مراكز التنمية الريفية
٩٥	رابعاً: العلاقات الارتباطية بين المتغيرات التابعة والمستقلة المدروسة
١٠١	الملخص
١٠٧	التوصيات
١١٠	المراجع
١١٩	ملحق استمارة الاستبيان

قائمة الجداول

الرقم	العنوان	الصفحة
١.	بيان باتجاهات تمكين المرأة الليبية.....	٣٨
٢.	بيان بتوزيع خريجات مراكز التنمية (صاحبات المشروعات) بمناطق الدراسة	٦٢
٣.	توزيع المبحوثات وفقا لمستوى التعليم	٦٨
٤.	توزيع المبحوثات وفقا لعدد أفراد الأسرة المعيشية	٦٩
٥.	توزيع المبحوثات اللاتي حضرن دورات تدريبية وفقا لعدد الدورات التدريبية	٦٩
٦.	توزيع المبحوثات وفقا لدرجة إستخدام تقنيات المعلومات والاتصال	٧٠
٧.	توزيع المبحوثات وفقا للأهمية النسبية لإستخدام تقنيات المعلومات والاتصال	٧١
٨.	توزيع المبحوثات وفقا لدرجة الانفتاح على العالم الخارجي	٧٢
٩.	توزيع المبحوثات وفقا لدرجة التواصل مع المتخصصين في الإرشاد الزراعي	٧٣
١٠.	توزيع المبحوثات وفقا لمساهمتهن في المنظمات الاجتماعية	٧٣
١١.	توزيع المبحوثات وفقا لمستوى الدخل الشهري	٧٤
١٢.	توزيع المبحوثات وفقا لقيمة رأس المال المستثمر في المشروع الصغير	٧٥
١٣.	توزيع المبحوثات وفقا لخبرتهن في إدارة مشروعاتهن	٧٦
١٤.	توزيع المبحوثات وفقا لدرجة تقديم مراكز التنمية الريفية لأنشطة التوعية	٧٧
١٥.	توزيع المبحوثات وفقا لرأيهن في تقديم نشاط تنمية الوعي البيئي	٧٧
١٦.	توزيع المبحوثات وفقا لرأيهن في تقديم نشاط تنمية الوعي السياسي	٧٨
١٧.	توزيع المبحوثات وفقا لرأيهن في تقديم نشاط الحفاظ على الموروثات الثقافية	٧٩
١٨.	توزيع المبحوثات وفقا لرأيهن في تقديم نشاط تفعيل مشاركة المرأة	٧٩
١٩.	توزيع المبحوثات وفقا لرأيهن في تقديم نشاط الترشيد الغذائي للمرأة الريفية	٨٠
٢٠.	توزيع المبحوثات وفقا لرأيهن في تقديم نشاط تنمية الوعي الصحي	٨١
٢١.	توزيع المبحوثات وفقا لرأيهن في تقديم نشاط التوعية في مجال التصنيع	٨١
٢٢.	توزيع المبحوثات وفقا لرأيهن في تقديم نشاط التوعية في مجال المشروعات	٨٢
٢٣.	توزيع المبحوثات وفقا لرأيهن في تقديم نشاط الحصول على منتج آمن	٨٣