



جامعة عين شمس

كلية التربية

قسم الصحة النفسية و الإرشاد النفسي

# فاعلية برنامج إرشادي تكاملی لتحسين التوافق الزوجي لدى عينة من الزوجات والأزواج

للتسجيل لدرجة دكتوراه الفلسفة في التربية

تخصص (صحة نفسية و إرشاد نفسي)

إعداد الباحثة

منى سيد إبراهيم الروبي

إشراف

أ. د. إيمان فوزي شاهين

أستاذ الصحة النفسية

كلية التربية - جامعة عين شمس

أ. د. فيوليت فؤاد إبراهيم

أستاذ الصحة النفسية

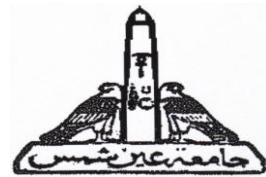
كلية التربية - جامعة عين شمس

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قال تعالى:

﴿وَمَنْ آتَهُ إِنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا  
لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ  
فِي ذَلِكَ لِآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾

(سورة الروم، الآية: ٢١)



كلية التربية  
قسم الصحة النفسية  
والإرشاد النفسي

### صفحة العنوان

اسم الطالب : منى سيد إبراهيم الروبي  
الدرجة العلمية : دكتوراه في التربية  
القسم : الصحة النفسية والإرشاد النفسي  
الكلية : التربية  
الجامعة : عين شمس  
سنة التخرج : ١٩٧٧  
سنة المنح : ٢٠١٨



كلية التربية  
قسم الصحة النفسية  
والإرشاد النفسي

## رسالة دكتوراه

اسم الطالبة : منى سيد إبراهيم الروب  
عنوان الرسالة : فاعلية برنامج إرشادي تكاملي لتحسين التوافق الزواجي لدى عينة  
من الزوجات والأزواج.  
لدرجة العلمية: دكتوراه في التربية (تخصص الصحة النفسية والإرشاد النفسي )

### لجنة الإشراف

أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي

كلية تربية – جامعة عين شمس

أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي

كلية تربية - جامعة عين شمس

أ. د/ فيوليت فؤاد إبراهيم

أ. د/ إيمان فوزي شاهين

تاريخ المناقشة: ٢٠١٨/١٢/١١

### الدراسات العليا

أجازت الرسالة بتاريخ: ٢٠١٨ / ١٢ / ٢٠١٨

ختم الإجازة:

موافقة مجلس الجامعة

٢٠١٨ / م

موافقة مجلس الكلية

٢٠١٨ / م

## إهداء

أهدي بحثي إلى الذى قال الله فيهما ﴿ وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الْذُّلُّ  
مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَنِي صَغِيرًا ﴾ {الإسراء/٢٤}

إلى أمي الحنونة وأبى العزيز، رمزي الحب والعطاء  
وإلى وزوجي العزيز وأولادي الأحباء د/أحمد . د/ رشا .  
المحاسب/ أكرم . والمهندس أيمان  
وإلى أخي وأخواتي الأعزاء

## شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم والحمد لله رب العالمين حمداً كثيراً طيباً ملء السماوات والأرض، والصلة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه وسلم يقول الله تعالى (لَئِن شَكَرْتُمْ لِأَزِيدُنَّكُمْ )

أتقدم بالشكر لله - عز وجل - أن أتم على نعمته، ووفقني لإتمام هذا البحث، سائلة الله عز وجل أن يجعل هذا البحث علمًا ينفع به، وأن يتقبله مني، وأن يجزيني خير الجزاء.

كما أقدم خالص شكري وتقديري لأهل الفضل في إنجاز هذا العمل سواء بالرأي أو المشورة أو المراجعة ، وأخص بشكري :

• أ.د / فيوليت فؤاد إبراهيم : أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي بكلية تربية - جامعة عين شمس، وهي العالم الخلوقة دمثة الخلق، التي أولتني عظيم العناية، وبالغ الرعاية، فلم تخل على بوقت أو جهد أو إرشاد؛ فأجزلت لي العطاء، فكانت مثلاً للعالم القدوة الذي يسع طلابه علمًا وفضلاً، فأسأل الله أن تتفع وتنثرى الجميع بعلمهها، وأن يديم عليها نعمته، وأن يُسْبِغَ عليها منته. كما أتقدم بالشكر

• أ. د / إيمان فوزى : أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي بكلية تربية - جامعة عين شمس، لما قدمته لي من توجيه وعون ومساعدة بالرغم من أعباء رئاسة القسم ومركز الإرشاد، وأسأل الله أن يديم عليها الصحة والعافية، ففضلها بالإشراف على هذا البحث هو شرف كبير للباحثة.

• كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى العالمين الجليلين أ. د سلوى عبد الباقي "أستاذ الصحة النفسية، بكلية تربية - جامعة حلوان" ، وأ. د أسماء محمد محمود السرسي - "أستاذ علم النفس، معهد دراسات الطفولة - جامعة عين شمس" لتقاضلها بقبول الدعوة لمراجعة ومناقشة هذا البحث، فهذا شرف للباحثة أن توفرها

وقتاً من وقتهم الثمين وعلمهما الوفير وتقديم الرأي ومناقشة هذا البحث، فاسأل الله أن يجزيهم عنى خير الجزاء، وأن يمتعهما بالصحة والعافية.

- كما أتوجه بالشكر والتقدير إلى عائلتي، زوجي العزيز على مساندته لي ودعمه الدائم وله مني خالص الحب والتقدير والوفاء، وأولادي الأحباء د/أحمد . د/ رشا . المحاسب / أكرم . والمهندس أيمن، وكذلك أخي وأخواتي الأعزاء .
- ولا أنسى شكر كل من قدم لي يد العون والمساعدة؛ الدكتور / محمد هيبة قسم علم النفس بكلية التربية جامعة عين شمس، وكذلك الأستاذة / هدى كامل صديقة عمري لما قدمته من مساعدة ودعم نفس، والأستاذة / أسماء صبري .

## مستخلص الدراسة

### المقدمة :

أراد الله أن تكون الحياة الزوجية هي منبع السكن و المودة و الأمان والطمأنينة والرحمة، والزواج هو نظام اجتماعي يحدد العلاقة بين الرجل والمرأة، ويحدد مجموعة من الالتزامات والحقوق المتبادلة لضمان استقرار الحياة والقدرة على إشباع الحاجات الفسيولوجية والنفسية والاجتماعية لكلا الزوجين، أى تحقيق الإشباع العاطفي والإشباع الجنسي الحال، وكذلك إشباع غريزة الأمومة والأبوة والإبقاء على النسل، وغيرها من أشكال الدعم النفسي والشعور بجوده الحياة لكلا الزوجين، بما يحقق التوافق الزوجي وبالتالي استقرار الأسرة، وكذلك استقرار المجتمع ونموه.

تهدف الدراسة الحالية إلى التحقق من فاعلية برنامج إرشادي انتقائي تكاملي لتحسين التوافق الزوجي، تكون مرجعيته فنيات إرشادية من أساليب ومدارس الإرشاد والعلاج النفسي، والتي تتصف بالتكامل والتناسق مع بعضها للوصول إلى أفضل النتائج في تحسين التوافق الزوجي. والتحقق أيضاً من مدى استمرارية فاعلية البرنامج في تحسين التوافق الزوجي بين الزوجين لدى الأزواج عينه الدراسة بعد انتهاء تطبيق البرنامج وأنتهاء فترة المتابعة. وقد أسفرت الدراسة عن عدة نتائج منها؛ توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي رتب الأزواج والزوجات في المجموعتين التجريبية والضابطة في القياس البعدى على مقياس التوافق الزوجي (عينة الأزواج وعينة الزوجات) لصالح أفراد المجموعة التجريبية لعينة الأزواج والزوجات.

لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي رتب الأزواج والزوجات في المجموعة التجريبية في القياسين البعدى والتبعي على مقياس التوافق الزوجي (عينة الأزواج وعينة الزوجات) .

## **Abstract**

The study aims for verifying the effectiveness of a complementary, selective and integrative guidance program to improve marital adjustment. The reference for the program will be based on technical guidance from methods and schools of counseling and psychotherapy characterized by their integration and harmony with each other. This is to reach the best results in improving marital adjustment and to identify the extent of the continuity of the program's impact in improving the marital adjustment between the sample (experimental) couples after implementing the program and finishing the follow- up period. The main findings of the study showed that there were statistically significant differences between the averages of Husbands and wives rank in the experimental and control groups in the after measurement on the marital compatibility scale (Husbands and wives Sample) in favor of the experimental group members. Results also found that there were no statistically significant differences between the averages of the husbands and wives ranks in the experimental group in both the Post and Follow-up scores on the Marital Compatibility Scale (Husband and wives Sample).

# قائمة الموضوعات

الصفحة	الموضوع
و	الشكرا والتقدير
ح	مستخلص الدراسة باللغة العربية
ط	مستخلص الدراسة باللغة الإنجليزية
	الفهارس
ي	قائمة الموضوعات
ي	قائمة الجداول
س	قائمة الأشكال
	الفصل الأول
١٢-١	الفصل الأول مدخل الدراسة
٢	مقدمة
٤	مشكلة الدراسة
٥	أهداف الدراسة
٥	أهمية الدراسة
٦	مصطلحات الدراسة
١٠	حدود الدراسة
١٠	منهج الدراسة
١٠	فروض الدراسة
١٠	عينة الدراسة
١٢	ادوات الدراسة
٩٢ : ١٣	الفصل الثاني الإطار النظري
١٤	تمهيد
١٤	المحور الأول التوافق الزواجي
١٥	تعريف التوافق الزواجي

١٦	أهم العوامل المؤثرة في التوافق الزواجي
١٨	اهم التوجهات النظرية المفسرة للتوافق الزواجي
٢١	ابعاد التوافق الزواجي
٢٢	المشكلات الزوجية ومعوقات التوافق الزوجي
٢٦	أسباب المشكلات الزوجية
٢٩	بعض التوجهات النظرية في تفسير الخلافات الزوجية
٣١	بعض الاقتراحات الإرشادية لتحسين التوافق الزوجي
٣١	أهداف العلاج الزوجي
٣٣	بعض فنيات العلاج الزوجي
٣٤	المحور الثاني: الإرشاد النفسي / التكامل
٣٤	الإرشاد النفسي وأهميته
٣٦	العلاقة بين الإرشاد النفسي والعلاج النفسي
٣٨	الإرشاد النفسي التكاملـي الـانتـقـائـي
٣٩	أهمية الإرشاد التكاملـي
٤٠	مبادئ العلاج التكاملـي
٤٤	اهداف الإرشاد الـانتـقـائـي التـكـاملـي
٤٥	مناهج الإرشاد النفسي
٤٦	مراحل الإرشاد التكاملـي
٤٧	فنـيـات الإـرـشـادـ التـكـاملـي
٤٧	النظـريـاتـ الـتيـ يـسـتـنـدـ إـلـيـهـاـ الإـرـشـادـ التـكـاملـيـ
٤٨	نظـريـةـ التـحلـيلـ النفـسـيـ
٥١	الـإـرـشـادـ السـلـوـكـيـ أوـ تـعـدـيلـ السـلـوـكـ
٥٧	الـعـلاـجـ الـمـعـرـفـيـ السـلـوـكـيـ عـنـ بـيـكـ
٥٩	الـإـرـشـادـ الـعـقـلـانـيـ الـانـفـعـالـيـ السـلـوـكـيـ

٧١	الإرشاد بالواقع
٧٢	العلاج بالمعنى عند فرانك
٨٢	عرض لمفردات البرنامج التكاملی من وجهة نظر الباحثة
٨٢	اسهام الذكاء الانفعالي في التوافق الزواجي
٨٤	أهمية الذكاء الانفعالي
٨٥	نماذج من الذكاء الانفعالي
٨٨	الإيجابية
٨٨	تعريف الإيجابية
٩١	تعقيب على الاطار النظري
٩٣ - ١٢٤	<b>الفصل الثالث: الدراسات والبحوث السابقة</b>
٩٤	محاور الدراسات السابقة
٩٤	المحور الأول : دراسات تناولت العلاقة بين التوافق الزواجي وبعض المتغيرات الأخرى
١١٥	تعقيب وتحليل لدراسات المحور الأول
١١٧	المحور الثاني: الدراسات التي تناولت برامج إرشادية علاجية تكاملية
١٢٢	تعقيب وتحليل على دراسات المحور الثاني
١٢٢	تعقيب عام على الدراسات السابقة
١٢٤	فروض الدراسة
١٢٥ - ١٦١	<b>الفصل الرابع: الاجراءات المنهجية للدراسة</b>
١٢٦	تمهيد
١٢٦	منهج الدراسة
١٢٦	عينة الدراسة
١٢٧	التكافؤ بين المجموعتين التجريبية والضابطة قبل تطبيق البرنامج
١٣١	ادوات الدراسة
١٣٢	مقياس التوافق الزواجي

١٣٤	الخصائص السيكوميتريا لمقياس التوافق الزواجي
١٣٨	الاتساق الداخلي لمقياس التوافق الزواجي
١٤٠	ثبات مقياس التوافق الزواجي
١٤١	البرنامج الارشادي التكاملی
١٤٢	الاعداد المبدئي للبرنامج الارشادي التكاملی
١٤٣	أهداف البرنامج
١٤٤	الوسائل المستخدمة
١٤٥	الاسس التربوية والتقسم المستخدم في البرنامج
١٤٥	عناصر بناء البرنامج
١٤٥	الحدود الزمنية والمكانية للبرنامج
١٤٦	الفيئات المستخدمة في البرنامج
١٥٢	الجداول المختصر لجلسات البرنامج
١٦٠	اجراء الدراسة
١٦١	الاساليب الاحصائية المستخدمة في الدراسة
١٧٩ - ١٦٢	<b>الفصل الخامس: نتائج الدراسة ومناقشتها</b>
١٦٣	تمهيد
١٦٣	نتائج الفرض الاول
١٦٥	نتائج الفرض الثاني
١٦٨	نتائج الفرض الثالث
١٧٠	نتائج الفرض الرابع
١٧٢	نتائج الفرض الخامس
١٧٥	نتائج الفرض السادس
١٧٧	مناقشة نتائج فروض الدراسة
١٧٩	توصيات الدراسة
١٧٩	البحوث المقترحة

### قائمة الجداول

- جدول (١) دلالة الفروق بين عينة الأزواج في المجموعتين التجريبية والضابطة على متغير العمر الزمني ١٢٧
- جدول (٢) دلالة الفروق بين عينة الزوجات في المجموعتين التجريبية والضابطة على متغير العمر الزمني ١٢٧
- جدول (٣) يوضح تكافؤ أفراد العينة في متغير المستوى الاجتماعي الاقتصاد ١٢٨
- جدول (٤) يوضح تكافؤ أفراد العينة من الأزواج على مقياس التوافق الزواجي (عينة الأزواج) قبل تطبيق البرنامج ١٢٩
- جدول (٥) يوضح تكافؤ أفراد العينة من الزوجات على مقياس التوافق الزواجي (عينة الزوجات) قبل تطبيق البرنامج ١٣٠
- جدول (٦) مفردات مقياس التوافق الزواجي بعد التدوير باستخدام التحليل العاملی الاستكشافي ١٣٤
- جدول (٧) يوضح الإتساق الداخلي لكل بعد على مقياس التوافق الزواجي ١٣٨
- جدول (٨) يوضح إرتباط كل بعد من أبعاد المقياس بالدرجة الكلية ١٤٠
- جدول (٩) معاملات الثبات الأبعاد الفرعية لمقياس التوافق الزواجي والمقياس ككل ١٤٠
- (١٠) معاملات الثبات الأبعاد الفرعية لمقياس التوافق الزواجي والمقياس ككل ١٥٢
- جدول (١١) مختصر لجلسات البرنامج ١٦٤
- جدول (١٢) يوضح دلالة الفروق بين متوسطات رتب أفراد المجموعة التجريبية ومتوسطات رتب المجموعة الضابطة بعد تطبيق البرنامج على مقياس التوافق الزواجي (عينة الأزواج) ١٦٦
- جدول (١٣) يوضح دلالة الفروق بين متوسطات رتب أفراد المجموعة التجريبية قبل وبعد تطبيق البرنامج ، وذلك على مقياس التوافق الزواجي (عينة الأزواج) ١٦٨
- جدول (١٤) يوضح دلالة الفروق بين متوسطات رتب أفراد المجموعة التجريبية في القياسيين البعدي والتبعي ، وذلك على مقياس التوافق الزواجي (عينة الأزواج) ١٧١
- جدول (١٥) يوضح دلالة الفروق بين متوسطات رتب أفراد المجموعة التجريبية ومتوسطات رتب المجموعة الضابطة بعد تطبيق البرنامج على مقياس التوافق ١٧٣

الزواجى ( عينة الزوجات ) .

جدول (١٦) يوضح دلالة الفروق بين متوسطات رتب أفراد المجموعة التجريبية قبل وبعد تطبيق البرنامج ، وذلك على مقياس التوافق الزواجى (عينة الزوجات ) .

**قائمة الأشكال**

شكل (١) يوضح دلالة الفروق بين متوسطات رتب أفراد المجموعة التجريبية ومتوسطات رتب المجموعة الضابطة بعد تطبيق البرنامج على مقياس التوافق الزواجى ( عينة الأزواج ) .

شكل (٢) يوضح دلالة الفروق بين متوسطات رتب أفراد المجموعة التجريبية قبل وبعد تطبيق البرنامج ، وذلك على مقياس التوافق الزواجى (عينة الأزواج ) .

شكل (٣) يوضح دلالة الفروق بين متوسطات رتب أفراد المجموعة التجريبية في القياسين البعدى والتتبعى ، وذلك على مقياس التوافق الزواجى (عينة الأزواج ) .

شكل (٤) يوضح دلالة الفروق بين متوسطات رتب أفراد المجموعة التجريبية قبل وبعد تطبيق البرنامج ، وذلك على مقياس التوافق الزواجى (عينة الزوجات ) .

شكل (٥) يوضح دلالة الفروق بين متوسطات رتب أفراد المجموعة التجريبية في القياسين البعدى والتتبعى ، وذلك على مقياس التوافق الزواجى (عينة الزوجات )

شكل (٦) يوضح دلالة الفروق بين متوسطات رتب أفراد المجموعة التجريبية في القياسين البعدى والتتبعى ، وذلك على مقياس التوافق الزواجى ( عينة الزوجات ).