

بسم الله الرحمن الرحيم





شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغييرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار





بعض الوثائق الأصلية تالفة





بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل





كلية الآداب
قسم علم النفس

**أحداث الحياة الضاغطة : آثارها النفسية وأساليب التعامل
معهما لدى كل من أصحاب النمط السلوكي (أ) وأصحاب
النمط السلوكي (ب) فى الشخصية
"دراسة نفسية مقارنة"**

رسالة

مقدمة من

الطالب/ النابغة فتحى محمد

المعيد بقسم علم النفس كلية الآداب - جامعة المنيا

للحصول على درجة الماجستير فى علم النفس

إشراف

الأستاذ الدكتور/ حسن على حسن

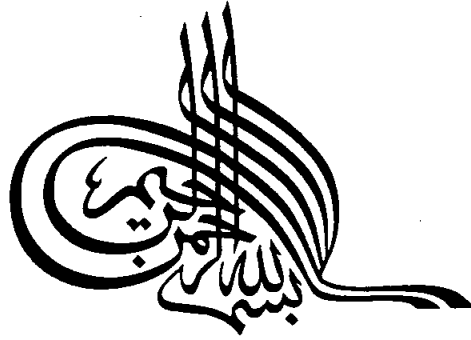
أستاذ علم النفس المساعد ورئيس قسم علم النفس

كلية الآداب - جامعة المنيا

١٩٩٩م

B

11797



﴿ إِن أُرِيدُ إِلَّا الْإِصْلَاحَ مَا اسْتَطَعْتُ وَمَا

تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ

وَإِلَيْهِ أُنِيبُ ﴾

بِسْمِ اللَّهِ
الرَّحْمَنِ
الرَّحِيمِ

سورة هود آية (٨٨)

شكر وتقدير

بسم الله والحمد لله والصلاة والسلام على سیرنا محمد خاتم رسل الله ...

وبعد....

أصحاب الفضل فى هذا العمل كثيرون فأحمد الله وأشكره وهو سبحانه وتعالى ذو الفضل والمنه أن أعاننى على إخراج هذا العمل المتواضع ومنحنى الصبر حتى أوصل المسيرة فيه .

وحتى يعود الفضل إلى أهله

فأول من يقف القلم عاجزاً عن شكره وتقديره هو أستاذى الأستاذ الدكتور/ حسن على حسن .. أستاذ علم النفس المساعد ورئيس قسم علم النفس بكلية الآداب جامعة المنيا والمشرف على هذا البحث .. الذى أعطانى من وقته الكثير ومنحنى من فيض علمه الغزير وكان لى خير معين فجزاه الله عنى خير الجزاء .

كما أتوجه بالشكر والتقدير والاحترام إلى أستاذى الأستاذ الدكتور/ محمد سمير عبد الفتاح .. أستاذ علم النفس المساعد ومدير مركز البحوث النفسية بكلية الآداب جامعة المنيا .. الذى أدين له بالكثير والكثير منذ أن كنت طالباً فى مرحلة الليسانس وما بعدها، فقد كان دوماً -وما زال - يشملى حياً ورعاية .. آدام الله عليه وافر الصحة وجزاه عنى خير الجزاء .

كما أتوجه بخالص الشكر والتقدير والاحترام إلى الأستاذ الدكتور/ عبد الفتاح القرشى .. أستاذ علم النفس بجامعة الكويت .. ومع أننى لم أره إلا إننى أفتخر بمعرفتى به لأنه لم يخل على بوقته وعلمه عندما طلبت منه قائمة حالة - سمة الغضب والتعبير عنه لسيلبرجر ، والذى قام بتعريبها وذلك عبر البريد فأرسلها دون تَوَان وأرسل معها عدة دراسات تخص البحث الحالى فله منى كل تقدير واحترام وبارك الله لنا فيه .

كما أتوجه بالشكر والتقدير والاحترام لأعضاء هيئة التدريس بقسم علم النفس لما قدموه للباحث من نصائح ومساعدات وأخص بالذكر الأستاذ الدكتور/ محمد شلبى .. أستاذ علم النفس المساعد بالقسم ، والدكتور/ ممدوح صابر .. مدرس علم النفس ، والدكتوره/ هدى الضوى .. مدرس علم النفس .. فلهم منى كل الشكر والتقدير والاحترام وجزاهم الله عنى خير الجزاء .

وأتوجه بالشكر إلى رفقاء الدرب زملائي المدرسين المساعدين والمعيدون بالقسم ..
لما قدموه من عون ومساعدته .. فلهم منى كل الشكر والتقدير والاحترام ..
وحتى يعود الفضل إلى أهله فالشكر كل الشكر لأفراد عينة البحث والقاطنين بمنطقة
أبو هلال بمدينة المنيا لما تحملوه من الباحث وبذلوه من وقت وجهد.. فجزاهم الله عنى خير
الجزاء ..

أما أهل بلدتي وأفراد أسرتي الذين ضحوا من أجلى كثيراً فكل ما آمله أن أرد بعض
أفضالهم على منحهم الله الصحة والعافية وجزاهم الله عنى خير الجزاء ..
أما زوجتي وابنتى فأدعوا الله أن يبارك فيهما لما قدموه من تضحية وتحملوه من أجل
خروج هذا العمل على هذه الصورة .. فجزاهم الله عنى خير الجزاء ..

ولله الحمد من قبل ومن بعد.....

الباحث

المحتويات

رقم الصفحة	
٥ - ١	تمهيد
١٢ - ٦	مقدمة
١٧٧ - ١٣	الباب الأول : الإطار النظري للبحث
٣٩ - ١٤	الفصل الأول : أحداث الحياة الضاغطة
١٥	(١/١/١) مفهوم الضغط النفسى
١٨	(١/١/٢) بعض النماذج المفسرة لعملية الضغط النفسى
٢٢	(١/١/٣) مسببات الضغط النفسى
٢٣	(١/١/٤) أحداث الحياة الضاغطة (المفهوم)
٢٥	(١/١/٥) تصنيف أحداث الحياة الضاغطة
	(١/١/٦) العوامل المؤثرة فى درجة الشدة التى تتركها أحداث
٣٠	الحياة على الأفراد
٣٣	(١/١/٧) أحداث الحياة الضاغطة والأمراض النفسية
٣٤	(١/١/٨) قياس أحداث الحياة الضاغطة
٦٥ - ٤٠	الفصل الثانى : أساليب التعامل مع الأحداث الضاغطة
٤١	(١/٢/١) مقدمة
٤١	(١/٢/٢) التقييم المعرفى للمواقف الضاغطة
٤٥	(١/٢/٣) ماذا نعنى بكلمة تعامل ؟ (المفهوم - المحددات)
	(١/٢/٤) الاتجاهات النظرية المفسرة لعملية التعامل (محاولة
٤٦	استخلاصية)
	(١/٢/٥) تصنيف الباحثين لأساليب التعامل مع أحداث الحياة
٥٠	الضاغطة
	(١/٢/٦) العوامل التى تساعد الفرد على مواجهة الأحداث
٥٧	الضاغطة
	(١/٢/٧) خصائص الشخصية والتعامل مع أحداث الحياة
٥٩	الضاغطة
٦٤	(١/٢/٨) العوامل المؤثرة فى اختيار استراتيجية التعامل المناسبة

تابع المحتويات

رقم الصفحة	
٩٧ - ٦٦	الفصل الثالث : النمط السلوكى (أ)
٦٧	 (١/٣/١) مقدمة
٦٧	 (١/٣/٢) النمط السلوكى (أ) والنمط السلوكى (ب) [المفهوم]
٧٣	 (١/٣/٣) مكونات النمط السلوكى (أ)
	(١/٣/٤) مقارنة بين خصائص النمط السلوكى (أ) والنمط
٧٤	السلوكى (ب)
٧٧	 (١/٣/٥) النظريات المفسرة للنمط السلوكى (أ)
٨٢	 (١/٣/٦) النمط السلوكى (أ) وأمراض الشريان التاجى
٨٤	 (١/٣/٧) النمط السلوكى (أ) والضغط النفسية
٨٥	 (١/٣/٨) تقييم النمط السلوكى (أ) [طرق القياس]
٨٩	 (١/٣/٩) تعديل النمط السلوكى (أ) [المشكلات، وطرق التعديل] ..
١٧٧ - ٩٨	الفصل الرابع : الدراسات السابقة
٩٩	* مقدمة
	(١/٤/١) الدراسات التى أجريت على أحداث الحياة الضاغطة من
١٠٠	ناحية آثارها النفسية وبعض المتغيرات الأخرى
١٣٥	* تعقيب
	(١/٤/٢) الدراسات التى اهتمت بأساليب التعامل مع الأحداث
١٣٨	الضاغطة
١٥٦	* تعقيب
	(١/٤/٣) الدراسات التى تناولت أحداث الحياة وأساليب التعامل
	معه لدى النمط السلوكى (أ)، مع الإشارة إلى الدراسات
١٥٨	العربية فى مجال النمط السلوكى (أ)
١٧٦	* تعقيب

تابع المحتويات

رقم الصفحة	
٢٤٢ - ١٧٨	الباب الثانى : الجزء التطبيقى للبحث
٢٠٤ - ١٧٩	الفصل الأول : المنهج والإجراءات
١٨٠	(٢/١/١) مشكلة البحث
١٨١	(٢/١/٢) الفروض
١٨٣	(٢/١/٣) المفاهيم الخاصة بالبحث
١٨٩	(٢/١/٤) العينة
١٨٩	(٢/١/٥) الأدوات
	(٢/١/٦) إجراءات التطبيق والصعوبات التى واجهت الباحث أثناء التطبيق
٢٠٢	
٢٠٤	(٢/١/٧) خطة المعالجة الإحصائية
٢٢٦ - ٢٠٥	الفصل الثانى : عرض لنتائج البحث
	(٢/٢/١) نتائج تحليل المضمون (والتي تجيب عن التساؤل "الأول والثانى")
٢٠٦	
٢١٢	(٢/٢/٢) النتائج الخاصة بالفرض الخامس
٢١٥	(٢/٢/٣) النتائج الخاصة بالفرض السادس
٢١٧	(٢/٢/٤) النتائج الخاصة بالفرض السابع
٢٢٤	(٢/٢/٥) النتائج الخاصة بالفرض الثامن
٢٤٢ - ٢٢٧	الفصل الثالث : مناقشة النتائج وتفسيرها
	(٢/٣/١) تفسير النتائج الخاصة بالفروق بين المقيمين فى (أكشاك والمقيمين فى حجرة بالإيواء) والفروق بين (الجنسين) فى الآثار النفسية المترتبة على إقامتهم فى هذا الحدث الضاغط
٢٢٨	
	(٢/٣/٢) تفسير النتائج الخاصة بالفروق بين المقيمين فى (أكشاك والمقيمين فى حجرة بالإيواء) والفروق بين (الجنسين) فى أساليب التعامل التى قرروها عن أنفسهم
٢٣١	
	(٢/٣/٣) تفسير النتائج الخاصة بالفروق بين أصحاب النمط السلوكى (أ) و (ب) فى متغيرات البحث المختلفة
٢٣٢	

تابع المحتويات

رقم الصفحة

٢٣٥	(٢/٣/٤) تفسير النتائج الخاصة بالفروق بين الجنسين فى متغيرات البحث المختلفة
٢٣٨	(٢/٣/٥) تفسير النتائج الخاصة بالفروق بين المجموعات الأربع [[ذكور (أ) ، ذكور (ب) ، إناث (أ) ، إناث (ب)] فى متغيرات البحث المختلفة
٢٤١	(٢/٣/٦) تفسير النتائج الخاصة بالفروق بين المقيمين فى أكشاك والمقيمين فى حجرة بالإيواء فى متغيرات البحث المختلفة.....
٢٤٣ - ٢٤٧	الخاتمة
٢٤٤	* ملخص الدراسة
٢٤٦	* التوصيات
٢٤٧	* البحوث المقترحة
٢٤٥ - ٢٦٤	المراجع
٢٦٥ - ٢٧٥	الملاحق

قائمة الجداول

رقم الصفحة	رقم الجدول
٥٠	(١) مقارنة بين أساليب التعامل مع الأحداث الضاغطة.....
	(٢) مقارنة لأهم الخصائص السلوكية المفرقة بين النمط السلوكي (أ) والنمط السلوكي (ب).....
٧٥	
٨٧	(٣) مقارنة بين المقابلة المقننة ومسح جنكيز للنشاط.....
١٨٩	(٤) توزيع أفراد العينة وفق متغيرات البحث المختلفة.....
١٩٠	(٥) المقاييس المستخدمة في البحث.....
	(٦) معاملات ثبات المقاييس الفرعية لقائمة التعامل على عينات أجنبية.....
١٩٣	
	(٧) معاملات الارتباط بين الدرجة على كل مقياس فرعي والدرجة الكلية لقائمة التعامل مع المواقف والأحداث الضاغطة (ن = ١٥٠).....
١٩٥	
	(٨) مصفوفة ارتباطية بين المقاييس الفرعية لقائمة التعامل فيما بينها (ن=١٥٠).....
١٩٦	
	(٩) معاملات الثبات الخاصة بالمقاييس الفرعية لقائمة التعامل مع الأحداث الضاغطة.....
١٩٧	
١٩٩	(١٠) معاملات ثبات قائمة الغضب لسيلبرجر.....
	(١١) معاملات الثبات عن طريق الإعادة للمقاييس الفرعية لقائمة الغضب.....
٢٠٠	
	(١٢) معاملات الارتباط بين الدرجة الكلية والدرجة على المقاييس الفرعية للغضب.....
٢٠٠	
٢٠١	(١٣) معاملات الارتباط بين المقاييس الفرعية للغضب فيما بينها.
	(١٤) التكرارات والنسب المئوية والنسبة الحرجة ودلالاتها لدى عينتي المقيمين في أكشاك والمقيمين في حجرة بمساكن الإيواء في الآثار النفسية التي قرروها عن أنفسهم.....
٢٠٦	
	(١٥) التكرارات والنسب المئوية والنسبة الحرجة ودلالاتها بين عينتي الذكور (ن=٦٠) وعينة الإناث (ن=٦٠) في الآثار النفسية التي قرروها عن أنفسهم.....
٢٠٨	

تابع قائمة الجداول

رقم الصفحة	رقم الجدول
٢١٠	(١٦) التكرارات والنسب المئوية والنسبة الحرجة ودلالاتها لدى عينتى المقيمين فى أكشاك والمقيمين فى حجرة بمساكن الإيواء فى أساليب التعامل ^{المجم} قرروها عن أنفسهم.....
٢١١	(١٧) التكرارات والنسب المئوية والنسبة الحرجة ودلالاتها بين عينتى الذكور (ن=٦٠) وعينة الإناث (ن=٦٠) فى أساليب التعامل التى قرروها على أنفسهم.....
٢١٣	(١٨) نتائج اختبار (ت) لدلالة الفروق بين أصحاب النمط السلوكى (أ) وأصحاب النمط السلوكى (ب) فى أساليب التعامل المختلفة مع الأحداث الضاغطة.....
٢١٤	(١٩) نتائج اختبار (ت) لدلالة الفروق بين أصحاب النمط السلوكى (أ) وأصحاب النمط السلوكى (ب) فى كل من الاكتئاب، الشعور بالوحدة النفسية، والغضب بفئاته.....
٢١٥	(٢٠) نتائج اختبار (ت) للفروق بين الجنسين فى أساليب التعامل.....
٢١٦	(٢١) نتائج اختبار ^{مجم} (ت) لدلالة الفروق بين الجنسين فى كل من الاكتئاب، الشعور بالوحدة النفسية، والغضب بفئاته المختلفة.....
٢١٧	(٢٢) نتائج تحليل التباين (٢ × ٢) لتأثير مستوى الجنس والنمط السلوكى والتفاعل بينهما فى أساليب التعامل المختلفة مع الأحداث الضاغطة.....
٢٢٠	(٢٣) نتائج اختبار شيفيه للمجموعات الأربع فى أسلوب التعامل الفعال.....
٢٢٠	(٢٤) نتائج اختبار شيفيه للمجموعات الأربع فى أسلوب التعامل المقيد.....
٢٢٠	(٢٥) نتائج اختبار شيفيه للمجموعات الأربع فى أسلوب طلب المساعدة الإنفعالية.....